

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
протокол №1
от 28.08.2026г.
Руководитель МО
_____/Фёдорова Т. В.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по ВР
_____/Ямщикова Е.А..
28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.
Большая Глушица
_____/Фёдоров Е. Ю.
Приказ № 618
от 28.08.2026г.

Модифицированная программа внеурочной деятельности mara.edu.ru
«ЮИД»
для 6 классов
духовно-нравственное направление
Срок реализации – 1 год

Разработала: Кудрина Н.П.

2026 г
с. Большая Глушица

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) предназначена для учащихся 6 классов и составлена на основании постановления Правительства РФ, в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2025–2026 годах».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с Требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД функционирует в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица для учащихся 12–13 лет (для учащихся 6 классов).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Количество часов в неделю: 0,5 часа

Количество часов в год: 17 часов

Ожидаемый результат:

- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
- Формирование теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- выработать самостоятельность в принятии правильных решений.

Учащиеся должны знать:

- способы оказания первой медицинской помощи;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

уметь:

- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- пользоваться общественным транспортом.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему

иметь навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- иметь активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения%
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

Основные формы организации деятельности учащихся:

1. Групповые
2. Коллективные
3. Индивидуальные

Основные методы проведения занятий:

Словесные:

Устное изложение, беседы.

Наглядные:

Показ видеороликов, демонстрация картинок, плакатов, схем, таблиц по ПДД.

Практические:

Викторины, конкурсы, соревнования, игровые занятия.

Формы и методы контроля

- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности;
- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД.

Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. Правила дорожного движения (ПДД).
 - 2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
 - 2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.
 - 2.3. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
 - 2.4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
 - 2.5. Регулируемый перекрёсток.
 - 2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

- 2.7. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
- 2.8. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
- 2.9. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
- 2.10. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов
- 2.11. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
- 2.12. Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
- 2.13. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
- 2.14. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации - «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
- 2.15. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка

велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

- 2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
- 2.17. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

3. Первая медицинская помощь.

3.1. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка выступлений. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ занятия	Тема занятия	Основное содержание темы, термины и понятия	Кол-во часов
1. Введение. Понятие об участниках дорожного движения. (6ч.)			
1	Вводный инструктаж. Положение об отрядах юных инспекторов движения.	Структура и организация работы отряда ЮИД.	1
2	История и развитие правил дорожного движения.	Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	1
3	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	Изучает дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Практическое занятие: «Найти название каждого знака». Изготовление	1

		макетов дорожных знаков. Игры: «Найди 10 отличий», кроссворд «Дорожные знаки».	
5	Наш друг – светофор. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Имитация игры «Интервью со светофором». Дорожное расследование «Красный свет». Тренировка в подаче сигнала регулировщика. Конкурс плакатов «Три говорящих света».	1
6	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	1
Раздел 1: Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (3 ч.)			
7	Перекрёстки и их виды.	Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1

8	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	1
9	Правила пользования транспортом.	Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД.	1
Раздел 2: Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (2 ч.)			
10	Правила движения для велосипедистов.	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	1
11	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	1
Раздел 3: Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (1 ч.)			

12	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
----	------------------------	---	---

Раздел 4: Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (3ч.) ч.)			
13	Причины дорожнотранспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др	1
14	Дорожные знаки.	Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю. История дорожных знаков. Игра « Найди название каждого дорожного знака», Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс-презентация нового дорожного знака. Кроссворд дорожные знаки.	1

15	Будь ярким на дороге.	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Дорожные ловушки. Принцип действия светоотражающих элементов. Луч света в тёмном царстве – отражение и распространение светового сигнала.	2
----	-----------------------	--	---

Раздел 5: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (2 ч.)			
16	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1
17	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок. Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП	1
Итог:			17

Промежуточная аттестация.

Определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе. Формами промежуточной аттестации является зачёт. Методы контроля уровня достижения учащихся является итоговое тестирование. По итогам обобщающего занятия выставляется зачёт.

Список использованной литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей) - Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя) - Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011

