Результаты работы школьной службы примирения
за 2025–2026 учебный год

ЭП
C=RU, OU=директор, O="ГБОУ СОШ №2 ""ОЦ"" с.Большая Глушица", CN=Е.Ю.Федоров, E=school2_bgl@63edu.ru
008558f92923db0913
2026.11.17 16:09:52 +04'00'

Школьная служба примирения ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица создана в сентябре 2019 года. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения. ШСП состоит из двух педагогов и четырех школьников (8-9 класс). В 2025–2026 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный год.

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

1. распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

В 2025-2026 учебном году проводились такие информационно-просветительские мероприятия для педагогов, обучающихся и родителей, как:

1) информирование о «Школьной медиации» обучающихся, педагогов и родителей (буклеты);

2) «Стили поведения, которых должен придерживаться взрослый, наблюдающий ситуацию ссоры» (памятка для родителей «Решение конфликтов»);

3) «Предупреждение детско-родительских конфликтов» (рекомендации родителям «Как себя вести в конфликте с ребенком);

4) «Служба примирения и ее окружение» (памятки);

5) С учащимися начальной школы (2-4 классы) проводились игры и тренинги «Учимся прощать», «Один за всех и все за одного!» (5-6 классы);

6) Игровой тренинг «Медиация через письма» (7-9 классы). Основная цель его была формирование бесконфликтного поведения в школе.

7) С целью обучения выходам из конфликтных ситуаций была проведена беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» (9-11 класс);

8) Информирование «Правильно веди себя в конфликтной ситуации» (памятки);

9) Во всех классах прошли классные часы «В нашей школе работает ШСП», оформлен тематический стенд, на котором указан данные педагогов, к которым можно обратиться за помощью.

Медиаторами являются ученики 8-х,9-х классов: Молочинский Иван, Никонов Николай, Силаева Лера, Рыжкова Екатерина.

Большую работу проводит куратор, педагог-психолог, Буханцова И.А. (дата прохождения курсов 14.02.2025 г.) по профилактике буллинга в школе. В рамках этого с педагогами школы прошли педагогические советы, выданы памятки «Профилактика буллинга в школе» и «Как себя вести в ситуации буллинга», с учащимися прошли классные часы и беседы с детьми, состоящими на всех видах учета.

Не смотря на проводимую ШСП работу в классах среди обучающихся происходят конфликты, бывает, что дети замалчивают, что их кто-то обижает. Для этого в школе работает почтовый ящик «Почта доверия». В нее может обратиться любой желающий, описав свою ситуацию и указав свои данные. А специалисты ШСП применяют меры в зависимости от ситуации, например, проводится индивидуальная или групповая работа, классные часы или индивидуальные беседы. Все полученные данные фиксируются в специальный журнал.

Выводы:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного

общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- В ходе работы начал складываться опыт и понимание у педагогов и учащихся для чего нужна школьная служба примирения.

Рекомендации:

- Продолжить активизировать и систематизировать работу ШСП.

- Мотивировать классных руководителей на использование в работе с учащимися активных форм деятельности «Круги сообществ», «Родительские конференции» и т.д.

- Обучить коллективы детей приёмам сотрудничества и конструктивной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения. В рамках мониторинга проведения восстановительных программ, можно сделать следующие выводы, что за текущий 2026 год в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица, школьной службой примирения проведено 22 восстановительных программ. Исходной формой восстановительных практик за год была и остается доминирующей восстановительная медиация между жертвой и правонарушителем, но также нами в работе используется такой метод, как круг сообществ, где ситуацию решают медиаторы в кругу уже в классе или группе людей. Такой формат носит неоднократный характер, в отличие от восстановительной медиации.

Кол-во	**Заявитель**	**Участники конфликтной ситуации**	**Результат работы**	**Метод**
12	Классный руководитель	Ребёнок-ребёнок	Подписан мировой договор	Восстановительная медиация
8	Классный руководитель	Ребенок-ребёнок	Подписан мировой договор	Восстановительная медиация, круг сообществ

Ответственный за предоставленную информацию — куратор ШСП:
Буханцова И.А.