Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова
с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий
Самарской области

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица (протокол №2 от 29.10.2026 г.)	ПРИНЯТО Педагогическим советом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица (протокол №2 от 29.10.2026 г.)	УТВЕРЖДЕНО: Приказом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица № 858 от 30.10.2026 г. Директор _____ Е.Ю.Фёдоров

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица на 2026-2027 учебный год

C=RU, OU=директор, O="ГБОУ СОШ №2 ""ОЦ"" с.Большая Глушица", CN=Е.Ю.Фёдоров, E=school2_bgl@63edu.ru
008558f92923db0913
2026.11.06 15:54:09+04'00'

с.Большая Глушица

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная основа

План внеурочной деятельности для уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции);
- ✓ Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729);
- ✓ Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729);
- ✓ Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729);
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (в редакции от 24.12.2025, действует до 01.03.2027) — для уровня ООО;
- ✓ письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности»;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» — для уровня СОО;
- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» — для уровня СОО;
- ✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р «Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» — для уровня СОО;

- ✓ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» — для уровня СОО;

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица определяется единством урочной и внеурочной деятельности и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня.

Основные содержательные линии внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление — формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, историческое просвещение.
2. Духовно-нравственное направление — воспитание нравственных чувств и убеждений, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Спортивно-оздоровительное направление — формирование здорового образа жизни, физическое развитие, профилактика вредных привычек.
4. Художественно-эстетическое направление — развитие творческих способностей, эстетического восприятия мира, приобщение к искусству.
5. Общеинтеллектуальное направление — формирование функциональной грамотности, развитие познавательных способностей, проектного и исследовательского мышления.
6. Социальное направление — социализация обучающихся, формирование коммуникативных навыков, организация деятельности ученических сообществ.
7. Профориентационное направление — профессиональное самоопределение обучающихся, формирование готовности к осознанному выбору профессии

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планирование внеурочной деятельности осуществляется на основе:

1. **Федеральных образовательных программ** НОО, ООО, СОО.
2. **Методического письма** Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03.
3. **Рабочей программы воспитания** образовательной организации.
4. **Интересов и потребностей обучающихся** и их родителей (законных представителей).
5. **Кадровых, материально-технических и организационных возможностей** образовательной организации.

План внеурочной деятельности включает:

- **Инвариантную часть** — обязательные для всех обучающихся занятия («Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия — мои горизонты»).
- **Вариативную часть** — курсы по выбору обучающихся в соответствии с направлениями ФОП.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Уровень начального общего образования (НОО)

Цель — обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, воспитание гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- ✓ Формирование патриотизма, гражданской идентичности, нравственных и экологических ценностей через информационно-просветительские занятия;
- ✓ Развитие исследовательских способностей и проектного мышления;
- ✓ Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- ✓ Овладение основами информационной культуры и цифровой грамотности;
- ✓ Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;
- ✓ Развитие творческих способностей и эстетического восприятия мира;
- ✓ Формирование здорового образа жизни и физическое развитие обучающихся.

4.2. Уровень основного общего образования (ООО)

Цель — обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, создание условий для становления и развития личности обучающихся, их социализации, профессионального самоопределения и формирования функциональной грамотности.

Задачи:

- ✓ Формирование патриотизма, гражданской идентичности, нравственных и экологических ценностей через информационно-просветительские занятия;
- ✓ Развитие исследовательских способностей и проектного мышления;
- ✓ Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- ✓ Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ Поддержка одарённых детей и детей, испытывающих трудности в обучении;
- ✓ Развитие творческих способностей и эстетического восприятия мира;
- ✓ Формирование здорового образа жизни и физическое развитие обучающихся;
- ✓ Организация деятельности ученических сообществ и детских общественных объединений.

4.3. Уровень среднего общего образования (СОО)

Цель — обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в профессиональном самоопределении, достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, создание условий для становления и развития личности старшеклассников, их успешной социализации и формирования готовности к осознанному выбору профессии.

Задачи:

- ✓ Реализация индивидуальных образовательных маршрутов и профильного обучения старшеклассников;
- ✓ Поддержка курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся, обеспечивающих углублённое изучение учебных предметов, интеллектуальное и творческое развитие;
- ✓ Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок;
- ✓ Организация деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников) в форме клубных встреч, участия в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;
- ✓ Обеспечение системной профориентационной работы и поддержки профессионального самоопределения;
- ✓ Развитие функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) в контексте подготовки к жизненным вызовам.

5. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица реализуется по следующим направлениям воспитания:

1. **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
2. **Патриотическое воспитание** — формирование ценностного отношения к Отечеству, его истории, культуре, готовности к служению Отечеству.
3. **Духовно-нравственное воспитание** — формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, нравственных чувств и убеждений.
4. **Эстетическое воспитание** — формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей, приобщение к искусству.
5. **Физическое воспитание** — формирование здорового образа жизни, физическое развитие, профилактика вредных привычек.
6. **Трудовое воспитание** — формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду, профессиональное самоопределение.
7. **Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ценностного отношения к природе.
8. **Ценности научного познания** — формирование познавательных интересов, исследовательских способностей, функциональной грамотности.

6. ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, предусматривающих активность и самостоятельность обучающихся, сочетающих индивидуальную и групповую работы.

Формы организации внеурочной деятельности:

Уровень	Формы организации
НОО	Художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия; дискуссионные клубы; секции; экскурсии; мини-исследования; общественно полезные практики; творческие мастерские; лаборатории; театры; хоры
ООО	Практикумы; кружки; клубы; творческие объединения; соревнования; проекты; экскурсии; дискуссионные площадки
СОО	Практикумы; кружки; научные общества; олимпиады; клубные встречи; дискуссионные площадки; конференции; проектная и исследовательская деятельность

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству.

Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Формирование здорового образа жизни, физическое развитие.

Развитие творческих способностей, эстетического восприятия мира.

Формирование познавательных интересов, исследовательских способностей.

Формирование коммуникативных навыков, социализация.

Профессиональное самоопределение обучающихся.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными).

Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Овладение основами информационной культуры и цифровой грамотности.

Развитие проектного и исследовательского мышления.

Предметные результаты

Углублённое изучение учебных предметов.

Применение знаний в практической деятельности.

Формирование готовности к продолжению образования.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ПОСЕЩАЕМОСТЬЮ

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности проводится в соответствии с локальными актами образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации:

- творческие работы, проекты, презентации;
- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- портфолио достижений;
- защита исследовательских проектов;
- отчётные концерты, выставки, спектакли;
- тестирование, анкетирование.

Сроки промежуточной аттестации: по итогам учебного года (апрель–май).

Контроль за посещаемостью

- Ежедневный контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности классными руководителями.
- Заполнение страницы «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися» в электронном журнале «Сетевой город».
- Отчёт классных руководителей о посещаемости занятий внеурочной деятельности — 1 раз в четверть.
- Рассмотрение вопросов о пропусках занятий внеурочной деятельности на Совете профилактики — 1 раз в четверть.
- Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по вопросам посещаемости

9. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. НОО

Продолжительность занятий: в 1 классе (в адаптационный период — сентябрь–декабрь) — не более 35 минут, с января по май — до 40 минут; во 2–4 классах — до 40 минут;

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью: не менее 40 минут для организации динамической паузы (для 1 класса — обязательная динамическая пауза не менее 40 минут после окончания уроков);

Недельная нагрузка: не более 10 часов на одного обучающегося (в 1 классе — не более 9 часов);

Годовая нагрузка: не более 1350 часов за 4 года обучения.

9.2. ООО

Продолжительность занятий: до 40 минут;

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью: не менее 40 минут;

Недельная нагрузка: не более 10 часов на одного обучающегося;

Годовая нагрузка: не более 1700 часов за 5 лет обучения.

9.3. СОО

Продолжительность занятий: до 40 минут;
Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью: не менее 40 минут;
Недельная нагрузка: не более 10 часов на одного обучающегося;
Годовая нагрузка: 340 часов в год (из расчёта 34 учебных недели);
Общий объём за уровень: не более 680 часов за 2 года обучения.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНСТИ В 2026/27 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 внесены изменения в ФОП НОО, ООО и СОО в части форм организации внеурочной деятельности.
Из ФОП исключены учебные курсы и факультативы как форма организации внеурочной деятельности.

10.1. НОО

Внеурочная деятельность для начальных классов организуется в формах:

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции;
- экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики;
- творческие мастерские, лаборатории, театры, хоры.

10.2. ООО

В соответствии с ФОП ООО внеурочная деятельность организуется по восьми направлениям:

- Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, способностей, самореализации обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в формах: практикумов, кружков, клубов, творческих объединений, соревнований, проектов, экскурсий, дискуссионных площадок.

10.3. СОО

В соответствии с ФОП СОО план внеурочной деятельности содержит две части:

1. **Инвариантная часть** — организация деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), включая ученические классы, разновозрастные объединения по интересам, клубы, юношеские общественные объединения и организации;
2. **Вариативная часть** — реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся: предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования.

План модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, агротехнологическим, универсальным.

Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячных учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся.
Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям в соответствии с ФОП СОО.

11. Рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности
В соответствии с методическим письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03, а также с учётом ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на всех уровнях образования рекомендуются к реализации следующие приоритетные курсы внеурочной деятельности.
Перечень курсов является **рекомендуемым**. Образовательная организация вправе определять его самостоятельно с учётом материально-технического обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

11.1. Начальное общее образование (НОО)

№	Наименование курса	Классы	Часов в неделю	Направление
1	«Разговоры о важном»	1–4	1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2	«Орлята России»	1–4	1 (1 кл.) / 1 (2–4 кл.)	Удовлетворение социальных интересов
3	Динамическая пауза	1	2	Спортивно-оздоровительная деятельность
4	«Азбука здоровья»	2, 4	1	
5	«Спортивный клуб» / Спортивный клуб «Футбол»	3–4	1	
6	«Творческая мастерская» / Проф смена	1–4	1	Художественно-эстетическая, творческая деятельность
7	«Хоровое пение»	1–4	1	
8	«Музыкальный театр»	1–4	2	

№	Наименование курса	Классы	Часов в неделю	Направление
9	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными»	1–4	1	Информационная культура
10	«Рассказы по истории Самарского края»	4	1	Информационная культура / историческое просвещение
11	«Край родной»	1–3	1	Интеллектуальные марафоны
12	«Я поведу тебя в музей»	1–4	1	Проектно-исследовательская деятельность
13	Развитие функциональной грамотности «Раскрываем секреты текста»	2–4	1	Учение с увлечением!

11.2. Основное общее образование (ООО)

№	Наименование курса	Классы	Часов в неделю	Направление
1	«Разговоры о важном»	5–9	1	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия
2	«Россия — мои горизонты»	6–9	1	ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации
3	«Рассказы по истории Отечества»	5	1	
4	«Я, ты, он, она — вместе целая страна» (проф смена)	5	1	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия
5	«Кем быть, каким быть»	5	0,5	ВД, направленная на организационное обеспечение

№	Наименование курса	Классы	Часов в неделю	Направление
				учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся
6	«Основы логики и алгоритмики»	5, 7	1	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
7	«Влияние природы на человека» (проф смена, Точка роста)	5	1	Точка роста
8	Финансовая грамотность	5–6	1	ВД по развитию личности, её способностей, самореализации и профориентации
9	Искусственный интеллект и информационная безопасность	5–6	0,5	
10	Театр / Театр (проф смена)	5–9	1	
11	спортивный клуб (проф смена)	5–8	1	
12	«Я поведу тебя в музей» (проф смена)	5–9	1	
13	«Умей вести за собой»	6–8	1	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия
14	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	5–9	1	
15	Профильная смена «Юные инспектора движения»	6	0,5	
16	«Моя семья»	6	1	
17	Формирование ФГ «Учимся для жизни» / Искусственный интеллект и	7–9	0,25	ВД по развитию личности, её способностей, самореализации и профориентации

№	Наименование курса	Классы	Часов в неделю	Направление
	информационная безопасность			
18	Развитие креативного мышления обучающихся (проф смена)	7–8	1	
19	Искусственный интелект и информационная безопасность	7-9	0,75	
20	Цифровая гигиена	7	1	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
21	Робототехника (кружок)	7	1	
22	Агрокласс (кружок)	7	1	
23	Обучение служением. Первые.	8	1	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия
24	Озадаченная физика (кружок)	8	1	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
25	«Химия в экспериментах и задачах» (кружок)	8	1	
26	«В химии всё интересно» (кружок)	8	1	
27	Предпрофильные курсы. АИС «Трудовые ресурсы»	9	1	
28	«Основы программирования на PYTHON»	9	1	
29	«Трудные вопросы математики»	9	1	

11.3. Среднее общее образование (СОО)

№	Наименование курса	Классы	Часов в неделю	Направление
1	«Разговоры о важном»	10–11	1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы
2	«Россия — мои горизонты»	10–11	1	Профориентация
3	«НОСЖ»	10–11	1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы
4	Курсы, направленные на содержание профиля обучения	10–11	1	
5	«Школьный музей»	10–11	1	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов
6	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	10–11	1	
7	«Жизнь ученических сообществ»	10–11	1	
8	«Музыкальный театр»	10–11	1	
9	Спортивный клуб (по направлениям)	10–11	2	

11.4. Приоритетные (инвариантные) курсы внеурочной деятельности для всех уровней образования

№	Наименование курса	НОО	ООО	СОО	Часов в неделю
1	«Разговоры о важном»	1–4	5–9	10–11	1
2	«Орлята России»	1–4	—	—	1
3	«Россия — мои горизонты»	—	6–9	10–11	1
4	Курсы по финансовой грамотности	2–4	5–9	10–11	1
5	Курсы по историческому просвещению	2–4	5–9	10–11	0,5–1

№	Наименование курса	НОО	ООО	СОО	Часов в неделю
6	Занятия по физическому развитию	1–4	5–9	10–11	1
7	«Начальная военная подготовка»	—	—	10–11	всего 35 часов
8	«Военные учебные сборы»	—	8	—	всего 17 часов

ПЛАН-СЕТКА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для НОО, ООО и СОО

Приложение 1.

План-сетка часов внеурочной деятельности НОО

1 классы

Направление	**Название курса**	**1 А**	**1 Б**
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	2
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Творческая мастерская / Проф смена	1	1
	«Хоровое пение»	1	
	«Музыкальный театр»	2	
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными»	1	
Интеллектуальные марафоны	Край родной	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Я поведу тебя в музей	1	
Итого		**11**	**11**

2 классы

Направление	Название курса	2 А	2 Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Творческая мастерская» / Проф смена	1	1
	«Музыкальный театр»	1	
	«Хоровое пение»	2	
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности «Раскрываем секреты текста»	1	1
Интеллектуальные марафоны	Край родной	1	
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными»	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Я поведу тебя в музей	1	
Итого		**11**	**11**

3 классы

Направление	Название курса	3 А	3 Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный клуб»	1	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Интеллектуальные марафоны	Край родной	1	
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Творческая мастерская» / Проф смена	1	1
	«Музыкальный театр»	1	
	«Хоровое пение»	2	
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности «Раскрываем секреты текста»	1	1
Информационная культура	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными»	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Я поведу тебя в музей	1	
Итого		**11**	**11**

4 классы

Направление	Название курса	4 А	4 Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб «Футбол»	1	
	«Азбука здоровья»	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1
	Орлята России	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Край родной	1	
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Творческая мастерская» / Проф смена	1	1
	«Музыкальный театр»	1	
	«Хоровое пение»	2	
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности «Раскрываем секреты текста»	1	1
Информационная культура	«Рассказы по истории Самарского края»	1	1
	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищёнными»	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Я поведу тебя в музей	1	
Итого		**13**	**13**

Приложение 2.

План -сетка часов внеурочной деятельности ООО

5 классы

Направление	Название курса	5А	5 Б	5 В
ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Рассказы по истории Отечества»	1	1	1
	спортивный клуб (проф смена)	1		
	Я поведу тебя в музей (проф смена)	1		
	Финансовая грамотность	1	1	1
	Искусственный интеллект и информационная безопасность	0,5	0,5	0,5
	Математика: магия и стройность чисел			1
	Театр	1		
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	1	1	1
	«Я, ты, он, она — вместе целая страна» (проф смена)	1	1	1
	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1		
Точка роста	«Влияние природы на человека» (проф смена)		1	
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	«Кем быть, каким быть»	0,5	0,5	0,5
	«Основы логики и алгоритмики»	1		
Итого		**10**	**10**	**10**

6 классы

Направление	Название курса	6 А	6 Б	6 В
ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Россия — мои горизонты	1	1	1
	Театр (проф смена)	1		
	Финансовая грамотность	1	1	1
	спортивный клуб (проф смена)	1		
	Я поведу тебя в музей (проф смена)	1		
	Искусственный интеллект и информационная безопасность	0,5	0,5	0,5
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Умей вести за собой»	1		
	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ (проф смена)	1		
	Разговоры о важном	1	1	1
	Профильная смена «Юные инспектора движения»	0,5	0,5	0,5
	Моя семья	1	1	1
Итого		**11**	**11**	

7 классы

Направление	Название курса	7 А	7 Б	7В
ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Россия — мои горизонты	1	1	1
	Театр	1		
	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	0,25	0,25	0,25
	Искусственный интеллект и информационная безопасность	0,75	0,75	0,75
	спортивный клуб (проф смена)	1		
	Развитие креативного мышления обучающихся (проф смена)	1		
	Я поведу тебя в музей	1		
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Цифровая гигиена	1	1	1
	Робототехника (кружок)	1		
	«Основы логики и алгоритмики»		1	
	Агрокласс (кружок)			1
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1		
	Разговоры о важном	1	1	1
	«Умей вести за собой»	1		
Итого		**11**	**11**	**11**

8 классы

Направление	Название курса	8 А	8 Б	8 В
ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Россия — мои горизонты	1	1	1
	Театр	1		
	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	0,25	0,25	0,25
	Искусственный интеллект и информационная безопасность	0,75	0,75	0,75
	спортивный клуб	1		
	Развитие креативного мышления обучающихся (проф смена)	1	1	1
	Я поведу тебя в музей	1		
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1		
	Разговоры о важном	1	1	1
	Обучение служением. Первые.	1		
	«Умей вести за собой»	1		
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Озадаченная физика (кружок)			1
	«Химия в экспериментах и задачах» (кружок)	1		

Направление	Название курса	8 А	8 Б	8 В
	«В химии всё интересно» (кружок)		1	
Итого		**11**	**11**	**11**

9 классы

Направление	Название курса	9 А	9 Б	9В
ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Россия — мои горизонты	1	1	1
	Театр	1		
	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	0,25	0,25	0,25
	Искусственный интеллект и информационная безопасность	0,75	0,75	0,75
	спортивный клуб	1		
	Развитие креативного мышления обучающихся (проф смена)	1	1	1
	Я поведу тебя в музей	1		
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1		
	Обучение служением. Первые.	1		
	Разговоры о важном	1	1	1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности,	Предпрофильные курсы. АИС «Трудовые ресурсы»	1		

Направление	Название курса	9 А	9 Б	9В
осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	«Химия в экспериментах и задачах» (кружок)	1		
	«Озадаченная физика»		1	1
	«Трудные вопросы математики»		1	1
Итого		**11**	**12**	**12**

Приложение 3.

План-сетка часов внеурочной деятельности СОО

10-11 класс

Направление	Название курса	10	11
Профориентация	«Россия — мои горизонты»	1	1
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«НОСЖ»	1	
	«Разговоры о важном»	1	1
	Курсы, направленные на содержание профиля обучения	2	
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Школьный музей»	1	
	ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ	1	
	«Жизнь ученических сообществ»		1
	«Музыкальный театр»	1	
	Спортивный клуб (по направлениям)	2	

Направление	Название курса	10	11
Итого		**10**	**10**

Приложение 4.

Рекомендации по реализации плана
для ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица

1. **Интеграция с программой воспитания.** Все программы внеурочной деятельности формируются с учётом рабочей программы воспитания образовательной организации.

2. **Сетевое взаимодействие.** В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме) — организаций дополнительного образования, культуры, спорта, детских общественных объединений, профессиональных образовательных организаций, предприятий-партнёров.

3. **Формы организации.** Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, предусматривающих активность и самостоятельность обучающихся, сочетающих индивидуальную и групповую работы. На уровне СОО используются: практикумы, кружки, научные общества, олимпиады, клубные встречи, дискуссионные площадки, конференции, проектная и исследовательская деятельность.

4. **Гибкость нагрузок.** Реализация плана предусматривает неравномерное распределение нагрузки в течение года. При подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели может использоваться значительно больший объём времени, чем в иные периоды.

5. **Профориентационная работа.** На уровнях ООО и СОО особое внимание уделяется профессиональному самоопределению. В рамках курса «Россия — мои горизонты» и профильных курсов реализуются системные профориентационные мероприятия, включая профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий.

6. **Учёт индивидуальных образовательных маршрутов.** Для обучающихся 10–11 классов предусмотрена возможность формирования индивидуальных маршрутов внеурочной деятельности с учётом выбранного профиля обучения, планов профессионального самоопределения и личных образовательных потребностей.

7. **Начальная военная подготовка.** В соответствии с методическим письмом Минпросвещения курс «Начальная военная подготовка» реализуется в 10–11 классах в общем объёме 35 часов для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Курс может быть организован как единый модуль в течение одного полугодия или распределён на весь учебный год.