

Аннотация на АООП для обучающихся с НОДА с УО (вариант 6.3)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (далее АООП) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального по образовательным программам начального общего, основного 2 общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2023 г. № 47 «О внесении изменений в пункт 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

АООП самостоятельно разработана Учреждением в соответствии с Федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами.

В Программе учтены специфика образовательного процесса Учреждения, образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, особенности и возможности, учащихся школы

Программа является локальным нормативным документом школы. Программа определяет:

- приоритеты, качество содержания и реализации образования в школе, его организационные и методические аспекты;
- коррекцию отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки детей с легкой умственной отсталостью, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в общество;
- цели, задачи и направления развития образовательного процесса;
- регламентацию всех видов образовательной деятельности участников образовательного процесса, в том числе систему оценки результатов её освоения учащимися.

Программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, учитывает особенности образовательного процесса школы, способы

определения достижения целей и результатов и включает:

- пояснительную записку,
- программу оценки личностных результатов с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся;
- планируемые предметные результаты освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы,
- систему оценки образовательных достижений обучающихся и оценки результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- рабочие программы по учебным предметам, включающие пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.
- программу формирования базовых учебных действий учащихся;
- программу воспитания;
- программу коррекционной работы;
- содержание коррекционных курсов;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизмы реализации компонентов Программы и включает:

- учебный план, как один из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (далее АООП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с сочетанными дефектами, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию школьников с ОВЗ и инвалидностью.

Данная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА по варианту 6.3 определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации. Срок освоения АООП пролонгирован за счет введения 1 дополнительного класса, по итогам окончания школы составляет 9 (10) лет, профессиональная подготовка в школе. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 5 – 9 классах разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Целью АООП является создание условий для формирования у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности обучающихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование основ учебной деятельности;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности

обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) на основе усвоения государственного образовательного стандарта;

-адаптация и социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к жизни в обществе;

-сохранение и укрепление здоровья;

-предоставление обучающимся возможности накопления социального опыта, сформированных в процессе изучения учебных предметов и знаний, умений и способов деятельности;

-обеспечение планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями;

-развитие личности обучающихся с НОДА в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее — ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее — ИПР) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В основе реализации АООП лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

АООП НОО предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения АООП всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей,

- участие обучающихся, их родителей (официальных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников, санитарок;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной

социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, реализующая АООП НОО обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса: с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса; с их правами и обязанностями в части формирования и реализации АООП, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Принципами построения образовательной деятельности являются приоритет воспитания, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Эти принципы реализуются в учебниках по всем предметам, среди которых для нас нет главных и второстепенных. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Все учебники имеют законченные линии с 1 дополнительного по 9 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение.

Вовлечение ребенка и взрослого в реальную совместную деятельность позволяет решать воспитательные задачи в процессе познания окружающего мира, избегая декларативности, морализаторства, отчуждения учебного материала от интересов ребенка, и в адекватной для ребенка форме решает задачи формирования нравственных ценностей.

АООП учитывает:

- а) потребности обучающихся и запросы родителей (законных представителей), их интересы и планы;
- б) возможности обучающихся (уровень готовности к усвоению АООП, состояние здоровья).