

Аналитическая справка результатов ГИА 9 ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2026 году.

Важным итогом деятельности ОО являются результаты внешней оценки образовательных достижений учащихся, главной из которых является государственная итоговая аттестация. В 2025-2026 учебном году 60 человека приняли участие в процедуре ОГЭ, 9 – в процедуре ГВЭ.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность (информация размещалась на сайте школы, а также на странице школьного информационного клуба «ШИК» в соц. сетях ВКонтакте; проведение информационных классные часы с приглашением администрации, акция «Единый день сдачи ОГЭ» (родительские собрания с родителями выпускников)
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с учебными пособиями, демоверсиями, проведение 2 пробных ОГЭ по предметам, приказом по школе неуспевающие учащиеся 9-х классов были закреплены за педагогами, которые вели индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. В предэкзаменационный период составлен и реализован график консультаций по вопросам подготовки учащихся к ГИА, проводились малые педагогические советы по неуспевающим и часто пропускающим девятиклассникам с участием родителей);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена, на классные часы и родительские собрания приглашался школьный психолог, раздавались буклеты с рекомендациями по управлению стрессом).

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Педагогическим коллективом принимались меры по работе с неуспевающими учащимися: разработаны индивидуальные дорожные карты по каждому предмету на учащихся, имеющих оценку «2» по итогам 1,2,3 четверти:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть
9а	Крюков Артем: Общ..	Крюков Артем (2): Лит-ра, Рус.яз. Мокшина Елизавета: Рус.яз.	Филатова Дарья: Лит-ра
9б	0	Демченко Людмила: Алг.	Демченко Людмила: Информатика Кропотов Василий: Геом.
9в	Ахмедова Алина (3): Биол., Лит-ра, Рус.яз.	Ахмедова Алина (2): Геом., Информатика	Беляшова Светлана: Лит-ра Васильев Илья: Лит-ра

Таким образом, за учебный год все неуспевающие исправили неудовлетворительные отметки и были допущены к экзаменам. К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 69 девятиклассников. Основанием для допуска стало, во-первых, выполнение образовательной программы учащимися и также положительный результат по итоговому собеседованию по русскому языку, которое состоялось в феврале 2026 года. Итоговое собеседование показало, что учащиеся слабо ведут диалог, допускают многочисленные речевые ошибки. Не допускают

искажения слов, достаточно мало грамматических и орфоэпических ошибок. Итоговое собеседование прошли все учащиеся с первого раза.

Из допущенных к ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ – 60 обучающихся и 9 - в форме ГВЭ. Повторная пересдача была организована в июне 2026 года для 6 обучающихся по информатике – 1, по русскому языку – 4, по обществознанию -1). Все обучающиеся пересдали и 100% учащихся, допущенных до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающихся получили аттестат особого образца (Морозова В., Родимов А., Сысоева Д.).

Сдали на 20 баллов следующие учащиеся: Морозова В, Ельцова П., Кузнецова Д.

Количество неудовлетворительных отметок на ОГЭ в 2025 году.

Предмет	Кол-во участников	До пересдач		После пересдачи		Сентябрьские сроки	
		«2»	доля	«2»	доля	«2»	доля
информатика	30	1	3	0	0	0	0
русский язык	60	4	6,6	0	0	0	0
обществознание	36	1	2.7	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в сравнении с предыдущими годами с учетом летней пересдачи (по форме ОГЭ):

Учебный год	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Достижение мин. Порога	Доля уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	71	60	31	20	9	-	100%	85%	4,4	4,33
2024-2025	65	59	8	25	26	-	100%	56%	3,69	
2025-2026	69	69	14	24	31	-	100%	55%	3,75	3,46

В прошедшем учебном году Достижение минимального порога по русскому языку составила 100%, уменьшилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 4 и 5, средний оценочный балл повысился. Следует отметить, что в прошедшем учебном году 4 выпускника получили первично неудовлетворительные отметки на ОГЭ по русскому языку.

Анализ экзаменационных работ учащихся, получивших оценку «2», показал низкий уровень сформированности следующих умений и навыков:

1. Синтаксический анализ предложения (задание с кратким ответом 3)
2. Пунктуационный анализ предложения (задание с кратким ответом 5)
3. Анализ содержания текста (задание с кратким ответом 10)
4. Написание сочинения-рассуждения (задание с развёрнутым ответом 13)

Причины неудовлетворительных результатов:

1. Низкая учебная мотивация, несформированность навыков самоконтроля
2. Невнимательное чтение инструкций к заданиям

План мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях (Рекомендации):

1. Проводить ежедневные дополнительные консультации.
2. Использовать карточки-тренажёры и интерактивные платформы (Решу ОГЭ, ФИПИ).
3. Провести повторный детальный разбор критериев оценивания сочинения и грамотности.

Результаты итоговой аттестации по математике в сравнении с предыдущими годами.

Учебный год	Количество учащихся	Сдавал о	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	71	60	4	27	29	0	100%	52%	3,6	3,51
2024-2025	65	59	13	24	22	0	100%	63%	3,84	
2025-2026	69	69	9	33	27	0	100%	61%	3,74	3,68

Количество обучающихся, сдавших на 4 и 5 по сравнению с прошлым учебным годом понизился, средний балл также уменьшился.

Рекомендации учителям математики:

- основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.

- в процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

- необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.

- необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.

- основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

По итогам пересдачи ОГЭ в основной период обучающаяся получила удовлетворительную отметку.

Сравнительные итоги ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору:

Обществознание:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	39	11	26	2	0	100%	92%	4,2	
2024-2025	34	11	19	4	0	100%	88%	4,2	
2025-2026	36	8	16	12	0	100%	67%	3,89	

История

Учебный	Количество	Оценки	Дости	Доля	Сред	Средний
---------	------------	--------	-------	------	------	---------

год	о учащихся принявших участие в экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»	жение минимального порога	учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	ний оценочный балл	балл по ОГЭ по округу
2023-2024	1			1		100%	0%	3	
2024-2025	0								
2025-2026	0								

Физика:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	6	0	4	2	0	100%	67%	3,7	
2024-2025	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3	
2025-2026	4	1	2	1	0	100%	75%	4	

Биология:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	19	6	8	5	0	100%	74%	4,05	
2024-2025	20	5	12	3	0	100%	85%	4,3	
2025-2026	25	7	14	4	0	100%	84%	4,12	

Химия:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	6	0	5	1	0	100%	83%	3,8	
2024-2025	4	2	2	0	0	100%	100%	4,5	
2025-2026	10	3	5	2	0	100%	80%	4,1	

География:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	13	1	10	2	0	100%	85%	3,9	
2024-2025	23	0	14	9	0	100%	14%	3,6	

2025-2026	14	2	5	7	0	100%	50%	3,6	
-----------	----	---	---	---	---	------	-----	-----	--

Для улучшения результатов ОГЭ в следующем учебном году рекомендуется:

1. Провести дополнительные практические задания для закрепления тем по которым был показан нулевой результат. Использовать интерактивные методы обучения и практические примеры для лучшего усвоения материала.
2. Организовать дополнительные занятия для отработки географических навыков, включая проверку и разбор ошибок в решении географических задач. Внедрить регулярные тесты для контроля знаний.
3. Развивать читательскую грамотность через анализ текстов заданий и разбор типичных ошибок. Проводить обсуждения и анализ примеров выполнения заданий.
4. Разработать план интенсивной подготовки для учеников, не сдавших пробные экзамены, с акцентом на пропущенные темы и практические задания. Проводить регулярные встречи и консультации.
5. Организовать систему мониторинга посещаемости и самостоятельной работы учеников. Внедрить индивидуальные планы подготовки для каждого ученика, учитывающие его слабые стороны.
6. Провести работу с родителями для обеспечения поддержки и мотивации учеников, а также для контроля за выполнением домашних заданий и самостоятельной подготовки.

Эти меры помогут улучшить подготовку учеников к ОГЭ и повысить их шансы на успешную сдачу экзамена.

Информатика

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	31	4	15	12	0	100%	61%	3,7	
2024-2025	33	6	17	10	0	100%	70%	3,88	
2025-2026	30	4	10	16	0	100%	47%	3,6	

По итогам ОГЭ получил неудовлетворительную отметку по информатике 1 обучающийся.

По итогам анализа результатов ОГЭ 2025-2026 учебного года выявлен один ученик, не набравший минимально необходимого количества баллов (5 баллов). Для сдачи экзамена необходимо набрать 5 баллов, а он набрал 4.

Причины такого результата:

1. Недостаточное усвоение тем: измерение информации, логические операции, перевод из одной системы счисления в другую.
2. Математические ошибки при вычислении (ход решения верный, но ошибка при подсчете).
3. Недостаточный уровень читательской грамотности (задание решено верно, но ответ записан неверно, например, необходимо расшифровать слово и записать в ответе количество букв, а записано само слово; или не учтено всё условие, например, найти минимальное простое число, а в ответе записано просто минимальное).
4. Пропуски занятий и неактивная самостоятельная подготовка.

Для улучшения результатов ОГЭ в следующем учебном году рекомендуется:

1. Провести дополнительные практические задания для закрепления тем: измерение информации, логические операции, перевод из одной системы счисления в другую.

Использовать интерактивные методы обучения и практические примеры для лучшего усвоения материала.

2. Организовать дополнительные занятия для отработки математических навыков, включая проверку и разбор ошибок в вычислениях. Внедрить регулярные тесты для контроля знаний.
3. Развивать читательскую грамотность через анализ текстов заданий и разбор типичных ошибок. Проводить обсуждения и анализ примеров выполнения заданий.
4. Разработать план интенсивной подготовки для учеников, не сдавших пробные экзамены, с акцентом на пропущенные темы и практические задания. Проводить регулярные встречи и консультации.
5. Организовать систему мониторинга посещаемости и самостоятельной работы учеников. Внедрить индивидуальные планы подготовки для каждого ученика, учитывающие его слабые стороны.
6. Провести работу с родителями для обеспечения поддержки и мотивации учеников, а также для контроля за выполнением домашних заданий и самостоятельной подготовки.

Эти меры помогут улучшить подготовку учеников к ОГЭ и повысить их шансы на успешную сдачу экзамена.

Английский язык

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	2	0	2	0	0	100%	100%	4	
2024-2025	1	1	0	0	0	100%	100%	5	
2025-2026	1	0	1	0	0	100%	100%	4	

Литература

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	3	2	1	0	0	100%	100%	4,7	
2024-2025	0								
2025-2026	0								

ГИА по всем предметам по выбору успешно пройдена всеми обучающимися.

35 % участников ОГЭ показали высокие результаты (отметку 5) по какому-либо предмету. Данный показатель повысился.

ГИА в форме ГВЭ проходили 9 учащихся школы, для выбора ГВЭ как формы ГИА родителями учащихся были предоставлены все документы с заключением ПМПК, справками об инвалидности.

По итогам проверки ниже предоставлены результаты по ГВЭ:

Математика

Учебный год	Количество учащихся принявших участие экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2023-2024	11	0	9	2	0	100%	82%	3,8
2024-2025	6	1	4	1	0	100%	83%	4
2025-2026	9	0	6	3	0	100%	67%	3,7

Русский язык

Учебный год	Количество учащихся принявших участие экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2023-2024	11	1	5	5	0	100%	55%	3,6
2024-2025	6	0	4	2	0	100%	67%	3,7
2025-2026	9	0	1	8	0	100%	11%	3,1

100% обучающихся с ОВЗ успешно прошли ГИА по итогам обучения по основным общеобразовательным программам.

В итоге:

- в сравнении с предыдущим учебным периодом доля учащихся, достигших минимального порога (с учетом пересдачи в основной период), осталась на уровне по всем предметам.

- увеличилось количество учащихся, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ без учета пересдачи в основной период по русскому языку.

- доля учащихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5» понизилась.

- учащиеся школы на ОГЭ продемонстрировали по математике и русскому языку результаты выше среднеокружных.

Результаты по ГИА в 9-х классах подтвердили ожидаемые в процессе подготовки к экзаменам оценки. Для успешного прохождения обучающимися ГИА в учреждении была организована работа в соответствии с планом подготовки к ОГЭ. Наиболее значимые мероприятия плана:

- включение в учебный план курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;

- организация индивидуально – групповых консультаций согласно утвержденному графику;

- проведение пробных (тренировочных) работ ОГЭ согласно графику по каждому выбранному для проведения ГИА предмету;

- информационная работа с родителями и учащимися.

Итогом проделанной работы стало достижение такого показателя как доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до

государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах (без учета сентябрьских сроков), который составляет 100%.

Проанализируем еще один показатель качества подготовки выпускников 9-х классов на соответствие отметок, полученных на ГИА, годовым.

Предмет	соответствие	выше	ниже	кол-во получивших максимальный балл по предмету
Русский язык	52%	36%	12%	2
Математика	63,4%	28,3%	8,3%	
Обществознание	56%	36%	8%	1
Физика	50%	25%	25%	
Биология	60%	36%	4%	
Химия	60%	30%	10%	
Информатика	70%	17%	13%	
География	50%	14%	36%	
Английский язык	0%	0%	100%	
Литература	0%	0%	0%	
Русский язык ГВЭ	100%	0%	0%	
Математика ГВЭ	44%	56%	0%	

Соответствие годовых отметок обучающихся результатам ОГЭ в целом по всем предметам составляет 58,33% (без учета ГВЭ) и 59,3 (с учетом ГВЭ), что ниже среднего показателя по округу, и ниже прошлогоднего (59,7%). Данный показатель необходимо довести до 65%. В этом году достигнут данный показатель по предметам: информатика, по остальным предметам данный показатель не достигнут.

Выводы:

1. Работа по подготовке учащихся к ГИА-9 проведена в полном объеме.
2. 100% выпускников 9-х классов получены аттестаты об основном общем образовании.
3. Понижился показатель по соответствию отметок за ОГЭ годовым в целом по школе по сравнению с прошлым годом, и составил 59,3%.
4. Доля учащихся, выполнивших ОГЭ на 4 и 5, по химии, биологии, английскому языку, свыше 80%, по остальным предметам качество полученных знаний снизился по сравнению с прошлым годом.
5. Достижение минимального уровня подготовки по итогам ОГЭ составило 100%.
6. Достижение высокого уровня подготовки по итогам ОГЭ составило 35%.

Рекомендовано:

- школьным методическим объединениям провести тщательный разбор и анализ эффективности подготовки будущих выпускников к экзаменам.
- обобщить опыт подготовки к ОГЭ по химии, английскому языку, на педагогическом совете.
- продолжить в школе усовершенствование системы средневзвешенной оценки образовательных результатов учащихся при выставлении годовой отметки; обеспечить объективность выставления оценок текущей и промежуточной аттестации.
- при подготовке к ОГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным показать высокий уровень подготовки.
- усилить работу с педагогами в рамках наставничества (в том числе, на выявление индивидуальных профессиональных затруднений при подготовке к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
- в рамках внутришкольного контроля применить практику выборочной перепроверки контрольных и диктантов на предмет объективности оценивания.