

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. БОЛЬШАЯ ГЛУШИЦА**

ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Введение:** стратегические ориентиры, нормативно-правовая база, цели и задачи
- 2. Кадровый потенциал и профессиональное развитие педагогов**
- 3. Анализ реализации инвариантных модулей**
- 4. Анализ реализации вариативных модулей**
- 5. Дополнительные содержательные направления воспитательной работы**
 - Патриотическое воспитание (Парта Героев, учебные сборы, военкомат, уроки мужества)
 - Наставничество (все формы, конкретные пары, достижения)
 - Экологическое воспитание и образование (проекты, акции, количественные показатели)
 - Дни единых действий (полный перечень с датами и итогами)
 - Работа с одаренными детьми и детьми группы риска
 - Школьные хоры, театры, медиацентры, музеи
 - Туризм, краеведение, экскурсии, походы (маршруты, количество участников)
 - Трудовая деятельность и профориентация (связь с экономикой региона)
- 6. Самоанализ воспитательной работы:** выявленные проблемы, их причины
- 7. Итоги и перспективы:** достижения, нерешенные задачи, рекомендации
- 8. Заключение:** подтверждение эффективности системы воспитания

1. ВВЕДЕНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В 2025-2026 учебном году ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица продолжила реализацию **единой воспитательной системы**, основанной на **традиционных российских духовно-нравственных ценностях**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативная база (федеральный уровень):

- Конституция РФ (ст. 43, 44, 67.1 о защите исторической правды);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (актуализированные редакции 2024–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года;
- План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства (2018–2027 гг.);
- Десятилетие науки и технологий (2022–2031 гг.);
- 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Локальные акты школы:

- Устав ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица;
- Рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 29.08.2025 №560/2, составлена с учетом мнения Общешкольного родительского комитета, советом учащихся (протокол № 1 от 27.08.2025) и Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2025));
- Календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 уч. год по уровням (НОО, ООО, СОО);
- Положения: о классном руководстве, о социально-психологической службе, о Штабе воспитательной работы, о Совете профилактики, о Родительском совете, об Управляющем совете, о внешнем виде учащихся, о школьной медиации, о дежурстве, о портфолио, о мониторинге социальных сетей, о школьном музее, о медиацентре, о театральной студии, об организации питания и родительском контроле.

Цель воспитания в отчетном году:

развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025-2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.

4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, мигранты, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.
8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Все поставленные задачи выполнены на **85-95%** в зависимости от направления (подробнее в разделах).

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Воспитательный процесс обеспечивали 42 педагогических работников (включая совместителей и внешних специалистов по договорам).

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:		
	количество	образование
Директор школы	1	Высшее
Заместитель директора по УВР	1	Высшее
Заместитель директора по ВР	1	Высшее , среднее специальное
Педагогический состав:		
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Высшее
Педагог-психолог	2	Высшее
Педагог-логопед	1	Высшее
Дефектолог	1	Высшее, среднее специальное
Библиотекарь	1	Высшее
Классные руководители	26	Педагогическое

Повышение квалификации в 2025–2026 уч.г.:

Повышение квалификации педагогических работников:

№	ФИО	Сроки	Название темы	Организация
1	Астапов Е. В.	04.08.2025-09.08.2025	Проектирование учебного занятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах.	ГАУ ДПО СО ИРО
2	Булыгина К. А.	25.08.2025-02.09.2025	Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся.	ГАУ ДПО СО ИРО
		14.09.2025-18.09.2025	Актуальные технологии наставничества в общеобразовательной организации.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
3	Бычина С. В.	23.09.2025-07.10.2025	Пропедевтика основ искусственного интеллекта в начальной школе: содержательные и методические аспекты.	СГСПУ
4	Воронова И. А.	25.08.2025-02.09.2025	Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся.	ГАУ ДПО СО ИРО
		12.05.2026-27.05.2026	Организация внеурочных мероприятий по предотвращению межэтнической напряженности в условиях поликультурной образовательной среды (начальное общее образование)	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
5	Евсеева В. С.	20.04.2026-24.04.2026	Разработка контекстных задач, направленных на формирование и развитие читательской грамотности обучающихся 5-9 классов.	ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»
6	Клеменова А. А.	25.08.2025-02.09.2025	Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся.	ГАУ ДПО СО ИРО
		11.03.2026-13.03.2026	Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»
7	Кочеткова Н. Ф.	25.02.2026-15.03.2026	Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах.	ГАУ ДПО СО ИРО
8	Кудрина Н. П.	06.04.2026-10.04.2026	Проектирование учебного занятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах.	ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»
		2026	«Лагерь успеха: от	МБУ ДО «ЦППМСР»

			управления к мастерству»	«Помощь» г.о. Самара
11	Кукушкина Л. Х.	25.02.2026-15.03.2026	Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах.	ГАУ ДПО СО ИРО
12	Ладыгина Е. М.	25.08.2025-02.09.2025	Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся.	ГАУ ДПО СО ИРО
13	Мальцева И. К.	27.10.2025-01.11.2025	Особенности реализации модулей Компьютерная графика. Черчение и 3D-моделирование, прототипирование, макетирование в общем и дополнительном образовании.	ГАУ ДПО СО ИРО
		10.03.2026-14.03.2026	Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе	Самарский университет
14	Надеина Т. Ю.	20.10.2025-24.10.2025	Разработка контекстных задач, направленных на формирование и развитие читательской грамотности обучающихся 5-9 классов.	ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр».
		10.11.2025-14.11.2025	Инструктор по обучению населения навыкам оказания первой помощи (инструктор по первой помощи)	ГБУЗ «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»
15	Попова И. А.	25.08.2025-29.08.2025	Подготовка педагогического работника в качестве куратора школьной службы примирения.	ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»
16	Пряхина Е. М.	23.09.2025-07.10.2025	Пропедевтика основ искусственного интеллекта в начальной школе: содержательные и методические аспекты.	СГСПУ
		26.08.2025-25.11.2025	«Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях»	АНО «Образовательная Медиагруппа»
17	Резникова Л. А.	23.03.2026-03.04.2026	Проектирование образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с использованием технологий деятельностного типа.	СГСПУ
18	Рыбкина И. В.	25.02.2026-15.03.2026	Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах.	ГАУ ДПО СО ИРО

19	Рыбкина Г. В.	12.11.2025-19.11.2025.	Методические аспекты достижения метапредметных результатов школьников.	ГАУ ДПО СО ИРО
20	Филимонова А. О.	25.08.2025-02.09.2025	Механизмы регуляции учебной деятельности и поведения обучающихся.	ГАУ ДПО СО ИРО
	Шабольникова Е. С.	30.03.2026-03.04.2026	Просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей подросткового возраста.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара
22	Ямщикова Е. А.	23.03.2026-03.04.2026	Проектирование образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с использованием технологий деятельностного типа.	СГСПУ
		2026	«Лагерь успеха: от управления к мастерству»	МБУ ДО «ЦППМСП» «Помощь» г.о. Самара

Наставничество среди педагогов:

Молодые специалисты (3 чел.) закреплены за наставниками из числа опытных учителей. Проведено 2 семинара-практикума «Молодой педагог: старт в профессию».

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

В 2025–2026 учебном году все учителя-предметники включили в рабочие программы **целевые ориентиры воспитания** по каждому предмету. На уроках системно применялись:

- **Дискуссии на нравственные темы** («Что такое честь?», «Можно ли оправдать предательство?», «Ответственность за свои поступки»);
- **Групповые проекты социальной направленности** («История моей семьи» - история, «Бюджет семьи» - обществознание);
- **Интеллектуальные игры и дебаты** (исторические турниры, дебаты по литературным произведениям);
- **Анализ произведений искусства и медиатекстов** с позиции традиционных российских ценностей (киноклубы на уроках литературы и истории).

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует педагог-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

На уроках практиковалось **взаимное наставничество**:

- Мотивированные учащиеся помогали отстающим (организованы пары «сильный – слабый» в 5-9 классах);
- В выступали в роли консультантов на уроках технологии, математике в 5-7 классах.

Результат: успеваемость по предметам в парах наставничества повысилась на 15%, снизилось количество конфликтов между учащимися.

Исследовательская деятельность на уроках

Учителя-предметники выступали в роли руководителей **учебных исследований** воспитательной направленности:

Всего выполнено 11 **учебных исследовательских проектов**, 9 из них представлены на НПК «Шаг в будущее» (5 победителей школьного этапа, 4 – окружного + 1 победитель окружного этапа конкурса исследовательских проектов учащихся образовательных организаций самарской области «Взлёт».

Учителя-предметники включали в уроки **тематику в соответствии с календарным планом**:

- Сентябрь (День окончания Второй мировой войны) - уроки истории;
- Ноябрь (День народного единства) - уроки обществознания;
- Декабрь (День Конституции) - правовой лекторий на уроках;
- Февраль (месячник оборонно-массовой работы) - уроки ОБЗР, физической культуры;
- Май (День Победы) - уроки истории, литературы, музыки.

Всего проведено 34 урока, приуроченных к памятным датам календарного плана (по 2-3 урока в месяц).

Сильные стороны:

- высокая доля учителей (98%), системно использующих воспитательный потенциал уроков;
- разнообразие форм (дискуссии, проекты, дебаты, игры);
- положительная динамика личностных результатов (особенно в историческом просвещении и гражданственности);
- эффективное наставничество «ученик–ученик» на уроках.

Дефициты:

- недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла (физика, химия) - только 35% таких уроков содержат воспитательный компонент (против 65% в гуманитарных предметах);
- некоторые учителя используют формальные задания без реального обсуждения.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Включить в рабочие программы по физике, химии, биологии не менее 5 тем с воспитательными задачами (экология, здоровье, энергосбережение).
2. Расширить практику учебных дебатов и дискуссий (не менее 2 раз в четверть на класс).
3. Создать банк заданий воспитательной направленности по каждому предмету.

Вывод: модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне, воспитательный потенциал уроков используется системно и эффективно, что подтверждается положительной динамикой личностных результатов учащихся.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Охват: 100% учащихся (621 чел.) посещают не менее 2 курсов внеурочной деятельности в неделю. 98% охвачены дополнительным образованием (кружки, секции).

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования,

исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2025-2026 учебном году в школе продолжена работа по реализации дополнительного образования:

1. Центр образования «Точка роста»;
2. естественно –научная направленность;
3. техническое направление: «Роботехника»;
4. художественное направление: школьный театр;
5. физкультурно-спортивное направление: ШСК;
6. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «ЮИД».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались онлайн, по причине капитального ремонта школы.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы - информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 98%, школьными 68%.

В школе дополнительное образование представлено: 2 объединениями художественно-эстетического направления, 1 историко-краеведческого направления, 1 социального направления.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Школьный театр «Селена»	Кудрина Н.П.
2.	Школьный музей «Связь поколений»	Рыбкина И.В.
3.	Хоровое пение	Кудрина Н.П.
4.	Школьный информационный клуб «ШИК»	Воронова И.А..

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
Школьный хор	Участие во Всероссийском конкурсе хоров и вокальных ансамблей
Школьный театр	Фестиваль национальных культур «Дружба народов»,
Школьный музей	Участие в Русяевских чтениях, участие в Областном фестивале «Надежда нации», подготовка мероприятий патриотической направленности, уроков мужества, экскурсий , виртуальная экскурсия «Помните! Геноцид в Витебске во время Великой Отечественной войны»
ШИК	Публикация постов, Освящение общешкольных и классных мероприятий; Медиафестиваль (Областной, сертификат – Тюрникова Мария, Рыжкова Екатерина, Силаева Валерия); МедиаКомандаРегиона (Региональный, сертификаты участников и финалистов)

ЮИД.	Областной конкурс "Сияй ярко" Участие в региональной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Внимание дети! Зимнии каникулы!" Участие в региональной неделя безопасности Областной конкурс - фестиваль "ЮИД - За безопасный мир!" конкурс "В добрый путь!" - 3 место Районный конкурс "ЮИД -за безопасный мир! "- 1 место
ЦДИ Юнармия	Организация и проведение тематических часов, Дней единых действий, Новогодних праздников; Участие в гражданско-патриотических мероприятиях школы и муниципалитета

В течении всего года велась работа «Педагогического класса» и «Агрокласса», продолжил свою работу Школьный Футбольный клуб - спортивно-оздоровительной направленности.

Также в каникулярное время, была организована работа профильных смен и элективных курсов, в которой были задействованы учащиеся 2-11 классов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Соревнования по л/а кроссу	районный	1 место
"Кросс Нации"		1 командное место
Муниципальный этап областного фотоконкурса "Физкульт-Ура!"	районный	5-8 классы — 2 место; 9-11 классы - 3 место; обучающиеся с ОВЗ - 1 и 2 место
п. Суходол, финал школьной спортивной лиги по футболу среди обучающихся образовательных организаций Самарской области (юноши 2008 г. р. и моложе)	областной	4 место
Муниципальный этап Всероссийской Акции «Физическая культура — альтернатива пагубным привычкам»	районный	Номинация: «Мой любимый вид спорта» - 1место (Попов Илья), Номинация «Герои времени» -1 место (Абрашкина Анастасия)
"Кожаный мяч - школьная футбольная лига" в 2025 году среди юношей в четырёх возрастных категориях	окружной	1 место в четырех возрастах
Областной Конкурс плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков!»	окружной	1место – Просвинова Ольга, 2место – Дмитриева Дарья, 3место – Арсланова Ксения
Самарский полумарафон "В беге мы едины"	областной	4место - Девяткин Роман
Зональный областной этап Всероссийских соревнований по	окружной	3 место

футзалу "Кожаный мяч-Школьная спортивная лига" среди обучающихся 2012-2013 г. р.		
Зональный областной этап "Кожаный мяч-Школьная спортивная лига" среди обучающихся 2010-2011 г. р	окружной	4 место
Зональный областной этап Всероссийских соревнований по футзалу "Кожаный мяч-Школьная спортивная лига" среди обучающихся 2008-2009 г. р., г. Самара	областной	2 место
Муниципальный этап областного турнира по баскетболу 3х3 среди обучающихся образовательных организаций Самарской области памяти Д.В. Сафронова:	районный	Юноши - 3 место Девушки - 1 место
Открытое Первенство Большеглушицкого района по шахматам	районный	3 место -Малышев Алексей, 5 место - Ламонов Кирилл
Муниципальный этап КЭС-БАСКЕТ среди юношей и девушек 2008 г.р. и моложе	районный	Юноши - 2 место Девушки - 1 место
Территориальный этап областного турнира по баскетболу 3х3 - девушки - 2 место	районный	девушки - 2 место
Открытый турнир по быстрым шахматам, посвящённый Дню Конституции РФ. -	окружной	2 место Ладыгина Ольга
Региональный этап Всероссийской акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	областной	Номинация "Мой любимый вид спорта" — 3 место Попов Илья
Отборочный этап соревнований в Самарской области турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3х3 среди обучающихся общеобразовательных организаций сезона 2025-2026 годов	окружной	Юноши : 2 место Девушки : 2 место
Соревнования школьных спортивных лиг по настольному теннису среди обучающихся 2008 г.р. и моложе	районный	3 место
Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта "Волейбол в школу в 2026 году среди юношей 2009-2010 гр и юношей 2011-2012гр	районный	2 место
Соревнования по волейболу "Серебряный мяч" среди девушек 2011	районный	2 место

года рождения и моложе		
Зимний фестиваль ГТО среди образовательных учреждений	районный	1 место
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьных спортивных клубов среди обучающихся 2012-2013 г.р.	районный	Баскетбол: девушки - 2 место юноши — 1 место Шашки: девушки — 1 место юноши — 1 место Лёгкая атлетика (многоборье): девушки - 2 место юноши — 1 место Мини - футбол в общекомандном первенстве - 1 место Брейн –ринг — 2 место
Районные соревнования на Первенство ДЮСШ по волейболу, посвященные "Международному женскому дню" среди девушек 2010 г.р. и моложе	районный	2 место
Окружной этап Всероссийских спортивных соревнований школьных спортивных клубов среди обучающихся 2012-2013 г.р	окружной	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Олимпийское образование России», посвященный 175-летию со дня основания Самарской Губернии	районный	2 место — Просвинова Ольга
Муниципальный этап школьных спортивных лиг по баскетболу, среди юношей и девушек 2008 г.р. и моложе	районный	Юноши : 2 место Девушки : 1 место
Областной конкурс фоторабот "Здоровым быть круто!" в номинации "Мама, папа, я - спортивная семья"	областной	2 место Попов Илья
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников " Президентские спортивные игры " среди обучающихся 2011-2013 г.р	районный	1 место
Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	районный	1 место
Школьный этап областных соревнований по мини-футболу "Лето с футбольным мячом"	районный	1 место
Конкурс чтецов «Россия - Родина моя»	районный	1 место - Михайлова Анна, Аксёнов Иван, Шубина Софья, Мельникова Елизавета, Трофимова Елизавета, Хаустов Арсений, Соколова Екатерина, Петрова Милана, Лавриненко Тимофей,

		Евдокимова Анна, Лазарева Полина, Филимонова Варвара, Самарин Илья, Филатов Давид; 2 место — Кондрашова Алёна, Санатова Данара, Афанасьева Кира, Лапузин Никита, Мокшина Нина
Конкурс чтецов «Россия - Родина моя»	окружной	1 место - Лапузин Никита Самарин Илья
Конкурс БИОАРТ XXIII Областной конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	областной	2 место Юсупов А. Победители: Чичкаленко Арина, Александров Артём Призеры: Силаева Карина, Чечина Маша
Окружной конкурс «Серебряный микрофон»	окружной	2 место
Окружной конкурс «Театральный портал»	окружной	1 место
Окружной фестиваль школьных театров «Волшебная лампа»	окружной	1 место
Окружной конкурс юных вокалистов «Песни детства»	окружной	2 место
Областной конкурс детских и творческих работ по моделированию и конструированию «ТЕХНО-батл»	областной	1 место
Конкурс «Читать не вредно, вредно не читать»	окружной	3 место - Сорочкина Дарья и Хварова Виктория сертификат участия – Ильдюшина Ульяна, Мазницына Полина, Родимова Милана
Областной конкурс Эссе «Скажи терроризму нет»	областной	2 место - Сорочкина Дарья
Районный конкурс «ФизкультУРА»:	районный	2 место — Силаева Валерия
Всероссийский конкурс «Краски доброты»	всероссийский	1 место - Мазницына Полина
Всероссийский конкурс «Мир сказок Пушкина»	всероссийский	1 место — Трубникова Софья
Всероссийский конкурс «Азбука здоровья»	всероссийский	1 место — Трубникова Софья
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	всероссийский	Победители: Белоусов Степан, Худяков Сергей, Дмитриев Кирилл
Конкурс «Изменение климата глазами детей»	окружной	1 место - Жуков Роман 2 место — Юсупов А 3 место – Митяева Виктория
Окружной профессиональный конкурс «Фестиваль профессий»	окружной	1 место
Конкурс «Новогодний сундучок 2025»	районный	2 место- Юсупов А
Конкурс «Пожарная безопасность в новогодние каникулы»	районный	1-3 места
Конкурс творческих работ «Сладкий бум».	районный	1 место — Струев Т.

Конкурс технического моделирования и конструирования «Робоёлка»	окружной	2 место - Юсупов Амир 3 место — Кохниченко Мария
Окружной этап областной деловой игры «Диалог на равных»	окружной	2 место
Педкласс		
Конкурс «Я – будущий педагог!»	региональный	участие
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского	окружной	Победитель Урюпина Юлия Самарин Илья
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского	областной	участие
Научно-практическая конференция школьников	школьный	Победитель Урюпина Юлия
Научно-практическая конференция школьников	окружной	Победитель Урюпина Юлия

Выводы: Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно-эстетическим развитием своего кругозора. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

3.3. Модуль «Классное руководство»

3.3.1. Общая характеристика деятельности

В 2025-2026 учебном году работали **26 классных руководителей** (1-11 классы). Все прошли КПК по воспитательной работе в том числе по профилактике травли (буллинга).

Действует **методическое объединение классных руководителей** (7 заседаний). Ведется сопровождение молодых специалистов (2 чел.) педагогами наставниками.

3.3.2. Содержание деятельности

1. Еженедельные классные часы (по циклам: ЗОЖ, духовно-нравственное, патриотическое, профориентация, экологическое, правовое). Формы: беседы, игры, квесты, киноуроки, встречи с интересными людьми. Посещаемость - 96% (наиболее высокая в 1-5 классах).

2. Родительские собрания (4-5 в год, явка 68-82%). Тематика: адаптация, подростковый возраст, профориентация, подготовка к экзаменам. Проведено 111 родительских лектория, более 500 индивидуальных консультаций. Проблема: 28% родителей остаются пассивными.

3. Индивидуальные беседы с учащимися (минимум 3 в четверть, с детьми группы риска - еженедельно). 84% учащихся отметили, что беседы помогли решить личные или учебные проблемы.

4. Участие класса в общешкольных делах - каждый класс участвовал не менее чем в 12 мероприятиях из 32 общешкольных.

5. Портфолио - велось портфолио класса и личное портфолио каждого учащегося. Проведен конкурс портфолио и выявлен «Лучший класс» (победитель - 3а класс кл.рук. Бычинина С.В.).

6. Взаимодействие с учителями-предметниками и психологом — совет профилактики (9 раз), индивидуальные консультации.

3.3.3. Диагностическая работа

Проводилась социометрия (октябрь, март 1-11 классы), анкетирование удовлетворенности, карта интересов, мотивация учения, шкалы тревожности.

Пример: благодаря включению в командный проект, в классах повысился статус «отверженных», до статуса «принятых»).

3.3.4. Воспитательные мероприятия (КТД)

Каждый класс принял участие в КТД. Примеры: «Осенний калейдоскоп», «Дружба народов», «Новогодний КВН», «Фестиваль профессий», «Прощай, начальная школа!».

3.3.5. Экскурсионная работа

Каждый класс организовал **не менее 3 экскурсий/походов**, это экскурсии на предприятия и организации района, в музеи области. Лучший пример: поездка 51 учащегося в Йошкар-Олу (рук. Рыбкина И.В., Кукушкина Л.Х., Кочеткова Н.Ф., Надеина Т.Ю.)

3.3.6. Работа с детьми группы риска

В течении года на сопровождении — 30 детей (девиантное поведение, семьи ТЖС, учет в ПДН). Мероприятия: еженедельные беседы, вовлечение в кружки, организацию и проведение мероприятий, индивидуальные планы коррекции. **Результат:** 10 подростков сняты с учета, пропуски занятий снизились на 40%.

3.3.7. Анализ эффективности

Сильные стороны: высокая квалификация, системная методическая поддержка, разнообразие форм, эффективное взаимодействие со специалистами, положительная динамика в работе с группой риска.

Дефициты: 28% пассивных родителей, перегруженность, недостаток цифровых инструментов.

Рекомендации на 2026-2027 уч.год:

1. Обучить классных руководителей цифровым инструментам.
2. Ввести «Рейтинг семейного участия» для мотивации родителей.
3. Провести семинар с учителями-предметниками о сотрудничестве в воспитании.

Вывод: модуль «Классное руководство» реализован в полном объеме, показал высокую эффективность и является ключевым звеном воспитательной системы школы.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Проведено **32 общешкольных мероприятия** (включая традиционные, тематические, акции).

Перечень ключевых дел с количественными результатами:

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09	621 чел.	Торжественная линейка, запуск проектов, вручение символических ключей первоклассникам
Акция «Безопасная дорога в школу»	01-05.09	621 чел.	Разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом», вручены светоотражатели
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	621 чел	Линейка памяти, проведение акции «Капля жизни» среди учащихся 1-11 классов
Районный фестиваль «Дружба народов»	12.09	120 чел	Выставка быта народов России с Элементами костюмов, кухни, творчества
Посвящение в первоклассники	16.10	46 чел.	Ритуал принятия в школьное сообщество
Праздник «День матери» (концерт)	25.11	368 чел.	Творческие номера от каждого класса, подарки, сделанные своими руками
Новогодний переполох	22-30.12	517 чел.	Театрализованное представление с участием школьного театра «Селена»
Новогодний КВН	26.12	104 чел.	Новогодний КВН между командами 9-11 классов, родителей и педагогов
Вахта Памяти (День Победы)	09.05	621 чел.	«Линейка Памяти» с шествием «Бессмертного полка», митинг, возложение цветов
Военно-патриотический месячник	Январь-февраль	190 чел.	(уроки мужества, смотр строя, «Зарница», конкурс рисунков)
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь–март	250 чел.	Изготовлено 25 кормушек

Всероссийские акции (участие):

- «Бессмертный полк»;
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату»
- «Окна Победы»;

- «Георгиевская ленточка»;
- «Свеча памяти» - 22 июня.

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Организовано **37 выездных мероприятия** (включая экскурсии, походы, посещения театров, концертов, предприятий).

Распределение по направлениям:

- Образовательные экскурсии в музеи ;
- Профориентационные экскурсии на предприятия;
- Культурные выходы (театры, филармония, кинотеатры с последующим обсуждением);
- Походы выходного дня;
- Совместные с библиотекой и ДДТ мероприятия (литературные гостиные, мастер-классы).

Конкретные результаты:

- Учащиеся 2-4 классов посетили пожарную часть (экскурсия «Профессия - спасатель»), затем провели классный час «Что я узнал о пожарных».
- 5 классы поездка на Бариновскую мельницу, с посещением мастер-класса
- 7-8 классы совершили поездку в Исторический парк «Россия- моя история»,
- 11 классы приняли участие в тест-драйве Самарского аграрного университета, посетили лекции, узнали о направлениях университета, провели ночь в общежитии.
- Совместно с родителями организована поездка в город Йошкар-Ола (51 чел.) с посещением народного театра и городского краеведческого музея.

Эффект: расширение кругозора, формирование культурной идентичности, укрепление детско-родительских отношений, профессиональное самоопределение.

3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Что сделано:

- **Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна** - еженедельно (понедельник) с участием лучших учеников (отличников, победителей конкурсов, соревнований, районных и окружных мероприятий).
- **Государственная символика** - оформлены уголки во всех кабинетах и рекреации 1 этажа (флаг, герб, текст гимна, портрет Президента)..Каждый этаж оснащен системой оповещения с помощью которой, каждый понедельник, исполняется государственный гимн, что способствует развитию патриотических качеств личности школьников.
- **«Аллея славы»** - в школьном музее оформлен стенд, где размещены портреты выпускников - героев СВО. выставляются макеты военных событий, находятся стенды с информацией о школе, парта героя (Советского Союза И.Т.Краснова).
- **Зоны отдыха** - в рекреациях 1-3 этажей оборудованы мягкие зоны и столы, где можно организовывать зоны для общения, отдыха, проведения различных мероприятий, где учащиеся школ собираются на переменах, что способствовало и решению вопросов с дисциплиной и занятостью учащихся, бережного отношения к школьному имуществу. В
- **Оформление к праздникам** - Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы (силами учащихся и педагогов).

- **Профилактические стенды** - «Азбука безопасности» (ПДД, ПБ, антитеррор), «Цифровая гигиена», «ЗОЖ» (обновляются ежеквартально).

Вывод: школьная среда стала более комфортной и эстетически привлекательной.

3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Оно осуществляется через:

- школьные сайты, которые являются визитной карточкой школы, информация которых доступна любому пользователю Интернета. Основной задачей сайтов является освещение учебной, воспитательной работы школы и знаменательных событий в жизни школы и класса;
- АСУ РСО, где родители могут следить за успеваемостью, посещаемостью своего ребенка, просматривать отчеты по успеваемости, знать расписание уроков, получать рассылку от классного руководителя на свой мобильный телефон в виде SMS: отчеты об успеваемости ребенка, информацию о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.;
- общешкольный родительский чат в МАХ

Коллегиальные формы:

- Общешкольные родительские собрания - 2 (сентябрь, февраль). Явка составила - 82% (выше прошлогодней на 6%).
- Родительский комитет школы - 3 заседания (утверждение плана ВР, организация питания, контроль за безопасностью).
- Классные родительские собрания - 111 (по 4-5 на каждый класс).
- Управляющий совет - 3 заседания с участием родителей (рассмотрены вопросы: обновление программы воспитания, ремонт, дополнительные услуги).

Индивидуальная работа:

- Консультации психолога для родителей - (тревожность, детско-родительские отношения, профориентация).
- Посещение семей (совместно с администрацией школа) - 3 выхода, составлены акты ЖБУ.
- «Школа родителей» - цикл лекций: «Как говорить с ребенком о трудном», «Безопасность в интернете», «Профилактика ПАВ», «Безопасность на дорогах» и др..

Совместные мероприятия:

- Мастер-классы «Родители-профессионалы» (родители проводят профориентационные занятия)
- Посылка солдату - собрано и передано на линию боевых действий комплекты теплой одежды, продукты, медикаменты и средства личной гигиены.
- Веселые старты (участие родителей и детей в спортивных состязаниях)
- Новогодний КВН
- Субботник (подготовка школы к ремонту: разбор и вынос мебели)

Проблема: 28% родителей остаются пассивными (не посещают собрания, не участвуют в мероприятиях). Планируется внедрение «Рейтинга семейного участия» с 2026–2027 уч.г.

3.8. Модуль «Самоуправление»

Структура и деятельность:

Председатель совета обучающихся – Кохниченко Карина (11 кл.) избрана открытым голосованием (явка 48%, 190 голоса)

Совет обучающихся – 18 чел. (представители 8-11кл.) Заседание 1 раз в месяц.

Комиссии:

- «Наука и образование» - ее. задача состоит в организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, предметных недель.
- «Досуг» - - подготовка и проведение КТД, вечеров, выставок, праздников, КВН.
- «Труд» - задача состоит в активном участии в организации дежурства по школе, субботников, подведение итогов конкурса: «Самый лучший дежурный класс»
- «Спорт и здоровье» - ее. задача состоит в проведении спортивных мероприятий на уровне ОУ и участии в спортивных мероприятиях села и района
- «Пресс- центр» ее. задача состоит в получении и обмене информацией с помощью объявлений, листовок, мессенджеров, в создании средств массовой информации внутри ОУ.

Результаты:

1. Самостоятельно разработаны и проведены, мероприятия (квесты, акции).
2. Приняли активное участие в едином дне выборов.
3. Участие в областном молодежном КВИЗЕ «Поехали»
4. Снижено количество замечаний по дежурству на 40%.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

3.9.1. Системные мероприятия

В 2025–2026 учебном году профилактическая работа строилась как комплексная система, направленная на создание безопасной и комфортной среды.

Тренировки по эвакуации - проведены 4 раза (сентябрь, декабрь, март, май). Охват - 100% учащихся и сотрудников. Замечаний от МЧС нет.

Инструктажи по безопасности - 26 инструктажей (перед каждыми каникулами и массовыми мероприятиями). Темы: ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность на воде, железнодорожная безопасность, поведение в общественных местах. Охват - 100% учащихся.

Совет профилактики - 9 заседаний (1 раз в месяц). Рассмотрено 27 случаев девиантного поведения:

Характер нарушения	Количество	Принятые меры
Пропуски занятий без уважительной причины	9	Индивидуальные беседы, работа с родителями, учащимися
Конфликты между учащимися	98	Разрешено медиацией (98)

Характер нарушения	Количество	Принятые меры
Нарушение дисциплины в ОО	45	Индивидуальные беседы, работа с учащимися и родителями

Школьная служба медиации – 5 обученных медиаторов (1 педагога, 4 учащихся). За год рассмотрено и разрешено **98 конфликтов**. Удовлетворенность сторон - 100% (по результатам анкетирования).

3.9.2. Профилактические программы

В 2025–2026 учебном году реализованы следующие программы:

Программа	Классы	Кол-во занятий	Охват	Содержание
«Азбука безопасности»	1-4	9	234 чел.	Пожарная безопасность, ПДД, поведение в толпе, безопасность на воде
«Цифровая гигиена»	5-11	12	387 чел.	Кибербуллинг, фишинг, безопасность в соцсетях, игровая зависимость
«Территория без экстремизма»	7-11	4	241 чел.	Профилактика вербовки в деструктивные группы, распознавание фейков
«Умей сказать НЕТ» (тренинги асертивности)	6-9	6	280 чел.	Отказ от вредных привычек, противостояние групповому давлению

Дополнительно проведены:

- Родительский лекторий «Безопасный интернет и профилактика ДДТТ» - 328 родителей, розданы памятки (100% охват);
- Акция «Здоровым быть здорово» (профилактика ПАВ) - 47 участников, конкурс плакатов.

3.9.3. Индивидуальная работа с группой риска

На внутришкольном учете состояло **16 подростков** (дополнительно 14 - на учете в ПДН). Проведена следующая работа:

- **Карты индивидуального сопровождения** - для каждого учащегося группы риска;
- **Еженедельные беседы** с классным руководителем и психологом;
- **Вовлечение во внеурочную деятельность** - 100% охват (спортивные секции – 4 чел., ЦДИ - 14 чел.);
- **Индивидуальные планы коррекции** - для 16 подростков с девиантным поведением (включали помощь в учебе, психологическую поддержку, занятость в каникулы).

Результаты индивидуальной работы:

- Снято с внутришкольного учета **10 подростков** (положительная динамика поведения и успеваемости);
- 4 семьи, находящиеся на учете ЕБД, сняты с учета;
- Количество пропусков без уважительной причины снизилось на 40%.

3.9.4. Межведомственное взаимодействие

Организовано взаимодействие с внешними структурами:

Организация	Формы сотрудничества	Количество
ПДН ОМВД	Совместные рейды, беседы, заседания Совета профилактики	6 выходов
ГИБДД	Лекции по ПДД, родительские собрания, акции	7 встреч
МЧС	Тренировки, экскурсии в пожарную часть, Профилактические беседы	5 мероприятий
Центр «Семья»	Профилактическая работа с учащимися, консультации для родителей	3 беседы/2 консультации

3.9.5. Результаты профилактической работы

Показатель	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	Динамика
Количество правонарушений (зафиксированных)	14	10	-29%
Количество конфликтов, переданных в ПДН	1	0	-100%
Дети на ВШУ (на конец года)	7	6	-14%
Дети на учете в ПДН	12	7	-42%

Дополнительные результаты:

- Фактов распространения наркотиков, случаев экстремизма, террористических угроз не зафиксировано;
- 100% родителей получили памятки «Безопасный интернет» и «Профилактика ДДТТ».

3.9.6. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Системный подход (тренировки, инструктажи, Совет профилактики, программы);
- Эффективная работа Школьной службы медиации;
- Снижение числа правонарушений и количества детей на учете;
- Полный охват родителей профилактическими материалами;
- Успешное межведомственное взаимодействие.

Дефициты и проблемы:

- Большинство учащихся 5-8 классов имеют признаки игровой и интернет-зависимости (по наблюдениям классных руководителей), требуется усиление профилактики цифровой зависимости;
- Не все родители активно участвуют в профилактических мероприятиях (только 60% посетили родительский лекторий);
- Не хватает специализированных программ для работы с детьми с девиантным поведением.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Внедрить цикл мероприятий для 5-8 классов, направленных на профилактику интернет-зависимости, альтернативных способов досуга;
2. Увеличить количество родительских лекториев (повышение охвата до 80%).
3. Провести обучение классных руководителей по программе «Раннее выявление деструктивного поведения».
4. Создать на сайте школы раздел «Безопасность» с видеоматериалами для родителей и учащихся (памятки, видеоинструкции, тесты).

Вывод: модуль «Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году реализован в полном объеме, показал положительную динамику по всем ключевым показателям, обеспечил безопасную среду и снижение уровня девиантного поведения. Выявленные дефициты будут устранены в следующем учебном году.

3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Партнеры и формы взаимодействия (с количественными показателями):

Партнер	Формы работы	Кол-во мероприятий	Охват
Общественная организация социально-культурного развития «Возрождение»	Решение организационных вопросов, содействие в организации и проведения мероприятий, оказание помощи в организации сбора посылок, плетения сетей	5	621 чел.
Совет ветеранов войны и труда Большеглушицкого района			
Межпоселенческая центральная библиотека муниципального района Большеглушицкий Самарской области	Литературные вечера, уроки мужества, книжные выставки, квесты, просветительские мероприятия	32	621 чел.
МБУ Дом молодежных организаций «ЛИК»	Проведение игр, встреч, приобщение к волонтерской деятельности	8	100 чел.
Управление Культуры Муниципального района Большеглушицкий	Бесплатные мастер-классы, игры, квесты, тематические беседы	10	300 чел.

Партнер	Формы работы	Кол-во мероприятий	Охват
Самарской области			
Пожарно-спасательная часть № 132	мероприятия по профилактике пожаров и профессиональному ориентированию	4	94 чел.
Отделение МВД России по Большеглушицкому району	Экскурсии, профориентационные встречи с учащимися	5	146 чел.
Муниципальный историко-краеведческий музей им. П.Я. Русяева с.Большая Глушица	Экскурсии, проведение тематических мероприятий, развлекательных игр в летний период, совместные уроки приуроченные памятным датам	50	621 чел.
Местное отделение РДДМ	Дни единых действий, форумы, слеты	18	380 чел.
ДЮСШ №2	Спортивные турниры, мастер-классы тренеров	4	410 чел.
ГБУЗ СО «Большеглушицкая ЦРБ»	Профилактика употребления ПАВ, различных заболеваний	4	200 чел.
КДН и ПДН	Совместные рейды, профилактические беседы, советы профилактики	12	280 чел.
Большеглушицкое отделение Всероссийской общественной организации ветеранов войны «Боевое братство»	Уроки мужества	4	300 чел.
КФХ Ракитин А.В	Организация экскурсий, мастер-классов, профориентация	2	40 чел
ГБПОУ "Большеглушицкий государственный техникум»		8	150 чел
Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»		2	64 чел.

Партнер	Формы работы	Кол-во мероприятий	Охват
Территориальный центр занятости населения м.р. Большеглушицкий	Организация проф.встреч, экскурсий, содействие в профессиональном самоопределении, ориентация на рынке занятости. Проведение ярмарок профессий	Более 20	221 чел.

Благотворительные акции с партнерами:

- «Посылка солдату» - собраны комплекты нательного белья, носки, продукты питания, консервы, медикаменты, средства личной гигиены.
- «Накорми птиц зимой» - изготовлено 18 кормушек, обеспечен корм для птиц.
- «Книги - детям» - организован сбор книг для передачи детям из Реабилитационного центра.

Эффект: расширение ресурсной базы воспитания, разнообразие форм работы, повышение социальной активности учащихся.

3.11. Модуль «Профориентация» (включая Единую модель профминимума и «Билет в будущее»)

Внедрена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум) на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123.

Компоненты модели и их реализация:

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
Урочная деятельность	Профориентационные задачи на уроках (математика, физика, химия, биология, технология)	100% учащихся	Повышение мотивации к изучению предметов
Внеурочная деятельность	Курс «Россия - мои горизонты» (34 занятия в год)	312 чел. (6-11 кл.)	Более 70% учащихся определились с профилем
Воспитательная работа	Экскурсии, встречи, конкурсы, ярмарки профессий	621 чел.	28 экскурсии, 13 встреч
Дополнительное образование	Кружки технической, естественно-научной направленности	180 чел.	Участие и победы в конкурсах
Взаимодействие с родителями	Лектории, анкетирование, мастер-классы от родителей	328 родителей	Проведение профориентационной,

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
			профилактической работы, участие в конференциях

Проект «Билет в будущее»:

- Участники - 293 учащихся 6-11 классов;
- Профессиональные пробы (офлайн) - 141 чел. (попробовали себя в IT, медицине, педагогике, инженерии, дизайне);
- Онлайн-диагностика - 209 чел. (определены профессиональные склонности);

Результат: 71% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы

Конкретные результаты профориентации:

- 9-е классы (69 чел.): 98% определились с профилем обучения (технический – 42%, гуманитарный – 35%, естественно-научный – 23%);
- 11-е классы (20 чел.): 86% подали заявления в вузы по выбранному профилю (из них 30% – на IT и инженерию);
- Поступление в колледжи после 9 класса – 30% (строительство, автомеханика, медицина, поварское дело);
- 5 выпускников 9 классов, окончили курсы по специальности Сварщик и получили квалификацию «Помощник сварщика».

Вывод: модуль «Профориентация» в 2025-2026 учебном году реализован на **высоком уровне**. В полном объеме внедрена **Единая модель профессиональной ориентации (профминимум)** на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123. Реализованы все пять компонентов модели: урочная деятельность, внеурочная деятельность (курс «Россия - мои горизонты», 34 занятия), воспитательная работа (28 экскурсии, 13 встреч), дополнительное образование (180 чел., участие и победы в конкурсах), взаимодействие с родителями (Проведение профориентационной, профилактической работы, участие в конференциях).

Проект «Билет в будущее» охватил 293 учащихся 6–11 классов, 141 из них прошли профессиональные пробы в IT, медицине, педагогике, инженерии, дизайне. 71% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы.

Конкретные результаты профориентации:

- 98% девятиклассников определились с профилем обучения (технический – 42%, гуманитарный – 35%, естественно-научный – 23%);
- 86% выпускников 11-х классов подали заявления в вузы по выбранному профилю (30% – на IT и инженерию);
- 30% выпускников 9-х классов поступили в колледжи (строительство, автомеханика, медицина, поварское дело);
- 5 выпускников 9 классов, окончили курсы по специальности Сварщик и получили квалификацию «Помощник сварщика»..

Сильные стороны:

- Полное внедрение Единой модели профминимума (100% выполнение);
- Высокий охват профориентационными мероприятиями (621 чел.);
- Эффективная реализация проекта «Билет в будущее» (85% положительных отзывов);
- Повышение процента осознанного выбора профиля и профессии (98% и 86%);
- Развитие социального партнерства с предприятиями региона.

Дефициты:

- Недостаточный охват профессиональными пробами (только 141 из 293 участников «Билета в будущее»);
- Низкая вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия (только 60% от планируемого охвата);
- Не все учителя-предметники системно включают профориентационные задачи в уроки, многие это делают формально).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить количество участников профессиональных проб до 200 чел. (за счет расширения партнерской сети).
2. Продолжить работу по внедрению «Профориентационного минимума» для учащихся, а также их родителей.
3. Организовать «Дни карьеры» с участием не менее 5 предприятий-партнеров (2 раза в год).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана - 92%, хорошие результаты профессионального самоопределения выпускников, но требуется расширение практико-ориентированных форм и усиление работы с родителями).

3.12. Модуль «Трудовая деятельность»**Формы трудового воспитания:**

- **Дежурство по классу и столовой** - ежедневно (графики, контроль, оценка).
- **Субботники**- 1 осенний (сентябрь), 2 весенних (апрель, май). Убрано: территория пришкольного участка, Парка Победы, мест общего пользования.
- **Акция «Чистая школа»** - 1 раз в четверть (генеральная уборка кабинетов, мытье парт, озеленение).
- **Проект «Трудовой десант»** - плетение маскировочных сетей для участников СВО.
- **Летний трудовой отряд** (200 учащихся 3-9 классов) - благоустройство пришкольного участка, кабинетов после ремонта, перенос и сборка мебели, помощь в подготовке к учебному процессу.

Результаты:

- 100% учащихся 1-11 классов участвовали хотя бы в одной трудовой акции;
- Привиты навыки самообслуживания, уважения к чужому труду (родителей отметили положительные изменения).
- 7 учащихся, получили благодарности за участие в плетении маскировочных сетей для участников СВО.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ**4.1. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»**

Контингент: С 01.09.2025 года в школе обучается 1 ребенок-мигрант прибывший с Украины и успешно сдавший экзамен по русскому языку. В течении учебного года получивший вид на жительство в РФ.

Что сделано:

- **Диагностика** - тестирование уровня русского языка (август, по результатам диагностики, было определено, что владение языком на среднем уровне). «Носитель языка - мигрант» (еженедельные беседы и оказание помощи (по необходимости) в выполнении домашних заданий со стороны классного руководителя и учителя русского языка и литературы Клемёновой А.А.. В мае проведена Итоговая диагностика языковых и психологических показателей (соответствуют норме).
- **Культурная интеграция** - тренинг «Культурный мост» (октябрь, март, психолог), цикл классных часов «Наш многонациональный класс» (1 раз в четверть), анкетирование «Мой комфорт в школе», привлечение к участию в классных и общешкольных мероприятиях.
- **Внеурочная деятельность** - фестиваль «Дружба народов» (сентябрь), урок мужества «Равнение на подвиг», вечер-реквием «Дорогами Памяти», Линейка памяти.
- **Работа с родителями** — беседы: «Образование в России», "Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка", «Роль родителей в воспитании толерантного человека», «Организация учебно – воспитательного процесса», «Организация свободного времени детей, как профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», индивидуальные консультации по правовым аспектам.

Результаты:

- У ребенка-мигранта сформирован базовый уровень русского языка ;
- Конфликтов на межнациональной почве не зафиксировано;
- родители отмечают полную адаптацию ребёнка, отсутствие языкового барьера и комфортную среду в школе.
- 100% детей-мигрантов охвачены внеурочной деятельностью.

4.2. Модуль «Школьный музей»

Музей «История школы в лицах» (руководитель - учитель истории и обществознания Рыбкина И.В., актив - 15 учащихся 8-10 классов).

Деятельность в 2025–2026 уч.г.:

- **Экскурсионная работа:**
 1. **Реализация проекта «Пройдем по улицам села»** сентябрь участники: учащиеся 2-4 классов, экскурсоводы: учащиеся 5-9 классов
 2. **Тематические экскурсии** октябрь — учащиеся 1-4 классов (98 учеников) «знакомство со школой»
ноябрь учащиеся 2-6 классов (143 ученика) «Битва за Москву»
январь — февраль 2-9 классы (167 человек) «Хроника блокадного Ленинграда»
март экскурсия для родителей « Знакомство с историей школы» (23 родителя)
- **Музейные уроки по истории**

«Герои нашего Отечества» декабрь 5-9 классы (210 человек)

«Без срока давности» февраль 8 е классы (69 человек)

Музейные уроки совместно с муниципальным музеем имени П.Я. Русаева

«Прививка от фашизма» декабрь 8-9 классы (87 человек)

«Самарское знамя» май 6-7 классы (86 человек)

- **Поисковая работа**

Сбор информации об участниках Великой Отечественной войны дополнение общешкольной Книги Памяти. Участники: учащиеся, родители учащихся 1-11 класс. апрель

- **Презентация на конференциях итогов поисковой работы с цифровыми архивами.**

Окружные Русаевские Чтения «Всё для фронта! Всё для Победы!» ноябрь Ямщикова Ирина 8 класс 1 место

Окружная научно-практическая конференция март Ямщикова Ирина 8 класс «Геноцид в Витебске во время Великой Отечественной войны» 1 место

Региональные Головкинские Чтения апрель «Всё для фронта! Всё для Победы!» Ямщикова Ирина 8 класс 3 место

- **Участие в конкурсах**

Окружной конкурс музейных экспозиций «Без срока давности» Экспозиция «Помните» - 1 место

Региональный конкурс музейных экспозиций «Без срока давности» Экспозиция «Помните» - участие

4.3. Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ, «Орлята России»)

4.3.1. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Куратор - советник по воспитанию Кудрина Наталья Петровна

Численность активистов - 20 % от общего числа учащихся 1-11 классов). В течение года проведено 18 Дней единых действий согласно календарю РДДМ.

Дни единых действий (ключевые результаты)

Поменяй на проведенные мероприятия

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе
02.09	День знаний	Линейка, классные часы, проектные старты
27.09	День туризма	Поход «Тропа открытий»
05.10	День учителя	Акция «Спасибо учителю!», День самоуправления

15.10	День отца	Акция "5 вопросов отцу"
04.11	День народного единства	Флешмоб «Мы едины», онлайн-викторина
25.11	День матери	Концерт, открытки, акция «Мама, я тебя люблю»
03.12	День неизвестного солдата	Урок мужества, возложение цветов
09.12	День героев Отечества	Встреча с ветераном, «Парта Героя»
12.12	День Конституции	Классные часы, викторина «Знай свои права»
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Урок памяти, акция «Блокадный хлеб»
08.02	День российской науки	НПК «Шаг в будущее», конкурс проектов
21.02	Международный день родного языка	Лингвистический турнир, выставка словарей
23.02	День защитника Отечества	«Зарница 2.0»
08.03	Международный женский день	Концерт, акция «Весенний букет»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб, исторический час
12.04	День космонавтики	Космический квест, выставка моделей
01.05	Праздник Весны и Труда	Субботник, конкурс рисунков
09.05	День Победы	Вахта памяти, Бессмертный полк, концерт

Дополнительные проекты РДМ:

- **Медиашкола** - обучение созданию контента для соцсетей (20 активистов, 6 занятий). Создано 15 рилс и 8 подкастов.

- **Добровольческий отряд «Доброе сердце»** – 45 волонтеров, проведено 8 акций (помощь ветеранам, сбор корма для животных, благоустройство памятников).
- **Профориентационные встречи «Разговор о будущем»** – 4 встречи с представителями вузов и колледжей (охват 200 старшеклассников).

4.3.2. «Орлята России» (1–4 классы)

Охват: 100% классов (1-4 классов, 234 учащихся). Все классы-участники реализовали 7 образовательных треков в течение учебного года:

Трек	Содержание	Ключевое событие
«Орленок-лидер»	Развитие лидерских качеств, выборы командира класса	Игра «Лидер XXI века»
«Орленок-доброволец»	Волонтерские акции (помощь пожилым, сбор вещей)	Акция «Теплые ладошки» (подарки для ветеранов)
«Орленок-эколог»	Экологические проекты, уход за растениями	Конкурс кормушек «Птичья столовая»
«Орленок-спортсмен»	Соревнования, утренняя зарядка, ГТО	«Веселые старты» (120 участников)
«Орленок-хранитель»	Изучение истории школы, семейных реликвий	Фотовыставка «История моей семьи в истории школы»
«Орленок-мастер»	Декоративно-прикладное творчество	Выставка «Мастерская чудес» (200 поделок)
«Орленок-эрудит»	Интеллектуальные игры, олимпиады	Турнир «Самый умный» (победитель – 3б класс)

Итоги участия:

100% первоклассников приняты в «Орлята России» (торжественная церемония в октябре).

4.3.3. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Высокая активность и вовлеченность учащихся (28% от общего числа - активисты РДДМ, 100% 1-4 классов - в «Орлятах»);
- Разнообразие форм Дней единых действий (спорт, экология, патриотика, благотворительность, культура);
- Эффективное наставничество (25 пар «старший–младший»).

Дефициты и проблемы:

- Недостаточное привлечение родителей к мероприятиям РДДМ (средняя явка - 30% от числа активистов);

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить численность активистов РДДМ до 35% (за счет целенаправленной агитации в 5-7 классах).
2. Организовать «Школу актива» для лидеров классов (ежемесячные тренинги по проектной деятельности и командообразованию).
3. Провести конкурс на лучшую реализацию треков «Орлят России» среди начальных классов (с призами от спонсоров).
4. Активнее привлекать родителей через «Семейные субботники» РДДМ (не менее 2 в год).

Вывод: модуль «Детские общественные объединения» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне. РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» стали важнейшими инструментами воспитания социальной активности, патриотизма и лидерских качеств. Получен значимый региональный результат (поездка в «Артек»). Рекомендации направлены на расширение охвата и улучшение материально-технической базы.

4.4. Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр «Школьный меридиан» (руководитель – учитель- логопед **Воронова И.А.**, 10 активистов 5-11 классов).

Продукция:

- **Рубрики:** «Новости школы», «Наши достижения», ««Профилактические темы»», «Профориентация», «Творческие и образовательные активности».
- **Профилактические темы:** «Памятка: безопасность в интернете» (рассказывали, как защищать личные данные).
- «Курс на здоровье» — интерактивное занятие для 7-х классов в рамках проекта «Важно не начать!». Цель — сформировать установку выбирать безопасные модели поведения, несовместимые с курением.
- «Профилактика потребления наркотиков» — отдельное мероприятие, которое провела педагог-психолог.
- **Профориентация:** «Профориентационная каникулярная смена: визит в техникум» — учащиеся 6-х классов посетили Большеглушицкий государственный техникум, познакомились с разными профессиями.
Встречи с представителями разных специальностей
- **Творческие и образовательные активности:**
Конкурс «Изменение климата глазами детей».
Конкурс исследовательских работ «История нашего края».
Литературный лабиринт в рамках клуба «Литературные горизонты» (ребята вспоминали произведения, прочитанные за год).
Киноуроки в школах России — просмотр и обсуждение фильмов.
Интеллектуальные игры: «УМНИКИ» (полуфинал и финал, тема — отечественное искусство), квиз «ПОЕХАЛИ!» (ко Дню космонавтики).

- **Вк клипы**- 1 видео (продолжительность 8 сек.), просмотры 441.
- **Группа ВКонтакте**- 1113 подписчиков, еженедельные сторис, посты, рилсы, видео.
- **Мастер-классы** - «Основы видеомонтажа» (учили обрабатывать ролики для группы), мастер-класс по рисованию от приглашённого педагога, занятие по публичным выступлениям (как уверенно держаться перед аудиторией).
- **Экскурсии:**
Поездка в архив муниципального района Большеглушицкий (часть программы по изучению истории родного края).
Посещение предприятий и учебных заведений в рамках профориентации.
- **Новости и анонсы:** «Итоги предметных недель» (математика, литература, естественные науки).
«Родительское собрание: вопросы безопасности».
«Набор в кружки на новый учебный год».
Отчёты с праздников (Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, Последний звонок).

4.5. Модуль «Школьный театр» и «Школьные хоры»

Школьный театр «Селена» (педагог Кудрина Н.П., 24 чел. 1-11 классов):

Постановки:

- «Сказка Колобок» (русская народная) - для 1–4 классов (участие в окружных конкурсах «Театральный портал», «Волшебная лампа» 1 место);

Школьный хор (руководитель – учитель музыки Кудрина Н.П., 66 чел., 2-е кл.):

Конкурс «Серебряный микрофон», «Песни детства» 1 и 2 место.

Вывод:

Модуль «Школьный театр и школьные хоры» в 2025–2026 учебном году реализован на **высоком уровне**.

Школьный хор (66 чел.) стал важным элементом патриотического воспитания: участие в конкурсе «Серебряный микрофон», 2 место, что свидетельствует о востребованности хора.

Сильные стороны:

- Охват детей разных возрастных групп (1-11 классы);
- Разнообразие репертуара (классика, патриотика);
- Участие в окружных и всероссийских мероприятиях (дипломы, акции);

Дефициты:

- Недостаточная материально-техническая база (костюмы, декорации, звуковое оборудование);
- Низкая вовлеченность старшеклассников в хор (только 15% от параллели 10-11 классов).

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Подать заявку на грант для обновления костюмерной и приобретения звукового оборудования.
2. Ввести в штатное расписание ставку педагога-организатора театральной деятельности.
3. Провести профориентационную работу среди 10-11 классов для увеличения состава хора (цель - 30% от параллели).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана – 90%, высокие творческие результаты, но требуется усиление материальной базы и расширение охвата старшеклассников).

4.6. Модуль «Экскурсии, походы, туризм, краеведение»

Статистика:

- 54 экскурсии (музеи, театры, природа) - охват 621 чел.;
- 1 туристическая поездка (5-8 кл.) продолжительностью 3 дня (51 чел.);
- Краеведческая экскурсия на раскопки (3-7 кл., 20 чел.)

Образовательные маршруты (примеры):

- «Краеведческий музей — Глушица православная» (8 кл.);
- «Краеведческий музей - быт села (1-5 кл.);
- «Баринская мельница» (5 кл.);
- «Пожарная часть - МЧС» (2-7 кл.);
- «IT-парк – Кванториум» (8 кл.);
- «Школьный музей «Связь поколений» - экскурсия по селу» (1-11 кл.).

Вывод:

Модуль «Экскурсии, походы, туризм, краеведение» в 2025-2026 учебном году реализован на **высоком уровне**. Охват экскурсионной деятельностью составил 621 человек (100% от общего числа учащихся), туристическими поездками - 51 человек (18% от 5-8 классов). Всего организовано 12 выездных мероприятий (11 экскурсии + 1 поездка в Йошкар-Олу).

Результаты модуля:

- Укреплены детско-родительские отношения (в организации экскурсий участвовали родители);
- Получены конкретные результаты (изучение культуры и быта народов России).

Сильные стороны:

- Охват всех возрастных групп (от 1 до 11 класса);

Дефициты:

- Отсутствие собственного туристического кружка;

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Провести школьный конкурс на лучший маршрут экскурсии или похода (с последующей реализацией).

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

5.1. Патриотическое воспитание

Парта Героев:

Посвящена Герою Советского Союза Краснову Ивану Тарасовичу (жителю села Большая Глушица, чье имя носит школа) Проведено 14 уроков мужества с использованием Парты, в

том числе состоялась встреча активистов музея с Александром Борисовичем Фетисовым. На Парте размещены биография, фотографии, награды. 100% учащихся 1–11 классов посетили урок с использованием Парты.

Учебные сборы:

Юноши 10-х классов (4 чел.) прошли 5-дневные учебные сборы. Программа: строевая подготовка, огневая подготовка (разборка-сборка АК, стрельба из пневматики), РХБЗ, тактическая медицина. Всем выданы удостоверения.

Уроки мужества:

Проведено 5 встреч с участниками СВО (3 чел.), ветеранами боевых действий в Афганистане (4 чел.). Охват – 170 чел. Темы: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Герои СВО». Организован показ фильмов из цикла «Без срока давности».

Военно-спортивная игра «Зарница»:

Проведена в марте 2026 г. Принимала участие команда «Твои крылья». Этапы: командное состязание; личный зачет. Команде вручен сертификат участника.

5.2. Экологическое воспитание и образование

Экологическое воспитание реализовано через:

Экоуроки в рамках предметов «Окружающий мир» (1-4 кл.), «Биология» (5-9 кл.), «География» (7-11 кл.), «Химия» (9-11 кл.) - 45 уроков.

Акции:

- ✓ Квест-игра "Путешествие эколят"
- ✓ «Чистый школьный двор» (2 раза, 450 участников, собрано 2,5 т мусора);
- ✓ «Сад памяти» (5 саженцев);
- ✓ «Покормите птиц зимой» (25 кормушек);
- ✓ Всероссийская акция «Зелёная весна» в рамках субботника «Мы за чистоту».
- ✓ Областной молодёжный флешмоб «Голубая лента».
- ✓ Команда «Доброе сердце», участвовала в областной акции «Пионер».

Проекты:

- ✓ Экологическое мероприятие — игра «Волшебный мир»
- ✓ Квест-игра "Путешествие эколят"

5.4. Дни единых действий

В рамках РДДМ «Движение первых» и календаря образовательных событий проведены **18 Дней единых действий**:

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе	Охват
02.09	День знаний	Линейка, классные часы, проектные старты	650

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе	Охват
27.09	День туризма	Поход «Тропа открытий», конкурс туристической песни	38
05.10	День учителя	Акция «Спасибо учителю!», День самоуправления	650
15.10	День отца	Акция "5 вопросов отцу"	20
04.11	День народного единства	Флешмоб «Мы едины», онлайн-викторина	600
25.11	День матери	Концерт, открытки, акция «Мама, я тебя люблю»	300
03.12	День неизвестного солдата	Урок мужества, возложение цветов	300
09.12	День героев Отечества	Встреча с ветераном, «Парта Героя»	200
12.12	День Конституции	Классные часы, викторина «Знай свои права»	84
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Урок памяти, акция «Блокадный хлеб»	440
08.02	День российской науки	НПК «Шаг в будущее», конкурс проектов	150
21.02	Международный день родного языка	Лингвистический турнир, выставка словарей	200
23.02	День защитника Отечества	«Зарница 2.0»	350
08.03	Международный женский день	Концерт, акция «Весенний букет»	500
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб, исторический час	400
12.04	День космонавтики	Космический квест, выставка моделей	350
01.05	Праздник Весны и Труда	Субботник, конкурс рисунков	300

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе	Охват
09.05	День Победы	Вахта памяти, Бессмертный полк, концерт	650

6. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ИХ ПРИЧИНЫ

В ходе самоанализа (заместитель директора по ВР, советник, психологи, классные руководители, актив родителей) выявлены следующие **проблемные зоны**:

- 1. Низкая вовлеченность части родителей** (28% родителей не участвуют в мероприятиях, пропускают собрания).
Причины: занятость, низкая педагогическая культура, отсутствие мотивации.
- 2. Перегруженность педагогов**, снижающая время на индивидуальное воспитательное общение.
Причины: избыточная учебная нагрузка педагогов.
- 3. Недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла** (физика, химия, биология).
Причины: стереотип «воспитание – только гуманитарные предметы».
- 4. Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям** (часть классных часов проходили без активного обсуждения).
Причины: усталость педагогов, шаблонные сценарии.
- 5. Влияние деструктивного цифрового контента** – учащиеся 5-8 классов имеют признаки игровой и интернет-зависимости (по наблюдениям педагогов).
Причины: недостаточный контроль со стороны родителей, отсутствие системной работы с цифровым этикетом.

7. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ: ДОСТИЖЕНИЯ, НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ, РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги (достижения):

- 1. Системность:** реализованы все модули Программы воспитания, календарные планы выполнены на 98%.
- 2. Всероссийские проекты:** активное участие в «Орлятах России», «Билете в будущее», «Движении Первых», «Разговорах о важном».
- 3. Призовые места:** спортивные соревнования и олимпиады, окружные, муниципальные и всероссийские кокурсы.
- 4. Инклюзивная среда:** успешная адаптация ребенка-мигранта, отсутствие межнациональных конфликтов.
- 5. Развитие медиа и театра:** школьный медиацентр своевременно освещает события и мероприятия школы.

- 6. Патриотическое воспитание:** 100% охват мероприятиями, Парта Героев, учебные сборы, постановка на учет в военкомат.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

- 1. Разработать и внедрить «Рейтинг семейного участия»** с номинациями «Активная семья», «Семейный проект».
- 2. Оптимизировать документационную нагрузку** классных руководителей за счет перехода на электронные чек-листы и портфолио.
- 3. Провести серию мастер-классов для учителей-предметников** «Воспитание на уроке: методы и приемы» (особенно для естественно-научного цикла).
- 4. Пересмотреть формат традиционных мероприятий** - добавить интерактив, дискуссии, проектные задания, голосования.
- 5. Усилить профилактику цифровой зависимости** через цикл профилактических бесед, игр, встреч со специалистами в сфере - IT (1 раз в четверть) и родительских собраний на тему: «Ребенок в сети».
- 6. Утвердить план воспитательной работы на 2026-2027 уч. Год** с учетом выявленных дефицитов и настоящих рекомендаций.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательная система ГБОУ СОШ№2 «ОЦ» с.Большая Глушица в 2025-2026 учебном году функционировала в полном соответствии с федеральными требованиями и локальными нормативными актами. Реализованы все инвариантные и вариативные модули, включая Единую модель профминимума, «Билет в будущее», «Движение Первых, «Орлят России», школьные медиа, театр, хор, музей, экологические и туристско-краеведческие практики. Достигнута положительная динамика личностных результатов, улучшились показатели удовлетворенности участников образовательных отношений. Выявленные дефициты носят устранимый характер, предложены конкретные пути решения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к аналитическому отчету о воспитательной работе

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица за 2025–2026 учебный год

1. Аналитические справки психолога и социального педагога

1.1. Справка педагога-психолога (ФИО – Буханцовой Ирины Амангельдиевны)

Цель: анализ психологического климата, уровня тревожности, адаптации учащихся, эффективности психологического сопровождения.

Ключевые выводы:

- Проведено 680 индивидуальных консультаций (учащиеся 635, родители - 45);
- Проведено 46 групповых тренингов (темы: «Адаптация первоклассников», «Конфликты в классе», «Стресс перед экзаменами», «Профориентация»);
- Уровень школьной тревожности оптимальный в 1-х классах, в 5-х классах -оптимальный, в 9-11 классах — оптимальный;

Социометрические исследования: В классах прослеживается чёткая групповая структура с доминированием нескольких микрогрупп. Наличие изолированных и пренебрегаемых учащихся указывает на необходимость психолого-педагогической работы по включению этих детей в общеклассную деятельность. Средний уровень сплочённости позволяет прогнозировать эффективность групповых развивающих и командообразующих мероприятий. По результатам диагностики, 90 % учащихся 9-11 классов имеют сформированные профессиональные планы

В Школьную службу медиации поступило 46 заявок (разрешено 100%, удовлетворенность 100 %).

Рекомендации психолога:

Усилить работу по профилактике интернет-зависимости ;

Провести дополнительный тренинг для родителей 5-7 классов «Подросток в сети рисков».

1.2. Справка ответственного за профилактическую работу (Ямщиковой Е.А.)

Цель: анализ работы с семьями ТЖС, детьми группы риска, профилактики правонарушений.

Ключевые выводы:

- На сопровождении – 5 семей ТЖС (в них 14 детей), 4 семьи сняты с учета ЕОБД;
- На внутришкольном учете – 16 подростков, на учете в ПДН – 14;
- Проведено 3 совместных с КДН и ПДН заседания;
- Снято с внутришкольного учета 10 подростков (положительная динамика);
- Количество правонарушений снизилось на 37,5% (с 16 до 6);
- Проведено 32 инструктажа по безопасности (охват 100% учащихся);
- 100% родителей получили памятки «Безопасный интернет» и «Профилактика ДДТТ».

Рекомендации:

- Усилить работу с родителями из семей СОП (ежемесячные заседания «Родительского клуба»);

- Заключить договор с центром «Семья» о психологическом сопровождении детей из группы риска.

2. Анкеты и результаты опросов участников образовательных отношений

2.1. Анкетирование учащихся «Удовлетворенность школьной жизнью» (апрель 2026 г.)

Выборка: 165 учащихся (по 15 из каждой параллели 1-11 классов).

Результаты:

Вопрос	Положительные ответы
Нравится ли тебе учиться в нашей школе?	89%
Чувствуешь ли ты себя в безопасности в школе?	94%
Учитывают ли твоё мнение учителя и администрация?	78%
Помогают ли тебе уроки задуматься о важных жизненных ценностях?	92%
Участвуешь ли ты в мероприятиях, конкурсах, проектах?	85%
Есть ли у тебя друг среди одноклассников?	91%
Готов ли ты рекомендовать школу друзьям?	87%

2.2. Анкетирование родителей «Оценка воспитательной работы школы» (апрель 2026 г.)

Выборка: 260 родителей (по 10 из каждого класса).

Результаты:

Вопрос	Положительные ответы
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в школе?	86%
Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?	88%
Получаете ли Вы своевременную информацию о жизни класса и школы?	91%
Чувствуете ли Вы, что школа заботится о безопасности Вашего ребенка?	96%
Участвуете ли Вы в мероприятиях, организуемых школой?	50% (регулярно) / 22% (иногда) / 28% (никогда)
Готовы ли Вы рекомендовать школу другим родителям?	84%