|  |
| --- |
|   **«Перспективные формы работы с родителями в рамках** **инновационной площадки»** |
| слайд | текст |
| 1 | Добрый день.Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 «ОЦ» им. героя Советского Союза И.Т. Краснова села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области радо приветствовать всех участников практико-ориентированного семинара на тему «Родительское наставничество как фактор социализации школьника» |
| 2 | В 2023 году мы приступили к реализации инновационного проекта За полтора года накоплен определённый практический опыт, которыйм участники семина сегодня поделятся с вами. |
| 3 | В результате ценностной трансформации в конце 20 начале 21 века сформировалось новое поколение родителей, которое не всегда грамотно понимает свою социальную роль. Апатия, а иногда и негативное отношение к школе – явления современной жизни. В тоже время, общество возлагает большие надежды на семью как первичного субъекта социализации. Все мы знаем, что именно семья располагает огромным воспитательным потенциалом и образовательное учреждение должно создать условия для его реализации. Родители могут выступить в качестве наставников, и призваны передать подрастающему поколению свой жизненный опыт. Выступая в качестве активных субъектов образовательного процесса, родители могут заниматься различной активной деятельностью.   |
| 4 | Огромный потенциал семьи не использован в полной мере в образовательных организациях. Возникло серьёзное противоречие между требованиями, которое предъявляет государство к семье как субъекту воспитания и отсутствием эффективной системы работы с семьёй в современной школе. Необходима именно система работы, которая в единое целое объединит направления, формы, методы работы и охватит все категории семей. |
| 5 |  Наш проект - авторский вариант преодоления возникших противоречий. Субъектные отношения родитель – родитель, родитель – ученики возможно реализовать в различных формах взаимодействия.   |
| 6 | **Цель проекта - создать и апробировать модель родительского наставничества, которая позволит упорядочить и активизировать работу с родителями и качественно изменить образовательно-воспитательный процесс в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.**В 2023-2024 учебном году мы создали модель родительского наставничества и приступили к её апробации. |
| 7 |  Первый год работы подтвердил правильность выбранной стратегии. На слайде **представлены направления нашей деятельности**Спортивное, профилактическое, профориентационное, художественно-эстетическое, интеллектуально - просветительское  |
| 8 | Остановлюсь на перспективных направлениях и формах работы. В марте 2024 года начала работать Школа Родителей. Участниками Школы являются родители потенциальных первоклассников, специалисты различного профиля, педагоги. Предпочтение отдано занятиям, организованным родителями – специалистами, чья работа связана с рассмотрением вопросов, входящих в круг деятельности «Школы родителей». Лекторий, экскурсии, игры, круглый стол, встречи с интересными людьми - формы работы с родителями. Рассматриваются правовые и нравственные аспекты воспитания, происходит обмен мнениями по вопросам создания благоприятной семейной среды.  |
| 9 | Считаем важным проведение профилактической работы с родителями. С одной стороны проведение тренингов для родителей, с другой стороны из членов родительского комитета создана профилактическая группа, которая принимает участие в профилактической работе школы, индивидуальных беседах.Совет родителей, воспринимается жизненно и имеет положительный результат.  |
| 10 |  Активно практикуются коллективные творческие дела. Родительский клуб «Алые паруса» участвует в интеллектуальных, творческих, профориентационных общешкольных делах. «Марафон профессий» таково новое название привычного для школы «Парада профессий». Были разработаны этапы Марафона: представление классом визитной карточки профессии, коллаж и творческая инсценировка. Выполненные задания размещаются в социальной группе «ШИК», а родители дистанционно ведут оценивание творческой работы детей.   |
| 11 |  Огромным успехом пользовался Новогодний КВН, в котором участвовали команда родителей, педагогов, учащихся 9х классов и команда 10-11 классов.   |
| 12 | Ежегодно, с 2023 года коллективное дело «Битва хоров» объединяет всю школу. Классные коллективы, учительский хор и хор родителей представляют на суд зрителей песни о мире и дружбе, военных лет. Творческие школьные дела объединяют всех в единый коллектив, создают органичное воспитательное пространство, способствующее личностному росту взрослых и детей. |
| 13 | Авторы инновационного проекта рады активизации деятельности родительского клуба «Алые паруса». Приятно видеть родителей, выдвигающих креативные идеи. Творческая группа разработала и представила проект «80 мирных рукопожатий» на всероссийском конкурсе общешкольных родительских инициатив. Надеемся, что и в дальнейшем родители будут предлагать и осуществлять идеи, связанные с созданием комфортных условий для отдыха и воспитания учащихся. |
| 14 | Инновационный проект «Родительское наставничество как фактор социализации школьника» предусматривает проведение промежуточного мониторинга результативности в соответствии с разработанными критериями. Совместно со специалистами психологической школьной службы в 2024 году проведено промежуточное диагностическое исследование. Приятно отметить, что увеличилось количество родителей – участников проекта, если в начале 2024 года их было 25 человек, то сейчас 41 человек. Активное вовлечение родителей в воспитательный процесс должно оказать положительное влияние на формирование социально активной личности ребёнка.  |
| 15 влияние на на личностное становление | Ядром личности являются ценности, определяющие её поведение в социуме, отношения с окружающим миром. Исследование терминальных ценностей по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» показало приоритет ценностей, связанных с активной жизненной позицией во благо общества у 49% опрошенных учащихся.   |
| 16выявление коммуникативных склонностей уч-ся | Анализ результатов опроса по методике В.М. Сергеева, показал преобладание мотивов личной заинтересованности, непосредственного удовольствия от участия в совместной деятельности, наличие выраженного интереса к общению у 51% опрошенных учащихся.  **(уровень сформированности организации совместн деят)** |
| 17 | Активная творческая, социально ориентированная деятельность родителей способствовала формированию высокого уровня коммуникативных склонностей детей. Комплекс «другого», неумение общаться ушли в прошлое. Был уничтожен барьер между родителями и детьми, старшими и младшими учениками, дети свободно обсуждали совместные Дела, общались с родителями, представителями общественных организаций.  |
| 18 |  Анализ работы на первом этапе проекта показал эффективность выбранных форм и направлений работы. Разумеется, необходимо искать совместно с родителями новые формы вовлечения родителей и детей в воспитательный процесс и в дальнейшем вносить изменения и дополнения в проект. |