Тема: Организация деятельности «Школы родителей»

Рыбкина Ирина Владимировна,

учитель истории и обществознания,

руководитель школьного музея

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Инновационный проект «Родительское наставничество как фактор социализации школьника» предусматривает организацию горизонтального взаимодействия родитель-родитель. С целью установления и активизации сотрудничества образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей обучающихся в ГБОУ СОШ №» «ОЦ» с. Большая Глушица была создана «Школа родителей». .«Школа для родителей» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, уставом ОУ, настоящим Положением и другими локальными актами ОУ. Участниками «Школы родителей» являются: родители (законные представители) детей обучающихся в ОУ, педагоги, фельдшер ОУ и узкие специалисты. Основными принципами работы «Школы родителей» являются добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

Основная идея «Школы родителей» заключается в создании условий для активной работы родителей с родителями, когда более компетентный и опытный родитель передаёт свой опыт другим родителям. Именно в этом проявляется родительское наставничество.

Заседания «Школы родителей» проводятся ежеквартально, в период подготовки к школе первоклассников «Школа» работает еженедельно по субботам.

Основные направления деятельности «Школы для родителей»

- Информационно-воспитательное направление: знакомство родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими отношения между субъектами образования, знакомство с историей и традициями школы, рассмотрение психолого – педагогических вопросов, связанных с возрастными особенностями учащихся, рассмотрение стилей семейного воспитания.

- Профилактическое направление: профилактика асоциального поведения учащихся и родителей, пропаганда здорового образа жизни, рассмотрение конкретных конфликтных ситуаций. Важными являются вопросы своевременного оказания помощи родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Значительное место отведено активным формам проведения занятий: ролевые игры, психологические тренинги, тематический лекторий. Предпочтение отдано занятиям, организованным родителями – специалистами, чья работа связана с рассмотрением вопросов, входящих в круг деятельности «Школы родителей». Руководит «Школой» Совет, избранный на первом собрании родителей и состоящий из 5 человек (Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и 3 родителей). Формы организации работы «Школы родителей»:

- круглый стол,

- анкетирование, опросы,

- психологические тренинги, практикумы,

- решение педагогических ситуаций,

- дни открытых дверей;

- обсуждение опыта семейного воспитания,

- видео просмотры, презентации опыта по организации жизни детей в ОУ.

Первый опыт Школы получен в 2024 году, когда проводились занятия с родителями потенциальных первоклассников. В 2025 году также школа охватила эту категорию родителей. В дальнейшем предполагается расширить тематику и круг участников Школы.