

Согласовано на заседании Управляющего Совета
Председатель _____ Митяева Т.Н.
_____ 2023 г.

Отчет

О результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области за 2023 год.

1. Общие сведения:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1. Школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования.
2. Учредитель:
 - Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются **Министерством образования и науки Самарской области.**
 - Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – **Министерством имущественных отношений Самарской области.**
 - Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются **Южным управлением министерства образования и науки Самарской области.**

3. *Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение*

4. *Адрес осуществления образовательной деятельности: 446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82*

5. *Телефон: 8(846)-73-2-11-83(вахта, секретарская), 8(846)-73-2-13-50 (кабинет завуча).*

6. *Факс: 8(846)-73-2-13-81;*

7. *e-mail: school2_bgl@samara.edu.ru*

8. *Сайт: <http://bgsosh2.ru>*

9. *ФИО руководителя: Фёдоров Евгений Юрьевич*

10. *ФИО заместителей:*

- *Жданова Татьяна Васильевна — заместитель директора по учебной работе,*
- *Ямщикова Елена Александровна — заместитель директора по воспитательной работе.*

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

1. *ОГРН: 1116375000720, дата гос. регистрации: 13.12.2012, наименование регистрирующего органа: Межрайонная ИФНС №11 по Самарской области*

2. *ИНН: серия 63 № 005401567, зарегистрировано 13.12.2011г. за основным государственным регистрационным номером 6375000497*

3. Устав утвержден 15.03.2019 г. с дополнениями и изменениями
4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия БЗЛ01 № 0003131, регистрационный номер 7378, выдана 25.06.2019г.
5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия БЗА01 № 0000988, регистрационный номер 918-19, выдано 16.09.2019 г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, заседаний методических объединений, Управляющего совета, Методического совета, родительских комитетов. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Методический совет школы, Управляющий совет. Заместитель директора по учебной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие группы учителей. Методические объединения, творческие группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и

семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся, достижения планируемых результатов.

В школе организован Ученический актив в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

Управление школой строится на основах единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами самоуправления в Школе являются:

Единоначалие представляет **директор школы**

Коллегиальный орган государственно-общественного управления - **Управляющий совет школы**

Высший орган самоуправления работников – **Собрание трудового коллектива**

Высший орган самоуправления педагогов – **Педагогический совет**

Коллективный общественный орган – **Методический совет**

Структурные подразделения методической службы – **Методические объединения**

Высший орган самоуправления родительского коллектива – **Общешкольное родительское собрание**

Исполнительный орган самоуправления родительского коллектива – **Родительские комитеты классов**

Высший орган самоуправления ученического коллектива – **Совет обучающихся**

Исполнительные органы самоуправления ученического коллектива – *Совет старшеклассников, штаб РДМ, Советы учащихся классных коллективов*

Детское общественно добровольное объединение – **Российское движение школьников, Юнармия, Орлята России**

1.4 Право владения, материально – техническая база образовательной организации

Материально – технические ресурсы образовательного процесса Наличие библиотечного фонда

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Фонд литературы школьной библиотеки	12715	14140	15121	14339	15543
В том числе: учебной литературы	7979	9404	10256	11108	11924
В том числе: методической литературы	2061	2061	2167	2190	2578
В том числе: художественной литературы	1014	1014	1014	1014	1014
Кол-во учебников на гообучающегося (за последние тригода)	10	10	10	10	10
Фонд медиатеки: CD – диски	1661	1661	1161	27	27

Оценка по информационно – библиотечному и материально – техническому обеспечению

Для эффективной организации образовательного процесса в школе создана необходимая материальная база, которая включает в себя: кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, математики, русского языка и литературы, начальных классов; 2 кабинета информатики с доступом в Интернет; 1 спортивный зал; площадка для спортивных игр; стадион; банк учебных видеофильмов по истории, литературе, биологии, химии, физике, иностранному языку; кабинеты технологии (мастерская по деревообработке, слесарному делу, швейная мастерская, мастерская по кулинарному делу).

Для обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса в школе создан кабинет психолога с соответствующей методической базой, разработана и реализуется программа психологической поддержки, логопедической помощи.

В настоящее время фонд школьной библиотеки укомплектован полностью учебниками и учебной литературой. В кабинете информатики созданы условия, соответствующее современным требованиям, для самостоятельной работы учащихся и методической работы учителей.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. В 2023 учебном году было организовано двухразовое питание. Всего

90% учащихся получали горячее питание. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудован медицинский кабинет для наблюдения и профилактики заболеваний.

Обучение учащихся основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной учебной неделе, 10-11 классы обучались в 1 смену при шестидневной учебной недели.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации образовательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка. Территория школы огорожена по периметру, установлен шлагбаум.

Выполнен капитальный и косметический ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по ФГОС НОО в школе имеется:

- 3 учебных кабинета оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, документ-камерами, многофункциональными устройствами, телевизорами, DVD – плеерами;
- в школе создана локальная сеть. Проведен Wi-Fi.

На 10 учеников приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 50 Мбит/сек.

У образовательного учреждения есть официальный сайт, электронная почта. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

С 2010 года школа подключена к системе АСУ РСО.

Обеспеченность учебными пособиями

год	Из библиотечного фонда школы	За счет родителей
2019-2020	100 %	0 %
2020-2021	100%	0%
2021-2022	100%	0%
2022-2023	100%	0%

Таким образом, материально-техническая база Школы частично приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

1.5. Анализ контингента обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2023 году обучались 657 обучающихся: из них 8 учащихся обучаются индивидуально на дому, 61 инклюзивно, 11 учащихся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 9 детей-инвалидов.

В 1-й класс принято 60 учащихся. Обучение в 1-11 классах велось в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учителями новых подходов в работе с целью развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у школьников умения учиться.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. За последние 5 лет учащихся, выбывших из школы, не достигших 15-летнего возраста, нет. Одним из несомненных достижений всего коллектива школы является стабильность количества учащихся, стоящих на учете в КДН.

Положительную роль в профилактике подростковой преступности, играет профилактическая работа Совета по профилактике правонарушений, предупреждению неуспеваемости. В последние годы в школе не было ни одного случая исключения учащихся из школы.

2. Содержание образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ОО), основного общего образования (ФГОС ОО), среднего общего образования (ФГОС СОО) разработаны образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Они определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ на основании решения ПМКа и с согласия родителей.

Для таких детей обучение проводится по адаптированным образовательным программам. Опыт школы показывает, что данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимся, которые в силу ряда объективных и субъективных причин не могут обучать в стандартном темпе изложения учебного материала. В дальнейшем учитывается преимущество образовательных программ при

переходе с начального уровня образования на основной уровень образования. В школе успешно осуществляется индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями, которые нуждаются по состоянию здоровья в обучении на дому. Таких учеников в школе 8. Они имеют возможность получить образование по всем уровням. В последние годы происходит рост детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2023 году в нашей школе обучалось 61 таких детей, что составляет 9,3% от общего количества школьников. В этом году ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС УО реализовывался в 1-9 классах. Для создания соответствующих условий обучения этих детей 38 педагогов повысили свою квалификацию по данному направлению, из них в 2023 года ПК по данной тематике не проходили.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия: адаптированная основная общеобразовательная программа; система комплексного сопровождения (проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, сопровождение образовательного процесса, мониторинг развития ребенка, определение особых образовательных потребностей ребенка, комплексная диагностика на ППк, составление и реализация программ индивидуального развития); использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности (структурированное обучение, визуальная поддержка, адаптация заданий и учебного материала, активная предметно-практическая деятельность, использование специализированных методик); адаптация системы оценки планируемых результатов освоения АООП. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-педагогическом консилиуме (ППк). ППк строит свою деятельность в соответствии с Положением, договором с родителями.

В рамках внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица проводится и **коррекционно-развивающая работа**. Согласно индивидуальным учебным планам детей с ОВЗ имеется раздел коррекционно-развивающих курсов, который формируется на каждого ребенка в соответствии с заключением ПМПк. В плане внеурочной деятельности школы начального общего образования включены курсы внеурочной деятельности «Любознайки», «Умники и умницы», «Русский язык с увлечением», «Занимательная математика», «Смысловое чтение» - для учащихся 1-4 классов, «Чувствуем, познаем, размышляем» для учащихся 5-9 классов, «Кем быть? Каким быть?», «Мир профессий», «Экологическая культура и здоровье человека» и др., которые направлены, в том числе на развитие познавательных процессов, развитие мышления, развитие психических познавательных процессов, развитие языковой культуры и формирование речевых умений; формирование навыков творческого мышления, формирование и развитие коммуникативных умений, формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. В рамках коррекции речевых нарушений в школе организуются и проводятся логопедические курсы «Логопедическая азбука», «Правильная речь», «Преодоление пробелов в знаниях по русскому языку».

Коррекционно-развивающая работа с детьми, проживающими на базе реабилитационного центра, ведется в рамках **сетевого взаимодействия** с ГКУ СО «Большеглушицкий РЦДиПОВ», на основании договора и Положения о сетевом взаимодействии. Данной работой охвачены 5 человек. Этим детям оказывается психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь специалистами реабилитационного центра. В рамках предпрофильной подготовки школа активно сотрудничает с ГБПОУ СО «Большеглушицким государственным техникумом». Практически 100% детей с ОВЗ продолжают получать образование в данном техникуме.

Дети с ОВЗ ЗПР, дети-инвалиды проходят ГИА в форме ГВЭ. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за последних два года показал, что обучающиеся с ОВЗ стабильно показывают 100 успеваемости и высокий % качества обученности:

Русский язык

год	успеваемость, %	доля учащихся, сдавших на «4», «5», %
2019	100	67
2020	100	ГВЭ не сдавали
2021	100	87
2022	100	20
2023	100	57

Математика

год	успеваемость, %	доля учащихся, сдавших на «4», «5», %
2019	100	33
2020	100	ГВЭ не сдавали
2021	100	ГВЭ не сдавали
2022	100	40
2023	100	43

Организация предшкольной подготовки

С февраля каждого учебного года открывается группа предшкольной подготовки. Пребывание в такой группе бесплатное. Качество обучения гарантировано программами дошкольного образования. Обучение построено на основе модифицированной программы «Предшкольная подготовка», разработанной учителями начальных классов.

Организация предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка ведется в рамках внеурочной деятельности. Для учащихся 9-х классов реализуются следующие курсы: «Медицинская география», «Социальные пробы», «Твой выбор», «Техническое творчество в профессиях» и другие. В первом полугодии учебного года для учащихся 9-х классов организовано и проведено в рамках сетевого взаимодействия обучение по 3 курсам, каждый продолжительностью 11 часов. Ориентационные курсы по выбору учащихся прошли в дистанционном

формате, по итогам учащиеся планировали свои профессиональные маршруты и строили свои профессиональные траектории. Всего заключено 62 договора с образовательными организациями Самарской области на сетевое взаимодействие посредством цифровой платформы АИС "Трудовые ресурсы. Самарская область".

Часть курсов велась в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ СО «Большеглушицкий государственный техникум».

Реализация ФГОС СОО

С 1 сентября 2023 года в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Для формирования учебного плана в августе 2023 года проведены встречи с родителями и учащимися 9-х классов и окончательно сформировались группы детей, которым для поступления в ВУЗ требуются набор следующих предметов: математика профильная, русский язык, биология, обществознание, информатика, физика, история.

На основании данного выбора в школе сформированы индивидуальные учебные планы для учащихся 10-11 классов. За основу брались примерные учебные планы профилей обучения примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

По запросам учащихся, после проведенного анкетирования и изучения потребностей учащихся, в школе формируются индивидуальные учебные планы, утверждаемые руководителем школы. Учебные планы содержат не менее 13 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика», «Обществознание»). Учебные планы обучающихся содержат не более 2 учебных предметов на углубленном уровне, а также индивидуальный проект. Учебный план определяет количество учебных занятий за каждый год обучения - не более 37 часов в неделю. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-м классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

Учебный план включает обучение учащихся по профилям (гуманитарный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический, универсальный) в 10-11-х классах с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Каждый профиль обучения ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности учащихся.

Удовлетворить в 100% случаев изучения на углубленном уровне предметов, необходимых для поступления в ВУЗ в текущем учебном году.

Ведутся предметы следующим образом: например: история, биология: базовая часть совместно, углубление – по профилям. В расписании предметы углубленного уровня ставятся одновременно, а учащиеся расходится по своим предметам.

Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов. Каждый обучающийся выбирает от 1 до 3 элективных курсов, в зависимости от того, какой учебный план реализуется. При изучении элективных курсов применяется зачетная («зачтено», «незачтено») система оценивания.

В индивидуальном учебном плане каждого учащегося на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования. В марте – апреле проведена защита исследовательских проектов. Среди тем: Microsoft Excel за 20 минут, Знаменитые люди земли Самарской, Содержание и формы освобождения от уголовной ответственности, Дизайн школьного кабинета английского языка, Выбор будущего и много других.

В 2023 году на базе 10 класса открыты: Агрокласс и Педагогический класс.

С 01.09.2023 года ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица приступила к реализации регионального проекта «Агроклассы 2.0», целью которого является профессиональная ориентация старшеклассников на выбор современных сельскохозяйственных специальностей. Задача проекта - показать на примере мини-лабораторий использование современных цифровых технологий в агропромышленном комплексе.

Открытию агроклассов предшествовала большая подготовительная работа: Министерством образования и науки Самарской области совместно с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» разработан комплекс учебно-методических материалов, организованы курсы повышения квалификации учителей школ-участников проекта, закуплено оборудование и необходимые расходные материалы для оснащения школы; муниципальным районом Большеглушицкий отремонтированы школьные кабинеты химии и физики.

Для реализации дополнительных образовательных программ школой выбраны два направления «Цифровые технологии в АПК», «Основы химического мониторинга агроландшафтов», по этим направлениям в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица установлено оборудование мини-лабораторий на общую сумму 1 300 000 рублей.

В агрокласс зачислены 12 учащихся школы, обучающиеся по естественнонаучному и техническому профилю в 10-м классе. Для этих учащихся реализуются общеобразовательные программы углубленного изучения предметов: «Биология», «Химия», «Информатика», «Математика», а также дополнительные образовательные программы «Цифровые технологии в АПК» и «Основы химического мониторинга агроландшафтов».

Деятельность в Педагогических классах позволяет обучающимся получить представление о профессии учителя, расширить познания в психологии, попробовать себя в роли учителя, воспитателя, вожатого. В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица Педагогический класс действует на основе Положения о педагогических классах и приказа об открытии педагогического класса №757 от 31.08.2023. Зачислены в педагогический класс 4 учащихся 10 класса школы. Назначен руководитель педагогического класса – Кукушкина Л.Х.

Разработана программа элективного курса «Введение в педагогическую профессию», объем реализации 34 ч. Программа предполагает изучение следующих блоков: «Основы психологии», «Основы педагогики», «Саморазвитие» и летняя практика. Цель обучения: формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Работа в педагогическом классе осуществляется в соответствии с планом мероприятий, все документы размещены на сайте школы.

Учащиеся в 1,2 четверти 2023 года приняли участие в разработке и проведении Дня здоровья, Дня учителя. Все учащиеся приняли участие в окружном этапе психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского. Подготовили творческое задание – видео-рассуждение (формат «домашнего задания»): на цитату педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского: «Сделать как можно более пользе моему Отечеству». Раскрывая цитату, сделали акцент на роль педагога, педагога-наставника.

Для учащихся 10-11-х классов организована внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия.

Направление	Реализуемая программа	10	11
«Жизнь ученических сообществ»	Рабочая программа разработана на основе программы Фадеевой В.Н. «Лидерство и управление командой» 2019 год	1	

«Школа личностного роста»	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Королькова П.А., Носкова Л.Я. «Развитие личностных и социальных навыков эффективного лидерства		1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	НОСЖ Программа "НОСЖ" Д. Моисеев, Н. Крыгина, УМК "Нравственные основы семейной жизни. 11 класс", Екатербург, Инфофонд, 2019	1	1
Воспитательные мероприятия	Разговор о важном Программа внеурочной деятельности размещена на сайте Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/rabochie-programmy/	1	1
	Итого	3,0	3,0

Все педагогические работники, ведущих предметы на углубленном уровне, прошли соответствующее ПК. Учебники ФГОС СОО по предметам углубленного и базового уровня приобретены в полном объеме.

Работа с одарёнными детьми

Задача школы – сформировать и развивать коммуникативную, проблемную, кооперативную, и информационную компетенции, которые помогут в формировании профессиональной компетенции. В связи с этим в школе разработана программа «Развитие одаренности детей в условиях сельской школы», которая определяет основные направления работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица с одаренными детьми в соответствии с социальным заказом на образование и с учетом социально – экономических, культурных, демографических и других особенностей Самарской области и Большеглушицкого района. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, с января 2022 года, является стажировочной площадкой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и делится опытом работы по формированию полипозиционной модели наставничества. В школе создана модель многоуровневого наставничества, которая включает в себя представителей общественных организаций, родителей, педагогов, выпускников и учеников тьюторов.

Хорошо себя зарекомендовали тьютеры и в работе лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров». Модель ученического тьютерства, разработанная в школе, способствует созданию особой, обогащённой образовательно-развивающей среды, стимулирующей развитие детской одарённости, обеспечивает основу для проявления её разных граней, обнаружения не только актуальной и явной, но и потенциальной, а также скрытой одарённости.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают различные факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальный марафон,

привлечение учащихся к участию в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы и, разумеется, система внеурочной исследовательской работы учащихся. Наши ученики - постоянные участники интеллектуальных конкурсов «Диалоги на равных», «Умники», победители районного, окружного и областного уровней. Школьное научное общество «Идущие в будущее» предоставляет учащимся возможность реализовать информационный, интеллектуальный и ораторский потенциал. Разноплановая работа с одарёнными детьми имеет положительный результат. Учащиеся школы приняли участие во всех районных, окружных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и показали хорошие результаты.

Участие в научно-практических конференциях и конкурсах

№ п. п.	Наименование конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Окружная научно - практическая конференция	2	3
2	Областной молодежный Форсайт «Инициатива+Успех», «Исследовательская работа» организации	1	1
3	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области – участие 1 работа.	0	0
4.	Областной конкурс научно-исследовательских проектов имени К.К.Грота «Историческое регионоведение»	1	1

В сентябре-ноябре 2023 года проведен школьный этап ВОШ, в котором приняли участие 435 учащихся – 96,03% от общего количества обучающихся 4-11 классов. В 2023 году олимпиады проходили по всем 22 предметам. Часть предметов проведена в онлайн-режиме на базе «Сириус».

Всего 477 победителей и призеров. Всего принимали участие в окружном этапе ВОШ 89 учащихся. Из них стали призерами: 53 учащихся, стали победителями: 11 учащихся.

- окружной уровень - 182 участника, призеров – 53, победителей – 11, по всем показателям выше достижений прошлого года;

- региональный уровень – участников – 13 (участие – 20), призеров - 2.

Подготовка велась в рамках учебного времени (уроки, внеурочная деятельность), индивидуальных консультаций на основе индивидуальных ориентированных на ВОШ заданий.

В школе организована работа, направленная на развитие личностного потенциала обучающихся, это участие действующих коллективов в общественно и социально значимых мероприятиях.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают:

- Конкурсы;
- Интеллектуальные марафоны;
- Олимпиадах и конкурсы вне школы;
- Внеурочная исследовательская работа учащихся.

Одной из распространённых форм организации этой деятельности являются предметные недели, в которых используются разнообразные формы работы: викторины, КВН, «Брейн-ринг», «Звёздный час», «Счастливый случай», «Своя игра», «Колесо истории», интеллектуальные аукционы. Учащиеся являются постоянными участниками интеллектуальных конкурсов, победителями районного, окружного и областного уровней, таких как «Диалоги на равных» «Умники и умницы». Все мероприятия проходят при участии учащихся – тьюторов, в 2022-2023 уч.г. Нефёдова Яна заняла 3 место в областном конкурсе «Мой наставник», 1 место в окружном марафоне «Я лидер» региональной программы «За ученические советы».

Школьное научное общество «Идущие в будущее» предоставляет учащимся возможность реализовать информационный, интеллектуальный и ораторский потенциал. Разноплановая работа с одарёнными детьми имеет положительный результат. Учащиеся школы приняли участие во всех районных, окружных конкурсах, научно-практических конференциях и показали хорошие результаты.

Из 6 заявленных работ на окружную научно -практическую конференцию, среди учащихся 2-11 классов, 83% - являются победителями и призерами.

В работе с одарёнными детьми педагоги занимались подготовкой и их участием в областных мероприятиях, где учащиеся становились победителями и призерами. В прошедшем году Якупова Арина стала призером открытого регионального конкурса научно-исследовательских проектов им. Гротова и победителем Областного молодежного Форсайта «Инициатива+Успех», «Исследовательская работа». Кохниченко Анастасия - победитель конкурса сочинений в рамках всероссийского фестиваля #ВМЕСТЕЯРЧЕ-2022, Ладыгина Ольга победитель Всероссийского конкурса сочинений

При школе функционируют кружки и секции спортивной направленности. Спортсмены нашей школы показали хорошие результаты в районных, окружных и областных соревнованиях. Учащиеся нашей школы были победителями окружного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», районных соревнований по волейболу, «Военизированной лыжной эстафеты кубка героя советского союза Попова Н.Ф.», в III этапе Всероссийских соревнованиях по мини-футболу, «Зарница Поволжья».

Поддержка детского самоуправления в школе предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Достижению положительных результатов способствует постоянное взаимодействие педагогов-обучающихся-родителей -общественности. Участие образовательной организации в инновационных проектах, накоплению опыта и использование его в своей деятельности. В школе организована работа наставничества по уровням:

- ученик — ученик-тьютер;

- родитель — родитель-наставник;
- общественный наставник – ученик – ученик-тьютор;
- молодой педагог — ученик;
- привлечение общественности к наставничеству.

Так, в 2023 году начат большой социальный проект «Ваш славный труд цены не знает», посвященный ветеранам педагогического труда. Проект действует в рамках Года учителя и наставника. Работа по всем направлениям освещается школьным информационным клубом ШИК.

Вся работа с обучающимися прописывается в планах: внеурочной деятельности, кружковой работы, работы профильных смен.

Выпускники основной школы

Получив аттестаты об основном общем образовании, учащиеся выбирают следующие формы получения среднего образования:

- 10 класс школы;
- образовательные учреждения среднего профессионального образования Самарской области.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10-х классах	Продолжили обучение в СПО	Не обучаются, не работают
66	21	43	2 (1 учащийся с ЗПР, 1 - беременность)

Трудоустройство выпускников 11 класса

Количество выпускников 11-х классов	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в СПО	Не обучаются, не работают
9	19 (из них 6 человек на бюджет)	0	0

Всего поступили в ВУЗы – 100% выпускников, все в ВУЗы Самарской области.

Организация обучения обучающихся в рамках ФГОС

Обучение в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица ведется на основе учебного плана школы, принятого Педагогическим советом школы и утвержденным приказом директора школы.

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и

бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана в 2023 году является:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия учебного плана требованиям ФГОС;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

предпрофильной подготовки учащихся основной школы;

введение ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

начальное общее образование (1-4 классы) – направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Начальное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 4 года;

Основное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 5 лет;

Среднее общее образование: вид образовательной программы- основная, нормативный срок освоения – 2 года.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиными, Уставом образовательной организации.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-9-х классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов; продолжительность урока во 2-ых – 11-ых классах – 40 минут. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года определяется КУГ. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность – первая смена продолжительность урока – 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут; в ноябре и декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут; с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиНов.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недели, в первом классе 33 недели.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе: обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут, во втором полугодии, в январе-мае, по 4 урока продолжительностью 40 минут).

2 часа внеурочной деятельности будут использованы для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Кадровый состав. Методическая работа.

Сведения об административном составе

ФИО	Должность	Стаж работы	Звания, награды
Фёдоров Евгений Юрьевич	Директор	11 лет	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области
Жданова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УР	6 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Ямщикова Елена Александровна	Заместитель директора по ВР	2 года	-

В 2022-2023 учебном году педагогическую деятельность в школе осуществляли 38 штатных учителей и 1 совместитель, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь.

Из 39 учителей 26% - пенсионного возраста. В связи с этим особое внимание в нашей школе уделяется привлечению молодых кадров. В истекшем учебном году доля учителей до 30 лет составила 18%, данный показатель является стабильным на протяжении 3 лет. Вот и в новом учебном году в наш коллектив вольются 4 молодых специалиста: 2 учителя начальных классов, 1 учитель истории и 1 учитель русского языка и литературы. Причем учитель истории будет осуществлять свою деятельность в рамках годичной практики студентов последнего курса Самарского государственного социально-педагогического

университета. В соответствии с Единой Федеральной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 100% молодых педагогов нашей школы включены в систему многоуровневого наставничества. По результатам прошедшего учебного года в школе реализовались 6 программ индивидуального наставничества для молодых специалистов, 1 программа по сопровождению подготовки к ЕГЭ, 4 по сопровождению классного руководства для вновь назначенных классных руководителей. Молодой педагог Шарипкина А.А., являясь наставляемым, назначена педагогом-наставником для учащихся-тьюторов. С января 2022 года ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица получила статус Региональной стажировочной площадки Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по реализуемому проекту «Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений в условиях полипозиционной модели наставничества». В качестве стажировочной площадки школа проводит региональные семинары, участвует в различных совещаниях по вопросам наставничества. Молодые учителя – наставляемые активно принимают участие в этих мероприятиях.

С 1 сентября 2023 вступает в силу новый порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Квалификационные категории, установленные по новому порядку, присваиваются бессрочно. В целях осуществления методической и наставнической помощи молодым педагогам проводится аттестация педагогических кадров по установлению квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник». На сегодняшний день, 46% имеют высшую квалификационную категорию, 21% - первую, что составляет 67% от общего количества учителей школы. Миссия 2023 года – признание особого статуса педагогических работников. Все мероприятия направлены на повышение престижа профессии учителя. Именно с этой целью, Минпросвещения России запустило Всероссийскую акцию «Учить. Вдохновлять. Развивать». В течение года все желающие могут выразить слова благодарности учителям и поделиться своими историями о том, какую важную роль сыграл в их жизни педагог или о том, как они связали свою судьбу с наставничеством и педагогикой.

В конце января 2023 года в рамках акции стартовал новый онлайн-проект «Скажи спасибо педагогу и наставнику», где каждый может написать пожелания учителям, выразить слова благодарности. Послать онлайн-открытку с пожеланиями и поделиться своей историей можно на протяжении всего Года педагога и наставника. Итоги акции будут подведены 27 декабря 2023 года.

Также, со 2 по 8 октября 2023 года пройдет «Большая учительская неделя». Это масштабное мероприятие для всех учителей России. В рамках данного мероприятия будут проводиться торжественные приемы педагогических работников, праздничные концерты, встречи с педагогическими династиями.

Повышению престижа педагогической профессии, совершенствованию профессионального мастерства, развитию творческой деятельности педагогических работников школы служит ряд ставших уже традиционных конкурсов, таких как «Учитель года», конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В прошедшем учебном году наша коллега

Резникова Л.А., учитель русского языка и литературы стала победителем в конкурсе лучших учителей, а Фокина А.В. – победителем в номинации «Молодой учитель» окружного конкурса «Учитель года». Волкова Анастасия Вячеславовна и Воронова Екатерина Сергеевна приняли участие в окружном конкурсе «Первые шаги к профессии» и заняли 1,2 место. В окружном конкурсе «Мастерская методических идей педагогов Южного управления» Рыбкина Ирина Владимировна, Новаева Любовь Александровна, Волкова Анастасия Вячеславовна, Воронова Екатерина Сергеевна, Корнева Галина Михайловна, Сорокина Наталия Михайловна стали победителями и призерами. Бычинина Светлана Викторовна стала победителем окружного конкурса наставников.

Содержательное обновление школьного музея. Школьный исторический музей «Связь поколений» получил право на деятельность в Самарском ЦДЮТК. Оформлены учредительные аттестационные документы, локальные акты, учетная документация, получен сертификат.

Музей располагает следующими 97 экспонатами, из них подлинных 57. Материалы музея объединены в тематические экспозиции по темам «История Большеглушицкой школы №2» и «Боевой и трудовой подвиг жителей села Большая Глушица».

На базе музея организована поисково-краеведческая, образовательная, экскурсионная, методическая, консультативная деятельность учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности. Куратором музея является Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина город Самара.

4. Анализ качества обучения учащихся

В 2022-2023 учебном году перед коллективом школы ставились следующие задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС УО, ФГОС ОВЗ.
2. Обеспечение достижения показателей качества школьного образования в рейтинге Рособрнадзора РФ в 2023 году (по муниципальному району Большеглушицкий):
3. Обеспечить работу с обучающимися по подготовке к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в соответствии с изменениями, произошедшими в КИМах.
4. Обеспечить внедрение ФГОС НОО и ООО в 1-5 классах в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
5. Обеспечить развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. Достичь уровня подготовки функциональной грамотности 15 летних обучающихся по 1-2 уровням – 100% учащихся, по 3,4 уровням – 40% учащихся, по 5,6 уровням – 11% обучающихся.
6. Обеспечить дальнейшее развитие цифровой образовательной среды ОО.

7. Формировать положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов, индивидуальных итоговых проектов, проектной деятельности,

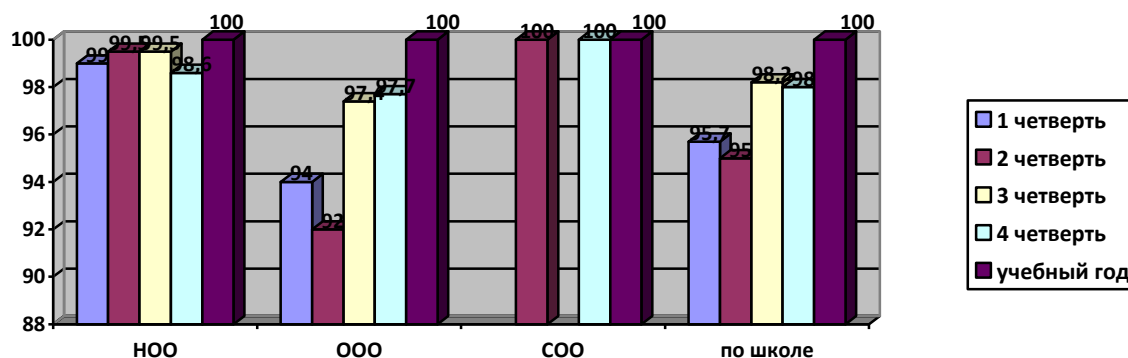
8. Развивать внутришкольную систему профессионального роста педагогов на основе многоуровневого механизма школьного наставничества.

Одной из задач, решаемых педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году, было обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, требований ФГОС УО, ФГОС ОВЗ. Также в прошедшем учебном году коллективом школы обеспечено внедрение ФГОС НОО и ООО в 1-5 классах в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” и №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”. Разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование.

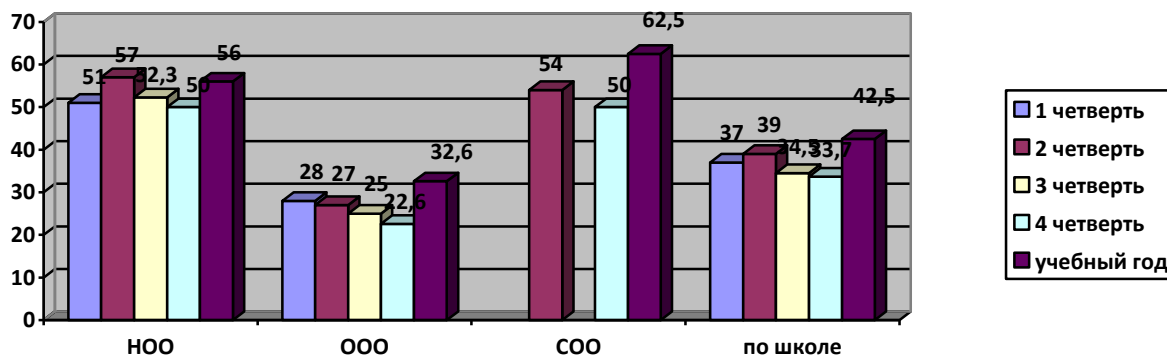
С целью определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Учет учебных достижений учащихся ведется с помощью электронного классного журнала. В 2022-2023 учебном году анализ контрольных работ по математике, русскому языку и другим предметам проводился в системе АСУ РСО в блоке МСОКО. Кроме этого, административные контрольные работы по всем предметам также внесены в блок МСОКО.

По итогам года результаты освоения ФГОС представлены в диаграммах.

Доля учащихся, освоивших ФГОС, за учебные периоды 2022-2023 учебного года



Доля учащихся, освоивших ФГОС на 4 и 5 , за учебные периоды 2022-2023 учебного года



Учащихся, окончивших на «5» в 2022-2023 учебном году по школе всего – 67 человека (41 – в начальной школе, 23 – в основной, 3 - в средней). Закончили на 4 и 5 – по школе 184 учащихся (из них - 81 по начальной школе, 91 – по основной, 12 – по средней). Оставленных на повторное обучение в прошедшем учебном году не было.

Наблюдается отрицательная динамика роста всех показателей по всем уровням общего образования во второй, третьей, четвертой четвертях. По итогам года показатель по освоению ФГОС выполнен. Показатель - Доля учащихся, окончивших на 4 и 5, по начальной и основной школе выполнен, не достигнут по средней школе. Снижение показателя «качество образования» произошло, в том числе, по причине введения средневзвешенной системы оценивания.

С 1 сентября 2023 года всех школьников и педагогов, с целью создания единого образовательного пространства в стране, все школы перейдут на утвержденные министерством программы. В результате в начальной школе появится единая для всех учебных заведений программа по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В средней школе обязательными для использования станут программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ. Также по всем предметам планируется создание единых государственных учебников. Так с 1 сентября учащиеся 10-11 классов начнут изучение истории по новому единому учебнику, в котором рассказывается, в том числе и о последних событиях в стране. В помощь педагогам разработаны онлайн-сервисы: конструктор рабочих программ и конструктор учебных планов.

Показателем результативности труда педагога, коллективов школ, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

В 2022-2023 учебном 9 выпускников принял участие в процедуре ЕГЭ, 59 человек – в процедуре ОГЭ, 7 – в процедуре ГВЭ.

В течение всего учебного года в школе велась работа по подготовке выпускников школы к **ГИА по программам среднего общего образования**, направленная в том числе на информационную осведомленность участников образовательного процесса. Вся информация размещалась на сайте школы, а также на странице школьного информационного клуба «ШИК» в соц. сетях ВКонтакте. Среди мероприятий, проводимых в рамках подготовки и проведения ГИА-11 в 2022-2023 учебном году, были реализованы следующие: Акция «100 баллов для победы 2023»; Акция «Я сдам ЕГЭ»; Всероссийская

акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; Пробные тренировочные экзамены; родительские собрания с родителями выпускников, классные часы и консультации с выпускниками.

Допуском к ГИА учащихся 11 класса является успешность по итогам выполнения учебного плана школы и успешное написание итогового сочинения. Из предложенных 5 тем учащиеся отдали предпочтение трём: «Можно ли прожить без мечты?» - 6 выпускников, «Какова судьба гордого человека в обществе?» - 2 выпускника, «Почему проблему «отцов и детей» называют вечной?» - 1 выпускник. Учащиеся справились с итоговым сочинением хорошо, проявив умение размышлять, рассуждать, делать выводы. Тем не менее, следует отметить наличие речевых ошибок, слабое проявление «красоты и богатства речи».

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 9 обучающихся 11-го класса – 100%, все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Сдавали следующие ЕГЭ: - по математике (профильной) – 3 человека, математика (базовый) – 6, обществознание – 5, физику – 3, биологию – 2, историю – 4, литература – 1, русский язык – 9.

Достижение минимального уровня подготовки выпускников.

В прошедшем году учащиеся 11 класса выполнили 2 ВПР: по биологии – 4 чел., по истории – 5 человек. Результаты представлены в таблице:

Предмет	ВПР выполняли	Получена оценка «4»	Получена оценка «5»	Соответствие отметкам за учебный период
Биология	4	3	1	100%
История	5	2	3	100%

В 2023 году отсутствуют учащиеся, не преодолевшие минимальную границу на ВПР. Соответствие с отметками за учебный период составляет выше 100%.

Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ

предметы	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2019 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2020 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2021 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2022 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2023 году
русский язык	0	0	0	0	0
математика (проф.)	0	2	0	1	1
физика	1	0	0	0	0
химия	0	0	0	0	0
биология	0	0	0	0	0
история	0	0	0	0	0

обществознание	1	1	0	0	0
литература	0	0	0	0	0

В 2023 году имеются учащиеся, которые преодолели минимальную границу с минимальным (1-2 балла) запасом:

ФИО	Предмет	минимальная граница	кол-во баллов
Коротков В.	физика	36	38
Советников Д.	математика проф.	27	27

В 2022-2023 учебном году 1 учащийся не преодолел порог по обязательному предмету – математика (профильный), в основной экзаменационный период он его пересдал.

Достижение высокого уровня подготовки выпускниками 2022 года.

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом.

предмет	Доля учащихся, сдавших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Средний балл по ЕГЭ по округу	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Средний балл по ЕГЭ по округу	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Средний балл по ЕГЭ по округу
	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Русский язык	100	69,3		100	72	63,2	100	68	
Математика (базовая)	0			43	4,1	67	4,5		
Математика (проф.)	38	65		57	57,3	47,5	33	55,62	
Биология	6	76		14	59,7	53,1	22	48,5	
Химия	6	80		10	85	61,7	0		
Физика	38	49,8		14	50,7	52,4	33	45	
История	25	47,3		14	58	56,6	44	56	
Обществознание	63	62,6		67	69,8	63,9	56	77	
Литература	19	69		10	60,5	72,8	11	68	
Английский язык	0			5	84	84	0		

Результаты ЕГЭ – 2023 по обществознанию и математике (базовой) выше результатов по школе прошлых лет. По остальным предметам результаты ЕГЭ ниже результатов прошлого года. Причем снижение результатов по предметам за два года подряд наблюдается по математике (профильной) и биологии.

Выпускники, набравшие высокие баллы по ЕГЭ в 2023 году (более 80 баллов)

ФИО	Предмет	набранный балл
Абрашкина Т.	обществознание	86
Мокшина А.	обществознание	90
Рыжкова Н.	обществознание	81

Абрашкина Т.	русский язык	91
Рыжкова Н.	русский язык	85

33% выпускников 11 класса показали на ЕГЭ высокий уровень подготовки (более 80 баллов).

Распределение учащихся по сумме результатов за три (любых) предмета ЕГЭ.

Учебный год	Доля учащихся набравших до 160 баллов	доля учащихся, набравших от 161 до 220 баллов	доля учащихся, набравших от 221 до 250 баллов	доля учащихся, набравших свыше 250 баллов
2019-2020	43%	38%	13%	6%
2020-2021	12%	65%	6%	0%
2021-2022	11%	61%	17%	11%
2022-2023	44%	45%	-	11%

В 2022-2023 учебном году всего выпускников 9, из них 3 и более предметов сдавали 100% учащихся.

Достижение показателя по **образовательному равенству**
на основе результатов ЕГЭ 2023 в сравнении с предыдущим годом.

Достижения минимального уровня подготовки ЕГЭ						Достижения высокого уровня подготовки ЕГЭ					
Математика П		Математика Б		Русский язык		Математика П		Математика Б		Русский язык	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
0	33,3	0	16,6	0	0	8,3	0	22,2	66,6	23,8	22,2

Таким образом, показатель «Образовательное равенство» в 2023 году в сравнении с 2022 годом составляет:

2022г. – 1,8		Русский язык	Математика П
2023г. – 1,6			
нсп	2022	90	84
	2023	91	46
нсп	2022	53	40
	2023	57	27

В прошедшем учебном году был 1 претендент на медаль, который подтвердил и получил золотую медаль, это Абрашкина Татьяна.

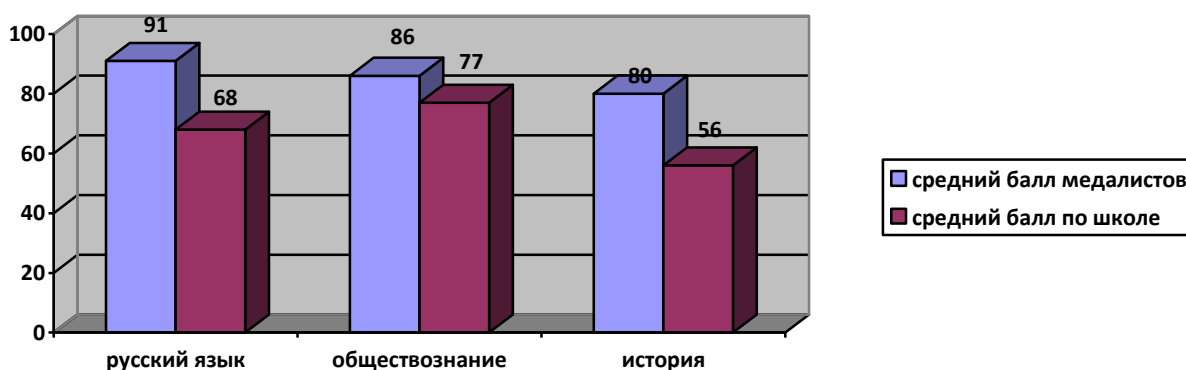
Общие показатели результатов ЕГЭ медалистов

	Всего в 2023 году
Количество золотых медалистов-участников ЕГЭ, чел	1
Доля медалистов, показавших по обязательным предметам результат выше среднего по школе, %	100%
Доля медалистов, показавших по всем предметам по выбору результат выше среднего по школе, %	100%
Доля сдавших хотя бы один экзамен с результатом 80 и более баллов, %	100%

Общие показатели результатов ЕГЭ претендента на медаль по предметам:

Предмет	Количество участников экзамена	Доля участников ЕГЭ - медалистов, получивших от минимального балла менее 70 баллов	Доля участников, получивших от 70 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
Русский язык	1	0	0	100
Обществознание	1	0	0	100
История	1	0	100	0

Средние баллы медалиста, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, выше соответствующих показателей по школе.



Вместе с общими высокими образовательными результатами практически по всем предметам по выбору, сдаваемыми медалистами, выпускники набрали более 70 баллов.

Данные результаты были ожидаемые, в течение учебного года проводилась подготовка к экзаменам по всем предметам, в том числе пробные экзамены. По итогам пробных тренировочных экзаменов по истории, математике, биологии были низкие результаты у отдельных учащихся на протяжении всего учебного года. С выпускниками и родителями этих выпускников проведены беседы с приглашением администрации школы. Результаты по всем пробным экзаменам доведены и обсуждены с учащимися и их родителями.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 66 девятиклассника. Основанием для допуска стало, во-первых, выполнение образовательной программы учащимися и также положительный результат по итоговому собеседованию по русскому языку, которое состоялось 8 февраля 2023 года. Итоговое собеседование показало, что учащиеся слабо ведут диалог, допускают многочисленные речевые ошибки. Не допускают искажения слов, достаточно мало грамматических и орфоэпических ошибок. Итоговое собеседование прошли все учащиеся с первого раза.

Из допущенных к ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ – 59 обучающихся и 7 - в форме ГВЭ. Повторная пересдача была организована в июне 2023 года для 14-х обучающихся (по математике-9, по русскому языку-4, по информатике - 5). Из 14 учащихся 5 человек сдали два экзамена на неудовлетворительные отметки). Все обучающиеся пересдали и 100% учащихся, допущенных до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся получили аттестат особого образца (Ильина О., Кохниченко А., Сорокин Д., Якупова А., Осипенко Д.).

Результаты итоговой аттестации по **русскому языку** в сравнении с предыдущими годами с учетом летней пересдачи:

Учебный год	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Достижение минимального порога	Доля уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	53	52	14	23	15	-	100%	71%	3,9	3,7
2018-2019	44	44	9	18	11	-	100%	61%	3,9	4,1
2020-2021	45	45	8	16	19	-	98%	53%	3,6	3,86
2021-2022	54	52	18	18	16	-	100%	69%	4	3,93
2022-2023	66	59	2	13	27	-	100%	25%	4,1	4,56

В прошедшем учебном году Достижение минимального порога по русскому языку составила 100%, снизилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 4 и 5, средний оценочный балл повысился и он ниже среднего балла по округу.

Результаты итоговой аттестации по **математике** в сравнении с предыдущими годами.

Учебный год	Количество учащихся	Сдало	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	53	52	10	22	15	5	90%	62%	3,6	3,6
2018-2019	44	44	3	19	20	2	95%	58%	3,5	3,6
2020-2021	41	41	2	18	21	1	98%	49%	3,5	3,61
2021-2022	54	52	8	26	17	1	98%	65%	3,8	3,54
2022-2023	66	59	5	23	31	0	100%	47%	3,6	4,06

Средний балл и количество обучающихся, сдавших на 4 и 5 по сравнению с прошлым учебным годом снизился, средний балл по школе ниже среднего балла по округу.

Сравнительные итоги ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору:

Обществознание:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	43	0	23	18	2	95%	53%	3,5	3,5
2018-2019	36	3	21	12	0	100%	67%	3,75	3,5
2021-2022	29	5	22	2	0	100%	93%	4,1	
2022-2023	47	16	20	11	0	100%	77%	4,1	

История

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	1		1			100%	100%	4	

Физика:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	5	4	1	-	-	100%	100%	4,8	4,2
2018-2019	7	0	5	2	1	100%	71%	3,7	3,8
2021-2022	6	1	3	2	0	100%	67%	4,5	
2022-2023	4	2	0	2	0	100%	50%	4	

Биология:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	15	4	10	1	-	100%	93%	4,2	3,9
2018-2019	19	7	8	4	0	100%	79%	4,1	3,9
2021-2022	11	5	6	0	0	100%	100%	4,5	
2022-2023	15	2	11	2	0	100%	87%	4	

Химия:

Учебный год	Количество	Оценки	Достижение	Доля	Средний	Средний
-------------	------------	--------	------------	------	---------	---------

год	о учащихся принявших участие в экзамене	«5»	«4»	«3»	«2»	достижение минимального порога	учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	средний оценочный балл	балл по ОГЭ по округу
2017-2018	3	3	-	-	-	100%	100%	5	4,8
2018-2019	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	4,5
2021-2022	2	2	0	0	0	100%	100%	5	
2022-2023	2	0	2	0	0	100%	100%	4	

География:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	24	2	19	3	-	100%	87,5%	4	4,3
2018-2019	11	0	6	5	0	100%	55%	3,5	4
2021-2022	14	2	5	6	1	93%	50%	3,7	
2022-2023	6	1	4	1	0	100%	83%	4	

Информатика

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	32	0	14	18	0	100%	44%	3,4	
2022-2023	42	2	13	27	0	100%	36%	3,4	

Английский язык

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	1	0	0	1	0	100%	0	3	

ГИА по всем предметам по выбору успешно пройдена всеми обучающимися.

12,7% участников ОГЭ показали высокие результаты (отметку 5). Данный показатель снизился по предмету биология, география, химия, математика, русский язык, а по обществознанию, информатике - повысился.

В итоге:

- в сравнении с предыдущим учебным периодом доля учащихся, достигших минимального порога (с учетом пересдачи в основной период), осталась на уровне по всем предметам.

- увеличилось количество учащихся, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ без учета пересдачи в основной период по математике, русскому языку, информатике.

- доля учащихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5» повысилась обществознанию, географии, а по математике, русскому языку, физике, биологии, химии понизилась.

- средний оценочный балл понизился.

- учащиеся школы на ОГЭ продемонстрировали по математике и русскому языку результаты ниже среднеокружных.

Результаты по ГИА в 9-х классах подтвердили ожидаемые в процессе подготовке к экзаменам оценки. Для успешного прохождения обучающимися ГИА в учреждении была организована работа в соответствии с планом подготовки к ОГЭ. Наиболее значимые мероприятия плана:

- включение в учебный план курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;

- организация индивидуально – групповых консультаций согласно утвержденному графику;

- проведение пробных (тренировочных) работ ОГЭ согласно графику по каждому выбранному для проведения ГИА предмету;

- информационная работа с родителями и учащимися.

Итогом проделанной работы стало достижение такого показателя как доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах (без учета сентябрьских сроков), который составляет 100%.

Проанализируем еще один показатель качества подготовки выпускников 9-х классов на соответствие отметок, полученных на ГИА, годовым.

Предмет	соответствие	выше	ниже	кол-во получивших максимальный балл по предмету
Русский язык	46%	44%	10%	
Математика	63%	24%	13%	
Обществознание	60%	38%	2%	1
Физика	75%	0%	25%	
Биология	60%	27%	13%	
Химия	50%	0%	50%	
Информатика	67%	7%	26%	
География	66%	17%	17%	
История	100%			
Английский язык			100%	

Соответствие годовых отметок обучающихся результатам ОГЭ в целом по всем предметам составляет 58,5%, что ниже среднего показателя по округу, но выше прошлогоднего – 52%. Результат улучшился, в связи с введением средневзвешенной системы оценивания. Но есть куда стремиться, данный показатель должен составлять 65%.

Внутренняя система оценки качества образования.

Оценка функционирования ВСОКО проведена на основании школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, Уставом школы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей цели:

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.

Функционал должностных лиц, субъектов ВСОКО

Должностное лицо	Выполняемые функции
-------------------------	----------------------------

<p>Руководитель ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организует стратегическую проработку развития ВСОКО; • создает условия для функционирования ВСОКО; • утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО; • организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО • издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО; • утверждает план ВШК; • принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов внутренней оценки; • обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.
<p>Заместители руководителя ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО; • вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО; • готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО; • вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО; • координируют деятельность педагогов и аналитической службы (при наличии); • привлекают научных консультантов и экспертов; формируют повестку их занятости и контролируют исполнение работ; • организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; • формируют план ВШК и разрабатывают мероприятия с учётом данного плана; • осуществляют ВШК и анализируют его результаты; • разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК; • обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования; • формируют требования к организации текущего контроля успеваемости; • организуют промежуточную аттестацию обучающихся; • организуют итоговую аттестацию обучающихся по предметам, не выносимым на ГИА; • разрабатывают шаблоны документирования оценочной информации, в т.ч. включаемой в отчет о самообследовании; • контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО; • организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников

	<p>образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО; • обеспечивают предоставление информации о качестве образования на разные уровни системы оценки качества образования; • вносят рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте ОО; • осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом руководителя ОО; • принимают участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогов.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегические направления развития системы образования в ОО; • принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; • участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников; • принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития ОО, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты; • изучает, обобщает и распространяет лучший опыт; разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т. д.), развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами; • разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей; • принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей образовательным услугам и участников образовательных отношений; • разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО; • разрабатывает единые требования к оценке результатов освоения программ на основе образовательных стандартов;
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> • дает общественную оценку качества образования как составляющей внешней оценки качества; • дает оценку эффективности реализации программы развития ОО, обеспечения качества условий обучения.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы родителей (законных представителей) в вопросах оценки образовательных результатов обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения по оценке условий реализации образовательных программ; • участвует в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ; • рассматривает проекты локальных нормативных актов ВСОКО.
Научные консультанты, внешние эксперты	<ul style="list-style-type: none"> • оказывают консультативную помощь управленческой команде; • проводят экспертизу документов ВСОКО.
Руководители школьных методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> • организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагогов; • осуществляют руководство формированием фондов оценочных средств; • содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО; • содействуют повышению квалификации педагогических работников ОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур; • готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОО.
ответственный за сайт ОО	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивают размещение отчета о самообследовании на официальном сайте ОО; • осуществляют техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют текущий контроль успеваемости в соответствии с принятым в ОО порядком; • обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами; • реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания; • обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя руководителя ОО; • участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательной деятельности, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету,
	<p>качества материально-технического обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта; • взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости; • заполняют классные журналы/ электронные журналы; • участвуют в обобщении и распространении педагогического опыта по проблеме оценки качества образования; • пишут, по запросу администратора, аналитические справки.

Проектные группы	<ul style="list-style-type: none"> • проводят мониторинг и оценку качества образования в ОО; • выявляют факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей повышения, изменения качества образования; • выполняет техническое задание на проведение мониторинга и оценки качества образования.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения Управляющему совету по оценке качества образования; • формирует коллективное мнение Совета обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ «ОЦ» №2 с. Большая Глушица;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио) в соответствии с Положением;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Анализ результатов достижения предметных, метапредметных результатов приведен выше. Результаты сформированности и развития личностных образовательных результатов, а также анализ занятости обучающихся во внеурочных видах деятельности, в системе дополнительного образования и системе учета занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей приведен выше.

В рамках ВСОКО и ВШК в 2023 году проведены контроль заполняемости электронного журнала, оценка деятельности педагогов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, оценка уровня сформированности ФГ, посещаемости курсов внеурочной деятельности и других мероприятий, согласно плану ВСОКО и ВШК. Данные мероприятия выполнены в полном объеме.

По итогам проведения контрольных мероприятий принимались управленческие решения, в том числе корректировка КТП и учебных программ; повышение курсов квалификации, внесены изменения в учебный план, в части распределения часов, формируемых участниками образовательного процесса и другие.

6. Содержание воспитательная деятельности

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляется согласно реализуемой программе Воспитания. Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек) **цель воспитания** в нашей общеобразовательной организации является – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний)
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **следующие целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, к труду, к своему отечеству, к природе как источнику жизни на Земле, к миру как главному принципу человеческого общежития, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к культуре как духовному богатству общества, к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных целей.

Практическая реализация цели осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Все мероприятия, запланированные в том или ином модуле, являлись звеньями в цепи процессасоздания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Все ключевые дела направлены на:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактическая деятельность

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** установлено тесное сотрудничество с муниципальным краеведческим музеем, на базе которого систематически проводились экскурсии, часы общения, конкурсы, тематические мероприятия. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов и классными руководителями 5-11 классов, а также руководителем школьного музея Рыбкиной И.В.. Учащиеся школы приняли участие во всех районных, окружных, школьных мероприятиях. Совет старшеклассников, совместно с тьюторами школы стали организаторами многих школьных мероприятий, таких как КТД «Блокадный хлеб», «Битва хоров», сбор писем и посылок солдатам СВО и др.

Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Капля жизни», приуроченной дню солидарности в борьбе с терроризмом (вспомнили трагедию в городе Беслане).

Тьюторы разновозрастного школьного объединения «Мы – дети будущего» проводили социальные акции «Экскурсия по родному селу». Ребята школы со 2 по 11 класс под руководством экскурсоводов – тьюторов прошли по маршрутам. Всего было разработано 5 маршрутов под руководством Рыбкиной И.В. по улице Гагарина и улице Советской. Ребята познакомились с историей улиц и зданий, расположенных на ней. Закончился путь в Парке Победы, где дети ещё раз почтили память павших в годы Великой Отечественной войны.

Было проведено познавательное лото "Куйбышев - запасная столица". Организаторами и ответственными за проведение игры были учащиеся 7х классов, члены объединения "Мы - дети будущего". Участвовали в игре ребята 5-8 классов, общественные наставники всего 6 команд. Участникам было предложено выполнить ряд заданий, ответить на вопросы.

Во всех классах прошли Уроки Мужества «Парад в Куйбышеве 1941 года». В ходе данных мероприятий обучающиеся познакомились с историческим событием, посмотрели фильм и фотографии военного парада. А также был организован просмотр парада в онлайн режиме.

В течение года проводились различные мероприятия, посвященные дням воинской славы. Активное участие учащиеся принимали в различных конкурсах, акциях: «Памяти героев будем достойны», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Минута молчания», «Окна победы». При участии школьного музея проводились экскурсии для учащихся, с целью ознакомления с биографией и школьной жизнью героя СВО, Мокшина В., в честь которого, оформлена парта героя. Проводились уроки мужества с приглашением участников и родственников солдат СВО, представителей «Боевого братства». В мае во всех классах прошли уроки мужества «Подвиги ваши бессмертны»

В школе функционирует школьный музей «Связь поколений», который объединил материал экспозиций и позволил создать новую систему воспитательной работы, направленную на гражданское становление личности и развитие личностных качеств современного подростка. Музей располагает следующими 97 экспонатами, из них подлинных 57. Материалы музея объединены в тематические экспозиции по темам «История Большеглушицкой школы №2» и «Боевой и трудовой подвиг жителей села Большая Глушица». Представители Юнармейцев встретились с руководителем Большеглушицкого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов войны «Боевое братство» Михайленко А.В.

Для того чтобы воспитать сплоченный коллектив, было организовано и проведено КТД «Битва хоров» направленное на патриотический настрой, осознание важности сплоченности и поддержания духа, гордости и укрепления государственности. В мероприятии приняли участие общественные наставники, Барды Большеглушицкого района, родительская общественность и педагоги школы, которые также исполняли патриотические песни. Хочется отметить, что такого масштаба, мероприятия в истории школы еще не проводилось.

На базе школьного музея организовывались экскурсии направленные на образовательно-воспитательную деятельность учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности.

В 2022-2023 учебном году в рамках областной программы «Музей XXI века», школьный музей «Связь веков», получил диплом за 1 место в областной эстафете музеев образовательных организаций «Жизнь замечательных людей».

В апреле школьный исторический музей "Связь поколений", РДДМ «Движение первых», юнармейцы подготовили экспозицию по воинам СВО и провели кл. часы в 1-6 кл.

Двое учащихся стали победителями муниципального этапа региональной олимпиады на знание истории русско-турецкой войны и Самарского знамени.

В мае в преддверии Дня Победы совместно с Председателем Самарской региональной общественной организации "Возрождение" и молодёжной организацией «Лик», учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Парад у дома ветерана», поздравили ветерана ВОВ, Сторожилова И.М.

В рамках международного проекта «Парад памяти» в окружном конкурсе «Смотр строя и песни», команда учащихся школы заняла 2 место. Так же команда нашей школы принимала участие в районном этапе зарницы Поволжья, где заняла почетное 2 место.

С 01.09.2022 года во всех школах страны проводятся единые уроки «Разговоры о важном», которые имеют важное значение в развитии, образовании и становлении личности учащихся, сближает всех участников воспитательного процесса, задает тон и настроение учебной неделе с поднятия флага и исполнения гимна РФ.

На классных часах учащиеся просматривали фильмы в рамках проекта «Киноуроки в школах», вели обсуждения и организовывали социальные практики, направленные в том числе и на воспитание гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения, поддержание боевого духа воинов СВО.

Проведен мониторинг по данному направлению. Результаты, полученные в ходе исследования, доказывают эффективность работы в рамках воспитательной системы «Я - Гражданин России» (96 % уч-ся считают себя патриотами).

Нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем учебном году. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей и программе «Нравственное воспитание учащихся». Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, игры, создание проектов, просветительская работа, конкурсы, вечера, проведение праздников, коллективно творческих дел, спортивных мероприятий и много другое.

Мониторинг, проведённый по нравственному направлению показывает, что положительное отношение к обществу и природе у учащихся школы остается примерно на одном уровне с прошлым годом.

Интеллектуально- познавательная деятельность

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают различные конкурсы, интеллектуальный марафон, привлечение учащихся к участию в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы и, разумеется, система внеурочной исследовательской работы учащихся. Одной из удачных форм организации этой деятельности являются предметные недели, которые проходят под девизом «Мир освещается солнцем, а человек знаниями». В рамках интеллектуального марафона используются разнообразные формы работы: викторины, КВН, «Брейн-ринг», игры, интеллектуальные аукционы. Наши ученики - постоянные участники интеллектуальных конкурсов: «Диалоги на равных», «Умники», победители районного и окружного уровней.

Физкультурно-оздоровительное деятельность осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. Достижению результата по оздоровлению учащихся способствует вся школьная жизнь, а не только мероприятия. В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не

только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по воспитанию здорового образа жизни. Спортсмены нашей школы показали хорошие результаты в районных, окружных и областных соревнованиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух» проведены: акции «Спорт против наркотиков», тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Он включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Работа по данному направлению осуществляется системно, целенаправленно, ведется антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда. В школе накоплен определённый опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные праздники, «Зарница», Военно-спортивные состязания «Защитники Отечества». На классные часы приглашалась психолог школы Майорова Н.А., которая знакомила учащихся с особенностями действий на организм наркотиков, алкоголя, табачных изделий. Приглашались специалисты Большеглушицкой ЦРБ, которые проводили беседы о вреде табакокурения и ПАВ, беседы по профилактике туберкулёза и ЗПП, СПИДа. Учащиеся стали участниками профилактической акции посвященной - Всероссийскому дню борьбы со СПИДом.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; проведение уроков «Здоровое питание»; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков «Безопасный труд в моем представлении», плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся

Большое внимание уделено проведению бесед и инструктажей по ПДД, ППБ и ТБ во всех классах, совместно с сотрудниками ГИБДД проводились акции направленные на привлечение водителей к безопасности пешеходов. участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (2 место). Тесное сотрудничество поддерживалось с инструктором по безопасности пожарно-спасательной части №132 с.Большая Глушица, Сафоновой Е.В., которая неоднократно проводила встречи с учащимися по различным видам безопасности, а также игры в рамках работы ЛДП. Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных

соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания учащихся проводятся мероприятия, направленные на благоустройство, сохранение и приумножение природных богатств нашего района. Учащиеся участвуют в акциях: «Накорми птиц зимой», «Кормушка для птиц»; «Посади дерево», «Сад Победы», участие во Всероссийских субботниках (благоустройство пришкольного двора, улиц, парка).

Экскурсии по селу, знакомство с флорой и фауной района в Историко-краеведческом музее им.П.Я.Русяева.

Участие в викторинах, конкурсах рисунках по экологии

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

1. через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

2. через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

3. через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
4. через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР. В Совет учащихся входят: Совет старшеклассников, Штаб РДДМ, тьюторы. Участвуя в работе органов самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек, навыков, умений, знаний, у них развиваются определенные нравственные качества и черты характера. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний актива по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе комиссий.

Ученическое самоуправление стало организаторами проведения Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО. Были проведены следующие мероприятия: концерт ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия; участие в подготовке к новогодним праздникам. Председатель ученического самоуправления Нефедова Яна, заняла 2 место а окружном и 3 место в областном конкурсе «Мой наставник» в номинации «Лучший наставник обучающийся», а совет старшеклассников награжден за 1 место в окружном марафоне «Я ЛИДЕР», по региональной программе «За ученические советы». В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы и оказали помощь в организации досуга ЛДП.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения:

- I. «РДДМ» (Российское Движение Детей и Молодежи),
- II. «Юнармия» ,
- III. «Мы - дети будущего» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Количество общественных организаций и численность в них (чел.)	Наличие и количество патриотических объединений, (кол-во учащихся в них)	Мероприятия гражданско-патриотической направленности (наиболее значимые), проведённые в рамках деятельности указанных общественных организаций в 2023 году, их результативность
РДДМ — 20 чел	«Мы дети будущего» - 245 чел	КТД: «Дружба народов», «Битва хоров», «Блокадный хлеб»
		«Зарница» Поволжья -2 место (окружной)
Юнармия — 124 чел		Конкурс патриотической песни «Улыбнись солдат», «Песни Победы»
Орлята России - 215 чел		Участие в окружном конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда - (1 место)
		Военно-спортивные соревнования «Отчизныверные сыны», «Зарница»
		Музейные уроки «Вспомним всех поименно» ко Дню Героев Отечества
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
		Участие в окружной конкурсе строя и песни международного патриотического проекта «Парад памяти» - (2место)
		Познавательная игра «Самарское сердце»
		«Экскурсии по улицам Родного села»
	Участие во Всероссийских и районных акциях: «Добро», «Сад памяти», «Ветеран живёт рядом», «Посылка солдату», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Письма солдатам»	

Модуль «Профориентация»

Профориентационная деятельность осуществляется через реализацию программы «Профессиональное самоопределение учащихся», целью которой является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения. Важное значение в реализации программы отводится классным часам, дискуссиям, профориентационным играм, экскурсиям на предприятия и учебные заведения, встречи с представителями различных профессий.

Раздел «профориентация учащихся» представлен в планах воспитательной работы классных руководителей и эффективно реализуется.

В школе проведены следующие мероприятия:

- Организация встреч со специалистами предприятий села и представителями учебных заведений;

- Конкурс рисунков «Все работы хороши...»;
- Турнир «Клуб знатоков профессий»;
- Участие в экскурсиях на предприятия и организации района;
- «Мой выбор» - серия классных часов по профориентации;
- Посещение учебных заведений в дни открытых дверей.
- Участие в цикле Всероссийских открытых уроков «Проектория»,
- Участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи»,
- Участие в профессиональных пробах, мастер-классах.

Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, трудовой практики на пришкольном участке.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика, которую проводит психолог школы Майорова Н.А.

Школа зарегистрирована в автоматизированной информационной системе «Профвыбор. Самарская область» и широко использует её ресурсы.

Учащиеся 7-9 классов принимали участие в социально-педагогической программе «Профессионал XXI века», с ними был проведен цикл профессионально-ориентационных игр, «Путь к успеху» направленных на знакомство с миром профессий, профессиональному выбору и росту. Ребята посетили многопрофильный Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, попробовали себя в проф.пробах по направлениям: маляр, ландшафтный дизайнер, портной, комплектовщик изделий. Группа учащихся посетила выставку «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее», где зарегистрировано 130 учащихся.

Школа зарегистрирована в автоматизированной информационной системе «Профвыбор. Самарская область» и широко использует её ресурсы

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительский клуб «Алые паруса», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- посещение родителями классных часов и единых уроков «Разговоры о важном», общешкольных мероприятий, для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей и имели возможность обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей, «Буллинг в классе», «Методы решения конфликтных ситуаций», «Развитие мотивации к обучению», «Вред вейпов и электронных сигарет»

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В школе действует родительский клуб «Алые паруса», в который вошли самые активные, неравнодушные, инициативные, творческие родители. Основная цель родительского клуба: установление партнерских отношений с родителями (законными представителями), создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Родительский клуб «Алые паруса», проявляет инициативу в проведении общешкольных мероприятиях, различных квестах, КТД. Своим опытом работы родители делились в ходе вебинара стажировочной площадки в рамках федерального

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также на окружном фестивале наставников «Шаг навстречу» в рамках областной стажировочной площадки «Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений в условиях полипозиционной модели наставничества». Родители учащихся помогали в организации совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, принимали участие в проектной деятельности, профориентационной работе, в общешкольных и окружных мероприятиях: «Битва хоров», «Высший класс», конкурсах «Мама, папа, я — спортивная семья», семейных альбомов, интеллектуальных викторинах, выставках рисунков, фото «Семейное хобби, увлечения, занятия», «Семейный отдых», организуют совместные выезды в кино, театр, экскурсионные и туристические поездки.

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Оно осуществляется через: Школьные сайты, АСУ РСО, Сферум, и т.д

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

В школе функционирует школьный информационный клуб «ШИК», который имеет свою страничку «вконтакте»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание данных занятий формируется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей организации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность) в размере 9 часов в неделю в 5-9 кл, 8 часов в 2-4 классах и 5 часов в 1х классах, 3 часа в 10-11 классах.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений. Основными

формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села. Кл. руководители. понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Национальный проект «Образование»

Основная идея «Успеха каждого ребенка» в рамках реализации **национального проекта «Образование»** – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей. Показатели, по которым собираются оценивать успешность достижения этой задачи, — рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций, и повышение доли детей, охваченных программами дополнительного образования. Планируется, что число последних к 2024 году вырастет до 70%..

Организация работы дополнительного образования способствует решению жизненно важных проблем: формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации. В школе дополнительное образование представлено: 1 спортивной секцией, 1 объединение художественно-эстетического направления, 1 экологическое объединение, 2 социального направления.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1	Ансамбль «Резонанс»	Кудрина Н.П.
2	ЮИД	Кудрина Н.П.
3	«Школа – цветущий сад»	Бычкова Е.А.
4	«Волейбол»	Астапов Е.В.
5	«Школа тьюторов»	Рыбкина И.В., Шарипкина А.А.

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно-эстетическим развитием своего кругозора. Учащихся нашей школы занимают в различных кружках ДДТ, спортивных секциях ДЮСШ, в музыкальной школе (100%)

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, является стажировочной площадкой Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития

образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и делится опытом работы по формированию полипозиционной модели наставничества. В рамках региональной стажировочной площадки школа провела 3 региональных семинара, участвовала в совещаниях по вопросам наставничества, организовав Фестиваль наставников «Шаг навстречу», представила опыт разработки и реализации модели многоуровневого наставничества на педагогическом форуме для педагогов Самарской области, который прошел на базе Самарского университета им. Королёва.

Платформой для организации ученического наставничества являются: разновозрастное школьное детское объединение «Мы – дети будущего», «Школа тьютеров» и школьный исторический музей «Связь поколений», отряд «Юнармейцы», объединение РДДМ, которые участвуют в подготовке и проведении мероприятий различной направленности. В апреле 2023 года в ходе совместного мозгового штурма проведенного с участием разновозрастных команд наставников, было решено приступить к реализации социального проекта "Ваш скромный труд цены не знает", посвященному труду педагогов. Конечным проектным продуктом стала электронная книга, включающая информацию о педагогах и директорах школы, которая размещена на сайте школьного музея <https://schoolmuseumbg.tilda.ws/>.

Педагогами школы был разработан инновационный проект «Родительское наставничество как фактор социализации школьника», который был признан региональной инновационной площадкой в сфере образования на 2023-2026 год. Этот проект позволит создать модель родительского наставничества, которая позволит упорядочить и активизировать работу с **родителями** и качественно изменить образовательно-воспитательный процесс.

Возможности педагогического коллектива в реализации воспитывающей деятельности:

- опора на сложившиеся годами воспитательные традиции школы, их развитие, обогащение в ходевоспитательной деятельности;
- использование потенциальных возможностей учителей;
- осуществление взаимодействия с родителями учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- сотрудничество и сотворчество учителей и учащихся в организации школьной жизни.

6. Результативность воспитательной системы

Основные критерии оценки эффективности нашей воспитательной системы:

- 1.Количество победителей различных соревнований, конкурсов, олимпиад.
- 2.Характер и число реализованных социальных инициатив и проектов.
- 3.Динамика правонарушений.
- 4.Число учащихся, реально включенных в ученическое самоуправление.
- 5.Увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в делах и мероприятиях школы и района.

6. Состояние здоровья учащихся.

7. Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности.

8. Психологический комфортный климат в школе и классных коллективах.

Психологическая служба школы ежегодно проводит мониторинг, используя следующие методики: тест Шурковой, методика Овчаровой, социометрия, методика Андреева. Результаты, полученные в ходе исследования, доказывают эффективность работы в рамках программы Воспитания

6.1. Ученическое самоуправление - В органах ученического самоуправления задействованы- 84 учащихся.

6.2. Динамика правонарушений. В ходе всей проводимой профилактической работы, на конец учебного года не наблюдается роста численности учащихся стоящих на учете в ПДН:

2021-2022уч. год – 4 учащихся

2022-2023 уч. год - 3 учащихся

Одной из воспитательных задач школы является не допущение роста правонарушений среди учащихся.

6.3. Состояние здоровья учащихся.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица отслеживается динамика состояния здоровья учащихся. Родители и педагоги школы регулярно знакомятся с данными мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся на родительских собраниях и педагогических советах.

Результатом всей проводимой работы в рамках программы «Здоровья» можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

6.4. Психологический комфортный климат в школе и классных коллективах.

Чтобы выяснить отношение родителей к школе в мае (дистанционно) были проведены следующие анкеты: «Ваше отношение к школе», «Микроклимат в школе». Особенности этой взаимной заботы видны из анализа результатов анкетирования родителей (в анкетировании приняли участие 319 родителя школы):

1. 83 % опрошенных родителей довольны тем, что их ребёнок учится именно в этой школе, 87 % родителей отмечают, что их ребёнку нравится школа, 93 % родителей довольны классным руководителем.

2. 81 % опрошенных родителей отмечают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы и досуга. Этому способствует хорошая материально-техническая база (с этим согласны 75 % родителей) Немаловажным фактором является благоприятная психологическая атмосфера, созданная в школе (с этим согласны 86 % родителей);

Большинство родителей удовлетворены образовательными услугами школы (87 % родителей отмечают, что школа обеспечивает высокий уровень качества образования и воспитания). Эти данные можно рассматривать как результат совместных усилий учителей и родителей по созданию условий для благоприятной деятельности школы.

6.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

На учете в ПДН и КДН на данный момент состоит 4 несовершеннолетних, один из которых прибыл из другого населенного пункта.

Все вопросы общей и индивидуальной профилактики в школе решаются планомерно и обсуждаются на заседаниях «малого педсовета», административных совещаниях, Совете по профилактике правонарушений. Регулярно проводятся заседания всего педагогического коллектива, где анализируется проделанная работа классных руководителей, психологов, администрации школы, за отчетный период, а также утверждаются и принимаются программы воспитательной работы в школе с учетом разрабатываемых нововведений.

В школе реализуются следующие воспитательные программы, направленные на профилактику правонарушений и работу с неблагополучными семьями:

- «Профилактика негативных явлений»;
- «Нравственное воспитание учащихся»;
- «Здоровым быть-здорово!»;
- «Твой выбор»;
- «Профессиональное самоопределение учащихся»;
- «Обидка».

Классные руководители составляют характеристику и план индивидуальной работы с учащимся стоящим на всех видах учета и его семьей. За такими детьми закреплены «шефы» из числа педагогов. С данными учащимися ежемесячно проводятся индивидуальные профилактические беседы, они вовлекаются во все классные и общешкольные мероприятия, имеют разовые поручения. На каникулярное время, классными руководителями, для учащихся стоящих на профилактическом учете, составляются графики индивидуальной занятости, с дополнительными профилактическими беседами. Важным моментом в профилактической работе является сотрудничество школы с учреждениями системы профилактики, такими как КДН, ОМВД Большеглушицкого района, ЦРБ, «Центр социальной помощи семье и детям Южного округа».

Работа с обучающимися проводится по следующим направлениям:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Безопасность жизнедеятельности (открытый урок);
3. Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних;
4. Профилактика злоупотребления алкоголем и наркотических средств (беседы, кл. часы, игры)
5. Социально-психологическое тестирование. Дополнительная диагностика на выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков
6. Проведение тренинга «Я умею сказать нет», «Мои жизненные ценности» и т. п.
7. Просмотр видеофильмов направленных на профилактику потребления ПАВ
8. Проведение спортивных мероприятий, уроков здоровья
9. Участие в акциях «Внимание, подросток», «Сообща, где торгуют смертью»; конкурсах рисунков, направленных на пропаганду ЗОЖ; неделе «Профилактики употребления наркотических средств»; онлайн конференциях «Имею право знать»

Работа с родителями:

1. Педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, организация бесед со специалистами служб профилактики.
2. Оформление информационного стенда ШСМ (школьной службы медиации), Правила Дорожной Безопасности
3. Психолого-педагогические консультации родителей подростков.
4. Лектории для родителей: Правовое воспитание по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних; предотвращению преступлений против половой неприкосновенности; правилам дорожной безопасности; правам, обязанностям и ответственностью родителей.

Создание в школе детского объединения, кружков, осуществление досуговых программ, организация различных вечеров, конкурсов – мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

6.6. Охват учащихся дополнительным образованием

Самореализация личности, развитие творческих способностей осуществляется через систему дополнительного образования. В школе дополнительное образование представлено: 1 спортивной секцией, 1 объединение художественно-эстетического направления, 1 экологическое объединение, 2 социального направления. 2 объединение общественной направленности, 1 НОУ. В них занято 40% учащихся.

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно-эстетическим развитием своего кругозора. Учащихся нашей школы занимают в различных кружках ДДТ, спортивных секциях ДЮСШ, в музыкальной школе (100%).

6.7. Результаты участия в конкурсах и соревнованиях за 2023 год

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	1 место
Спартакиада школьных спортивных клубов ОУ «Спорт, учёба и труд рядом идут»	окружной	2 место
Самарская областная научно-познавательная игра «Умники» 1/8, ¼ финала	областной	2 место
Самарская областная научно-познавательная игра «Умники» ½ финала	областной	3 место
Конкурс рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	окружной	1 место
Конкурс рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда	областной	3 место

Деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалоги на равных»	окружной	1 место
«Кросс нации»	районный	1 место
Волейбол (мальчики)	районный	3 место
Соревнования по футболу Школьная спортивная лига среди юношей 2006 г.р. и моложе	Областной	4 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди обучающихся 2006-2007 г.р.	районный	1 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди обучающихся 2008-2009 г.р	зональный	2 место
Соревнования «Мини-футбол» среди обучающихся 2010-2011 г.р.	районный	1 место
Соревнования «Мини-футбол» среди обучающихся 2012-2013 г.р.	зональный	2 место
Соревнования по л/а кроссу	районный	1 место
Соревнования по л/а кроссу (участие)	Областной	участие
Конкурс рисунков «Спорт против наркотиков»	районный	1 место 2 место 3 место
Конкурс рисунков «ГТО – альтернатива пагубным привычкам»	Районный	1 место
Конкурс чтецов «Творчество А.С.Пушкина», «Наставнику и педагогу, посвящается»	Районный	1 место
Конкурс чтецов «Парад.Памяти»	Окружной	1 место 2 место 3 место
Конкурс сочинений «Парад.Памяти»	Окружной	1 место
Конкурс сочинений «Вместе ярче»	Окружной	1 место
Конкурс социального плаката, пропагандирующего чтение «Читать не вредно, вредно не читать»	Окружной	1 место 2 место 3 место
Конкурс технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Окружной	1 место 2 место
Конкурс детских творческих	Окружной	2 место

работ по робототехнике «ТЕХНО-батл» (номинация «Модель робота»)		3 место
Профориентационного конкурса творческих работ «Мир в радуге профессий»	Окружной	1 место 2 место 3 место
Конкурс рисунков «Любимый учитель, педагог, воспитатель»	Районный	1 место 2 место

7. Организация работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в области сбережения физического и психологического здоровья обучающихся

Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. В школе реализуется программа «Здоровье». Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьников.

Основная цель данной программы: Формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью как важнейшим социальным навыкам, способствующих социальной адаптации.

Для достижения данной цели школа решала **следующие задачи**:

- организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий;
- организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом;
- организация и обеспечение физкультурно–оздоровительной работы, повышение двигательной активности;
- формирование навыков правильного здорового питания;
- организация работы по профилактике вредных привычек.

Основные направления деятельности программы "Здоровье":

1. Учебно-воспитательная работа:

Организация режима ступенчатого повышения нагрузки; Анализ расписания уроков;

Организация перемен, динамической паузы (1 класс), физкультминутки, зарядки для глаз; релаксация для снятия усталости;

Контроль за выполнением норм самообслуживания; Контроль за правильным использованием ТСО.

2. Комплекс мероприятий, направленных на обслуживание параметров здоровья учащихся. Профилактическая и коррекционная работа. Пропаганда здорового образа жизни.

Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки; Плановый медосмотр;

Мониторинг освещённости кабинетов;

Мониторинг санитарного состояния учебного помещения; Контроль пищевого рациона;

Организация лекций по здоровому образу жизни; Проведение Дней здоровья;

Использование наглядной агитации, выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья, участие в конкурсах рисунков и акций направленных на пропаганду ЗОЖ.

Ежегодно в школе проводится диагностика состояния учащихся, мониторинг соматического здоровья для определения динамики количественных изменений состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний.

Для того чтобы, снизить уровень заболеваемости по основным видам заболеваний в школе:

Расписание составлено на основе здоровьесберегающих технологий;

Проводятся:

- дни здоровья;
- внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек (уроков здоровья);
- индивидуальная и групповая работа, психологом школы, направленная на сохранение здоровья и профилактику пагубных привычек;
- родительские собрания: «Влияние занятий спортом на развитие ребенка», «Научите ребенка отдыхать», «Компьютер и здоровье ребенка» и т.д.;

Изучается динамика отношения детей, учителей и родителей к своему здоровью; Проводится медицинский осмотр учащихся;

В помощь классным руководителям, школьным библиотекарем Надеиной Т.Ю., сделана подборка материалов для бесед и проведению классных часов по темам:

«Питание и здоровый образ жизни»;

«Хочешь жить – бросай курить»;

«О вреде алкоголя»;

«Берегись белой тучи»;

«Наркомания – знак беды»;

«Искусственный рай»;

«Дорога в никуда».

Организация учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется с учетом физиологического и психологического воздействия на организм учащихся и полностью соответствует правилам и нормам СанПина. Строго соблюдают нормативы максимальной аудиторной нагрузки (анализ учебного плана, расписания уроков) и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы (дозировка домашнего задания по результатам ВШК), а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами:

- безотметочная система оценивания знаний в 1 классе;
- использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения;
- планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введение физминуток и чередование видов деятельности;
- введение 3 часа физической культуры в 5-9 классах за счет школьного компонента;

- деление классов на подгруппы при обучении иностранному языку, информатики и технологии.

В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

На основе программы «Здоровье» разработана подпрограмма «Правильный выбор», которая служит решению задачи профилактики употребления подростками психоактивных веществ. В основу подпрограммы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с намерениями человека поступать определённым образом.

Основная её цель: формирование у подростков социальных установок на здоровый образ жизни.

Форма реализации: классные часы, психологические тренинги, праздники, конкурсы, встречи: с представителями полиции, медицины, с сотрудниками отдела «Центр социальной помощи семье и детям Южного округа», КДН.

В школе работает спортивная секция: волейбольная (рук. Астапов Е.В.), школьный спортивный клуб «Ника», 58% учащихся школы посещают ДЮСШ.

Спортсмены нашей школы стабильно становятся победителями и призёрами в районных соревнованиях, более 90% учащихся школы вовлечены в спортивно-оздоровительные мероприятия, которые стали традиционными в нашей школе:

День здоровья «Спорт, здоровье, красота»;

Конкурсы и соревнования: «Весёлые старты»; «Безопасное колесо»; «Мама, папа, я — спортивная семья»; л/а кросс и др.

Чемпионаты школы по: футболу, футзалу, баскетболу, волейболу, шахматам.

День лыжника:

Викторина: «Если хочешь быть здоровым»;

Внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, согласно программе «Здоровье»

Учителями физической культуры проводятся комплексы занятий по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, профилактике простудных заболеваний, что в результате приводит к снижению количества пропусков учащимися по болезни.

Количество пропусков занятий учащимися по болезни:

Год	Количество дней на 1 ребенка по болезни
2022	1,2
2023	1.2

В школе отслеживается динамика состояния здоровья учащихся.

Родители и педагоги школы регулярно знакомятся с данными мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся на родительских собраниях и педагогических советах.

Результатом всей проводимой работы в рамках программы «Здоровья» можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

	2022-2023	2021-2022
	уч.год	уч.год
	Число уч-ся	Число уч-ся
1. Нарушение опорно-двигательного аппарата	102	104
2.Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	4	4
3. Нарушение со стороны дыхательной системы	1	1
4. Нарушение со стороны ЖКТ	5	3
5. Нарушение зрения	19	12

Как видно из данных мониторинга состояния здоровья обучающихся особое внимание необходимо обратить на заболевания опорно-двигательного аппарата и органов зрения.

Поэтому в 2023 году необходимо продолжить отслеживать состояние здоровья учащихся и вести работу по сохранению здоровья учащихся и профилактику заболеваний, которые неизбежно возникают из-за перегруженности учебным материалом, из-за эмоциональных перегрузок, вызванных невозможностью достижения положительного результата в силу низких способностей, или медленного темпа усвоения при средних способностях.

Уроки физической культуры проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Отдельное внимание педагоги уделяют объему и сложности материала, задаваемого на дом. Основные его пункты разбираются на уроке совместно с учениками, чтобы дети усвоили их в процессе занятия, а дома осталось только повторить. Хорошо дидактически "проработанный" урок - он же и самый здоровьеориентированный для всех его участников.

В основу учебно-воспитательного процесса школы положены три принципа: здоровье - развитие - обучение, поэтому педагогическим коллективом школы проводится большая работа по формированию устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни. Учителя школы ищут самые оптимальные пути обучения детей,

используют передовые педагогические технологии для того, чтобы процесс учения был радостным, доступным для всех, здоровьесберегающим.

Критерии, по которым определяется эффективность работы

Учителя:

- сформированность позитивного отношения к ЗОЖ;
- развитие произвольных и непроизвольных привычек ЗОЖ;
- повышение профессиональной компетенции, овладение активными методами обучения и воспитания ЗОЖ.

Учащиеся:

- знания о строении собственного тела, основные элементы личной гигиены, признаки здоровья, правила заботы о своём здоровье, безопасного поведения дома и на улице;
- сформированность элементарных привычек ЗОЖ;
- пробуждение желания следовать

ЗОЖ. Родители:

- усвоение знаний о ЗОЖ;
- формирование чувства ответственности за своё здоровье и здоровье членов семьи.

Основные направления деятельности и формы работы по здоровьесбережению школьников:

IV. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт обучающихся.
2. Определение групп здоровья.
3. Учет посещаемости занятий.
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

V. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков.
2. Проведение дополнительных уроков физкультуры, прогулок на свежем воздухе.
3. Индивидуальные занятия
4. Организация подвижных перемен.
5. Дни здоровья.
6. Физкультминутки (динамические паузы) для обучающихся.
7. Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе.

VI. Урочная и внеурочная работа:

5. Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ.

6. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

7. Спортивные занятия:

- волейбол,
- баскетбол,
- футбол,
- настольный теннис,
- лыжи,
- легкая атлетика,
- шашки и шахматы.

VII. Соревнования и спортивные праздники:

- "Веселые старты"
- "Папа, мама, я - спортивная семья"
- "Самый сильный, самый смелый"
- "Большая лыжня» и т.д.

При организации образовательного процесса учителя школы используют следующие здоровьесберегающие технологии:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ-физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе;

МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ- обеспечение гигиенических условий в соответствии с регламентациями;

проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива; организацию профилактических мероприятий в преддверии эпидемий;

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ-включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к формированию здорового образа жизни, просвещению их родителей

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ- внеклассные и внешкольные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.

ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ- главная задача -
сохранение жизни.

Выполнение требований и рекомендаций специалистов по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях, пожарной инспекции и гражданской обороны.

Выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима

дня; создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе;

Педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к детям. Это так же способствует сбережению здоровья детей.

Вся выше перечисленная деятельность школы по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни наших детей эффективно сказывается на сохранении контингента учащихся, формирует у детей правильное представление о здоровом образе жизни, создает благоприятный психологический климат в школьном коллективе и стимулирует мотивацию учащихся на высокий образовательный результат.

8. Общие выводы:

№п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.В течение трёх лет нет второгодников в начальном и старшем звене.Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на школьном и окружном уровнях.Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">Возросла активность родительской общественностиУвеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.По окружному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.Повышается результативность участия в районных, региональных и мероприятиях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">Увеличилось количество педагогов, имеющие достижения по итогам наставничества.Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за предшествующий период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	657	658
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281	285
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341	350
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	251/38%	201/48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,62	57,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/11%	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	5/7%	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/ %	1/11%	5/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1720/65 7	1698/65 8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	657/438	658/311
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	41/13%	34/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	человек	0	1 человек
1.19.3	Международного уровня	человек	0	1 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	35/100	24/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	34/81	34/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/81	34/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/17	7/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17	7/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/52%	23/55
1.29.1	Высшая	человек/%	16/38%	14/40%
1.29.2	Первая	человек/%	6/14%	9/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/24%	10/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/33%	14/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/24%	10/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/33%	12/29%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44/100 %	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	44/100	44/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	22	22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/%	657/100	658/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м	3,3	3,3

Директор _____
подпись ФИО

Фёдоров Е.Ю.

МП