

Согласовано на заседании  
Управляющего Совета  
Председатель \_\_\_\_\_ Митяева Т.Н.  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Отчет

### о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

#### 1. Общие сведения:

##### 1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1. Школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования.
  2. Учредитель:
    - Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются **Министерством образования и науки Самарской области.**
    - Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – **Министерством имущественных отношений Самарской области.**
    - Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются **Южным управлением министерства образования и науки Самарской области.**
  3. *Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение*
  4. *Адрес осуществления образовательной деятельности: 446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82*
  5. *Телефон: 8(846)-73-2-11-83(вахта, секретарская), 8(846)-73-2-13-50 (кабинет завуча).*
  6. *Факс: 8(846)-73-2-13-81;*
  7. *e-mail: school2\_bgl@samara.edu.ru*
  8. *Сайт: http://bgsosh2.ru*
  9. *ФИО руководителя: Фёдоров Евгений Юрьевич*
  10. *ФИО заместителей:*
    - *Иванова Татьяна Васильевна — заместитель директора по учебной работе,*
    - *Кондратьева Ольга Петровна — заместитель директора по воспитательной работе.*
- ##### 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
1. *ОГРН: 1116375000720, дата гос. регистрации: 13.12.2012, наименование регистрирующего органа: Межрайонная ИФНС №11 по Самарской области*
  2. *ИНН: серия 63 № 005401567, зарегистрировано 13.12.2011г. за основным государственным регистрационным номером 6375000497*
  3. *Устав утвержден 15.03.2019 г. с дополнениями и изменениями*

4. *Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0003131, регистрационный номер 7378, выдана 25.06.2019г.*
5. *Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000988, регистрационный номер 918-19, выдано 16.09.2019 г.*

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, заседаний методических объединений, Управляющего совета, Методического совета, родительских комитетов. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Методический совет школы, Управляющий совет. Заместитель директора по учебной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие группы учителей. Методические объединения, творческие группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и

семьей; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся, достижения планируемых результатов.

В школе организован Ученический актив в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

Управление школой строится на основах единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами самоуправления в Школе являются:

Единоначалие представляет **директор школы**

Коллегиальный орган государственно-общественного управления - **Управляющий совет школы**

Высший орган самоуправления работников – **Собрание трудового коллектива**

Высший орган самоуправления педагогов – **Педагогический совет**

Коллективный общественный орган – **Методический совет**

Структурные подразделения методической службы – **Методические объединения**

Высший орган самоуправления родительского коллектива – **Общешкольное родительское собрание**

Исполнительный орган самоуправления родительского коллектива – **Родительские комитеты классов**

Высший орган самоуправления ученического коллектива – **Совет обучающихся**

Исполнительные органы самоуправления ученического коллектива – *Совет старшеклассников, штаб РДШ, Советы учащихся классных коллективов*

Детское общественно добровольное объединение – **Российское движение школьников, Юнармия**

#### **1.4 Право владения, материально – техническая база образовательной организации**

##### **Материально – технические ресурсы образовательного процесса Наличие библиотечного фонда**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Фонд литературы школьной библиотеки	12715	14140	15121
В том числе: учебной литературы	7979	9404	10256
В том числе: методической литературы	2061	2061	2167
В том числе: художественной литературы	1014	1014	1014
Кол-во учебников на 1 – гообучающегося (за последние три года)	10	10	10
Фонд медиатеки: CD –диски	1661	1661	1161

##### **Оценка по информационно – библиотечному и материально – техническому обеспечению**

Для эффективной организации образовательного процесса в школе создана необходимая материальная база, которая включает в себя: кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, математики, русского языка и литературы, начальных классов; 2 кабинета информатики с доступом в Интернет; 1 спортивный зал; площадка для спортивных игр; стадион; банк учебных видеофильмов по истории, литературе, биологии, химии, физике, иностранному языку; кабинеты технологии (мастерская по деревообработке, слесарному делу, швейная мастерская, мастерская по кулинарному делу).

Для обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса в школе создан кабинет психолога с соответствующей методической базой, разработана и реализуется программа психологической поддержки.

В настоящее время фонд школьной библиотеки укомплектован полностью учебниками и учебной литературой. В кабинете информатики созданы условия, соответствующее современным требованиям, для самостоятельной работы учащихся и методической работы учителей.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. В 2021 учебном году было организовано двухразовое питание. Всего 90% учащихся получали горячее питание. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудован медицинский кабинет для наблюдения и профилактики заболеваний.

Обучение учащихся основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной учебной неделе, 10-11 классы обучались в 1 смену при шестидневной учебной недели.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации образовательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка. Территория школы огорожена по периметру, установлен шлагбаум.

Выполнен капитальный и косметический ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по ФГОС НОО в школе имеется:

- 3 учебных кабинета оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, документ-камерами, многофункциональными устройствами, телевизорами, DVD – плеерами;

- в школе создана локальная сеть. Проведен Wi-Fi.

На 10 учеников приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 50 Мбит/сек.

У образовательного учреждения есть официальный сайт, электронная почта. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

С 2010 года школа подключена к системе АСУ РСО.

#### **Обеспеченность учебными пособиями**

год	Из библиотечного фонда школы	За счет родителей
2019-2020	100 %	0 %
2020-2021	100%	0%
2021-2022	100%	0%

Таким образом, материально-техническая база Школы частично приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

#### **1.5. Анализ контингента обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.**

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2021 году обучались 638 обучающихся: из них 4 учащихся обучаются индивидуально на дому, 54 инклюзивно, 10 учащихся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 6 детей-инвалидов.

В 1-й класс принято 75 учащихся. Обучение в 1-11 классах велось в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учителями новых подходов в работе с целью развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у школьников умения учиться.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. За последние 5 лет учащихся, выбывших из школы, не достигших 15-летнего возраста, нет. Одним из несомненных достижений всего коллектива школы является стабильность количества учащихся, стоящих на учете в КДН.

Позитивную роль в уменьшении подростковой преступности играет работа Совета по профилактике правонарушений, предупреждению неуспеваемости. В последние годы в школе не было ни одного случая исключения учащихся из школы.

## **2.Содержание образовательной деятельности.**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ОО), основного общего образования (ФГОС ОО), среднего общего образования (ФГОС СОО) разработаны образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Они определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

В школе в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ на основании решения ПМКа и с согласия родителей.

Для таких детей обучение проводится по адаптированным образовательным программам. Опыт школы показывает, что данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимися, которые в силу ряда объективных и субъективных причин не могут обучать в стандартном темпе изложения учебного материала. В дальнейшем учитывается преимущество образовательных программ при

переходе с начального уровня образования на основной уровень образования. В школе успешно осуществляется индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями, которые нуждаются по состоянию здоровья в обучении на дому. Таких учеников в школе 4. Они имеют возможность получить образование по всем уровням. В последние годы происходит рост детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2020 году в нашей школе обучалось 54 таких детей, что составляет 8,4% от общего количества школьников. В этом году ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС УО реализовывался в 1-4 классах. Для создания соответствующих условий обучения этих детей 38 педагогов повысили свою квалификацию по данному направлению, из них в 2021 года ПК по данной тематике проходили 24 педагога.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия: адаптированная основная общеобразовательная программа; система комплексного сопровождения (проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, сопровождение образовательного процесса, мониторинг развития ребенка, определение особых образовательных потребностей ребенка, комплексная диагностика на ППк, составление и реализация программ индивидуального развития); использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности (структурированное обучение, визуальная поддержка, адаптация заданий и учебного материала, активная предметно-практическая деятельность, использование специализированных методик); адаптация системы оценки планируемых результатов освоения АООП. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-педагогическом консилиуме (ППк). ППк строит свою деятельность в соответствии с Положением, договором с родителями.

В рамках внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица проводится и **коррекционно-развивающая работа**. Согласно индивидуальным учебным планам детей с ОВЗ имеется раздел коррекционно-развивающих курсов, который формируется на каждого ребенка в соответствии с заключением ПМПК. В плане внеурочной деятельности школы начального общего образования включены курсы внеурочной деятельности «Любознайки», «Умники и умницы», «Ритмика», «Знайка» для учащихся 1-4 классов, «Чувствуем, познаем, размышляем» для учащихся 5-7 классов, «Мир профессий» и др., которые направлены, в том числе на развитие познавательных процессов, развитие мышления, развитие психических познавательных процессов, развитие языковой культуры и формирование речевых умений; формирование навыков творческого мышления, формирование и развитие коммуникативных умений, формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. В рамках коррекции речевых нарушений в школе организуются и проводятся логопедические курсы «Логопедическая азбука», «Правильная речь», «Преодоление пробелов в знаниях по русскому языку».

Коррекционно-развивающая работа с детьми, проживающими на базе реабилитационного центра, ведется в рамках **сетевого взаимодействия** с ГКУ СО «Большеглушицкий РЦДиПОВ», на основании

договора и Положения о сетевом взаимодействии. Данной работой охвачены 5 человек. Этим детям оказывается психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь специалистами реабилитационного центра. В рамках предпрофильной подготовки школа активно сотрудничает с ГБПОУ СО «Большеглушицким государственным техникумом». Практически 100% детей с ОВЗ продолжают получать образование в данном техникуме.

Дети с ОВЗ ЗПР, дети-инвалиды проходят ГИА в форме ГВЭ. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за последних два года показал, что обучающиеся с ОВЗ стабильно показывают 100 успеваемости и высокий % качества обученности:

#### Русский язык

год	успеваемость, %	доля учащихся, сдавших на «4», «5», %
2019	100	67
2020	100	ГВЭ не сдавали
2021	100	87

#### Математика

год	успеваемость, %	доля учащихся, сдавших на «4», «5», %
2019	100	33
2020	100	ГВЭ не сдавали
2021	100	ГВЭ не сдавали

### Организация предшкольной подготовки

С февраля каждого учебного года открывается группа предшкольной подготовки. Пребывание в такой группе бесплатное. Качество обучения гарантировано программами дошкольного образования. Обучение построено на основе модифицированной программы «Предшкольная подготовка», разработанной учителями начальных классов.

### Организация предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка ведется в рамках внеурочной деятельности. Для учащихся 9-х классов реализуются следующие курсы: «Медицинская география», «Социальные пробы», «Твой выбор», «Техническое творчество в профессиях» и другие. Часть курсов велась в рамках сетевого взаимодействия с ГБПОУ СО «Большеглушицкий государственный техникум». С 1 сентября 2021 года в школе на осенних каникулах проводится профильная смена «Шаг в профессию», в рамках которой проводятся предпрофильные курсы.

### Реализация ФГОС СОО

С 1 сентября 2021 года в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Для введения



ФГОС СОО проведена предварительная работа по формированию учебного плана: в августе 2021 года проведены встречи с родителями и учащимися 9-х классов и окончательно сформировались группы детей, которым для поступления в ВУЗ требуются набор следующих предметов: математика, русский язык, химия, биологи, обществознание, литература, английский язык.

На основании данного выбора в школе сформированы индивидуальные учебные планы для учащихся 10-11 классов. За основу брались примерные учебные планы профилей обучения примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Реализуется учебный план **гуманитарного** профиля, составленный для обучающихся, которым для поступления в ВУЗ требуется математика, обществознание, русский язык, литература. Профильные предметы: математика, русский язык, история, право, экономика. Для второй группы (предметы для сдачи в ВУЗы - физика, математика, русский язык) сформирован учебный план по **технологическому** профилю. Профильные предметы: математика, русский язык, физика. В случае выбора предметов для сдачи в ВУЗы - математика, биология, химия сформирован учебный план **естественнонаучного** профиля. По данному профилю обучается 2 человека. Профильные предметы: математика, русский язык, химия, биология. У каждого учащегося по 12 предметов, 3-4 предмета на углубленном уровне, представлены все предметные области. В учебном плане каждого обучающегося введен предмет «Индивидуальный проект».

Удовлетворить в 100% случаев изучения на углубленном уровне предметов, необходимых для поступления в ВУЗ в текущем учебном году.

Ведутся предметы следующим образом: например: история, биология: базовая часть совместно, углубление – по профилям. В расписании предметы углубленного уровня ставятся одновременно, а учащиеся расходятся по своим предметам.

Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов. Каждый обучающийся выбирает не более 5 элективных курсов, в зависимости от того, какой учебный план реализуется. При изучении элективных курсов применяется зачетная («зачтено», «незачтено») система оценивания.

В индивидуальном учебном плане каждого учащегося на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования. На сегодня определены темы и научные руководители проектов: есть как индивидуальные, так и групповые проекты.

Для учащихся 10-х классов организована внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия.

Направление	Реализуемая программа	10-11	всего
Жизнь ученических сообществ	"Жизнь ученических сообществ" Рабочая программа по курсу «Жизнь ученических сообществ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и на основе концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России. Автор Данилюк, А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. - 2-е издание, Москва «Просвещение» 2019.	1	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	НОСЖ Программа "НОСЖ" Д. Моисеев, Н. Крыгина, УМК "Нравственные основы семейной жизни. 11 класс", Екатеринбург, Инфофонд, 2019	1	1
Воспитательные мероприятия	Программа воспитательной системы класса	1	1
	<b>Итого</b>		<b>3,0</b>

Все педагогические работники, ведущих предметы на углубленном уровне, прошли соответствующее ПК. Учебники ФГОС СОО по предметам углубленного и базового уровня приобретены в полном объеме.

### Работа с одарёнными детьми

Задача школы – сформировать и развивать коммуникативную, проблемную, кооперативную, и информационную компетенции, которые помогут в формировании профессиональной компетенции. В связи с этим в школе разработана программа «Развитие одаренности детей в условиях сельской школы», которая определяет основные направления работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица с одаренными детьми в соответствии с социальным заказом на образование и с учетом социально – экономических, культурных, демографических и других особенностей Самарской области и Большеглушицкого района. Школа завершила работу над проектом «Ученическое тьютерство как средство совершенствования потенциала одарённых детей». В рамках данной программы были организованы и проведены коллективные-творческие дела; квесты по русскому языку, по экологии, по выбору профессий. Хорошо себя зарекомендовали тьютеры и в работе лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров». Модель ученического тьютерства, разработанная в школе, способствует созданию особой, обогащённой образовательно-развивающей среды, стимулирующей развитие детской одарённости, обеспечивает основу для проявления её разных граней, обнаружения не только актуальной и явной, но и потенциальной, а также скрытой одарённости. В 2020 году совместно с Самарским областным родительским комитетом «Доверие» мы продолжили реализацию проекта «Школа лидера образовательное пространство развивающего типа проекта «Мы - будущее России». Данный проект содержит новые формы взаимодействия с родителями и общественностью.

С сентября 2020 года субъектами Российской Федерации началась апробация примерной программы воспитания обучающихся, разработанной «Институтом стратегии развития образования РАО». На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 года под № ТС-2147/06 «О проведении апробации примерной воспитательной программы воспитания» определены образовательные организации Самарской области для участия в апробации данной программы. Среди 13 школ Самарской области в апробации программы участвует и наша ОО. По данному направлению наша школа приняла участие в обучающем семинаре в г. Перми и разработала программу Воспитания на основании примерной программы воспитания.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают различные факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальный марафон, привлечение учащихся к участию в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы и, разумеется, система внеурочной исследовательской работы учащихся. Наши ученики - постоянные участники интеллектуальных конкурсов, победители районного, окружного и областного уровней. Школьное научное общество «Идущие в будущее» предоставляет учащимся возможность реализовать информационный, интеллектуальный и ораторский потенциал. Разноплановая работа с одарёнными детьми имеет положительный результат. Учащиеся школы приняли участие во всех районных, окружных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и показали хорошие результаты.

Участие в научно-практических конференциях и конкурсах

№ п.п.	Наименование конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Окружная научно - практическая конференция	5	4
2	XIX областные юношеские краеведческие Чтения имени К.П.Головкина	0	2
3	Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области	0	0
4.	I Международный конкурс исследовательских и творческих работ по литературе, культурологии и изобразительному искусству «Пусть звёзды Победы горят над планетой!»	1	1
5.	VIII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «ОТКРОЙ В СЕБЕ УЧЕНОГО»	1	0

В сентябре-ноябре 2021 года проведен школьный этап ВОШ, в котором приняли участие 367 учащихся – 87% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Участников в школьном этапе ВОШ всего 1498. В 2021-2022 учебном году олимпиады проходили по всем 20 предметам. Часть предметов проведена в онлайн-режиме на базе «Сириус».

Количественные показатели результатов участия школьников 4 кл. ГБОУ Южного управления в первом этапе ВОШ в 2021-2022 уч.г. по математике, русскому языку.

Наименование ОО	Предмет	Всего участников ВОШ 4 класса	Из них детей с ограниченными способностями	Всего победителей ВОШ 4 класса (см. на сайте РЦ)	Из них детей с ограниченными способностями	Всего призеров ВОШ 4 класса (см. на сайте РЦ)	Из них детей с ограниченными способностями
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица	Русский язык	65	5	13	0	23	0
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица	Математика	29	0	0	0	3	0

Таблица победителей и призеров школьного этапа ВОШ.

№ п.п.	Наименование ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общее кол.участников

1.	Информатика	14	13	67
2.	География	1	10	42
3.	История	7	5	32
4.	Литература	6	28	168
5.	Химия	1	3	45
6.	Биология		44	173
7.	ОБЖ		9	18
8.	Экономика		1	1
9.	Английский язык		11	27
10.	Математика		9	166
11.	Искусство		8	40
12.	Немецкий язык			3
13.	Обществознание	5	18	50
14.	Право		4	23
15.	Русский язык	26	83	262
16.	Технология	8	21	49
17.	Физика			63
18.	Астрономия	2	23	208
19.	Экология			15
20.	Физическая культура	10	26	46
	Итого:	80	316	1498
	Всего учащихся			363

Всего 80 победителей и 316 призеров. Всего принимали участие в окружном этапе ВОШ 197 участников ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица - 78 учащихся. Из них стали призерами: 52 учащихся, стали победителями: 5 учащихся.

### Выпускники основной школы

Получив аттестаты об основном общем образовании, учащиеся выбирают следующие формы получения среднего образования:

- 10 класс школы;
- образовательные учреждения среднего профессионального образования Самарской области.

### Трудоустройство выпускников основной школы

Год	Количество выпускников	Пошли в 10 класс	ГБПОУ СО «Большеглушицкий государственный техникум»	ОУ СПО Самарской области	Никуда не устроились
2019	45	17-38%	20	17	1 (дети с ОВЗ, обучавшиеся по программам УО)
2020	58	24- 41%	23	9	2
2021	54	15-17%	11	15	нет

## Трудоустройство выпускников 11 класса

### 2019 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
17	14	2	-	1	-

### 2020 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
16	14	2	-	-	-

### 2021 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
17	16	1	-	-	-

### Организация обучения обучающихся в рамках ФГОС

Обучение в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица ведется на основе учебного плана школы, принятого Педагогическим советом школы и утвержденным приказом директора школы.

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана в 2021 году является:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия учебного плана требованиям ФГОС;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;

выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;

предпрофильной подготовки учащихся основной школы;

введение ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

начальное общее образование (1-4 классы) – направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

## Реализуемые основные общеобразовательные программы

Начальное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 4 года;

Основное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 5 лет;

Среднее общее образование: вид образовательной программы- основная, нормативный срок освоения – 2 года.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-9-х классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов; продолжительность урока во 2-ых – 11-ых классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

сменность – первая смена

продолжительность урока – 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиНов.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недели, в первом классе 33 недели.



Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе: обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут, во втором полугодии, в январе-мае, по 4 урока продолжительностью 40 минут).

2 часа внеурочной деятельности будут использованы для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 3. Кадровый состав. Методическая работа.

#### Сведения об административном составе

ФИО	Должность	Стаж работы	Звания, награды
Фёдоров Евгений Юрьевич	Директор	9 лет	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области
Иванова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УР	4 года	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Кондратьева Ольга Петровна	Заместитель директора по ВР	28 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Почетный работник общего образования

Целью **методической работы** нашей школы «Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Методической работой охвачены все педагоги школы. В 2021 году в школе работало 40 учителей и 1 совместитель. На 100% школа укомплектована педагогическими работниками. В 2021 году коллектив пополнился «молодыми» кадрами: учитель английского языка (Филимонова А.О.), учитель математики (Курышева А.А.). Со стажем до 5 лет, в коллективе 7 специалистов. Из молодых педагогов 4 пришли по ученическим договорам, 3 из них - по ранее выданным целевым направлениям.

Разными формами повышения квалификации ежегодно охвачен каждый третий педагог школы.

В 2021 году учителя активно и результативно участвовали в различных профессиональных конкурсах:

1 участник окружного конкурса «Классный руководитель»,

1 участник Фестиваля методических идей молодых педагогов, г. Нефтегорск;

1 стал победителем в номинации «Классный руководитель» окружного конкурса «Учитель года 2022»;

1 победитель регионального конкурса долгосрочных воспитательных проектов;

2 участника областного семинара «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях Самарской области».

В прошедшем году наставничество было организовано для 8 педагогов. В течение учебного года молодые учителя представили открытый урок, на который пришли наставник, администрация и другие коллеги. Для молодых педагогов обеспечивается психологический комфорт в работе, как итог – все - 100% довольны выбранной профессией (результаты анкетирования).

**Содержательное обновление школьного музея.** Школьный исторический музей «Связь поколений» получил право на деятельность в Самарском ЦДЮТК. Оформлены учредительные аттестационные документы, локальные акты, учетная документация, получен сертификат.

Музей располагает следующими 97 экспонатами, из них подлинных 57. Материалы музея объединены в тематические экспозиции по темам «История Большеглушицкой школы №2» и «Боевой и трудовой подвиг жителей села Большая Глушица».

На базе музея организована поисково-краеведческая, образовательная, экскурсионная, методическая, консультативная деятельность учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности. Куратором музея является Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина город Самара.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

Одной из задач, решаемых педагогическим коллективом в 2021 году, было обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, требований ФК ГОС, ФГОС УО, ФГОС ОВЗ, в том числе необходимо было:

- обеспечить уровень успеваемости обучающихся – 100%;
- обеспечить качественный уровень знаний: НОО – 60%, ООО – 37%, СОО – 50%;
- обеспечить работу с обучающимися по подготовке к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в соответствии с изменениями, произошедшими в КИМах.

Отличительной особенностью 2021 года стало организация обучения с использованием дистанционных методов работы в связи с распространением коронавирусной инфекции на территории России. Задачей школы на 2021 год являлось **внедрение в образовательный процесс ресурсов РЭШ**. В связи с вынужденным карантином и переходом на дистанционное обучение Российская электронная школа использовалась 100% педагогами. Кроме РЭШ педагогами освоены другие электронные ресурсы и платформы для онлайн-уроков.

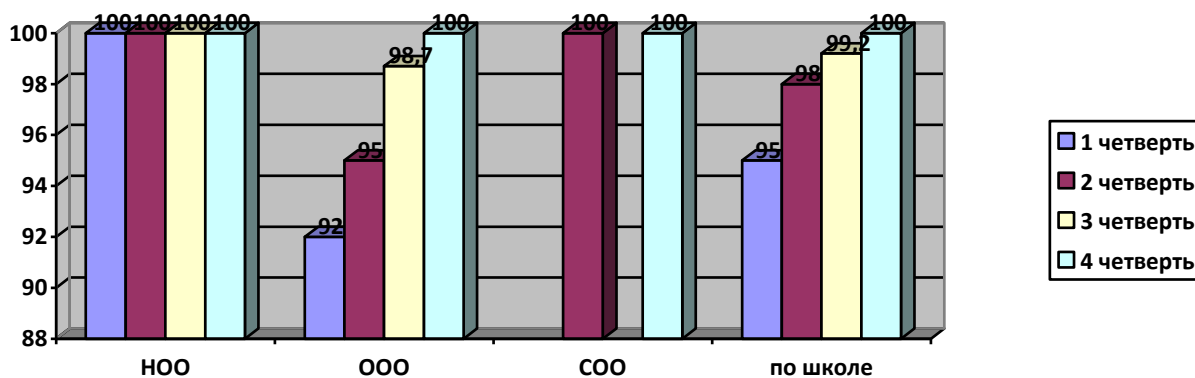
С целью определения **степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования** в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. С этого года учет учебных достижений учащихся ведется только с помощью электронного классного журнала. В 2020-2021 учебном году анализ контрольных работ по математике, русскому языку проводился в системе АСУ РСО в блоке МСОКО. Кроме этого, административные контрольные работы по всем предметам также внесены в блок МСОКО.

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица и сроками годовой промежуточной аттестации, принятыми на заседании педагогического совета. В связи с дистанционной формой обучения педагогами школы формы проведения промежуточной аттестации были адаптированы под условия обучения. Годовая промежуточная аттестация проведена в следующих формах: контрольное списывание, письменные итоговые контрольные работы, тестовые письменные работы, защита проектов, комплексная работа, аудирование. Обучающиеся 10-х классов (предметы углубленного уровня) сдавали итоговое тестирование по материалам ЕГЭ, по физике проведена итоговая контрольная работа. Все работы проведены в дистанционной форме.

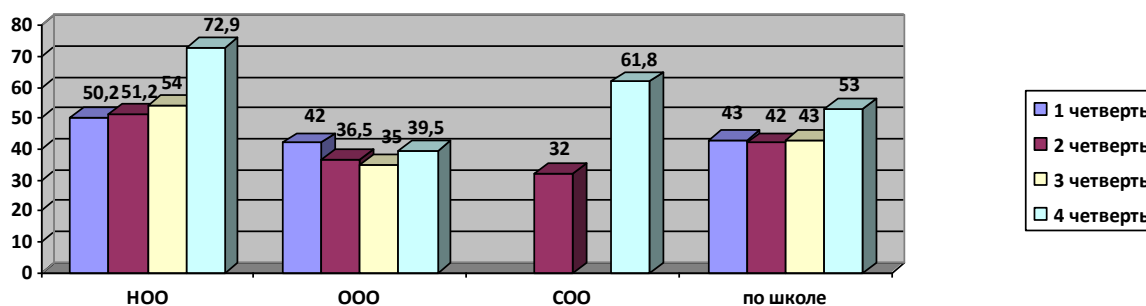
Таким образом, 100 % учащихся школы прошли успешно промежуточную аттестацию по учебным предметам. Промежуточная аттестация пройдена в полном объеме. Учащиеся 1-4 классов демонстрируют успеваемость и качество знаний традиционно выше, чем учащиеся на уровне основного общего образования. Низкий результат по качеству знаний демонстрируют учащиеся 8 класса по математике, обществознанию, в 10 классе по русскому языку.

По итогам года успеваемость и качественный уровень знаний представлен в диаграммах.

## Успеваемость учащихся за учебные периоды 2020 -2021 учебного года



## Качественный уровень знаний за учебные периоды 2020 -2021 учебного года



Наблюдается положительная динамика роста такого показателя как «Успеваемость» по всем уровням общего образования, «Доля обучающихся на «4» и «5» в 4 четверти и в целом за год. Повышение уровня успеваемости и качества знаний в 4 четверти объясняется тем, что преподавание в 4 четверти велось в дистанционной форме, объективность контроля знаний снижена.

Учащихся, окончивших на «5» в 2020-2021 учебном году по школе всего – 62 человека (33 – в начальной школе, 26 – в основной, 3 в средней). Закончили на 4 и 5 – по школе 231 (из них - 106 по начальной школе, 104 – по основной, 21 – по средней). Учащихся, закончивших на «2» 4 четверть и 2 полугодие нет.

На основании Постановления Правительства РФ от 10 июня 2020 г. N 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты

которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Промежуточная аттестация в 9, 11 классах проведена на основании текущей аттестации за учебный период.

Всего выпускников 9 класса – 54. 100% учащихся получили допуск к ГИА, итоговое собеседование пройдено всеми учащимися. Из них выдано аттестатов об основном общем образовании – 52, из них 4 особого образца.

Всего выпускников 11 класса – 17 человек. Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

## **6. Содержание воспитательная деятельности**

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляется согласно реализуемой программе Воспитания. Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** в нашей общеобразовательной организации является – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний)
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней **следующие целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, к труду, к своему отечеству, к природе как источнику жизни на Земле, к миру как главному принципу человеческого общежития, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к культуре как духовному богатству общества, к здоровью как залогом

долгой и активной жизни человека, к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных целей.

Практическая реализация цели осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующем модуле

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Все мероприятия, запланированные в том или ином модуле, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Все ключевые дела направлены на:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- профилактическая деятельность

**В рамках гражданско-патриотического воспитания** установлено тесное сотрудничество с муниципальным краеведческим музеем, на базе которого систематически проводились экскурсии, часы общения, конкурсы, тематические мероприятия. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов и классными руководителями 5-11 классов, а также руководителем школьного музея Рыбкиной И.В.. Учащиеся школы приняли участие во всех районных, окружных, школьных мероприятиях данного направления и показывают хорошие результаты. Большинство мероприятий в этом учебном году было посвящено 75летию Победы. Это и различные конкурсы, акции, музейные уроки, Уроки мужества.

Учащиеся школы приняли активное участие в создании «Книги памяти», где они рассказывали о своих родственниках, участвующих в ВОВ.

В дистанционном режиме проведены различные конкурсы, акции: «Памяти героев будем достойны», «Голубь мира», «Свеча памяти». В мае во всех классах прошли уроки мужества «Бесценные документы эпохи»

С сентября 2019 года в школе функционирует школьный музей «Связь поколений», который объединил материал экспозиций и в дальнейшем позволит создать новую систему воспитательной работы, направленной на гражданское становление личности и развитие личностных качеств современного подростка. Школьный исторический музей «Связь поколений» получил право на деятельность в Самарском ЦДЮТК. Оформлены учредительные аттестационные документы, локальные акты, учетная документация. Музей располагает следующими 97 экспонатами, из них подлинных 57. Материалы музея объединены в тематические экспозиции по темам «История Большеглушицкой школы №2» и «Боевой и трудовой подвиг жителей села Большая Глушица».

В этом году на базе музея организованы поисково-краеведческая, образовательно-воспитательная, экскурсионная, методическая, консультативная деятельность учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности. Куратором музея является Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина город Самара.

В областной конкурсе школьных исторических музеев «День солдатской славы» наш музей занял 3 место, а в Окружном этапе областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященного увековечению памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» - I место

Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояния, которое пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в общественно значимой патриотической

деятельности, организованной учителями, дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл. Проведен мониторинг по данному направлению. Результаты, полученные в ходе исследования, доказывают эффективность работы в рамках воспитательной системы «Я - Гражданин России» (95 % уч-ся считают себя патриотами).

Президент России Владимир Путин внес в Госдуму законопроект о включении «формирования чувства патриотизма» в школьную программу. В случае принятия документа воспитание любви к Родине станет частью образовательных программ с 1 сентября 2021 года. Речь идет о поправках в закон «Об образовании в Российской Федерации». Глава государства предложил дополнить определение воспитания развитием у обучающихся «чувства патриотизма, уважения к памяти защитников и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народа». Данная формулировка была взята из поправок в Конституцию.

**Нравственное воспитание** являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем учебном году. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей и программе «Нравственное воспитание учащихся». Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа, конкурсы, вечера, праздники и много другое. Главная задача нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

### **Интеллектуально- познавательная деятельность**

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают различные конкурсы, интеллектуальный марафон, привлечение учащихся к участию в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы и, разумеется, система внеурочной исследовательской работы учащихся. Одной из удачных форм организации этой деятельности являются предметные недели, которые проходят под девизом «Мир освещается солнцем, а человек знаниями». В рамках интеллектуального марафона используются разнообразные формы работы: викторины, КВН, «Брейн-ринг», «Звёздный час», «Счастливый случай», «Своя игра», «Колесо истории», интеллектуальные аукционы. Наши ученики - постоянные участники интеллектуальных конкурсов, победители районного, окружного и областного уровней.

**Физкультурно-оздоровительное деятельность** осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.



Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. Достижению результата по оздоровлению уч-ся способствует вся школьная жизнь, а не только мероприятия. В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по воспитанию здорового образа жизни. Спортсмены нашей школы показали хорошие результаты в районных, окружных и областных соревнованиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух» проведены: акции «Спорт против наркотиков», тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. Он включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. Работа по данному направлению осуществляется системно, целенаправленно, ведется антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные праздники, «Зарница», Военно-спортивные состязания «Защитники Отечества». На классные часы приглашалась психолог школы Яковлева И.А., которая знакомила учащихся с особенностями действий на организм наркотиков, алкоголя, табачных изделий.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся

Большое внимание уделено проведению бесед и инструктажей по ПДД, ППБ и ТБ во всех классах, причём в четвёртой четверти все эти мероприятия проводились в дистанционном режиме.

### **Экологическое воспитание**

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. Нашим девизом стали слова великого любителя природы М.М. Пришвина: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания учащихся проводятся мероприятия, на которых используются материалы состояния среды в нашем регионе, районе.

акции: «Каждой пичужке - наша кормушка»; «Посади дерево», «Большая Глушица наш дом - будь хозяином в нём!», «Чистый берег»,

фотовыставки «Большая Глушица-ты сердца частица»

Экологическая викторина «Знатоки природы»; «Экология реки Иргиз»

Лекторий «Живая планета»;

Субботники по благоустройству пришкольного двора, улиц села, парка;

Походы по родному краю;

читательская конференция «Живая природа»;

биологическая игра «По следам Робинзона»;

День экологической культуры;

Школьный этап районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»

Проектно-исследовательская деятельность используется в кружковой работе «Школа - цветущий сад».

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В Совет учащихся входят: Совет старшеклассников, Штаб первичной организации РДШ. Участвуя в работе органов самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек, навыков, умений, знаний, у них развиваются определенные нравственные качества и черты характера. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний актива по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе комиссий.

Недостатком работы ученического самоуправления считаю

- слабый контроль членами школьного ученического самоуправления внешнего вида учащихся,
- на низком уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Поэтому необходимо продолжить формирование самостоятельности и инициативности у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении. А классным руководителям активизировать работу классных ученических органов самоуправления.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детские общественные объединения:

«РДШ» (Российское Движение школьников»),

«Юнармия» ,

«Мы - дети будущего» - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Количество общественных организаций и численность в них	Наличие и количество патриотических объединений (кол-во уч-ся в них).	Мероприятия гражданско-патриотической направленности (наиболее значимые), проведенные в рамках деятельности указанных общественных организаций в 2020 году, их результативность
РДШ – 370 чел	«Мы – дети будущего» - 270 чел	«Зарница» Поволжья -2 место (окружной)
Юнармия- 124чел		КТД «День рождения музея»
		Участие в конкурсе творческих работ (поделок), посвящённому празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в рамках международного патриотического проекта «парад памяти» (1 место)
		Военно-спортивные соревнования «Отчизны верные сыны»
		Музейный урок «Вспомним всех поименно» ко Дню Героев Отечества

		Участие в районном конкурсе строя и песни Юнармейских отрядов «Солдатская слава» -(2 место)
		«Слушай страна – говорит Ленинград» - музыкально-литературная композиция к 75летию Победы
		Участие в создании «Книги памяти»
		Конференция «История ВОВ – это наша история»
		участие во Всероссийских и районных акциях: «Флаги России. 9 Мая», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная деятельность осуществляется через реализацию программу «Профессиональное самоопределение учащихся», целью которой является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения. Важное значение в реализации программы отводится классным часам, дискуссиям, профориентационным играм, экскурсиям на предприятия и учебные заведения, встречи с представителями различных профессий.

Раздел «профориентация учащихся» представлен в планах воспитательной работы классных руководителей и эффективно реализуется.

В школе проведены следующие мероприятия:

День самоуправления «Школа наш дом, будь хозяином в нем!»;

Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус»;

Организация встреч со специалистами предприятий села и преподавателями учебных заведений

Вечер встречи выпускников;

Конкурс рисунков «Все работы хороши...»;

Турнир «Клуб знатоков профессий»;

«Мой выбор» - серия классных часов по профориентации;

Посещение учебных заведений в дни открытых дверей.

Участие в цикле Всероссийских открытых уроков «Проектория»,

Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, трудовой практики на пришкольном участке.

Участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи».

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика, которую проводит психолог школы Яковлева И.А.

Школа зарегистрирована в автоматизированной информационной системе «Профвыбор. Самарская область» и широко использует её ресурсы.

85 учащихся школы приняли участие в проекте «Билет в будущее».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительский клуб «Алые паруса», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

дни открытых дверей, во время которых родители посещают школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

*На индивидуальном уровне:*

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

### 1. Образовательная деятельность.

Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

### 2. Просветительская деятельность.

Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Профилактика суицида среди детей.

### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

### 4. Социальная защита прав.

Защита прав ребёнка в семье.

При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:

- подготовка поощрительных призов, подарков учащимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня;

- конкурс «Мама, папа, я — спортивная семья», семейных альбомов;
- мероприятия: КВНы, интеллектуальное казино: «О, счастливец!», «Седьмое чувство», «Наша родословная»;
- конференция «Круг семейного чтения»;
- совместный концерт родителей и учащихся по итогам учебного года;
- выставка «Семейное хобби, увлечения, занятия», «Семейные традиции»;
- совместные выезды учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки.

В школе функционирует родительский клуб «Алые паруса», в который вошли самые активные, неравнодушные, инициативные, творческие родители. Основная цель родительского клуба: установление партнерских отношений с родителями (законными представителями), создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Родительский клуб «Алые паруса», проявляет инициативу в проведении общешкольных мероприятиях, различных квестах, КТД. Своим опытом работы родители делились на окружном родительском собрании. Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. Оно осуществляется через:

школьный сайт, который является визитной карточкой школы, информация которого доступна любому пользователю Интернета. Основной задачей сайта является освещение учебной, воспитательной работы школы и знаменательных событий в жизни школы и класса

АСУ РСО, где родители могут следить за успеваемостью, посещаемостью своего ребенка, просматривать отчеты по успеваемости, знать расписание уроков, получать рассылку от классного руководителя на свой мобильный телефон в виде SMS: отчеты об успеваемости ребенка, информацию о собраниях, мероприятиях, поездках, отмене занятий и др.

### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету или телевидение) наиболее



интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

В школе функционирует школьный информационный клуб «ШИК», который имеет свою страничку «вконтакте», выпускает печатную газету «ШИК». Руководит клубом Воробьина К.А.. Нужен ли нам информационный клуб? Да, конечно нужен. Он – помощник в образовательном процессе школы. Он – дополнительная возможность развить творческие способности детей. Он – интересная занятость во второй половине дня, что немаловажно

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности и в соответствии с требованиями Стандарта организуется за рамками учебного плана по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). Содержание данных занятий формируется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей организации и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность) в размере 9 часов в неделю в 5-10 кл, 8 часов в 2-4 классах и 5 часов в 1х классах.

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с

родителями учащихся или их законными представителями. Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села. Классные руководители понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями. С этой целью была разработана программа «Семья». В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей

### **Национальный проект «Образование»**

Основная идея «Успеха каждого ребенка» в рамках реализации **национального проекта «Образование»** – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей. Показатели, по которым собираются оценивать успешность достижения этой задачи, — рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций, и повышение доли детей, охваченных программами дополнительного образования. Планируется, что число последних к 2024 году вырастет до 70%..

Организация работы дополнительного образования способствует решению жизненно важных проблем: формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации. В школе дополнительное образование представлено: 2 спортивными секциями, 1 объединение художественно-эстетического направления, 1 экологическое объединение, 2 социального направления.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Ансамбль «Резонанс»	Кудрина Н.П.
2.	ЮИД	Кудрина Н.П.

3.	«Школа – цветущий сад»	Бычкова Е.А.
4.	«Лыжная подготовка»	Шевчун В.Н.
5.	«Волейбол»	Астапов Е.Ю.
6.	«ШИК» - школьный информационный клуб	Воробьина К.А.

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно-эстетическим развитием своего кругозора. Учащихся нашей школы занимают в различных кружках ДДТ, спортивных секциях ДЮСШ, в музыкальной школе (100%)

**В школе работает Научное Общество Учащихся (НОУ) «Идущие в будущее».** НОУ является самостоятельным формированием, объединяющим учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Работа НОУ осуществляется в соответствии с планированием. В 2021 году НОУ решало следующие **задачи:**

Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.

Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Вышеперечисленные вопросы и проблемы разрешаются на совместных заседаниях НОУ, на семинарах и конференциях. Учащиеся школы принимают активное участие в окружных и областных научно-практических конференциях и показывают хорошие результаты ( см. приложение)

Школьное научное общество объединяет 62 учащихся 1-11 классов в составе двух секций: естественнонаучная и гуманитарная. Работа строится в трёх направлениях.

Организация научного исследования и подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференциях различного уровня.

Подготовка материалов для школьного музея

Участие в социальном проектировании.

Работа по первому направлению предусматривает изучение основ научного исследования и проведение консультаций учителей – предметников, руководителей научных работ учащихся. Проводится

семинары и индивидуальные консультации. Итогом данной работы является научное исследование, подготовленное для участия в конференциях.

Участниками НОУ ведётся научно-исследовательская работа с целью поиска материала для школьного музея. Ребята активно сотрудничают с муниципальным краеведческим музеем и муниципальным архивным отделом. Работа над проектами позволяет обратить внимание учащихся на проблемы села, школы, и таким образом, воспитать чувство ответственности за свою Малую Родину. Участники рабочих групп приобретают опыт работы с другими людьми, это способствует развитию коммуникативных способностей учащихся.

Серьёзное внимание мы уделяем формированию у учащихся осознание своей принадлежности к определённой общности, в нашем случае воспитанию чувства гордости за то, что учащиеся учатся именно у нас, являясь учениками ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Этому в большей степени способствовало создание в нашей школе детского объединения «Мы - дети будущего», в которое вошли 7 отрядов, объединяющих детей по интересам.

1 - «Радуга» (дети 8-10 лет, игровая деятельность, направленная на развитие творческих и интеллектуальных способностей)

2 - «Твои крылья» (дети 14 – 15 лет, общественно – патриотическая деятельность)

3 - «Творец» (дети 11 – 17 лет, культурно – просветительская деятельность)

4 - «Резонанс» (дети 11 -17 лет, нравственно – эстетическая деятельность)

5 - « ШИК»- школьный информационный клуб (дети 11 -16 лет, информационно – мультимедийная деятельность)

6 - «Идущие в будущее» (дети 11 -17 лет, поисково – исследовательская деятельность)

7 - « Твой выбор» (дети 11 -17 лет, профессионально – ориентационная деятельность)

Каждый отряд имеет право инициативы в организации и проведении коллективно-творческих дел. Именно эта технология позволяет участникам объединения ощутить свою принадлежность к единому целому. У организации есть своя символика: устав, девиз, гимн, герб. У «Объединения» имеется план работы отрядов и план совместных дел с родителями и общественностью. Они разноплановы, интересны. Предлагаемый проект позволяет нам повлиять на мотивационную сферу и направленность личности, повысить самооценку детей, степень удовлетворённости учебно – воспитательным процессом учащихся и родителей, упорядочить и активизировать процесс педагогического, родительского и ученического наставничества и качественно изменить образовательный процесс.

**Возможности педагогического коллектива в реализации воспитывающей деятельности:**

- опора на сложившиеся годами воспитательные традиции школы, их развитие, обогащение в ходе воспитательной деятельности;
- использование потенциальных возможностей учителей;
- осуществление взаимодействия с родителями учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- сотрудничество и сотворчество учителей и учащихся в организации школьной жизни.

Название программы	Направление	Участники
«Я – гражданин России»	Гражданско-патриотическое	1 -11 классы
Нравственное воспитание	Духовно-нравственное	1-11 классы
«Здоровье»	Здоровьесберегающее	1-11 классы
«Семья»	обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.	Учащиеся, учителя, родители
«Профессиональное самоопределение учащихся»	Профориентационное	5-11 классы
«Профилактика негативных явлений»	Профилактическое	5-11 классы

#### 6. Результативность воспитательной системы

##### Основные критерии оценки эффективности нашей воспитательной системы:

- 1.Количество победителей различных соревнований, конкурсов, олимпиад.
- 2.Характер и число реализованных социальных инициатив и проектов.
- 3.Динамика правонарушений.
- 4.Число учащихся, реально включенных в ученическое самоуправление.
- 5.Увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в делах и мероприятиях школы и района.
- 6.Состояние здоровья учащихся.
7. Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности.
8. Психологический комфортный климат в школе и классных коллективах.

Психологическая служба школы ежегодно проводит мониторинг, используя следующие методики: тест Шурковой, методика Овчаровой, социометрия, методика Андреева. Результаты, полученные в ходе исследования, доказывают эффективность работы в рамках программы Воспитания

**6.1. Ученическое самоуправление** - В органах ученического самоуправления задействованы-106 учащихся.

**6.2. Динамика правонарушений.** В результате всей проводимой профилактической работы наблюдается снижение численности уч-ся, стоящих на учете в ПДН:

2018-2019 уч. год – 4 учащихся

2019-2020уч. год – 2 учащихся

2020-2021 уч. год - 0 учащихся

Одна из воспитательных задач школы: не допустить роста правонарушений среди уч-ся.

**6.3. Состояние здоровья учащихся.**

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица отслеживается динамика состояния здоровья учащихся. Родители и педагоги школы регулярно знакомятся с данными мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся на родительских собраниях и педагогических советах.

Результатом всей проводимой работы в рамках программы «Здоровья» можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

**6.4. Психологический комфортный климат в школе и классных коллективах.**

Чтобы выяснить отношение родителей к школе в мае были проведены следующие анкеты: «Ваше отношение к школе», «Микроклимат в школе». Особенности этой взаимной заботы видны из анализа результатов анкетирования родителей (в анкетировании приняли участие 346 родителя школы):

88 % опрошенных родителей довольны тем, что их ребёнок учится именно в этой школе, 87 % родителей отмечают, что их ребёнку нравится школа, 94 % родителей довольны классным руководителем.

2. 82 % опрошенных родителей отмечают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы и досуга. Этому способствует хорошая материально-техническая база (с этим согласны 83% родителей)

Немаловажным фактором является благоприятная психологическая атмосфера, созданная в школе (с этим согласны 91 % родителей);

Большинство родителей удовлетворены образовательными услугами школы (87 % родителей отмечают, что школа обеспечивает высокий уровень качества образования и воспитания). Эти данные можно

рассматривать как результат совместных усилий учителей и родителей по созданию условий для благоприятной деятельности школы.

### **6.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

На учете в ПДН и КДН на данный момент нет учащихся.

Все вопросы общей и индивидуальной профилактики в школе решаются планомерно и обсуждаются на заседаниях «малого педсовета», административных совещаниях, Совете по профилактике правонарушений. Регулярно проводятся заседания всего педагогического коллектива, где анализируется проделанная работа за отчетный период, а также утверждаются и принимаются программы воспитательной работы в школе с учетом разрабатываемых нововведений.

В школе реализуются следующие воспитательные программы, направленные на профилактику правонарушений и работу с неблагополучными семьями:

«Профилактика негативных явлений»;

«Детство без алкоголя»;

«Семья»;

«Нравственное воспитание учащихся»;

«Я – гражданин России»;

«Профессиональное самоопределение учащихся».

У классных руководителей имеются тетради, где фиксируется данные по работе с учащимся и его семьёй. На каждого подростка, стоящего на учете в ПДН имеется характеристика, за такими детьми закреплены «шефы» из числа педагогов. С данными учащимися ежемесячно проводятся индивидуальные профилактические беседы, они вовлекаются во все классные и общешкольные мероприятия, имеют разовые поручения..

Важным моментом в профилактической работе является сотрудничество школы с ГКУ СО«Центр социальной помощи семье и детям Южного округа». С момента своего открытия этот центр помогает учащимся из семей, которые находятся в кризисной ситуации. Ежедневно для учащихся нашей школы специалисты центра проводят занятия, тренинги, игры, беседы на профилактические темы. 9 учащихся школы занесены в областной банк данных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначен ответственный за работу с этими учащимися и за сотрудничество с банком. Ежемесячно в «Центр социальной помощи семье и детям» предоставляется информация о мероприятиях, проведенных с учащимися и о вовлечении их в общественные дела школы и класса.

Информация из школы о семьях, находящихся в социально-опасном положении и об учащихся, уклоняющихся от обучения по неуважительным причинам, направляются в другие заинтересованные службы, после того, как принятые школой меры воспитательного воздействия оказались безрезультатными.

Ежегодно в школе проводится день профилактики с приглашением ответственного секретаря КДН и ЗП, инспектора ПДН, и других членов КДН.

Создание в школе детского объединения, кружков, осуществление досуговых программ, организация различных вечеров, конкурсов – мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

В результате всей проводимой профилактической работы не наблюдается роста численности учащихся, стоящих на учете и в ПДН.

Одна из воспитательных задач школы: не допустить роста правонарушений среди обучающихся.

#### **6.6. Охват учащихся дополнительным образованием**

Самореализация личности, развитие творческих способностей осуществляется через систему дополнительного образования. В школе дополнительное образование представлено: 2 спортивными секциями, 1 объединением художественно-эстетического направления, 1- экологическим направлением, 2 объединение общественной направленности, 1 НОУ. В них занято 38% учащихся.

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно-эстетическим развитием своего кругозора. Учащихся нашей школы занимают в различных кружках ДДТ, спортивных секциях ДЮСШ, в музыкальной школе (100%).

#### **6.7. Результаты участия в конкурсах и соревнованиях за 2021 год**

Наименование конкурса	Уровень	Результат
Соревнования по футболу среди обучающихся 2002 г.р. и моложе	районный	2 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди обучающихся 2006-07 г.р.	Областной-зональный этап	2 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди обучающихся 2008-09 г.р.	Областной финальный этап	2 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди обучающихся 2002-03 г.р и моложе	окружной	2 место
Соревнования по л/а кроссу	районный	1 место – Рудакова Полина



		2 место Ладыгина Ольга 3 место – Косырев Кирилл Филатов Николай
Соревнования «Стрит бол в школу»	районный	2 место – мальчики 1 место - девочки
Соревнования по волейболу среди обучающихся 2004 г.р	районный	1 место – юноши 3 место - девушки
Соревнования по волейболу среди обучающихся 2002 г.р	районный	1 место – юноши
«Зарница» Поволжья	Окружной	2 место
Конкурс чтецов	районный	1 место – Стрелкин Артём 11 класс (учитель – Колесова Е.Г.).
Конкурс «Мир в радуге профессий» Номинация: литературная презентация	окружной	1 место - Макаренко Андрей 9 «Б» (Колесова Е.Г.)
Конкурс «Ученик года – 2021»	окружной	<b>1 место</b> – Фёдоров Кирилл (Никонова И.Н.)
Областной конкурс школьных исторических музеев «День солдатской славы»	Областной	3 место рук. Рыбкина И.В.
Конкурс рисунков «75-летию Великой Победы посвящается!»	<b>Районный</b>	<b>1 место</b> Дарочкина Кристина 4 «Б» (рук: Г.М. Корнева) <b>1 место</b> -Морозова Альбина - 4 «Б» (рук: Г.М. Корнева) <b>1 место</b> Мухангалиева Альбина – 4 «Б» (рук: Г.М. Корнева) <b>1 место</b> - Прилепкина Виктория – 6 кл (рук: Г.А. Куликова) <b>3 место</b> -Храмова Валерия (рук: Г.А. Куликова) <b>3 место</b> -Жижин Богдан 4

		«Б» (рук: Г.М. Корнева)
Конкурс агитбригад по профилактике дорожно- транспортного травматизма	Районный	<b>2 место – рук. Кудрина Н.П.</b>
Конкурс агитбригад по профилактике дорожно- транспортного травматизма	Зональный	<b>3 место – рук. Кудрина Н.П.</b>
Конкурс творческих работ (поделок), посвящённому празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в рамках международного патриотического проекта «парад памяти» (1 место)	Районный	<b>1 место - Ямщикова</b>
конкурс исследовательских и творческих работ по литературе, культурологии и изобразительному искусству «Пусть звёзды победы горят над планетой	Международный	<b>1 место</b> <b>Попова Оксана ( рук. Резникова Л.А.)</b>
Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области	Областной	<b>III место Мокшина Софья секция «Экономика»</b>
Окружной этап областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященного увековечению памяти защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	Региональный	<b>1 место</b>
Областной конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя!» имени Д.Ф. Устинова, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1 этап:	Областной	Мокшина Софья – 11 кл. – <b>победитель</b> Соколова Вероника – 11 кл. – <b>победитель</b> Бугрова Дарья – 10 кл. – <b>победитель</b>
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Трунтаева Виктория 10 кл. – 3 место
Региональный конкурс «Почему важно сохранить историческую память»	Региональный	Бычинина Елена – 10 класс – 2 место
Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению» (окружной этап).	Окружной	Ладыгина Ольга. 4Б класс. 3 место.

## **7. Организация работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в области сбережения физического и психологического здоровья обучающихся**

Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. В школе реализуется программа «Здоровье». Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьников.

**Основная цель** данной программы: Формирование у учащихся осознанного отношения к своему

физическому и психическому здоровью как важнейшим социальным навыкам, способствующих социальной адаптации.

Для достижения данной цели школа решала **следующие задачи:**

- организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий;
- организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом;
- организация и обеспечение физкультурно–оздоровительной работы, повышение двигательной активности;
- формирование навыков правильного здорового питания;
- организация работы по профилактике вредных привычек.

### **Основные направления деятельности программы "Здоровье":**

#### **1. Учебно-воспитательная работа:**

Организация режима ступенчатого повышения нагрузки;

Анализ расписания уроков;

Организация перемен, динамической паузы (1 класс), физкультминуток, зарядки для глаз; релаксация для снятия усталости;

Контроль за выполнением норм самообслуживания;

Контроль за правильным использованием ТСО.

#### **2. Комплекс мероприятий, направленных на обслуживание параметров здоровья учащихся. Профилактическая и коррекционная работа. Пропаганда здорового образа жизни.**

Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки;

Плановый медосмотр;

Мониторинг освещённости кабинетов;

Мониторинг санитарного состояния учебного помещения;

Контроль пищевого рациона;

Организация лекций по здоровому образу жизни;

Проведение Дней здоровья;

Использование наглядной агитации, выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья.

Ежегодно в школе проводится диагностика состояния учащихся, мониторинг соматического здоровья для определения динамики количественных изменений состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний.

Для того чтобы, снизить уровень заболеваемости по основным видам заболеваний в школе:

Расписание составлено на основе здоровьесберегающих технологий;

Проводятся:

- дни здоровья;

- внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, согласно программе «Здоровье»;

- родительские собрания: «Влияние занятий спортом на развитие ребенка», «Научите ребенка отдыхать», «Компьютер и здоровье ребенка» и т.д.;

Изучается динамика отношения детей, учителей и родителей к своему здоровью;

Проводиться углубленный медицинский осмотр учащихся;

В помощь классным руководителям, школьным библиотекарем Надеиной Т.Ю., сделана подборка материалов для бесед и проведению классных часов по темам:

«Питание и здоровый образ жизни»;

«Хочешь жить – бросай курить»;

«О вреде алкоголя»;

«Берегись белой тучи»;

«Наркомания – знак беды»;

«Искусственный рай»;

«Дорога в никуда».

Организация учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется с учетом физиологического и психологического воздействия на организм учащихся и полностью соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдают нормативы максимальной аудиторной нагрузки (анализ учебного плана, расписания уроков) и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы (дозировка домашнего задания по результатам ВШК), а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами:

безотметочная система оценивания знаний в 1 классе;

использование педагогами в своей работе индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся;

соблюдение санитарно-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения;

планирование урока с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введение физминуток и чередование видов деятельности;

введение 3 часа физической культуры в 5-9 классах за счет школьного компонента;

деление классов на подгруппы при обучении иностранному языку, информатики и технологии.

В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

На классные часы приглашается психолог школы Яковлева И.А.

На основе программы «Здоровье» разработана подпрограмма «Правильный выбор», которая служит решению задачи профилактики употребления подростками психоактивных веществ. В основу подпрограммы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с намерениями человека поступать определённым образом.  
Основная её цель: формирование у подростков социальных установок на здоровый образ жизни.

Форма реализации: классные часы, психологические тренинги, праздники, конкурсы, встречи: с представителями полиции, медицины, с сотрудниками отдела м.р. Большеглушицкий ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Южного округа»

В школе работают 2 спортивные секции: лыжная и волейбольная (рук. Шевчун В.Н., Астапов Е.В.). 65% учащихся школы посещают ДЮСШ.

Спортсмены нашей школы стабильно становятся победителями и призёрами в районных соревнованиях:

90% уч-ся школы вовлечены в спортивно-оздоровительные мероприятия, которые стали традиционными в нашей школе:

День здоровья «Спорт, здоровье, красота»;

Конкурсы: «Весёлые старты», «Рыцарский турнир»; «Безопасное колесо»;

Чемпионаты школы по: футболу, футзалу, баскетболу, волейболу.

День лыжника:

Викторина: «Если хочешь быть здоровым»;

Внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек,  
согласно программе «Здоровье»

В 2020 году во внеклассной работе особое внимание было отведено мероприятиям, направленным на систематизацию знаний об основах безопасной жизнедеятельности человека, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, а также о поведении в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

Учителями физической культуры разработаны комплексы занятий по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, профилактике простудных заболеваний, что в конечном результате приводит к снижению количества пропусков учащимися по болезни.

Количество пропусков занятий учащимися по болезни:

Год	Количество дней на 1 ребенка по болезни
2019	1,4
2020	1,2
2021	1,2

В школе отслеживается динамика состояния здоровья учащихся.

Родители и педагоги школы регулярно знакомятся с данными мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся на родительских собраниях и педагогических советах.

Результатом всей проводимой работы в рамках программы «Здоровья» можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	Число уч-ся	Число уч-ся	Число уч-ся
1. Нарушение опорно-двигательного аппарата	105	104	104
2.Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	4	4	4
3. Нарушение со стороны дыхательной системы	1	1	1

4. Нарушение со стороны ЖКТ	5	3	3
5. Нарушение зрения	13	12	12

Как видно из данных мониторинга состояния здоровья обучающихся особое внимание необходимо обратить на заболевания опорно-двигательного аппарата и органов зрения.

Поэтому в 2022 году необходимо продолжить отслеживать состояние здоровья учащихся и вести работу по сохранению здоровья учащихся и профилактику заболеваний, которые неизбежно возникают из-за перегруженности учебным материалом, из-за эмоциональных перегрузок, вызванных невозможностью достижения положительного результата в силу низких способностей, или медленного темпа усвоения при средних способностях.

Уроки физической культуры проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Отдельное внимание педагоги уделяют объему и сложности материала, задаваемого на дом. Основные его пункты разбираются на уроке совместно с учениками, чтобы дети усвоили их в процессе занятия, а дома осталось только повторить. Хорошо дидактически "проработанный" урок - он же и самый здоровьесориентированный для всех его участников.

В основу учебно-воспитательного процесса школы положены три принципа: здоровье - развитие - обучение, поэтому педагогическим коллективом школы проводится большая работа по формированию устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни. Учителя школы ищут самые оптимальные пути обучения детей, используют передовые педагогические технологии для того, чтобы процесс учения был радостным, доступным для всех, здоровьесберегающим.

### **Критерии, по которым определяется эффективность работы**

Учителя:

- сформированность позитивного отношения к ЗОЖ;
- развитие произвольных и непроизвольных привычек ЗОЖ;
- повышение профессиональной компетенции, овладение активными методами обучения и воспитания ЗОЖ.

Учащиеся:

- знания о строении собственного тела, основные элементы личной гигиены, признаки здоровья, правила заботы о своём здоровье, безопасного поведения дома и на улице;
- сформированность элементарных привычек ЗОЖ;

- пробуждение желания следовать ЗОЖ.

Родители:

- усвоение знаний о ЗОЖ;

- формирование чувства ответственности за своё здоровье и здоровье членов семьи.

### **Основные направления деятельности и формы работы по здоровьесбережению школьников:**

#### I. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт обучающихся.
2. Определение групп здоровья.
3. Учет посещаемости занятий.
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

#### II. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков.
2. Проведение дополнительных уроков физкультуры, прогулок на свежем воздухе.
3. Индивидуальные занятия
4. Организация подвижных перемен.
5. Дни здоровья.
6. Физкультминутки (динамические паузы) для обучающихся.
7. Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе.

#### III. Урочная и внеурочная работа:

1. Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ.
2. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.
3. Спортивные занятия:

- волейбол,

- баскетбол,

- футбол,

- настольный теннис,

- лыжи,

- легкая атлетика,

- шашки и шахматы.

#### IV. Соревнования и спортивные праздники:

- "Веселые старты"

- "Папа, мама, я - спортивная семья"



- "Самый сильный, самый смелый"

- "Большая лыжня» и т.д.

**При организации образовательного процесса учителя школы используют следующие здоровьесберегающие технологии:**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**-физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе;

**МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**- обеспечение гигиенических условий в соответствии с регламентациями;

проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива; организацию профилактических мероприятий в преддверии эпидемий;

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**-включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к формированию здорового образа жизни, просвещению их родителей

**ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ**- внеклассные и внешкольные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.

**ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**- главная задача - сохранение жизни.

Выполнение требований и рекомендаций специалистов по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях, пожарной инспекции и гражданской обороны.

Выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима дня;

создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе;

Педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к детям. Это так же способствует сбережению здоровья детей.

Вся выше перечисленная деятельность школы по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни наших детей эффективно сказывается на сохранении контингента учащихся, формирует у детей правильное представление о здоровом образе жизни, создает благоприятный психологический климат в школьном коллективе и стимулирует мотивацию учащихся на высокий образовательный результат.

## **8. Общие выводы:**

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.</li> <li>Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>В течение трёх лет нет второгодников в начальном и старшем звене.</li> <li>Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на школьном и окружном уровнях.</li> <li>Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</li> <li>Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li> <li>По окружному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li> <li>Повышается результативность участия в районных, региональных и мероприятиях.</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>Увеличилось количество педагогов, имеющих авторские программы учебных курсов.</li> <li>Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями</li> </ol>

### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за предшествующий период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	638	630
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	291	290
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315	303
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	29/55,1	288\46,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,5
1.8	Средний балл единого государственного	балл	66,1	69,7

	экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,8	59.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/13	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	4/7	1/2,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/ %	2/13	3/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1698/520	1634/266
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	613/311	276 человек/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	человек/	34	33

		%	человека 6%	человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	человек	1 человек	0 человек
1.19.3	Международного уровня	человек	1 человек	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	40/6	18/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	16/2,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	34/83	31/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/83	31/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/17	7/18
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17	6/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	23/56	24/63
1.29.1	Высшая	человек/%	16/39	15/39
1.29.2	Первая	человек/%	7/17	9/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/23	7/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/32	15/39

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/20	7/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/39	10/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	45/100	38/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	43/96	38/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10	22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/%	638/100	630/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м	3,3	3,3

