

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла протокол
№ 1
от 29.08. 2024г.
Руководитель МО
_____/Бычкова
Е.А..

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по
ВР
_____/Ямщикова
Е.А.
29.08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №2 "ОЦ"
с. Большая Глушица
_____/Фёдоров Е.Ю.
Приказ № 557
от 29.08.2024г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
естественнонаучной направленности
«Агрокласс»
основная школа 7-8 класс
(срок реализации 2 года)

с.Большая Глушица
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Агрокласс» для 7-8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ 2 «ОЦ» с.Большая Глушица;

Цель:

формировать знания в области агрономии; прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству; развивать практические навыки по выращиванию растений.

Задачи программы.

- дать понятия «Полеводство» и «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по биологии в области агрономии; самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность
- формировать устойчивый интерес к труду;

Возраст учащихся

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей. Эта программа разработанная на 2 года обучения. Возраст детей – 13-16 лет, Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Агрокласс» 7-8 класс

Личностные:

- бережного отношения ко всему живому;
- любви к природе;
- отношения к природе как к общечеловеческой ценности;
- достаточного уровня коммуникативной культуры;
- желание и готовность сотрудничать с коллегами в составе творческой или исследовательской группы, делиться результатами своей работы и работы участников исследований.

Метапредметные:

- проектного мышления;
- творческого мышления;
- самостоятельного мышления;
- прикладной стороны мышления;
- навыков самоконтроля;
- навыков самоанализа, самореализации;
- высокого уровня познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- высокого уровня общей и экологической культуры.¹

Предметные результаты

учащийся будет знать:

- Понятие Агрономии;
- Производство продуктов питания;
- Методы защиты растений;
- Методы культивирования и выращивания растений;
- Методы животноводства;
- Методы ведения Агробизнеса;
- Предупреждение негативных последствий влияния на окружающую человека среду и его здоровье.

учащийся будет уметь:

- разбираться в многообразии сельского хозяйства своей местности;
- -вести простейшие наблюдения;
- уметь проводить агротехнические мероприятия
- владеть сельскохозяйственным оборудованием;
- формулировать тему и определять цель научной работы;
- вести библиографический поиск;
- выбирать литературу по теме исследования и выполнить ее обзор;
- освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-

исследовательской работы;
грамотно обработать и представить результаты работы;
сделать выводы;
оформлять научную работу и убедительно доложить ее результаты.

учащийся будет обладать:

- устойчивым интересом к исследовательской деятельности, умениями и навыками для его реализации;
- высоким уровнем познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; высоким уровнем общей и экологической культуры.

Спектр сформированных общеучебных умений учащихся, как важнейшего компонента компетентности личности в естественно-научной области, будет включать исследовательские, компьютерные и коммуникативные умения.

Исследовательские умения:

– умение формулировать исследовательскую проблему, выдвигать гипотезу, планировать и реализовывать проверку гипотезы, анализировать результаты;

- умение обращаться с простейшими приборами;
- навыки систематизации данных;
- навыки работы с дополнительной литературой.

Коммуникативные умения:

– знакомство с основными ролями участников группы сотрудничества;
– освоение форм взаимодействия людей в работе, способов сотрудничества и конкуренции;

– формирование умений слушать, поощрять, выполнять роли координатора и участника группы сотрудничества;

Владеть навыками:

- работы с определителями животных;
- современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений.

Учащиеся, завершившие освоение дополнительной общеобразовательной программы должны овладеть следующими компетенциями:

1. Когнитивная компетенция – готовность обучающегося к самостоятельной познавательной деятельности, умение использовать имеющиеся знания, организовывать и корректировать свою деятельность, наблюдать, сравнивать и проводить эксперимент.

2. Информационная компетенция – готовность обучающегося работать с информацией различных источников, отбирать и систематизировать её, оценивать её значимость для адаптации в обществе и осуществление социально-полезной деятельности в нём.

3. Коммуникативная компетенция – умение вести диалог, сдерживать негативные эмоции, представлять и корректно отстаивать свою точку зрения, проявлять активность в обсуждение вопросов.

4. Социальная компетенция – способность использовать потенциал социальной среды для собственного развития, проявлять активность к социальной адаптации в обществе и самостоятельному самоопределению.

5. Креативная компетенция – способность мыслить нестандартно, умение реализовывать собственные творческие идеи, осваивать самостоятельные формы работы.

6. Ценностно-смысловая компетенция – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, сознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

7. Компетенция личностного самосовершенствования – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие.

Содержание программы «Агрокласс»

Комплектование класса аграрной направленности. Введение в аграрные профессии. Посещение учебных заведений сельскохозяйственного профиля (экскурсионная деятельность). Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории (кабинете). Важнейшие с/х культуры страны и Самарской области. Семена. Разнообразие семян культурных растений. Растениеводство и земледелие. Цветоводство, как отрасль растениеводства. Овощеводство и плодоводство. Проектная деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание внеурочной деятельности	Кол-во часов	Форма
7 класс			
Введение 1 час			
1.	Техника безопасности на экскурсиях. План экскурсионных поездок. Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Самарской области, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий. Вводная диагностика.	1 час	Беседа

Животноводство 10 часов			
2.	Роль животноводства в развитии сельского хозяйства.	1ч	лекция
3.	Основные направления животноводства в Самарской области.	1ч	лекция
4.	Скотоводство: молочное, мясо-молочное, мясное.	1ч	лекция
5.	Свиноводство.	1ч	лекция
6.	Птицеводство.	1ч	лекция
7.	Коневодство.	1ч	лекция
8.	Пчеловодство, рыбоводство, собаководство.	1ч	лекция
9.	Животноводство в мире.	1ч	лекция
10.	Практические работы: составление характеристики видов сельскохозяйственных животных по типам продуктивности. Птицеводство.	1ч	Практическая работа
11.	Экскурсия	1ч	экскурсия
Растениеводство 15 часов			
12.	Роль растениеводства в развитии сельского хозяйства.	1ч	лекция
13.	Основные направления овощеводства: кормовые, зерновые, прядильные, масляничные, технические культуры.	2ч	Лекция, беседа
14.	Агротехнологии обработки почвы.	1ч	лекция
15.	Определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы.	2ч	Лекция, беседа
16.	Определение корнеплодов по всходам; распознавание картофеля по сортам; определение и сравнение	2ч	Лекция, беседа

	биологической эффективности опрыскивания картофеля; проведение расчетов по определению сортовой чистоты, пораженности болезнями посадок семенного картофеля и определение категории.		
17.	Садоводство. Цветоводство. Лесоводство.	1ч	лекция
18.	Характеристика сортов; обработка семян; удобрения, дозы внесения удобрений; посев, нормы высева, глубина заделки семян; борьба с сорняками, вредителями; уборка, с основами агробизнеса; сохранение и заготовка продукции.	2ч	Лекция, беседа
19.	Семеноводческое хозяйство. Нормы, критерии	1ч	лекция
20.	Практические работы: Прививка плодовых растений. Наблюдение диффузии и осмоса. Изготовление препаратов крахмальных зерен пшеницы и кукурузы. Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур; проведение анализа корзинки подсолнечника. «Моя клумба».	2ч	Практическая работа
21.	Экскурсия	1ч	экскурсия
Механизация сельского хозяйства 6 часов			
22.	Формирование технической инфраструктуры АПК	1ч	лекция
23.	Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные	1ч	Лекция, беседа

	тенденции модернизации		
24.	Трактора, машины для уборки урожая, техника для посева, обработки почвы, оборудование для опрыскивания, машины по заготовке кормов.	1ч	лекция
25.	Устройство техники, производительность, виды топлива, управление, комфортные условия для водителя.	1ч	лекция
26.	Практическая работа «Расчет затрат на содержание одной единицы техники»	1ч	Практическая работа
27.	Экскурсия в ГБПОУ "БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"	1ч	Экскурсия
Итоговое занятие 2 часа			
28.	Практическая работа «Моя клумба».	2ч	Практическая работа
8 класс			
Введение 5 часов			
29.	Техника безопасности на экскурсиях. План экскурсионных поездок.	1ч	беседа
30.	Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Самарской области, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации.	3ч	Лекция, беседа
31.	Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.	1ч	беседа
Написание проекта 27 часов			
32.	Знакомство с понятием «Проект», «Исследовательская работа».	1ч	беседа

	Разделение на группы.		
33.	Подготовка к исследовательской работе (проекту). Определение темы работы, актуальность, цели и задачи.	2ч	беседа
34.	Планирование исследовательской работы (поиск, сбор и анализ информации).	7ч	беседа
35.	Экскурсия	1ч	экскурсия
36.	Исследование (эксперимент)	6ч	-
37.	Экскурсия в ГБПОУ "БОЛЬШЕГЛУШИЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"	1ч	экскурсия
38.	Выводы (Анализ информации, выводы)	2ч	беседа
39.	Оформление и защита работы.	5ч	-
40.	Оценка процессов и результатов работы	2ч	беседа
Итоговое занятие 2 часа			
41.	Профориентационное тестирование. Обработка результатов.	2ч	тестирование