

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова
с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий
Самарской области

Принято На заседании Педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2020г.</u>	Согласовано на заседании общешкольного родительского комитета Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2020г.</u>	Согласовано на заседании Совета обучающихся Протокол № <u>1</u> от <u>02.09.2020г.</u>	Утверждено Приказом директора ГОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица от <u>02.09.2020г.</u> № <u>10</u> Е.Ю. Федоров
--	--	--	--

ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее - Правила), (далее – ОУ) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, с учетом мнения Совета обучающихся и родительского комитета.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим образовательной деятельности ОУ, права и обязанности обучающихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к обучающимся ОУ.

1.3. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и психического насилия по отношению к обучающимся недопускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися ОУ и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения обучающимися общего образования.

1.6. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

2. Режим образовательной деятельности

2.1. Для 1-9-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для 10-11-х классов - шестидневная учебная неделя.

2.2. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов 00 минут.

2.3. Обучающиеся должны приходить в ОУ не менее чем за 10 минут до начала урока. Опоздание на уроки недопустимо.

2.4. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.5. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

2.6. Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

2.7. Продолжительность перемен между уроками составляет: 10-20 минут.

2.8. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный год (период) директором ОУ.

2.9. Годовой календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора ОУ, обсуждается на Педагогическом совете и согласовывается с Управляющим советом.

2.10. В ОУ промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и Положением о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

3. Права, обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обязанности учащихся ОУ.

Учащиеся обязаны выполнять Устав ОУ, добросовестно учиться, регулярно выполнять домашние задания, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других учащихся и работников ОУ и выполнять правила внутреннего распорядка:

- 3.1.1. соблюдать расписание занятий (уроков, факультативов), не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины;
- 3.1.2. приходить в школу за 15 минут до начала урока;
- 3.1.3. обязательно наличие и ведение дневников;
- 3.1.4. на уроке учащиеся должны иметь все принадлежности, необходимые к уроку;
- 3.1.5. соблюдать чистоту в школе и в школьном дворе;
- 3.1.6. ходить в сменной обуви;
- 3.1.7. беречь школьное здание, оборудование, имущество;
- 3.1.8. экономно расходовать электроэнергию и воду;
- 3.1.9. бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений во время дежурства по ОУ, по классу;
- 3.1.10. соблюдать порядок и чистоту в столовой, раздевалке, туалете;
- 3.1.11. уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих;

3.1.12. Рекомендации по внешнему виду:

1. придерживаться делового стиля одежды. Для девушек: жакет, жилет, юбка, блузка, водолазка, платье, тёмные брюки строгого покроя в различном сочетании. Для юношей: пиджак, брюки строгого покроя, рубашка светлая.

2. Деловой стиль одежды предполагает: строгость и простоту линий, закрытость, исключает большие вырезы. Цветовые решения в одежде сдержаны, исключается яркая вызывающая окраска.

3. Ношение одежды спортивного стиля и спортивной обуви разрешается только на уроках физкультуры и спортивно-массовых мероприятиях.

Предполагается соблюдать сдержанность в применении аксессуаров, бижутерии;

- 3.1.13. сдавать верхнюю одежду в раздевалку;
- 3.1.14. принимать участие в общественных делах ОУ и класса;
- 3.1.15. соблюдать законы жизнедеятельности классного коллектива и школьного самоуправления;
- 3.1.16. соблюдать нормы культуры поведения, труда, речи;
- 3.1.17. заботиться об имени ОУ, ее эстетическом виде;
- 3.1.18. не быть равнодушным к судьбе ОУ и к своей собственной.

3.2 Права учащихся ОУ.

Учащиеся имеют право:

- 3.2.1. на развитие своих творческих способностей и интересов;

- 3.2.2 на получение качественного обучения, отвечающее современным требованиям;
- 3.2.3. на обращение в случае необходимости к классному руководителю, заместителям директора, директору ОУ, учителям и получения от них помощи, объяснений, советов, поддержки;
- 3.2.4. на защиту от всех форм психического и физического насилия, оскорбления;
- 3.2.5. на использование школьного оборудования, учебных пособий;
- 3.2.6. на отдых, в том числе организованный, между уроками, в субботние и каникулярные дни;
- 3.2.7. на добровольный выбор кружка, секции, студии, факультатива;
- 3.2.8. на поощрение особых успехов в учебе и творческой деятельности;
- 3.2.9. на предоставление необходимой медицинской помощи;
- 3.2.10. на выражение своих идей, жизненной позиции;
- 3.2.11. на утверждение своего достоинства, открытое выражение своего мнения. Однако это не должно унижать чье-либо достоинства.

3.4. Правила поведения на уроках

- 3.4.1. Войдя в помещение класса, учащийся готовит рабочее место к началу урока: достает учебник, тетрадь, письменные принадлежности.
- 3.4.2. Ученик обязан предъявлять дневник по требованию учителя, иметь все необходимое для работы на уроках, записывать задания на дом, ежедневно выполнять домашние задания.
- 3.4.3. В исключительных случаях ученик может прийти не готовым к уроку, о чем должен заранее предупредить учителя. На следующем уроке учащийся должен отчитаться перед учителем о выполненном задании.
- 3.4.4. Нельзя опаздывать на уроки, пропускать их без уважительной причины. 4.5. Пропуск уроков не является причиной невыполнения домашних заданий. Ученик выполняет их самостоятельно, с помощью своих товарищей или на консультационных часах с учителем.
- 3.4.5. Во время урока учащемуся нельзя выходить из класса, менять место за партой, выкрикивать, шуметь, мешать вести урок.
- 3.4.6. Во время урока учащийся должен внимательно слушать объяснение учителя и ответы своих товарищей. Нельзя отвлекаться самому и отвлекать товарищей.
- 3.4.7. После объяснения нового материала учителем учащийся может задать вопрос, если он чего-то не понял во время объяснения.
- 3.4.8. Желание ученика задать вопрос учителю, попросить учителя о чем-либо определяется поднятием руки.
- 3.4.9. Во время практических и лабораторных работ, уроков технологии каждый учащийся соблюдает технику безопасности при выполнении этого вида работ.
- 3.4.10. Во время проведения контрольных и самостоятельных работ каждый учащийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других учащихся не допускается. Разрешается пользоваться только теми материалами, которые указал учитель.
- 3.4.11. В случае прихода или ухода из класса взрослого человека учащиеся приветствуют его вставанием.
- 3.4.12. Учащимся не разрешается во время уроков и внеклассных мероприятий пользоваться мобильными телефонами и жевать резинку.

3.4.13. В случае пропуска занятий ученик обязан представить классному руководителю медицинскую справку о причинах пропуска и о том, что он может посещать ОУ.

3.4.14. В течение учебного дня учащийся имеет право уйти из ОУ по медицинской справке, записке классного руководителя или администрации.

3.5. Правила поведения на перемене

3.5.1. Время перерыва между уроками дано учащимся для отдыха, общения с друзьями, возможности перейти в другой кабинет в соответствии с расписанием уроков.

3.5.2. Во время перемен учащиеся не должны находиться в учебных кабинетах, спортивных залах, мастерских без учителя.

3.5.3. Во время перемен запрещается бегать по коридорам и лестницам, толкать других учащихся, бросать друг в друга различные предметы, кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения.

3.5.4. Запрещается собираться с другими учащимися в туалете для общения и бесед, курить, портить помещение и санитарное оборудование.

3.5.5. Запрещается во время перемен открывать окна и сидеть на подоконниках. Для проветривания классов и коридоров используются фрамуги.

3.5.6. Ответственными за поддержание порядка на этаже являются ученики дежурного класса и дежурный учитель. Все остальные учащиеся обязаны выполнять их распоряжения.

3.6. Правила поведения в столовой

3.6.1. Учащиеся находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведенное графиком питания время.

3.6.2. Перед едой и после необходимо помыть руки с мылом.

3.6.3. Во время приема пищи следует соблюдать хорошие манеры, не мешать соседям по столу.

3.6.4. После приема пищи учащиеся приводят в порядок стол, за которым ели.

3.6.5. Запрещается появление в столовой в верхней одежде.

3.7. Правила поведения в общественных местах

3.7.1. Во время посещений театров, музеев, экскурсий учащийся ведет себя с достоинством, скромно и воспитанно. Не создает ситуаций, угрожающих жизни и здоровью окружающих и его самого.

3.7.2. В общественном транспорте учащийся тихо разговаривает со своими товарищами, не мешает другим пассажирам. Уступает место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Юноши уступают место женщинам.

3.7.3. Запрещается разговаривать во время театральных спектаклей и объяснений экскурсовода, шуршать, мешать окружающим.

3.7.4. Указания сопровождающего учителя обязательны к беспрекословному исполнению.

3.7.5. Учащийся имеет право самостоятельно возвращаться домой после мероприятия только с разрешения учителя

3.8. Обучающимся ОУ запрещается:

3.8.1 приносить, передавать и использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, наркотические и токсические вещества;

- 3.8.2 использовать любые вещества, ведущие к взрывам и возгоранию;
- 3.8.3 применять физическую силу для выяснения отношений или вымогательства;
- 3.8.4 совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;
- 3.8.5 употреблять грубые выражения по отношению к другим учащимся и ко всем работникам ОУ.

4. Поощрение и дисциплинарное воздействия.

4.1. Поощрения

Учащиеся школы поощряются за:

- 4.1.1. успехи в учебе;
- 4.1.2. участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных состязаниях;
- 4.1.3. общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;
- 4.1.4. благородные поступки.

Школа применяет следующие виды поощрений:

- 4.1.5. объявление благодарности;
- 4.1.6. награждение грамотой;
- 4.1.7. награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- 4.1.8. Поощрения применяются директором школы по представлению педагогического совета, классного руководителя, родительского комитета, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах и соревнованиях и оформляются приказом по школе.
- 4.1.9. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности (на общешкольных линейках), доводятся до сведения учащихся и работников школы.
- 4.1.10. По представлению педагогического совета директор может принять решение о публикации в средствах массовой информации сообщения о поощрении учащегося.
- 4.1.11. Родители могут награждаться благодарственными письмами за активную помощь школе или за хорошее воспитание сына (дочери).

4.2 Взыскания и порядок их применения

4.2.1. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение методов физического и/или психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

4.2. 2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4.2.3. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.2.4. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор;

4.2.5. Взыскания налагаются с соблюдением следующих принципов:

- привлечения к ответственности только виновного ученика;

- личного характера ответственности (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена ученического коллектива не допускается);
- соответствия строгости взыскания тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту ученика;
- за одно нарушение налагается только одно основное взыскание;
- предоставления возможности ученику объяснить и оправдать свой проступок в форме, соответствующей его возрасту, до наложения дисциплинарного взыскания (право на защиту). При выборе меры дисциплинарного взыскания школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение родительского комитета школы.

4.2.6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни или каникул.

4.2. 7. До применения меры дисциплинарного взыскания школа должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

4.2. 8. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в пункте 4.2.6. настоящего Положения, а также времени, необходимого на учет мнения родительского комитета школы, но не более семи учебных дней со дня представления директору школы мотивированного мнения родительского комитета в письменной форме.

4.2.9. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора школы. Данный приказ доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

4.2.10. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

4.2.11. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в школе и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

4.2.12. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

4.2.13. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

Директор школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству родительского комитета школы.

5. Организация защиты прав обучающихся в образовательном учреждении

Право граждан Российской Федерации на образование – одно из основных и неотъемлемых конституционных прав. Главным направлением в деятельности всей системы образования является наилучшее обеспечение права ребенка на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной бесплатной среднего, высшего и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Законодательство Российской Федерации по обеспечению прав детей в области образования, воспитания и культуры основывается на Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Основы законодательства Российской Федерации о культуре», «Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» и иных нормативно-правовых актах.

Конституция Российской Федерации гарантирует право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения и творчества (статья 26). Конституционное право человека на образование закреплено в статье 43:

1. Каждый имеет право на образование
2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятиях.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их замещающие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Свобода творчества, участие в культурной жизни общества нашли свое отражение в статье 44 Конституции: каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом; каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 25 октября 1991 года в редакции Федерального Закона Российской Федерации от 13 января 1996 года № 12-ФЗ развил положения 43 статьи Конституции РФ. В части первой 5 статьи Закона закреплено положение о том, что «гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Государственная политика Российской Федерации в области образования, которое провозглашено приоритетным и под которым понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества и государства, осуществляется на основе принципов, изложенных во второй статье:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;
- светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- свобода и плюрализм в образовании;
- демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.

Мерой по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания является лишение администрации образовательных учреждений права препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше 8 лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений, создаваемых политическими партиями, и детских религиозных организаций. Об этом говорится в статье 9 Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Там же содержится запрет для администрации образовательного учреждения препятствовать проведению во внеучебное время обучающимися, воспитанниками собраний и митингов по вопросам защиты своих нарушенных прав.

Детям предоставляется право выбора формы получения образования. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах: в образовательных учреждениях – в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования (статья 10).

Закон требует уважительного отношения к детям в процессе обучения. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся (статья 15).

Глава пятая Закона посвящена социальным гарантиям прав граждан на образование: права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются уставом данного образовательного учреждения.

Совершеннолетним гражданам предоставляется право выбора образовательного учреждения и формы получения образования. Граждане, получившие образование в не

аккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования имеют право на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях соответствующего типа.

Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами; на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек, на получение дополнительных (том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных взглядов, убеждений.

Право ребенка на образование должно рассматриваться как особая разновидность международно-признанного и одновременно с этим имеющего конституционную форму закрепления основного культурного права человека и гражданина на образование. Таким образом, право ребенка на образование предусматривает ряд правомочий. Так, основным правомочием признается право на положительные действия (т. е. возможность лица самому совершать юридически значимые активные действия). При этом объектом, на который направлен интерес ребенка при реализации этого права, выступает качественное образование как результат целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, путем удовлетворения образовательных потребностей.