

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 8
от 26.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с. Большая Глушица
_____ Е.Ю. Фёдоров
приказ от 19.06.2025 г.
№ 529/1

**Положение
о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) инвалидов (детей-инвалидов)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ с изменениями от 23 мая 2025 года, с изменениями от 08.08.2024 №315-ФЗ, от 28.12.2024 №544-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 27.12.2018) с изменениями от 28.12.2024;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в редакции от 18.07.2019) с изменениями от 29.10.2024;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и

родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области" с изменениями от 10.08.2016 №259-од;

- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ТУ;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016 № МО-16-09-01/833-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

на основании

- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» № 05-283 от 7 августа 2018 года;

- а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе инвалидами (детьми-инвалидами), по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.5), для реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, инвалидов (детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в том

числе и по адаптированным) организуется на дому – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.5. Индивидуальное обучение организуется для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.7. Образовательная организация учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействует с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.8. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.9. Выбор основных программ обучения осуществляется на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и утверждается приказом директора школы.

1.10. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе инвалидов (детей-инвалидов), на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1.11. Образовательная организация создает специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов (ребенка-инвалида).

1.12. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) понимаются:

- условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь педагогических работников, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение доступа в здание и помещение образовательной организации.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также инвалиды (дети-инвалиды), которые по состоянию здоровья не могут посещать школу; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; учителя-предметники.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся образовательной организации соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

2.3. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации; обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.4. На основании документов, указанных в п.2.3. настоящего Положения директор образовательной организации в течение трех дней после получения письменного обращения родителей, издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому».

2.5. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется на основании адаптированных основных общеобразовательных программ, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам и адаптированным рассчитывается с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося и примерным учебным планом.

2.7. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы обязательной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы части, формируемой участниками образовательного процесса.

2.8. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.9. Занятия проводятся на дому (при наличии соответствующих условий) или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий.

2.10. Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.11. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных рабочих программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.12. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения, а также с посещением обучающимися образовательной организации.

2.13. Образовательная организация осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся на дому; выдает обучающимся прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании; выдает документ об образовании обучающимся с интеллектуальными нарушениями; на время обучения предоставляет обучающимся на дому учебники, в том числе специальные, также учебную и справочную литературу. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, либо получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

2.14. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в электронный журнал обучения на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.15. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению Педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

2.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

2.17. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляет 13-15 часов в неделю.

2.18. Образовательная организация согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.

2.19. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных Положением о промежуточной аттестации.

2.20. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.21. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.22. Обучающийся, не освоивший основные образовательные программы по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.23. Обучающиеся на дому, не освоившие рабочие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

2.24. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана образовательной организации, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.25. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.26. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

2.27. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.3. Образовательная организация на период обучения на дому оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому, а также создание условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) являются расходными обязательствами субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся и предоставляется обучающимся бесплатно.

4.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по школе о переносе занятий с указанием точного времени.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

4.6. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав, требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать расписание занятий;

- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- выполнять требования учителей-предметников в период индивидуальных занятий.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- нести ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому; выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (ст. 47 п. 3).

5.6. Учитель обязан:

- выполнять федеральные рабочие программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- своевременно заполнять электронный журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации;

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья детей; при необходимости обращаться к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

5.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение электронного журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому, нуждающихся в длительном лечении, и (или) инвалидов (детей-инвалидов) является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому, нуждающихся в длительном лечении, и (или) инвалидов (детей-инвалидов) принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.