

**ПЛАН РАБОТЫ**  
педагога-психолога на II полугодие 2024-2025 учебного года

Направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Психологическая диагностика	Мониторинг «Выбор профессии» (8-й, 10-й классы)	Скрининговое исследование особенностей поведения учащихся 1–11-го классов («Навигатор профилактики», совместно с классными руководителями)		Изучение уровня экзаменационной тревожности	Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь
	Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся по заявлению родителей				
Коррекционно-развивающая деятельность	Курс «Азбука профориентации» (для учащихся с ОВЗ) Цель: <i>формирование</i> умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;				
	Коррекционный курс «Путь к успеху», «Выше радуги», «Коррекционно-развивающие занятия»(для учащихся с ОВЗ) Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков, регуляция психо-эмоционального состояния				
	Курс «Среда возможностей» (для учащихся с отклоняющимся поведением)				

	Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения				
		Курс «Мир профессий» (8-й, 10-й классы)			
		Цель: содействие в профессиональном самоопределении школьников, развитие навыков планирования и целеполагания			
Профилактическая деятельность	Внеурочная деятельность «НОСЖ» (10–11-й классы)				
	Цель: формирование семейных ценностей, гармонизация детско-родительских отношений, повышение жизнестойкости				
	Профилактическое мероприятие «Мотивация к обучению: как перестать лениться и начать учиться» (цель: профилактика снижения учебной мотивации)	Профилактическое мероприятие «Учимся управлять гневом» (цель: развитие навыков саморегуляции поведения)	Профилактическое мероприятие «Как справиться со стрессом и сильными переживаниями» (цель: формирование психологической устойчивости)	Профилактическое мероприятие «Личные границы. Бережем свои и не нарушаем чужие» (цель: профилактика конфликтов, отклоняющегося поведения). Проведение Недели психологии (по отдельному плану)	Профилактическое мероприятие «Безопасное общение. Как не поддаваться на манипуляции» (цель: формирование навыков безопасного поведения, профилактика отклоняющегося поведения).  Проведение акции «Детский телефон доверия»
Психологическое консультирование	«Проф-ориентация подростка»	«Как приручить свои эмоции»	«Как выйти из конфликта красиво»	«Ценность жизни»	«Мечты и цели. Как сделать первый шаг»
	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы				

	Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу				
Просвещение родителей и педагогов	Родительская гостиная «Социальные роли. Почему дети становятся агрессором или жертвой»	Практикум для педагогов «Школа без буллинга начинается с учителя»	Родительская гостиная «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя». Тренинг для педагогов «Время для учителя» (профилактика эмоционального выгорания)	Практикум для педагогов «Какие копинг-стратегии наиболее эффективны и безопасны»	Онлайн-собрание для родителей «Переходим на новый уровень образования. Как меняется ребенок»
Организационно-методическая, экспертная деятельность	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в психологической помощи	Трансляция опыта работы		Повышение квалификации	Подготовка предварительного списка учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении в 2025/26 учебном году. Подготовка отчета за учебный год
		Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики. Участие в работе школьной службы примирения			