

Принят на заседании Педагогического  
совета ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая  
Глушица (протокол №1 от 29.08.2025 г.)

Утвержден приказом  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица  
от 02.09.2025 г. №701/1

**ПЛАН**  
**мероприятий по развитию инклюзивного образования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней**  
**общеобразовательной школы № 2 «Образовательный**  
**центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с.**  
**Большая Глушица муниципального района**  
**Большеглушицкий Самарской области**  
**на 2025-2026 учебный год**

**План мероприятий по развитию инклюзивного образования  
в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица на  
2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении, обеспечение равного доступа к образованию для детей с особыми образовательными потребностями (ООП, ОВЗ).

<b>Направления</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>Организационное</b>	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на 2025-2026 учебный год	Заместитель директора по УР	август
	Переработка АООП НОО для обучающихся с ЗПР, ТНР, УО в соответствии с ФООП для обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УР	август
	Приказы на организацию обучения обучающихся по АООП ООО, АООП НОО (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с ООП)	Заместитель директора по УР, секретарь	август
	Разработка, принятие и утверждение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих рекомендации территориальной ПМПК, рабочих программ учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, индивидуальных учебных планов	Педагог-психолог, учитель-логопед заместитель директора по УР	август, в течение года по мере необходимости
	Оформление согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ООП на психолого-педагогическое сопровождение	Классные руководители	август, в течение года по мере необходимости
	Разработка, и утверждение согласованного с родителями (законными представителями) обучающихся с ООП индивидуального учебного плана обучения на дому	Классные руководители	август, в течение года по мере необходимости
	Организация льготного питания детей-инвалидов и обучающихся с ООП	Директор, классные руководители	август, в течение года по мере необходимости
	Своевременное выявление и направление на территориальную ПМПК обучающихся с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	Заместитель директора по УР, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед	Постоянно

	Своевременное направление девятиклассников с ООП на ПМПК для определения вида ГИА 9	Заместитель директора по УР, классные руководители	1 полугодие
<b>Методическое</b>	Формирование банка данных о детях-инвалидах, обучающихся с ООП	Заместитель директора по УР, классные руководители	август, в течение года
	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов и учащихся с ООП	Заместитель директора по УР	август, в течение года
	Заседание психолого-педагогического консилиума ОО	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	август, январь, май, в течение года по мере необходимости
	Организация методической, психологической консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и обучение детей-инвалидов и учащихся с ООП	Педагог-психолог, учитель-логопед	По заявке
	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и обучающихся с ООП	Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги, работающие с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Постоянно
	Взаимодействие с Реабилитационным центром, центром «Семья», психологическим центром	Директор, заместитель директора по УР	По мере необходимости
	Заявка на курсы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми-инвалидами и обучающимися с ООП	Заместитель директора по УР	сентябрь
<b>Образовательная деятельность</b>	Вовлечение детей-инвалидов и обучающихся с ООП в занятия по программам дополнительного образования, внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года

	Привлечение детей-инвалидов и обучающихся с ООП к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня	Заместитель директора по ВР классные руководители	В течение года
	Организация и проведение классных и внеклассных мероприятий с участие детей с ООП	Заместитель директора по ВР классные руководители	В течение года
	Подготовка к государственной итоговой аттестации детей-инвалидов и обучающихся с ООП	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники	В течение года
	Организация обучения детей с ООП, детей с инвалидностью по соответствующим программам и учебным планам	Заместитель директора по УР, педагоги-предметники	В течение года
<b>Психолого-педагогическое, коррекционное</b>	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП	Учитель-логопед, педагог-психолог	В течение года
	Поддерживание благоприятной психолого-педагогической среды, эффективного социального взаимодействия при организации обучения и воспитания детей-инвалидов и обучающихся с ООП	Педагоги, работающие с детьми-инвалидами и обучающимися с ООП	Постоянно
<b>Материально-техническое</b>	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль данной деятельности	Директор, завхоз	Постоянно
	Обеспечение учебниками детей-инвалидов и обучающихся с ООП	Библиотекарь-педагог	Ежегодно
	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся	Завхоз	Постоянно
<b>Кадровое</b>	100% укомплектование педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	Директор	август

<b>Социальное партнёрство</b>	Взаимодействие с родительской общественностью, учреждениями культуры и дополнительного образования в целях всестороннего развития, эффективной самореализации и успешной социализации, обеспечения полноценного участия детей-инвалидов и обучающихся с ООП в жизни общества	Заместители директора по ВР, УР, классные руководители	В течение года
-------------------------------	--	--	----------------