

**План мероприятий по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
на 2024-2025 учебный год.**

Стратегическая цель: повышение качества образования: показатели 1-2 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 100 %; показатели 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 40 %; показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 11 %.

Цель: повышение качества образования:

- снижение доли обучающихся в ОО, не демонстрирующих достижение 1-2 уровней, до 10 %.
- сохранение (увеличение) показателя в ОО доли обучающихся, демонстрирующих достижение 3-4 уровней, не ниже 40%;
- повышение доли обучающихся, демонстрирующих достижение 5-6 уровней, в ОО до 11 %.

Задачи:

1. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
2. Обеспечить поддержку процесса формирования и развития функциональной грамотности, создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Работать по обеспечению модернизации содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО, НОО.
4. Формировать способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.
5. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации обновленного ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.
7. Способствовать объективности системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополненный и актуализированный банк заданий и лучших педагогических практик для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятие/образовательное событие	Сроки проведения	Исполнитель и	Вид документа	Ожидаемый результат
Организационно-управленческие мероприятия					
1	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию, развитию	Сентябрь,	Администрация ОО	Приказ ОО, план мероприятий	Сформирован перечень основных мероприятий ОО

	и оценке функциональной грамотности школьников на 2024-2025 уч.год.				по ФГ
2	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь,	Администрация ОО	Приказ ОО	Определен ответственный за процесс формирования, развития и оценки ФГ обучающихся
3	Внесение изменений в критерии эффективности деятельности педагогов ОО в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь,	Администрация ОО	Распорядительный акт ОО	Проработан критерий эффективности деятельности педагогов ОО в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся
4	Участие в установочных семинарах, иных информационных, методических совещаниях, вебинарах для педагогов образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, организованных МО СО, ГАУ ДПО СО ИРО, РЦ.	Постоянно	Администрация ОО	Программа	Определены подходы к формированию учебных планов и планов реализации внеурочной деятельности на 2024/2025уч.г., процессу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
5	Внесение изменений в учебные планы и планы реализации внеурочной деятельности образовательных организаций	До 01 сентября	Администрация ОО	Распорядительный акт ОО об утверждении программ	В ОО предусмотрена реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».

6	Размещение рабочей программы по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», в которой отражены региональные акценты на сайте ОО.	До 01 сентября	ОО	Рабочие программы	Размещена программа по формированию ФГ курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» на 2024-2025 уч.год на сайте ОО.
7	Формирование баз данных педагогов и обучающихся ОО посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Первая неделя сентября	ОО	Распорядительный акт ОО	Сформирована база данных педагогов и обучающихся ОО посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/
8	Обеспечение прохождения обучающимися входной, текущей, итоговой диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ , с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, креативное мышление, финансовая, глобальные компетенции)	по плану ВШК ОО, отдельном у плану	ОО	аналитические справки, управленческие решения	Достижение установленных значений целевого показателя осуществления аналитической деятельности, принятие управленческих решений.
Организационное сопровождение					
1	Участие управленческой команды в методических субботах по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Директор	Информационное письмо	Повышение методической культуры
2	Пополнение фондов оценочных средств ОО заданиями на использование обучающимися знаний в практических ситуациях	Постоянно	ОО	Журнал регистрации и библиотека, накладные, электронн	Создание условий для успешного участия обучающихся Самарской области в оценочных

				ые носители	процедурах различного уровня.
3	Обеспечение педагогов учебными материалами нового поколения	Постоянно	ОО	Журнал регистрации и библиотекаря, накладные, электронные носители	Наличие в библиотеке каждой образовательной организации Южного управления серии изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», наличие у педагогов кодов доступа к электронной форме учебных пособий по формированию и оценке ФГ
4	Формирование списочного состава всех обучающихся, соответствующих критериям участия в мониторингах ФГ	по необходимости	ОО	Сформированный список обучающихся	Сформирована база данных всех обучающихся, соответствующих критериям участия в мониторинге ФГ
5	Определение технической готовности ОО к проведению исследования в компьютерном формате в режиме онлайн	по необходимости	ОО		Определен уровень технической готовности образовательных организаций, выявлены и исключены риски технического характера
6	Участие в областных семинарах-совещаниях по методическим вопросам подготовки к диагностикам и мониторингам ФГ	В течение года	РЦ,ОО	Программа	Рассмотрены основные методические вопросы по формированию и оценке ФГ обучающихся в автоматизированной системе «Российская электронная школа»
7	Ознакомление с	Системати	ОО		Повышение

	федеральными, региональными проектами системы общего образования. Изучение правовых, организационных и экономических особенностей функционирования системы общего образования Самарской области по обеспечению функциональной грамотности учащихся.	чески, в течение года			информационной культуры педагогов, управленческой команды
8	Участие в групповой консультации по ФГ, проводимой РЦ	по плану РЦ	ОО	Журнал консультаций	Повышение информационно-методической культуры педагогов
9	Наполнение банка заданий в рамках предметных областей с целью внедрения их в образовательный процесс для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	ОО	Банк заданий на сайте РЦ	Пополнен банк заданий по оценке ФГ обучающихся
10	Участие в наполнении банка РЦ лучших педагогических практик по формированию и оцениванию ФГ обучающихся	В течение года	Администрация ОО, педагоги	Банк лучших педагогических практик	Пополнен банк лучших педагогических практик по формированию и оцениванию ФГ обучающихся
Контрольно-аналитическая деятельность					
1	Посещение уроков, занятий, их анализ	в течение года	Администрация ОО	Распорядительный акт, справка	Оказана адресная методическая помощь педагогам, управленческой команде.
2	Анализ внутришкольных диагностических срезов (мониторингов) на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	По плану ОО	ОО	Аналитические справки. Управленческие решения	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами формирования и оценки ФГ
3	Анализ эффективности деятельности по реализации плана мероприятий по вопросам	Июнь, 2024	ОО	Аналитический отчет	Эффективность деятельности ОО, в т.ч. по критериям,

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.				связанным с формированием и оценкой ФГ
Методическое сопровождение и повышение квалификации					
1	Участие в программе повышения квалификации управленческих команд	В течение года	РЦ, ОО	Заявка-отчет	100 % членов управленческих команд по формированию, оценке ФГ (с нарастающим итогом) повысили квалификацию;
2	Организация наставничества с целью повышения квалификации учителей по вопросам формирования ФГ	В течение года	ОО	Распорядительный акт	Осуществляется адресная поддержка именных образовательных маршрутов педагогических и управленческих работников
3	Индивидуальное консультирование педагогов (специалистов) "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся"	В течение года	Администрация ОО	-	Повышение информационной и методической культуры педагогов.
4	Разработка программы педагогических советов с включением вопросов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности	по плану Педсоветов ОО	ОО	Программа, протокол	Доведение информации о неотложных мерах по организации процесса формирования ФГ обучающихся.
5	Анализ школьного мониторинга уровня сформированности ФГ обучающихся.	в течение года	ОО	Аналитический отчет	Определен уровень сформированности и функциональной грамотности обучающихся. Даны адресные методические рекомендации.
6	Ознакомление с результатами мониторинга уровня сформированности ФГ обучающихся и родителей.	По мере формирования результатов	ОО	протокол	Доведение информации о неотложных мерах по организации

					процесса формирования ФГ обучающихся на основе полученных результатов.
7	Оказание методической помощи педагогам с низкими результатами по итогам окружного мониторинга.	по итогам мониторингов	руководител и школьных МО	адресные рекомендации	Осуществляется адресная работа с педагогами, с низкими образовательным и результатами по итогам мониторинга ФГ.
8	Подготовка мастер-классов педагогами-предметниками по подготовке обучающихся по ФГ.	в течение года	педагоги	Программа	Повышение методической культуры педагогов.
9	Участие в групповом консультировании членов предметно – методических комиссий по составлению и использованию в урочной деятельности заданий школьного этапа ВОШ с учетом формирования функциональной грамотности школьников.	Февраль-март	члены предметно-методических комиссий	-	Задачи по развитию ФГ обучающихся различной направленности (МГ, ЧГ, ЕНГ, ФГ) включены в задания первого этапа всероссийской олимпиады школьников.
10	Участие в групповом консультировании руководителей окружного УМО по формированию общих подходов к разработке контрольно-измерительных материалов оценки функциональной грамотности на основе региональных методических подходов.	Февраль-март	руководител и окружного МО	-	Определены общие подходы к разработке контрольно-измерительных материалов оценки функциональной грамотности на основе региональных методических подходов.
11	Участие в региональных семинарах, вебинарах, конференциях и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	ОО	Информационные письма	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами формирования и оценки ФГ.
12	Участие в региональном	Октябрь	ОО	Приказ	Участие в

	конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы.				областном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы
13	Участие в окружном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и/или оценке функциональной грамотности обучающихся начальной / основной школы»	Январь-февраль	ОО	Приказ	Отобраны для массового использования лучшие педагогические практики (проекты) по формированию и оцениванию ФГ обучающихся
14	Участие в окружном конкурсе ситуационных (контекстных задач по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы.	Январь-февраль	ОО	Приказ	Отобраны для массового использования лучшие педагогические практики (контекстные задачи) по формированию и оцениванию ФГ обучающихся
15	Подготовка лучших педагогических практик-видеоуроков, занятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	ОО	Приказ, листы анализа	Создан банк лучших практик. Отобраны для массового использования лучшие педагогические практики (видео уроков, занятий) по формированию и оцениванию ФГ обучающихся
16	Реализация курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	В течение года	ОО	Программа курса	Курс внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся реализуется с использованием платформы РЭШ,

					«Медиатека. Просвещение», банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО ¹
17	Методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	В течение года	Заместители директора по УР	-	Осуществление методического сопровождения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» согласно методическим рекомендациям по организации деятельности обучающихся на уровне основного общего образования с целью формирования у них навыков ФГ в соответствии с Программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанным ИРО.
18	Обеспечение применения заданий на использование знаний в практических ситуациях	Постоянно, в течение года	ОО	Журнал посещения уроков, занятий внеурочно й деятельности, тетрадь (журнал) взаимопосещений уроков, занятий	Задания на использование знаний в практических ситуациях применяются педагогами в урочной и внеурочной деятельности

¹<https://media.prosv.ru/>, <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

				внеурочной деятельности.	
19	Мониторинг использования тренировочных заданий интерактивных платформ (Российской электронной школы (РЭШ, https://fgresh.edu.ru/), портала ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/), электронного банка заданий ГАУ ДПО СО ИРО).	Март	ОО	Статистический отчет	Получена информация об использовании тренировочных заданий интерактивных платформ в урочной и внеурочной деятельности.
20	Планирование, проектирование и проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности.	В течение года	педагоги	Программа	Организована адресная методическая поддержка учителей.
21	Планирование внутришкольной системы оценки качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Август-сентябрь	ОО	Утвержденный план диагностических работ (внутришкольных мониторингов)	Поддержка сформированных единых подходов к оценке ФГ. Определен уровень сформированности и функциональной грамотности обучающихся ОО.
22	Изучение и использование передового педагогического опыта коллег Самарской области и других регионов.	В течение года	ОО	Программы пед.советов, совещаний, заседаний ШМО	Повышение информационной и методической культуры.
Работа с обучающимися					
1	Участие в школьных мониторингах степени сформированности ФГ обучающихся.	по плану	ОО	Распорядительный акт, аналитические материалы, управленче	Сформированы единые подходы в регионе к оценке ФГ. Определен уровень

				ские решения	сформированность и функциональной грамотности обучающихся
2	Реализация курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся	В течение года.	ОО	УП ОО	Курс внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся реализуется с использованием платформы «Медиатека. Просвещение», банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ ИСРО ²
3	Обеспечение применения заданий на использование знаний в практических ситуациях	Постоянно	ОО	Журнал посещений занятий, уроков, анализ по карте анализа ИРО	Задания на использование знаний в практических ситуациях применяются педагогами в урочной и внеурочной деятельности
4	Работа по созданию обучающимися индивидуальных проектов по применению практических заданий.	в течение года	ОО	Индивидуальные проекты, информационный отчет	повышение уровня сформированности ФГ
Информационное сопровождение и популяризация					
1	Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках работы школьных методических объединений и иных методических мероприятий.	В течение года	ОО	Программа	Пополнение банка лучших педагогических практик. Формирование положительного общественного мнения об образовательных событиях, направленных на повышение качества образования

²<https://media.prosv.ru/>, <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

2	Проведение школьных родительских собраний. Размещение информации в родительских чатах.	в течение года	ОО	Протоколы школьных родительских собраний	Организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам ФГ. Формирование положительного общественного мнения об образовательных событиях, направленных на повышение качества образования
3	Оформление и содержательное наполнение разделов сайта ОО по направлению формирования функциональной грамотности учащихся. Размещение тематической информации в социальных сетях.	В течение года	ОО		Организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам ФГ.
4	Использование в работе банка лучших педагогических практик по формированию и оцениванию ФГ обучающихся	в течение года	педагоги		Банк лучших педагогических практик
Контрольно-аналитическая деятельность					
1	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью контроля работы учителя по формированию ФГ	в течение года		Администрация	справки посещений
2	Контроль школьного мониторинга уровня сформированности естественнонаучной	в течение года		Администрация ОО	Отчет
3	Проведение диагностических срезов (мониторинга) на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотн	По плану	ОО	ОО	Аналитическая справка

	ости			
4	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в текущем году	Июнь	ОО	Аналитический отчет