

Утверждено приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица от 02.09.2024 г. №704

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
на 2024-2025 учебный год.**

Одной из приоритетной цели обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования остается повышение качества образования. Исходя из стратегической цели, вопрос организации образовательного процесса, направленного на достижение приоритетной цели образования, обеспечивающего эффективность работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в настоящее время является актуальным.

Работа по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию критического и креативного мышления обучающихся, глобальной компетенции, компетенций грамотно излагать мысли, использовать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, повышению их интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности, будет продолжена в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2024-2025 учебном году. Принимая во внимание ценностные установки, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2024-2025 учебном году также продолжает работу по созданию условий, благоприятных для формирования и дальнейшего развития функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, а также креативного мышления, глобальной компетенции).

В настоящее время педагогам школы важно работать над повышением познавательной активности учащихся. Особое внимание уделять дидактическому и методическому инструментарию организации познавательной деятельности обучающихся, с целью обеспечения развития 6-ти компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальной компетенции); развивать регулятивную сферу: учить планировать деятельность, конструировать алгоритмы (построения, вычисления), контролировать процесс и

результат, выполнять проверку на соответствие исходным данным и правдоподобие.

В связи с необходимостью продолжения реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», включая достижения контрольных показателей национального проекта, на основании письма ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» № 652 от 16.10.2024 г. руководители ОО обеспечили эффективную организацию работы педагогов общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» обучающихся 8,9 классов в соответствии с контрольными цифрами, плановыми показателями: подтвердили достижение уровня функциональной грамотности не ниже плановых значений.

Данное мероприятие по использованию заданий в урочной и внеурочной деятельности интерактивной платформы РЭШ в 2024 году в школе позволило дать адресные рекомендации по организации дальнейшей работы по увеличению доли использования интерактивных платформ в урочной и внеурочной деятельности, с целью формирования функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, обеспечению включения заданий, способствующих формированию 5-6 уровней функциональной грамотности, в урочную деятельность, осуществлению систематического наблюдения и контроля использования заданий в урочной и внеурочной деятельности интерактивных платформ в 2025 учебном году.

Выявленный уровень функциональной (математической, естественнонаучной, читательской) грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», утверждённой Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019, в рамках диагностических работ позволил сделать вывод о не достижении обучающимися некоторых школы в 2024-2025 уч.году стратегической цели по формированию высокого уровня функциональной грамотности.

Стратегическая цель: повышение качества образования:

показатели 1-2 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 100 %;
показатели 3-4 уровней сформированности функциональной грамотности по округу не ниже 40 %;

показатели 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности не ниже 11 %.

Цель: повышение качества образования:

-сохранение (уменьшение) показателя в ОО доли обучающихся, демонстрирующих не достижение 1-2 уровней, не ниже 10%;

-сохранение (увеличение) показателя в ОО доли обучающихся, демонстрирующих достижение 3-4 уровней, не ниже 40%;

- повышение доли обучающихся, демонстрирующих достижение 5-6 уровней, в ОО до 10 %.

Задачи:

1. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

2. Обеспечить поддержку процесса формирования и развития функциональной грамотности, создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

3. Работать по обеспечению модернизации содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО, НОО.

4. Формировать способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

5. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации обновленного ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса образовательного процесса.

7. Способствовать объективности системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополненный и актуализированный банк заданий и лучших педагогических практик для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятие/образовательное событие	Сроки проведения	Исполнитель	Вид документа	Ожидаемый результат
Организационно-управленческие мероприятия					
1	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности школьников на 2024-2025 уч.год.	Сентябрь,	Администрация ОО	Приказ ОО, план мероприятий	Сформирован перечень основных мероприятий ОО по ФГ
2	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки	Сентябрь,	Администрация ОО	Приказ ОО	Определен ответственный за процесс

	функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) на 2024-2025 учебный год.				формирования, развития и оценки ФГ обучающихся
3	Внесение изменений в критерии эффективности деятельности педагогов ОО в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь,	Администрация ОО	Распорядительный акт ОО	Проработан критерий эффективности деятельности педагогов ОО в части результативности формирования функциональной грамотности обучающихся
4	Участие в установочных семинарах, иных информационных, методических совещаниях, вебинарах для педагогов образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, организованных МО СО, ГАУ ДПО СО ИРО, РЦ.	Постоянно	Администрация ОО	Программа	Определены подходы к формированию учебных планов и планов реализации внеурочной деятельности на 2024/2025 уч.г., процессу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
5	Внесение изменений в учебные планы и планы реализации внеурочной деятельности образовательных организаций	До 01 сентября	Администрация ОО	Распорядительный акт ОО об утверждении программ	В ОО предусмотрена реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».
6	Размещение рабочей программы по формированию функциональной грамотности «Функциональная	До 01 сентября	ОО	Рабочие программы	Размещена программа по формированию ФГ курса внеурочной деятельности

	грамотность. Учимся для жизни», в которой отражены региональные акценты на сайте ОО.				«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» на 2024-2025 уч.год на сайте ОО.
7	Формирование баз данных педагогов и обучающихся ОО посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/	Первая неделя сентября	ОО	Распорядительный акт ОО	Сформирована база данных педагогов и обучающихся ОО посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/
8	Обеспечение прохождения обучающимися входной, текущей, итоговой диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ , с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, креативное мышление, финансовая, глобальные компетенции)	по плану ВШК ОО, отдельно у плану	ОО	аналитические справки, управленческие решения	Достижение установленных значений целевого показателя. Осуществление аналитической деятельности, принятие управленческих решений.
Организационное сопровождение					
1	Участие управленческой команды в методических субботах по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Директор	Информационное письмо	Повышение методической культуры
2	Пополнение фондов оценочных средств ОО заданиями на использование обучающимися знаний в практических ситуациях	Постоянно	ОО	Журнал регистрации и библиотекаря, накладные, электронные носители	Создание условий для успешного участия обучающихся Самарской области в оценочных процедурах различного уровня.
3	Обеспечение педагогов учебными материалами нового поколения	Постоянно	ОО	Журнал регистрации и	Наличие библиотеки каждой в

				библиотека ря, накладные, электронн ые носители	образовательной организации Южного управления серии изданий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», наличие у педагогов кодов доступа к электронной форме учебных пособий по формированию и оценке ФГ
4	Формирование списочного состава всех обучающихся, соответствующих критериям участия в мониторингах ФГ	по необходим ости	ОО	Сформиров анный список обучающих ся	Сформирована база данных всех обучающихся, соответствующих критериям участия в мониторинге ФГ
5	Определение технической готовности ОО к проведению исследования в компьютерном формате в режиме онлайн	по необходим ости	ОО		Определен уровень технической готовности образовательных организаций, выявлены и исключены риски технического характера
6	Участие в областных семинарах-совещаниях по методическим вопросам подготовки к диагностикам и мониторингам ФГ	В течение года	РЦ,ОО	Программа	Рассмотрены основные методические вопросы по формированию и оценке ФГ обучающихся в автоматизированн ой системе «Российская электронная школа»
7	Ознакомление с федеральными, региональными проектами системы общего образования. Изучение правовых, организационных и	Системати чески, в течение года	ОО		Повышение информационной культуры педагогов, управленческой команды

	экономических особенностей функционирования системы общего образования Самарской области по обеспечению функциональной грамотности учащихся.				
8	Участие в групповой консультации по ФГ, проводимой РЦ	по плану РЦ	ОО	Журнал консультаций	Повышение информационно-методической культуры педагогов
9	Наполнение банка заданий в рамках предметных областей с целью внедрения их в образовательный процесс для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	ОО	Банк заданий на сайте РЦ	Пополнен банк заданий по оценке ФГ обучающихся
10	Участие в наполнении банка РЦ лучших педагогических практик по формированию и оцениванию ФГ обучающихся	В течение года	Администрация ОО, педагоги	Банк лучших педагогических практик	Пополнен банк лучших педагогических практик по формированию и оцениванию ФГ обучающихся
11	Организация проведения региональных диагностических работ степени сформированности ФГ	Январь-декабрь, 2025 (по графику ИРО)	ОО	Распорядительный акт	Участие обучающихся ОО в региональных исследованиях.
Контрольно-аналитическая деятельность					
1	Посещение уроков, занятий, их анализ	в течение года	Администрация ОО	Распорядительный акт, справка	Оказана адресная методическая помощь педагогам, управленческой команде.
2	Анализ внутришкольных и региональных диагностических срезов (мониторингов) на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	По плану ОО	ОО	Аналитические справки. Управленческие решения	Педагоги ознакомлены с основными методическими приемами формирования и оценки ФГ
3	Анализ эффективности деятельности по реализации плана	Июнь, 2024	ОО	Аналитический отчет	Эффективность деятельности ОО, в т.ч. по

	мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.				критериям, связанным с формированием и оценкой ФГ
4	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ на предмет выполнения практико-ориентированных заданий (ФГ)	Июнь, 2025	ОО	Статистический отчет	Эффективность деятельности ОО
Методическое сопровождение и повышение квалификации					
1	Участие в программе повышения квалификации управленческих команд	В течение года	РЦ, ОО	Заявка-отчет	100 % членов управленческих команд по формированию, оценке ФГ (с нарастающим итогом) повысили квалификацию;
2	Организация наставничества с целью повышения квалификации учителей по вопросам формирования ФГ	В течение года	ОО	Распорядительный акт	Осуществляется адресная поддержка именных образовательных маршрутов педагогических и управленческих работников
3	Индивидуальное консультирование педагогов (специалистов) "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся"	В течение года	Администрация ОО	-	Повышение информационной и методической культуры педагогов.
4	Разработка программы педагогических советов с включением вопросов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности	по плану Педсоветов ОО	ОО	Программа, протокол	Доведение информации о неотложных мерах по организации процесса формирования ФГ обучающихся.
5	Анализ школьного и регионального мониторинга уровня сформированности ФГ обучающихся .	в течение года	ОО	Аналитический отчет	Определен уровень сформированности и функциональной грамотности обучающихся. Даны адресные

					методические рекомендации.
6	Ознакомление с результатами мониторинга уровня сформированности ФГ обучающихся и родителей.	По мере формирования результатов	ОО	протокол	Доведение информации о неотложных мерах по организации процесса формирования ФГ обучающихся на основе полученных результатов.
7	Оказание методической помощи педагогам с низкими результатами по итогам окружного мониторинга.	по итогам мониторингов	руководител и школьных МО	адресные рекомендации	Осуществляется адресная работа с педагогами, с низкими образовательным и результатами по итогам мониторинга ФГ.
8	Подготовка мастер-классов педагогами-предметниками по подготовке обучающихся по ФГ.	в течение года	педагоги	Программа	Повышение методической культуры педагогов.
9	Участие в групповом консультировании членов предметно – методических комиссий по составлению и использованию в урочной деятельности заданий школьного этапа ВОШ с учетом формирования функциональной грамотности школьников.	Февраль-март	члены предметно-методических комиссий	-	Задачи по развитию ФГ обучающихся различной направленности (МГ, ЧГ, ЕНГ, ФГ) включены в задания первого этапа всероссийской олимпиады школьников.
10	Участие в групповом консультировании руководителей окружного УМО по формированию общих подходов к разработке контрольно-измерительных материалов оценки функциональной грамотности на основе региональных методических подходов.	Февраль-март	руководител и окружного МО	-	Определены общие подходы к разработке контрольно-измерительных материалов оценки функциональной грамотности на основе региональных методических подходов.
11	Участие в региональных семинарах, вебинарах,	В течение года	ОО	Информационные	Педагоги ознакомлены с

	конференциях и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников			письма	основными методическими приемами формирования и оценки ФГ.
12	Участие в региональном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы.	Октябрь	ОО	Приказ	Участие в областном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной, основной школы
13	Участие в окружном конкурсе педагогических проектов по формированию, развитию и/или оценке функциональной грамотности обучающихся начальной / основной школы»	Январь-февраль	ОО	Приказ	Отобраны для массового использования лучшие педагогические практики (проекты) по формированию и оцениванию ФГ обучающихся
14	Участие в окружном конкурсе педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию, развитию и (или) оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и (или) основной школы в 2025 году.	Январь-февраль	ОО	Приказ	Отобраны для массового использования лучшие педагогические практики (контекстные задачи) по формированию и оцениванию ФГ обучающихся
15	Подготовка лучших педагогических практик-видеоуроков, занятий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	ОО	Приказ, листы анализа	Создан банк лучших практик. Отобраны для массового использования лучшие педагогические практики (видео уроков, занятий) по формированию и оцениванию ФГ обучающихся

16	Реализация курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	В течение года	ОО	Программа курса	Курс внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся реализуется с использованием платформы РЭШ, «Медиатека. Просвещение», банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО ¹
17	Методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни».	В течение года	Заместители директора по УР	-	Осуществление методического сопровождения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» согласно методическим рекомендациям по организации деятельности обучающихся на уровне основного общего образования с целью формирования у них навыков ФГ в соответствии с Программой курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанным ИРО.
18	Обеспечение применения заданий на использование знаний в практических ситуациях	Постоянно, в течение года	ОО	Журнал посещения уроков, занятий внеурочно	Задания на использование знаний в практических ситуациях

¹<https://media.prosv.ru/>, <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

				й деятельнос ти, тетрадь (журнал) взаимопосе щений уроков, занятий внеурочно й деятельнос ти.	применяются педагогами урочной внеурочной деятельности	В и
19	Мониторинг использования тренировочных заданий интерактивных платформ (Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портала ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/), электронного банка заданий ГАУ ДПО СО ИРО).	Март	ОО	Статистиче ский отчет	Получена информация использовании тренировочных заданий интерактивных платформ урочной внеурочной деятельности.	об В и
20	Планирование, проектирование и проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, направленных на развитие функциональной грамотности.	В течение года	педагоги	Программа	Организована адресная методическая поддержка учителей.	
21	Планирование внутришкольной системы оценки качества образования в в части сформированности функциональной грамотности	Август-сентябрь	ОО	Утвержден ный план диагностич еских работ (внутришк ольных мониторин гов)	Поддержка сформированных единых подходов к оценке ФГ. Определен уровень сформированности и функциональной грамотности обучающихся ОО.	
22	Изучение и использование передового педагогического опыта коллег Самарской области и других регионов.	В течение года	ОО	Программ ы пед.советов , совещаний, заседаний	Повышение информационной и методической культуры.	

				ШМО	
23	Организация участия в региональном марафоне по функциональной грамотности обучающихся 6-8-х классов	Май-сентябрь 2025	ОО	Приказ.	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
24	Участие в совещании с заместителями директоров по УР и педагогами-предметниками по итогам диагностических работ (РЭШ) по формированию функциональной грамотности «Итоги работы ОО по повышению ФГ	Январь 2025	ОО	-	Поддержка сформированных единых подходов к оценке ФГ.
25	Использование оборудования, привлечение специалистов «Точек Роста» для проведения занятий по ФГ	Январь-декабрь 2025	ОО	Журнал посещения уроков, занятий внеурочной деятельности, тетрадь (журнал) взаимопосещений уроков, занятий внеурочной деятельности	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
Работа с обучающимися					
1	Участие в региональных, школьных мониторингах степени сформированности ФГ обучающихся.	по плану	ОО	Распорядительный акт, аналитические материалы, управленческие решения	Сформированы единые подходы в регионе к оценке ФГ. Определен уровень сформированности и функциональной грамотности обучающихся
2	Реализация курса внеурочной деятельности по развитию ФГ	В течение года.	ОО	УП ОО	Курс внеурочной деятельности по развитию ФГ

	обучающихся				обучающихся реализуется с использованием платформы «Медиатека. Просвещение», банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ ИСРО ²
3	Обеспечение применения заданий на использование знаний в практических ситуациях	Постоянно	ОО	Журнал посещений занятий, уроков, анализ по карте анализа ИРО	Задания на использование знаний в практических ситуациях применяются педагогами в урочной и внеурочной деятельности
4	Работа по созданию обучающимися индивидуальных проектов по применению практических заданий.	в течение года	ОО	Индивидуальные проекты, информационный отчет	повышение уровня сформированности и ФГ
5	Участие в региональном марафоне по функциональной грамотности обучающихся 6-8 кл.	Май-август 2025	ОО	Распорядительный акт	Увеличение охвата участников образовательных событий, направленных на повышение качества образования
Информационное сопровождение и популяризация					
1	Трансляция педагогического опыта по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках работы школьных методических объединений и иных методических мероприятий.	В течение года	ОО	Программа	Пополнение банка лучших педагогических практик. Формирование положительного общественного мнения об образовательных событиях, направленных на повышение качества образования

²<https://media.prosv.ru/>, <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

2	Проведение школьных родительских собраний. Размещение информации в родительских чатах.	в течение года	ОО	Протоколы школьных родительских собраний	Организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам ФГ. Формирование положительного общественного мнения об образовательных событиях, направленных на повышение качества образования
3	Оформление и содержательное наполнение разделов сайта ОО по направлению формирования функциональной грамотности учащихся. Размещение тематической информации в социальных сетях.	В течение года	ОО		Организована информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам ФГ.
4	Использование в работе банка лучших педагогических практик по формированию и оцениванию ФГ обучающихся	в течение года	педагоги		Банк лучших педагогических практик

Контрольно-аналитическая деятельность

1	Посещение уроков и занятий внеурочной деятельности с целью контроля работы учителя по формированию ФГ	в течение года		Администрация	справки посещений
2	Контроль школьного мониторинга уровня сформированности естественнонаучной	в течение года		Администрация ОО	Отчет
3	Проведение диагностических срезов (мониторинга) на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотн	По плану	ОО	ОО	Аналитическая справка

	ости			
4	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в текущем году	Июнь	ОО	Аналитический отчет