**Утверждено приказом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица от 01.09.2022 г. №435**

**План**

**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,**

**на 2022-2023 учебный год**

**ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

**Функциональное чтение** – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный |
|  | Определение школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) на 2022-2023 уч.г.. | До 1.09.2022 | Директор |
|  | Формирование чек-листа деятельности управленческой команды ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности | До 1.09.2022 | Заместители директора по УР и ВР |
|  | Включение вопросов формирования ФГ обучающихся в повестку Педагогического совета, Единого методического дня, школьных МО, Методического совета школы  | По плану работы методических структур | Заместители директора по УР и ВР |
|  | Корректировка баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru/>  | Сентябрь  | Педагоги  |
|  | Выдача лицензионных ключей педагогам ГБОУ – доступа к базе заданий по ФГ через виртуальный класс на <https://media.prosv.ru/fg>  | Сентябрь  | Заместитель директора по УР  |
|  | Формирование графика мониторингов по ФГ обучающихся на 2022-2023 учебный год  | Сентябрь  | Заместители директора по УР и ВР |
|  | Формирование списков 15-летних обучающихся для прохождения регионального и национального исследования по ФГ  | До 1.09.2022 | Заместитель директора по УР  |
|  | Обеспечение прохождения обучающимися мониторинга по ФГ на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru/>, с использование материалов <http://skiv.instrao.ru/>, <https://media.prosv.ru/fg/>, банка заданий ИРО с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | По плану-графику | Педагоги |
|  | Анализ данных мониторинга по ФГ обучающихся | По итогам прохождения мониторингов | Педагоги, руководители школьных МО |
|  | Организация участия обучающихся ГБОУ в окружных, региональных, национальных мониторингах по ФГ | По графику  | Заместители директора по УР и ВР |
|  | Организация участия педагогов ГБОУ в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Директор Заместитель директора по УР  |
|  | Разработка и реализация рабочих программ курсов ВД, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся | Май-август 2022 | Заместитель директора по ВР |
|  | Ведение занятий по внеурочной деятельности по курсам ВД, направленным на формирование функциональной грамотности | В течение учебного года | Педагоги  |
|  | Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по итогам года | Июнь 2023 | Заместители директора по УР и ВР |
|  | Разработка методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности, обмен опытом по данному направлению в рамках заседаний школьных и окружных МО, единого методического дня  | В течение всего периода | Руководитель школьных МО |
|  | Внесение вопросов контроля деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности во ВШК:- использование заданий по ФГ в урочной и внеурочной деятельности;- посещаемость занятий по ВД;- мониторинг использования интерактивных платформ при формировании ФГ.  | По плану ВШК | Заместители директора по УР и ВР |
|  | Организация и проведение профильных смен по ФГ для обучающихся 8-9 классов | Весенние, осенние каникулы | Заместитель директора по ВР |
|  | Проведение открытых уроков педагогов-наставников и молодых педагогов с демонстрацией приемов по формированию ФГ у обучающихся | В течение года | Педагоги-наставники |
|  | Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей. | В течение года | Руководители школьных МО |
|  | Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсном движении по ФГ. | В соответствии с положениями | Заместители директора по УР и ВР |
|  | Информирование общественности по вопросам функциональной грамотности через СМИ, школьный сайт, родительские собрания  | В течение всего периода | Заместители директора по УР и ВР |

**План-график мониторингов по ФГ обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **5-е классы** | **6-е классы** | **7-е классы** | **8-е классы** | **9-е классы (15 летние)** | **Ответствиенный** |
| "Читательская грамотность" (ЧГ) | Ноябрь (школьный)Апрель (школьный) |  | Декабрь (школьный) | Ноябрь (школьный)Апрель (школьный) | Октябрь (школьный, региональный)Октябрь-ноябрь (национальный) | Заместитель по УР  |
| "Математическая грамотность" (МГ) | Декабрь (школьный) март (школьный) |  | Ноябрь (школьный) |  | Октябрь (школьный, региональный)Октябрь-ноябрь (национальный) | Заместитель по УР  |
| "Естественно-научная грамотность" (ЕНГ) |  | Март (школьный) |  | Ноябрь (школьный)Январь-февраль (окружной) | Октябрь (школьный, региональный)Октябрь-ноябрь (национальный) | Заместитель по УР  |
| "Финансовая грамотность" (ФГ) |  | Октябрь (школьный) апрель (школьный) |  |  |  | Заместитель по ВР  |
| "Креативное мышление" (КМ) |  |  | Апрель (школьный) | Октябрь (школьный) |  | Заместитель по ВР  |