C=RU, O="ГБОУ СОШ №2 ""ОЦ"" с. Большая Глушица", CN=Е.Ю. Фёдоров, E=school2_bgl@samara.edu.ru
008558f92923db0913
2023.08.30 15:17:29+04'00'

Утверждено
Приказом от_30.08.2023__№_____
Директор
_____/ Е.Ю. Федоров

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5-9 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

на 2023-2024 учебный год

Большая Глушица

2023 год

План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении образовательный стандарт приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающиенеобходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является

ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочнойдеятельности	**Содержательное наполнение**
Преобладание учебно-познавательной деятельности	– занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов – занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; – занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; – профориентационные занятия обучающихся.
Преобладание деятельности ученических сообществ	– занятия обучающихся с педагогами, сопровождающих деятельность общественных детских объединений у органов ученического самоуправления; – занятия обучающихся в социально ориентированных направлениях.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (3 часа в 8х кл.);

1 час в неделю — на информационную безопасность и информационную культуру учащихся (7-9 кл.)

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, с обязательным участием во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (6-9 кл.)

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, общекультурных и социальных потребностей и умений обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, хорах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формированиесоответствующей внутренней позицииличности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведенияв обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	3	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальныхкомпетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационны хинтересов и	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду какосновному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности

потребностей обучающихся		школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональнойдеятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры,квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений,склонностей как условий для формированияуверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и ккультуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальнуюсамобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленномуизучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательныхотношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности восвоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности,формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровыхили танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественноготворчества, журналистских, поэтических или писательскихклубах и т.п.); занятия школьников вспортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи отклассных

		коллективов; постояннодействующего школьного актива,инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческихсоветов, отвечающих за проведение тех илииных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п..Направление предусматривает переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.

Содержание данных занятий формируется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей организации и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность) в размере 9 часов в неделю.

Цель внеурочной деятельности на ступени основного общего образования: - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой,

творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка обучающихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

Личностные	- готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-мысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности
Предметные	- получение нового знания и опыта его применения.
Метапредметные	- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями

Воспитательный результат внеурочной деятельности:

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности:

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения напроцесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями-предметниками, педагогом психологом.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут. Занятия по внеурочной деятельности организованны во второй половине дня.

План внеурочной деятельности 5 классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Реализуемые программы	5а	5б	5в	Всего
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	1	1	1	3
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	3	3	3	9
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Кем быть? Каким быть?»	1	1	1	3
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Профильная смена «Резонанс»	1	1	1	3
	Театральное объединение «Селена»		1		1
Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	3
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Профильная смена «Умей вести за собой»	1			1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Робототехника»	1	1	1	3
Социальное	Профильная смена Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	1			1
Итого		**10**	**10**	**10**	**27**

План внеурочной деятельности 6 классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Реализуемые программы	6а	6б	6в	Всего
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Баскетбол»	1			1
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Литературное краеведение»	1			1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	2	2	2	6
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия — мои горизонты»	1	1	1	3
	«Основы православной культуры»	1	1	1	3
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Профильная смена «ЮИД»	1	1	1	3
	«История Самарского края»	1	1	1	3
	Театральное объединение «Селена»	1			1
	Профильная смена «Резонанс»	1			1
Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	3
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Профильная смена «Умей вести за собой»	1			1
Социальное	Профильная смена Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	1			1
Итого		**13**	**13**	**13**	**27**

План внеурочной деятельности 7 классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Реализуемые программы	7а	7б	7в	Всего
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Мини-футбол»	1		1	2
	«Баскетбол»		1		1
	"Информационная безопасность"	1	1	1	3
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Агрокласс»	1			1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	2	2	2	6
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия — мои горизонты»	1	1	1	3
	«Основы православной культуры»	1	1	1	3
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«История Самарского края»	1	1	1	3
	Театральное объединение «Селена»	1			1
Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	3
ВД по организации деятельности ученических сообществ	««Жизнь ученического сообщества»	1			1
Социальное	Профильная смена Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	1			1
Итого		**12**	**12**	**12**	**25**

План внеурочной деятельности 8 классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Реализуемые программы	8а	8б	8в	Всего
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Баскетбол»	1			1
	"Информационная безопасность"	1	1	1	3
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Агрокласс»	1			1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	3	3	3	9
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия — мои горизонты»	1	1	1	3
	«Школа личностного роста»	1			1
	Профильная смена «Умные каникулы»	1			1
	«Моя будущая профессия»	1			1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Театральное объединение «Селена»	1			1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	««Жизнь ученического сообщества»	1			1
Социальное Профильная смена Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	Профильная смена Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	1			1
	«Школа волонтёра»	1			1
Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Итого		**15**	**15**	**15**	**27**

План внеурочной деятельности 9 классов на 2023-2024 учебный год

Направления	Реализуемые программы	9а	9б	9в	Всего
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Информационная безопасность"	1	1	1	3
	«Мини-футбол»	1			1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	3	3	3	9
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия — мои горизонты»	1	1	1	3
	Профильные курсы. АИС Трудовые ресурсы	2	2	2	6
	Профильная смена «Умные каникулы»	1			1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Театральное объединение «Селена»	1			1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	««Жизнь ученического сообщества»	1			1
Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Социальное	«Профессиональная проба. Учитель»	1			1
	«Школа волонтёра»	1			1
Итого		**14**	**14**	**14**	**30**