

Утверждено
Приказом от 30.08.2022 № _____
Директор
_____ / Е.Ю. Федоров

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для обучающихся 5-9 классов

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского
Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального
района Большеглушицкий Самарской области

на 2022-2023 учебный год

Большая Глушица

2022 год

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного

уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	— занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов — занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; — занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; — профорientационные занятия обучающихся.
Преобладание деятельности ученических сообществ	— занятия обучающихся с педагогами, сопровождающих деятельность общественных детских объединений у органов ученического самоуправления; — занятия обучающихся в социально ориентированных направлениях.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	2	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия,

		связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.. Направление предусматривает переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.
--	--	--

Содержание данных занятий формируется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей организации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность) в размере 9 часов в неделю.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объёме учителями-предметниками, педагогом психологом.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут. Занятия по внеурочной деятельности организованы во второй половине дня.

План внеурочной деятельности 5 классов на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5а	5б	5в	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической,	«Разговор о важном»	1	1	1	3

нравственной и экологической направленности					
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2	2	2	6
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть? Каким быть?»	0,5	0,5	0,5	1,5
Вариативная часть для обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Робототехника»	1	1	1	3
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Профильная смена «Резонанс»	1	1	1	3
	«Любимые игры»	1	1	1	3
	«Мини-Футбол»	1	1	1	3
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Литературное краеведение»	1	1	1	3
	Школа тьютеров	1	1	1	3
Итого		10	10	10	30

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 6-9 классов

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно интересам детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Направления	Цель	Задачи
Социальное направление Внеурочная деятельность предусматривает переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.	Помочь школьникам понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти место в школьной жизни, узнать о жизни в других странах.	– охрана жизни и здоровья детей; – формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения; – практическая отработка вурочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения; – освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; – пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; – овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; – воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувств причастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное.

Общекультурное направление	Овладение обучающимися основными приемами работы с графическими объектами, созданием благоприятных условий для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.	— способствовать развитию творческой активности детей, вовлечению их в активную деятельность; — формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус; — учить осваивать специальные трудовые умения и способы работы с простейшими инструментами
Спортивно – оздоровительное направление	Воспитание любви к спортивным играм, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.	— укрепление здоровья; — повышение здоровья физического развития и физической подготовленности учащихся; — морально-волевая подготовка учащихся.
Общеинтеллектуальное направление	Формирование у обучающегося способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.	— приобретение школьниками социальных знаний; — развитие интеллектуальных способностей; — формирование логического мышления; — расширение кругозора детей, развитие воображения.
Духовно-нравственное	формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.	— формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. — Способствовать развитию ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре — формирование гражданской позиции учащихся.

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом, с учетом образовательных интересов и запросов родителей (законных представителей) и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 9-х классах с целью расширения знаний учащихся о профессиях, с целью помочь обучающимся в выборе в дальнейшем профессии

и подготовки к выбору дальнейшего профиля обучения вводится предпрофильная подготовка (за счет внеурочной деятельности).

**План внеурочной деятельности 6 классов
на 2022-2023 учебный год**

Направления	Реализуемые программы	6а	6б	6 в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Футбол в школу»	1		1	2
	«Подвижные игры»		1		1
Социальное	Школа тьютеров	1			
Общекультурное	Профильная смена «Резонанс»	1	1	1	3
Духовно- нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	3
	«ЮИД»	1	1	1	3
	"История Самарского края"	1	1	1	3
	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	"Финансовая грамотность"	1	1	1	3
	"Развитие функциональной грамотности" (математическая)	1	1	1	3
	«Развитие функциональной грамотности: естественно-научная»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Развитие функциональной грамотности» (читательская)	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого:		10	10	10	30

План внеурочной деятельности 7 классов на 2022-2023 учебный год

Направления	Реализуемые программы	7а	7б	7 В	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Мини-футбол»		1		1
	«Подвижные игры»	1		1	2
Социальное	Профильная смена "Академия лидерства"	1	1	1	3
	Шаги в профессию	1			
Духовно- нравственное	Театральное объединение «Селена»	1	1	1	3
	«Основы православной культуры»	1	1	1	3
	"История Самарского края"	1	1	1	3
	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	"Развитие функциональной грамотности" (Математическая)	1	1	1	3
	«Развитие функциональной грамотности» (естественно-научная)	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Развитие функциональной грамотности» (читательская)	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Развитие креативной грамотности»	0,5	0,5	0,5	1,5
	"Финансовая грамотность"	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого:		10	10	10	30

План внеурочной деятельности 8 классов на 2022-2023 учебный год

Направления	Реализуемые программы	8а	8б	8 в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Мини-футбол»	1	1	1	3
	Волейбол	1			
Социальное	"Мир профессий "	0,5	0,5	0,5	1,5
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	3
	Юнармейский патриотический клуб «Твои крылья»	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	«Школа личностного роста»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Информационная безопасность»	1	1	1	3
	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	1,5
	"Развитие функциональной грамотности" (математическая)	1.	1	1	3
	«Развитие функциональной грамотности» (читательская)	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Развитие креативной грамотности»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Развитие функциональной грамотности»(естественно-научная)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Профильная смена «Умные каникулы»	1	1	1	3
Итого:		10	10	10	30

План внеурочной деятельности 9 классов на 2022-2023 учебный год

Направления	Реализуемые программы	9а	9б	9в	Всего
Общеинтеллектуальное	"Развитие функциональной грамотности" (читательская)	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	1,5
	"Развитие функциональной грамотности" (математическая)	1	1	1	3
	«Математика и жизнь»	1	1	1	3
	«Развитие креативного мышления»	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Решение олимпиадных задач по биологии»		0,5		0,5
	«Развитие функциональной грамотности» (естественно-научная)	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Компьютерная графика и дизайн»	0,5			0,5
	«Физика и жизнь»			0,5	0,5
	Профильная смена «Умные каникулы»	1	1	1	3
Общекультурное	«Журналистика для начинающих»»	0,5	0,5	0,5	1,5
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	3
Социальное	«Статус»	1			
Предпрофильные курсы		2	2	2	6
Итого:		10	10	10	30