

Утверждено
Приказом от 30.08.2022 № _____
Директор
_____ / Е.Ю. Федоров

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 10-11 классов**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 2
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т.
Краснова с. Большая Глушица муниципального района
Большеглушицкий Самарской области

на 2022-2023 учебный год

Большая Глушица

2022 год

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации³; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

План внеурочной деятельности СОО составлен в соответствии с документами:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. №09- 1672 о направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности.
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Цели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при

подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В школе принята оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее организации могут принимать участие работники школы (учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). В этом случае координирующую роль играет классный руководитель.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность в ОО реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1 Духовно-нравственное
- 2 Социальное
- 3 Общеинтеллектуальное
- 4 Общекультурное
- 5 Спортивно-оздоровительное

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; - формирование основ российской гражданской идентичности; патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; - формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в

	<p>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование основы культуры межкультурного общения.
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; - становление активной жизненной позиции; - воспитание основ эстетической культуры. - формирование эстетического отношения к миру.

Внеурочная деятельность предусматривает переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Организация жизни ученических сообществ происходит: - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами; - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В рамках жизни ученических сообществ: классный час, заседание детско-юношеского объединения, дискуссия, клубные встречи, викторины, КТД, фестивали. Рекомендованные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Программа «Твоя профессиональная карьера» направлена на процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; а также, развитие у учащихся

способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

В рамках курсов «Нравственные основы семейной жизни» с обучающимися проводятся различные беседы, диспуты, тренинги и творческие задания, которые способствуют формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия традиционных семейных ценностей.

В рамках программы «Школа личностного роста», происходит социальное соопределение, что способствует более четко распознавать свои потребности и определять цели и понимать свои желания;

Курс «Компьютерное моделирование учебных задач» является межпредметным и направлен на повышение интереса учеников к школьному курсу физики и математики через применение компьютерных технологий. Курс носит практико-ориентированный характер. Его практическая направленность реализуется через выработку у учащихся умений применять различные программные продукты (возможности языков программирования и электронных таблиц) для решения практических задач из различных предметных областей (алгебра, геометрия, физика и др.);

Курс «Методы решения физических задач» рассчитан на учащихся 10-11 классов, проявляющих интерес к предмету «Физика». Он позволяет более глубоко и осмысленно изучать практические и теоретические вопросы физики. Курс посвящен рассмотрению отдельных тем, важных для успешного освоения методов решения задач повышенной сложности. В курсе рассматриваются теоретические вопросы, в том числе понятия, схемы и графики, которые часто встречаются в формулировках контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ. В практической части рассматриваются вопросы по решению экспериментальных задач, которые позволяют применять математические знания и навыки, которые способствуют творческому и осмысленному восприятию материала;

Программа курса «Спортивные игры» имеет развивающую, деятельностьную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Обучающиеся получают не только некоторые первоначальные знания из области проектного метода, что понадобится при дальнейшем обучении разных школьных дисциплин, но и расширят свой кругозор, повысят эрудицию, уверенность в себе.

Программа «По страницам истории Самарского края» направлена на формирование познавательного интереса к изучению родного края, предоставив каждому ученику возможность установить связь между музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.

Программа «Литература и кино» основывается преимущественно на методах активного обучения (проектных, исследовательских, игровых, образно-творческих и т.д.), групповых и индивидуальных формах работы.

Основной формой работы остаются различные типы занятий: лекция, беседа, кино-занятие, презентация фильма, мини-кинофестиваль с применением на занятиях таких форм работы наблюдение, исследование, осмысление и обсуждение, анализ, сопоставление, письменные отзывы-рецензии, составление киносценария, работа с видеочастью, творческая лаборатория, защита проектов и презентаций.

План внеурочной деятельности 10 классов на 2022-2023 учебный год

Направление	Реализуемая программа	10	Всего
Социальное	"Жизнь ученических сообществ"	1	1

	"Школа личностного роста"	1	
	«Твоя профессиональная карьера»	1	
Духовно- нравственное	НОСЖ	1	1
	«Разговор о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Компьютерное моделирование учебных задач»	1	
	«Методы решения физических задач»	1	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	
Общекультурное	«Литература и кино»	1	
	«По страницам истории Самарского края»	1	
	Итого	10	10

План внеурочной деятельности 11 классов на 2022-2023 учебный год

Направление	Реализуемая программа	11	Всего
Социальное	"Жизнь ученических сообществ"	1	
	"Школа личностного роста"	1	1
	«Твоя профессиональная карьера»	1	
Духовно- нравственное	НОСЖ	1	1
	«Разговор о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Компьютерное моделирование учебных задач»	1	
	«Методы решения физических задач»	1	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	
Общекультурное	«Литература и кино»	1	
	«По страницам истории Самарского края»	1	
	Итого	10	10