

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Проверено
Заместитель директора по ВР
_____ /Ямщикова Е.А./

« 29 » августа 2025 г.

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
_____ / Фёдоров Е.Ю./

Приказ от 29.08.2025 г. № 597

**ПЛАН
психолого-педагогического сопровождения детей участников (ветеранов) СВО
на 2025-2026 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| <i>Методическая работа</i> | | | |
| 1. | Анализ школьной ситуации: - сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО | Сентябрь и в течение года | Педагог-психолог |
| <i>Диагностическая работа</i> | | | |
| 2. | Анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся : - конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; -разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся; - подбор методик для работы с обучающимися; - подготовка оборудования и материалов для проведения занятий | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ГППВ (повышенного психолого-педагогического внимания) | Сентябрь Декабрь Май | Педагог-психолог |
| 4. | Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при | В течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| | необходимости) | | |
| 5. | Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния | В течение года | Классные руководители Педагог-психолог |
| Консультирование | | | |
| 6. | Консультирование педагогов по работе в классах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО и взаимодействию с обучающимися | В течение года | Педагог-психолог |
| 7. | Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО по актуальной тематике (совладание с трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т. п.) | В течение года | Педагог-психолог |
| 8. | Консультирование родителей по актуальной для них тематике. | В течение года | Педагог-психолог Сотрудники по взаимодействию |
| Коррекционно-развивающая работа | | | |
| 9. | Индивидуальная работа с детьми группы ПППВ (по необходимости) | В течение года | Педагог-психолог |
| 10. | Коррекционно-развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО на темы: - «Понимаем ли мы друг друга?» - «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях» - «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?» - «Проблема как друг» | В течение года | Педагог-психолог |

- «Как прекрасен этот мир!»

Психологическое просвещение

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 11. | Информирование педагогов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО | В течение года | Педагог-психолог |
| 12. | Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний. | В течение года | Педагог-психолог |
| 13. | Размещение на сайте школы методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях. | В течение года | Ответственный за ведение сайта |