

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)
за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Родительское наставничество как фактор социализации школьника
Направление деятельности РИП ¹	новые элементы содержания образования и систем воспитания
Сроки реализации РИП	01.09.23 - 30.05.26.
Руководитель РИП ²	Ямщикова Елена Александровна – заместитель директора по воспитательной работе
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	21 человек
Количество привлеченных научных консультантов	нет
Количество обучающихся в образовательной организации	
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	97%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://vk.com/schoolinformationclub http://bgsoch2.ru

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Деятельность «Школы родителей»	На протяжении всего периода	Формирование уважительного отношения родителей к школе	педагоги, родители	http://bgsoch2.ru/33718-2/ https://vk.com/wall-179254006_3447
Участие родителей в организации спортивных соревнований, походов, экскурсий	На протяжении всего периода	Привлечение родителей к воспитанию обучающихся, повышение престижа семьи	педагоги, родители	https://vk.com/wall-179254006_3422 https://vk.com/wall-179254006_3569 https://vk.com/wall-179254006_3191 https://vk.com/wall-179254006_3315 https://bgsoch2.ru/k-repinu-v-samaru/
Участие в заседаниях Совета профилактики школы; контроль над созданием условий в школе для реализации прав учащихся, проведение профилактических мероприятий	9 сентября 2025 17 сентября 2025	Привлечение родителей к воспитанию обучающихся, повышение престижа семьи	педагоги, родители	https://vk.com/wall-179254006_3181 https://vk.com/wall-179254006_3200
Организация экскурсий на предприятия Самарской области, участие в организации и проведении встреч с представителями разных профессий,	8 октября 2025 10 октября 2025 14 октября 2025 14 октября 2025 16 октября 2025 20 октября 2025 27 октября 2025 23 января 2026	Воспитание уважения выбора родителями профессий	Учащиеся, педагоги, родители	https://bgsoch2.ru/nedelya-truda-i-proforientatsii-5/ https://vk.com/wall-179254006_3239 https://vk.com/wall-179254006_3252 https://bgsoch2.ru/32758-2/ https://vk.com/wall-179254006_3265 https://vk.com/wall-179254006_3267 https://vk.com/wall-179254006_3298 https://vk.com/wall-179254006_3412
Цикл родительских собраний по вопросам воспитания, профилактики асоциальных явлений в поведении	8 сентября 2025 26 февраля 2026 19 марта 2026	Совместное обсуждение вопросов воспитания и обучения учащихся	педагоги, родители специалисты социальных и правоохранительных учреждений	https://vk.com/wall-179254006_3187 https://vk.com/wall-179254006_3475 https://vk.com/wall-179254006_3509

учащихся и родителей.				
Освещение хода реализации проекта. Осуществление взаимосвязи со СМИ Большеглушицкого района.	На протяжении всего периода	Диссеминация инновационного опыта	Участники проектной группы	https://vk.com/schoolinfomati http://bgsoch2.ru
Фестиваль «Дружба народов»	13 сентября 2025	Воспитание этнической толерантности	Проектная группа педагогов, родительский клуб «Алые паруса», родительские комитеты классов	https://vk.com/wall-179254006_3192
Окружной семинар «Инновационные формы работы с родителями в образовательной организации»	17 декабря 2025	Распространение инновационного опыта.	Проектная группа педагогов, родительский клуб «Алые паруса», общешкольный родительский комитет	https://vk.com/wall-179254006_3369
Заседание дискуссионного клуба «Какой стиль семейного воспитания самый эффективный?»	2 декабря 2025	Поиск предотвращения конфликтов родителей и детей в семье	Проектная группа педагогов, психологическая служба школы	https://vk.com/wall-179254006_3348
Общешкольное мероприятия «Герой семьи, Герой страны»	19 декабря 2025	Патриотическое воспитание школьников на примере семей Героев страны и участников СВО	Проектная группа педагогов, родительский клуб «Алые паруса»	https://vk.com/wall-179254006_3375
Новогодний КВН	29 декабря 2025	Создание единого положительного эмоционального школьного пространства	Учащиеся, родители, педагоги	https://vk.com/wall-179254006_3382
Участие в Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, и учреждений-	5 декабря 2025	Диссеминация проектного опыта	Руководитель проекта Участники творческой проектной группы	https://iro63.ru/projects/razviti-e-sistemy-nastavnichestva/regionalnye-innovatsionnye-ploshchadki-v-sfere-obrazovaniya/?sphrase_id=107952

грантополучателей в рамках национального проекта				
Участие в Областном методическом марафоне для учителей «Стандартные задачи – креативные решения!»	27-29 октября 2025	Повышение информационного уровня для реализации инновационного проекта	Руководитель проекта Участники творческой проектной группы	https://www.школаюг.пф/metodmarafon/
Участие в Межрегиональной конференции учителей и студентов «Территория развития» ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город»	27 марта 2026	Повышение информационного уровня для реализации инновационного проекта	Руководитель проекта Участники творческой проектной группы	https://ug-gorod-school.orgs.biz/news/38847
Круглый стол «Итоги реализации и перспективы дальнейшего развития проекта»	22 мая 2026	Подведение итогов реализации инновационного проекта	Руководитель проекта Участники творческой проектной группы	https://vk.com/wall-179254006_3668

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

- *Апробировать модель родительского наставничества в образовательном учреждении*
- *Проанализировать итоги реализации инновационного проекта*

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

- *Итоговое исследование результативности инновационного проекта в соответствии с разработанными критериями результативности проекта*
- *Апробирование модели «Родительское наставничество»*
- *Повышение квалификации педагогов их информационная поддержка.*
- *Анализ решения проектных задач, преодоление трудностей, связанных с реализацией проекта.*
- *Освещение хода реализации проекта.*
- *Распространение инновационного опыта.*

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Все скорректированные пункты плана были выполнены в полном объеме: участники проекта активизировали деятельность по внедрению системы

родительского наставничества. Специалисты психологической службы школы совместно с творческой проектной группой провели и проанализировали результаты итогового исследования в соответствии с критериями результативности инновационного проекта. Приятно отметить, что увеличилось количество родителей – участников проекта, если в начале 2024 года их было 25 человек, то сейчас 57 человек. Активное вовлечение родителей в воспитательный процесс оказало положительное влияние на формирование социально активной личности ребёнка.

Педагог-психолог Буханцова И.А. провела комплексное исследование факторов, влияющих на формирование социальных компетенций школьников. Для оценки влияния родительского наставничества использовались специальные диагностические методы, направленные на выявление ключевых аспектов воспитания и социальной адаптации подростков.

В ходе исследования использовались следующие эффективные методики:

- Методика Милтона Рокича, позволяющая выявить иерархию приоритетных жизненных ценностей у учащихся и их родителей.
- Диагностика совместной педагогической деятельности Владимира Михайловича Сергеева, помогающая определить уровень вовлеченности членов коллектива в общие мероприятия и качество взаимодействия внутри группы.
- Диагностика уровня реализации воспитательного потенциала семьи проводилась по методике Александра Юрьевича Афанасьева «Семейные условия воспитания».

В исследовании приняла участие группа школьников (211 человек) и родителей (42 человека). По результатам анализа совместной педагогически организованной деятельности среди опрошенных, можно сделать следующие выводы: 43 % респондентов продемонстрировали высокую степень вовлечённости в совместную деятельность, чёткую организацию процессов, активность и заинтересованность в участии, 38 % продемонстрировали средний уровень участия, проявляя готовность к взаимодействию, однако менее уверенно формулировали цели и распределяли обязанности. Таким образом, достаточный уровень вовлеченности в общую педагогически организованную деятельность сформирован у 81 % опрошенных, что говорит о том, что основными характеристиками успешных коллективов является высокая согласованность действий, доверие и открытость между членами группы, эффективное распределение функций и общая положительная атмосфера сотрудничества. За прошедший год этот показатель вырос на 20% .

Анализ приоритетных жизненных ценностей показал следующую структуру предпочтений в отношении жизненных ценностей:

- *Развитие личности и самосовершенствование: эти ценности доминировали у большинства респондентов (62%), демонстрируя направленность на личностный рост и профессиональное развитие.*
- *Профессиональная реализация: для многих важны карьера и профессиональная успешность (около 48%).*
- *Общественное признание: около трети респондентов подчеркнули важность признания обществом и статуса.*

Наиболее популярными из инструментальных ценностей оказались следующие ценности:

- *Ответственность: эта ценность была выбрана большинством участников (68 %) как важная характеристика успешной личности.*
- *Честность и порядочность: эти качества высоко оценили около 62 %.*
- *Коммуникабельность и дружелюбие: возможность строить продуктивные отношения с окружающими выбрали 54 % участников.*
- *Трудолюбие и настойчивость: значительную роль играют упорство и работоспособность (51 %).*

Также проведенное исследование позволило выявить ключевые характеристики семейной среды, влияющие на процесс формирования личности и социализацию ребенка. Полученные данные позволяют сделать важные выводы относительно культурных условий, психологической обстановки и методов воспитания, используемых родителями. Подавляющее большинство семей (76 %) создают благоприятные культурные условия, поддерживая интерес детей к чтению и просмотру познавательных телепередач. Лишь незначительное число семей (12 %) признались, что ограничено используют возможности музеев, театров и других учреждений культуры. Большинство родителей создают для своих детей комфортную психологическую обстановку: положительный эмоциональный фон отмечен в 72 % случаев, отсутствие острых семейных конфликтов зафиксировано в 59 % случаев. Преобладающими методами воспитания являются положительное подкрепление (его используют 65 % родителей) и умеренные наказания (их регулярно применяют только 29 %, предпочитая более мягкие меры воздействия). Авторитет родителей основывается преимущественно на уважительном отношении и поддержке детей (80 %). Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне благополучия в семьях испытуемых учеников: преобладают здоровые семейные отношения, формируется культура интеллектуального и физического развития, обеспечиваются оптимальные условия для гармоничного роста и развития личности.

Исследования подтверждают эффективность проекта «Родительское наставничество как фактор социализации школьника». Высокая мотивация к участию в совместных мероприятиях, развитые социальные компетенции и осознанное отношение к ценностям свидетельствуют о позитивных изменениях в воспитании детей. Регулярные мероприятия подобного формата способствуют формированию активного и уверенного в себе молодого поколения школьников, готовых брать на себя ответственность за своё будущее и развитие общества.

Ход проекта регулярно освещался на страницах школьного сайта <http://bgsoch2.ru/> и в официальной социальной группе <https://vk.com/schoolinfomationclub>. Участники проекта публиковали статьи в районной газете «Степные известия». Информационный центр «Степные известия» снимал репортажи о ходе инновационного проекта https://vk.com/novosti_bolshaya_glushica.

Значительное место занимало распространение инновационного опыта на окружном и региональном уровнях.

Участники проекта представили свой опыт на практико-ориентированном семинаре «Родительское наставничество, как фактор социализации школьника», проведённом на базе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица 17 декабря 2025года. Принимали участие в Областном методическом марафоне для учителей «Стандартные задачи – креативные решения!», в Межрегиональной конференции учителей и студентов «Территория развития», презентовали опыт работы РИП на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области 5 декабря 2025 года.

Активно работала «Школа родителей». Было расширено поле её деятельности. Определено профориентационное направление, которое предполагает проведение встреч и экскурсий, организаторами и ведущими которых являются родители.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

- Внедрена модель родительского наставничества;*
- внедрены новые формы работы с родителями: организация деятельности «Школы родителей», проведение коллективных творческих дел, разноплановые формы профилактической работы, вовлечение родителей в проектную и конкурсную деятельность, активное сотрудничество с представителями старшего поколения.*

Эффекты:

- работа в рамках инновационного проекта способствовала развитию личности ребёнка, формированию качеств необходимых для социально активной личности;
- качественно повысились компетентности педагогического коллектива в области решения воспитательных задач;
- повышение имиджа школы как образовательного учреждения способного находить инновационное решение воспитательных задач современного образования.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Наличие объективных трудностей в отчётном периоде, связанных с плановым капитальным ремонтом двух школ села Большая Глушица. Учебный процесс был организован поочерёдно в одной из школ, учащиеся обучались в две смены. Такая организация учебного процесса создавала трудности для подготовки и проведения традиционных коллективных творческих дел. Основное внимание было уделено формам работы вне школы.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

-Инновационный проект реализован в полном соответствии с намеченным планом. Задачи, сформулированные на этапах реализации и завершения проекта, реализованы полностью.

- Реализация проекта, результатом которого является модель родительского наставничества, положительно влияет на воспитательный процесс в образовательном учреждении.

- Предложенные авторами проекта формы работы с родителями позволили изменить воспитательную деятельность в школе, создать условия для самореализации родителей и учащихся.

- Опыт, полученный в результате апробации проекта, легко транслируется.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Публичное представление хода реализации проекта осуществлялось через школьный сайт, районную газету «Степные известия», газету Южного управления МО и НСО «Образование: путь к успеху». Участники проекта презентовали свой опыт на региональных и окружных педагогических семинарах.

8. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Инновационные формы работы, апробированные в ходе проекта, будут использованы в воспитательной практике школы. Предполагается их дальнейшее совершенствование. В 2026 году школа подала заявление на признание статуса РИП по теме «Эффективные формы внедрения краеведческого компонента в воспитательный процесс образовательной организации». Работа с родителями – одно из ключевых направлений краеведческой работы в школе. Планируется привлекать родителей к организации круглых столов, экскурсий, представителей старшего поколения к организации «Клуба интересных встреч».

9. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Итоговым продуктом РИП стал электронный сборник «Родительское наставничество как фактор социализации школьника: теория и практика», составленный авторами проекта. В первой главе сборника размещён теоретический материал: паспорт инновационного проекта «Родительское наставничество как фактор социализации школьника», инструментарий и результаты диагностических исследований. Практическая часть сборника включает: авторскую программу совместного взаимодействия учителя и родителей начальной школы "Мы вместе учителя начальных классов Обьедковой Г.В., материалы деятельности «Школы родителей», методiku организация работы творческих мастерских КТД «Парад профессий», сценарий общешкольного мероприятия «Герои семьи – Герои страны», сценарий мероприятия «Всё начинается с семьи», план действий КТД «Семейный марафон».

Руководитель
образовательной организации _____ / Фёдоров Е.Ю.
Подпись Ф.И.О.

МП