

**Справка по результатам мониторинга использования учебно-лабораторного
оборудования и учебно – наглядного оборудования в урочной и внеурочной
деятельности**

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица, полученного в рамках ФГОС НОО.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица в 2011 году в рамках мероприятий по модернизации системы образования в Самарской области и обеспечения полноценного внедрения ФГОС второго поколения в начальной школе было пополнение учебных классов учебно-лабораторным оборудованием.

В образовательное учреждение было поставлено следующее оборудование:

- ноутбук для учителя – 2 шт.;
- проектор – 2 шт.;
- интерактивная доска – 2 шт.;
- документ-камера – 1 шт.;
- электронный микроскоп – 1 шт.;
- модульные системы PROClass и PROLog;
- набор ноутбуков для учащихся – 13 шт.;
- программное обеспечение к системе контроля и мониторинга знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов по начальной школе;
- программное обеспечение к модульной системе PROLog;
- программно-методические комплексы «Фантазеры», «Академия младшего школьника», «Мир музыки», «Учимся изучать историю»;
- учебные пособия для выполнения лабораторных работ с использованием модульной системы PROLog;
- комплекты классных инструментов;
- магнитные наборы символов;
- раздаточные и демонстрационные наборы;
- конструкторы обучающие и развивающие.

Программное обеспечение, используемое на персональных компьютерах, лицензированное.

Для эффективного использования оборудования в школе созданы все необходимые условия:

- приказ о закреплении оборудования;
- гибкий график использования оборудования.

Каждая единица оборудования и программного обеспечения имеет документацию, необходимую для обеспечения ежедневной работы пользователей оборудования и программного обеспечения. Каждая единица программного обеспечения сопровождается документами, подтверждающими правомерность его использования (лицензиями на программное обеспечение). Оборудование удовлетворяет положениям санитарных правил и норм СанПиН.

Важным моментом для успешного использования ПАК в образовательном процессе является обучение педагогов школы по использованию учебно-лабораторного оборудования. Обучение педагогов по использованию оборудования проводилось

совместно с ГОУ ДПО Большеглушицким ресурсным центром. Калиновская Н.И., Кучеренко А.В. прошли курсы по подготовке с работой на учебно-лабораторном оборудовании в объеме 16 часов по теме «Информационно-образовательная среда как средство реализации государственного образовательного стандарта общего образования» и провели внутришкольный обучающий семинар для педагогов. Таким образом, из 33 педагогов учреждения все прошли обучение по использованию комплектов интерактивного и учебно-наглядного оборудования: 6 педагогов на региональных семинарах (18%), 15 педагогов на окружных круглых столах и семинарах (45%) и 12 педагогов на школьных методических объединениях и семинарах (36%).

Корнева Г.М., Калиновская Н.И., Беленёва Н.И. дали мастер-класс. Все педагоги начальной школы провели открытые уроки с использованием учебно-лабораторного оборудования.

С целью выявления практического и целевого использования оборудования по ФГОС НОО в образовательном процессе завучем школы Копко Н.М. и руководителем МО начальных классов Фёдоровой Т.В. были посещены уроки в 1-4 классах, в том числе:

- математика в 1 «А» (учитель Обьедкова Г.В.) по теме: «Повторение изученного материала», «Прибавление числа «3», в 1 «Б» классе (учитель Кузикова О.Н.) по теме «Прибавление числа «4», где использовались ноутбуки для обучающихся, программно-методический комплекс «Академия младшего школьника. 1-4 класс», документ-камера;
- русский язык во 2 «б» классе по теме «Слово в словаре и тексте» (учитель Морозова Г.Т.), в 3 «А» классе по теме «Имя прилагательное» (учитель Калиновская Н.И.), где использовалась , интерактивная доска, проектор, ноутбук учителя, презентация;
- литературное чтение в 1 «А» и 1 «в» классах по теме «Развитие восприятия художественного произведения. Рассказы о детях «Буква ТЫ» (учитель Обьедкова Г.В., учитель Крюкова Н.М.), где использовалась интерактивная доска и конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова»;
- окружающий мир во 2 «А» классе (учитель Фёдорова Т.В.) по теме «Вода», где использовалось учебное пособие для выполнения лабораторных работ с использованием модульной системы PROLog (термометр, микроскоп); PROklass
- окружающий мир во 4 классе (учитель Бычинина С.В.) , где использовалась интерактивная доска, проектор, ноутбук учителя и пособие для изучения насекомых с лупой;

. Каждый учитель включен в гибкий график использования оборудования на уроках.

Кроме того, оборудование используется в воспитательной и внеурочной деятельности:

Классные руководители с использованием интерактивной доски организуют и проводят с классом праздники, классные часы, выступают с различной информацией на родительских собраниях. Обучающиеся могут одновременно видеть, слышать, читать, произносить, писать, играть, петь, смотреть фильмы, работать с различными дисками и многое другое.

Использование нового оборудования обогащают процесс подготовки к занятиям. Родители были проинформированы на классных родительских собраниях в течение учебного года о поступлении в школу лабораторного оборудования, при использовании которого каждый ребёнок начальной школы получил возможность раскрыть свой творческий потенциал. Информация об использовании учебно-лабораторного оборудования и педагогах, его применяемых, размещена на школьном сайте . Кроме того вся необходимая информация вывешивается на классных информационных стендах. Практика показала, что в процессе активного применения оборудования на уроке повышается мотивация и интерес у обучающихся к обучению, активизируется и повышается их познавательная, мыслительная деятельность, повышается качество результатов деятельности.

Зам. директора по УР

Копко Н.М.