

**ОТЧЕТ**  
**о работе педагога-наставника Рыбкиной И.В учителя истории и**  
**обществознания ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица**  
**за 2023-2024 учебный год**

*Педагог-наставник: Рыбкина Ирина Владимировна*

*Молодой педагог: Кукушкина Надежда Федоровна*

**Цель:** овладеть основными техниками обучения и воспитания учащихся, повысить уровень профессиональной компетенции и улучшить навыки работы в коллективе и коммуникации с родителями

**Задачи:**

- Формирование потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Сформировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Освоение конкретных знаний и умений для применения их теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
2. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
3. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- посещение уроков;
- индивидуальные, коллективные, консультации;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;

**Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение «Мастер-классов» и открытых уроков.

- Привлечение к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных методических объединений.
- Посещение уроков учителя-наставника
- Отслеживание полученных результатов работы совместно с наставником

Работа с учителем-наставником строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года мне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др. Совместно с Ириной Владимировной анализировались проведенные мною уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. Было организовано посещение уроков Кукушкиной Н.Ф. у учителя – наставника Рыбкиной И.В. Все это способствовало повышению профессионализма и овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

#### **Вывод:**

Итогом работы со своим педагогом-наставником стало не только достижение поставленных целей, но и личностный рост. Я стала более уверенным в своих силах, научилась адаптироваться к новым условиям и быстро решать проблемы. Этот год был для меня полезным и насыщенным, и я благодарна своему педагогу-наставнику за его ценный вклад в мое профессиональное развитие.

#### **Мне была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- работать над компетенцией в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Кукушкина Н.Ф