

Отчет наставника

Наставник: Кукушкина Л.Х. классный руководитель 8б класса

Наставляемый: Кукушкина Н.Ф., классный руководитель 5б класса

Наша работа строилась на взаимоуважении, сотрудничестве и работе в команде. Чтобы взаимодействие с начинающим специалистом стало конструктивным и приносило желаемый эффект, я придерживалась следующих правил общения: не поучать, не подсказывать решения, не выносить суждений, не оправдывать и не оправдываться. А девизом моей работы стали слова: «Не рядом, не над, а вместе». Вместе с Кукушкиной Н.Ф. мы строили воспитательный процесс, опираясь на ведущие идеи педагогики сотрудничества, положенные в основу современных педагогических технологий. Я стремилась повысить интерес педагога к воспитательной работе с учащимися, развитию ученического самоуправления, взаимодействию с детскими общественными объединениями (ЦДИ, Движение Первых), помогала совершенствовать педагогическую базу, развивать коммуникативные умения, умение управлять детским коллективом и развивать ученическое самоуправление. Для того чтобы повысить профессиональное мастерство педагога, я в своей работе с ней старалась применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, самоактуализацию, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать мысли. Чтобы взаимодействие со специалистом было конструктивным и приносило желаемый эффект, я систематически использовала индивидуальные и групповые формы сопровождения и профессиональной адаптации педагога: консультирование, беседы, анкетирование, наблюдение, самообучение в информационном пространстве сети Интернет, семинары, тренинги, практикумы, практические задания, дискуссии, выставки. Процесс адаптации педагога на новом месте работы и в новой должности проходит успешно. Надежда Федоровна овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательных мероприятий и

досуга для учащихся, ученического самоуправления, волонтерской деятельности. Активно включилась в реализацию школьной рабочей программы воспитания.