

**Отчет учителя наставника Бычковой Е.А. по программе наставничества
«Учитель-учитель»**

Наставляемый: Учитель химии Батеха А.Д.

Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно. Все уроки Батеха А.Д. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Анастасия Дмитриевна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица Батехе А.Д. оказывалась методическую помощь и поддержка в случаях профессиональных затруднений, активно привлекалась Батеха А.Д. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях школьного и окружного МО, участию в различных семинарах, вебинарах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях. Молодому специалисту была оказана помощь:- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных

**Отчет учителя наставника Бычковой Е.А. по программе наставничества
«классный руководитель-классный руководитель»**

Наставляемый: Горбачёва И.А. классный руководитель 6а класса.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение классных часов и родительских собраний;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям; планирование и организация воспитательной работы; работа с ошкольной документацией; контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок поведения школьных документов проведено консультирование по нормативно-правовой документации, даны рекомендации преподаванию предметов.

Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Оказывалась помощь по подбору материала к классным часам и родительским собраниям

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-

педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень

профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
2. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.
3. Молодому специалисту:
 - внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей.



RU O= S:RU, O="ГБОУ СОШ №2 ""

ОЦ"" с. Большая Глушица",

СН=Е.Ю. Фёдоров,

E_sokol2_bgl@samara.edu.ru

08158f92923db0913

2023.05.17 11:17:56+04'00'