

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Проверено  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Ямщикова Е.А..  
«30» мая 2022 г

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  
с. Большая Глушица  
\_\_\_\_\_/Фёдоров Е.Ю.  
Приказ от 30.06. 2022 г. №272

**Модифицированная программа по внеурочной  
деятельности для обучающихся 5-9 классов  
«Финансовая грамотность»  
авторы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова,  
А.В.Половникова  
общинтеллектуальное направление**

Срок реализации – 1 год

Рассмотрена на заседании МО учителей Естественного цикла Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Бычкова Е.А.

Протокол №5 от 30.05.2022 г.

с. Большая Глушица  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов гимназии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

## **Содержание курса**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

#### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благодарительность». Проект «Личный финансовый план».

### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**6 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

#### **Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок**

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса**

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель**

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения**

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

#### **Раздел 8. Возникновение банков**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг**

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

#### **Раздел 11. Проектная деятельность**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**7 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

### **Раздел 2. Финансы и кредит**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

### **Раздел 4. Инвестиции**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

### **Раздел 5. Страхование**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

### **Раздел 6. Пенсии**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»**

## **8 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Потребительская культура**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

### **Раздел 2. Потребитель и закон**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке**

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

### **Раздел 4. Куда уходят деньги?**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

### **Раздел 5. Информация для потребителя**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая

работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### **Раздел 6. Искусство покупать**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять?».

#### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

#### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

**Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся**

#### **Раздел 10. Защита проектов**

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
  - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
  - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Кол-во уроков
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью	1
2	Семья как потребитель.	Работать с разными видами источников	1
3	Хозяйственная деятельность семьи.	Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи создавать научно-публицистические	1

		тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет	
4	Потребности человека и семьи.	Выполнение заданий в сети Интернет.	1
5	Элементы семейного хозяйства.	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.	1
6	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	Выполнение заданий в сети Интернет.	1
7	Что такое бюджет семьи.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
8	Что кладут в потребительскую корзину.	Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет	1
9	Доходы и расходы семьи.	Рассчитывать личный и семейный доход. Читать диаграммы и графики, иллюстрирующие структуру доходов	1
10	Бюджет семьи.	Рассчитать профицит и дефицит семейного и личного бюджета.	1
11	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	Выполнение заданий в сети Интернет.	1
12	Банковская карта Виды банковских карт.	Различать кредитную и дебетовую карту. Защищать	1



		личную информацию по банковским картам.	
13	Как умно управлять своими деньгами.	Определять текущие капитальные траты	1
14	Как сделать сбережения.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
15	Кредиты. Виды кредитов.	Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения, планировать и организовывать собственную учебную деятельность	1
16	Налоги.	Объяснять, почему государство собирает налоги. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры налогов.</li> <li>• Описывать, как и когда платятся налоги.</li> <li>• Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.</li> <li>• Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.</li> <li>• Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.</li> <li>• Приводить примеры выплаты налогов в семье.</li> </ul>	1
17	Социальные пособия.	Уметь применять на практике знания полученные на уроках по предмету «Основы финансовой грамотности», разрабатывать стратегию и тактику в командной игре, проявлять креативность, инициативу.	1

	ИТГО		17
--	------	--	----

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Кол-во уроков
1	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	Различать виды денег. Пользоваться дебетовой картой.	2
2	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	2
3	Финансовое благополучие семьи.	Выполнение заданий в сети Интернет.	2
4	Бюджет семьи.	Рассчитать профицит и дефицит семейного и личного бюджета.	2
5	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	Готовить презентации Работать с разными видами источников	2
6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения, планировать и организовывать собственную учебную деятельность	1
7	Купля – продажа. Товары и услуги.	Выполнение заданий в сети Интернет.	1
8	Виды торговли. Типы магазинов.	Выполнение заданий в сети Интернет.	3
9	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	Осуществлять смысловое чтение текста, соотносить свой жизненный опыт и содержание обучения, планировать и организовывать собственную учебную деятельность	2

10	Виды торговли.	Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет	2
11	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного пользования и бытовые услуги.	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.	3
12	Пластиковые карты. Правила пользования.	Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет	2
13	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	Выполнение заданий в сети Интернет.	1
14	Что такое пенсия.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	3
15	Услуги службы занятости населению.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	2
16	Налоговая система РФ	Учащиеся должны прийти к пониманию прямых и косвенных налогов для физических и юридических лиц в налоговой системе РФ, порядок расчёта налогов, срок уплаты налогов.	2

17	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	2
	ИТОГО		34

#### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Кол-во уроков
1	Роль денег в нашей жизни.	Различать виды денег. Пользоваться дебетовой картой.	1
2	Структура доходов семьи.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
3	Зарплата как источник дохода.	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.	1
4	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.	1
5-6	Составление, анализ семейного бюджета.	Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет	1

7	Что такое финансовое мошенничество.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
8	Фальшивые деньги. Тест.	Выполнение заданий в сети Интернет.	1
9	Кредиты. Виды кредитов.	Выполнение заданий в сети Интернет.	1
10	Микрофинансированные кооперативы.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
11	Банковская карта.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
12	Кредитная карта.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
13	Возможности банковской карты.	Готовить презентации	1
14	Социальные службы.	Работать с разными видами источников	1
15	Пенсионная система РФ.	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.	1
16	Налоговая система РФ.	Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети	1

		Интернет.	
17	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	Уметь применять на практике знания полученные на уроках по предмету «Основы финансовой грамотности», разрабатывать стратегию и тактику в командной игре, проявлять креативность, инициативу.	1
	ИТОГО		17

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Кол-во уроков
1	Деньги. Виды денег.	Различать виды денег. Пользоваться дебетовой картой.	1
2	Банки. История развития банков.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
3	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	Готовить презентации	1
4	Кредитные продукты.	Работать с разными видами источников	1
5	Виды кредитов и их свойства.	Выполнение заданий в сети Интернет.	1
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет.	1
7	Что такое кредитная история.		1
8	Микрофинансовые организации.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1

9	Инфляция. Причины и последствия.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
10	Что такое страхование, как оно работает.	Читать договор страхования.	1
11	Мошенничество на финансовых рынках.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
12	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
13	Личный и семейный бюджет	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.	1
14	Цели планирования составление плана.	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
15	Информационное общество. Портал государственных услуг.	Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет.	1
16	Подходный налог. Налог на имущество.	Выполнение заданий в сети Интернет.	1

17	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
	ИТОГО		17

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Кол-во уроков
1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Различать жизненные ситуации	1
2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
3	Чем поможет страхование	Готовить презентации	1
4	Какие бывают финансовые риски	Работать с разными видами источников	1
5	Что такое финансовые пирамиды	Выполнение заданий в сети Интернет.	1
6	Что такое банк и чем он может быть полезен	Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет.	1
7	Польза и риски банковских карт	Работать с разными видами источников	1
8	Что такое бизнес	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
9	Как создать свое дело	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1



		источников	
10	Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Читать , что такое валютный рынок	1
11	Представление проектов	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
12	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
13	Что такое налоги и зачем их платить	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты. Генерировать собственные идеи и создавать научно публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.	1
14	Какие налоги мы платим	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1
15	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет.	1
16	Итоговый контроль знаний	Выполнение заданий в сети Интернет.	1
17	Обобщение результатов работы	Готовить презентации Работать с разными видами источников	1

	ИТОГО		17

**Промежуточная аттестация** определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе. Формой промежуточной аттестации является зачет. Методом контроля уровня достижения учащихся является итоговое устное собеседование. По итогам собеседования (не менее 50%) выставляется зачёт.