Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе следующих нормативных документов: - Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ МОиН №1897 от 17 декабря 2010 г) Авторская рабочая программа курса «ОДНКНР» 5 класс Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2018 г. Рабочая программа «ОДНКНР» для 5 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, является неотъемлемым звеном системы непрерывного образования. Служит логическому развитию идей духовно-нравственного формирования личности, заложенных в начальной школе.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Программа ориентирована на достижение целей, определенных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования.

Данная учебная программа реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ; от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ)
2. Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Распоряжение министерства Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О совершенствовании процесса реализации комплексного учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В., «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. Учебник– М.: Вентана-Граф, 2019.

Основными **целями и задачами** реализации данной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

К концу обучения **учащиеся научатся:**

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся **смогут научиться:**

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- ✓ осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

- ✓ использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- ✓ расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- ✓ овладение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;
- ✓ овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- ✓ осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности к любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- ✓ принятие норм нравственного поведения;
- ✓ проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- ✓ стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;
- ✓ понимание своей роли в многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Ресурсное обеспечение программы.

1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/-М.:Вентана –Граф, 2018.
2. Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В., «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. Учебник– М.: Вентана-Граф, 2018.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: интернет ресурсы, мультимедийные презентации, разработанные самим

педагогом и готовые презентации учителей – коллег; видеофильмы, мультипликационные фильмы, видеоролики.