

**Аннотация на рабочую программу  
(ID 276633)  
учебного предмета «История. Базовый уровень»  
для обучающихся 10-11 классов**

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» учебным планом: на базовом уровне в 10–11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

Программа предполагает использование учебников:

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 11 кл., 1945 год - начало XXI века. Базовый уровень, М. Просвещение

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 11 кл., 1945 г. - начало XXI в. Базовый уровень, М. Просвещение

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 10 кл. 1914-1945 годы. Базовый уровень, М. Просвещение

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 10 кл. 1914-1945 годы.

Базовый уровень, М. Просвещение