

Аннотация к рабочей программе по «Технологии» 1- 4 классы

- ▶ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ▶ Федерального государственного образовательного стандарта НОО (*Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644*);
- ▶ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
- ▶ Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (*Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682*);
- ▶ Авторской программы Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой., «Программа по технологии для четырёхлетней начальной школы», Москва, «Просвещение», 2019, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;
- ▶ Примерной программы по учебным предметам технология. Начальная школа. В 2- х частях.2019г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

«Технология. 1класс» авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М.: Просвещение, 2019;

«Технология. 2класс» авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М.: Просвещение, 2019

«Технология. 3класс» авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М.: Просвещение, 2019

«Технология. 4 класс» авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, М.: Просвещение, 2019

В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

Курс «Технологии» рассчитан на 135 ч.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2— 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Цель изучения курса технологии — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- ✓ стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- ✓ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- ✓ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- ✓ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей);
- ✓ творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- ✓ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- ✓ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ✓ ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- ✓ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

