

**Ямщикова Елена Александровна учитель труда  
(заместитель директора по воспитательной работе)  
— руководитель инновационного проекта**

**Доклад на тему: «Перспективные формы работы с родителями в рамках  
инновационной площадки»**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 «ОЦ» им. героя Советского Союза И.Т. Краснова села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

В 2023 году мы приступили к реализации инновационного проекта «Родительское наставничество как фактор социализации школьника». За год накоплен определённый практический опыт, который будет полезен участникам Фестиваля.

В результате ценностной трансформации в конце 20 начале 21 века сформировалось новое поколение родителей, которое не всегда грамотно понимает свою социальную роль. Апатия, а иногда и негативное отношение к школе – явления современной жизни. В тоже время, общество возлагает большие надежды на семью как первичного субъекта социализации. Именно семья располагает огромным воспитательным потенциалом и образовательное учреждение должно создать условия для его реализации. Родители могут выступить в качестве наставников, и призваны передать подрастающему поколению свой жизненный опыт. Выступая в качестве активных субъектов образовательного процесса, родители могут заниматься различной активной деятельностью.

Огромный потенциал семьи не использован в полной мере в образовательных организациях. Возникло серьёзное противоречие между требованиями, которое предъявляет государство к семье как субъекту воспитания и отсутствием эффективной системы работы с семьёй в современной школе. Необходима именно система работы, которая в единое целое объединит направления,

формы, методы работы и охватит все категории семей.

Наш проект - авторский вариант преодоления возникших противоречий. Субъектные отношения родитель – родитель, родитель – ученики возможно реализовать в различных формах взаимодействия.

Цель проекта - создать и апробировать модель родительского наставничества, которая позволит упорядочить и активизировать работу с родителями и качественно изменить образовательно-воспитательный процесс в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

В 2023-2024 учебном году мы создали модель родительского наставничества и приступили к её апробации.

Первый год работы подтвердил правильность выбранной стратегии.

Были определены направления нашей деятельности:

Спортивное, профилактическое, профориентационное, художественно-эстетическое, интеллектуально - просветительское

Остановлюсь на перспективных направлениях и формах работы. В марте 2024 года начала работать Школа Родителей. Участниками Школы являются родители потенциальных первоклассников, специалисты различного профиля, педагоги. Предпочтение отдано занятиям, организованным родителями – специалистами, чья работа связана с рассмотрением вопросов, входящих в круг деятельности «Школы родителей». Лекторий, экскурсии, игры, круглый стол, встречи с интересными людьми - формы работы с родителями. Рассматриваются правовые и нравственные аспекты воспитания, происходит обмен мнениями по вопросам создания благоприятной семейной среды.

Считаем важным проведение профилактической работы с родителями. С одной стороны проведение тренингов для родителей, с другой стороны из членов родительского комитета создана профилактическая группа, которая проводит индивидуальные беседы с родителями, столкнувшимися с воспитательными проблемами. Передача жизненного опыта, совет при решении конкретной проблемы очень важен, помощь со стороны педагогов не всегда эффективна, другое дело совет родителей, он воспринимается жизненно и имеет

положительный результат.

Практикуем коллективные творческие дела. Родительский клуб «Алые паруса» активно участвует в интеллектуальных, творческих, профориентационных общешкольных делах. «Марафон профессий» таково новое название привычного для школы «Парада профессий». Инициатива от творческих родителей Клуба, которые активно занимаются фото и видеосъёмкой. Разработали три этапа Марафона: представление классом визитной карточки профессии, коллаж и творческая инсценировка. Выполненные задания размещаются в социальной группе «ШИК», а родители дистанционно ведут оценивание творческой работы детей.

Огромным успехом пользовался Новогодний КВН, в котором участвовали команда родителей, педагогов, учащихся 9х классов и команда 10-11 классов.

В 2024 году коллективное дело «Битва хоров» объединило всю школу. Классные коллективы, учительский хор и хор родителей представили на суд зрителей песни о мире и дружбе. Планируем в текущем учебном году продолжить эту традицию и пригласить хор дошкольников и коллектив общественных наставников. Творческие школьные дела объединяют всех в единый коллектив, создают органичное воспитательное пространство, способствующее личностному росту взрослых и детей.

Авторы инновационного проекта рады активизации деятельности родительского клуба «Алые паруса». Приятно видеть родителей, выдвигающих креативные идеи. Творческая группа разработала и представила проект «80 мирных рукопожатий» на всероссийском конкурсе общешкольных родительских инициатив. Благородна цель проекта – приобрести и разместить ростовые шахматы в школьной рекреации. Надеемся, что и в дальнейшем родители будут предлагать и осуществлять идеи, связанные с созданием комфортных условий для отдыха и воспитания учащихся.

Инновационный проект «Родительское наставничество как фактор социализации школьника» предусматривает проведение промежуточного мониторинга результативности в соответствии с разработанными критериями.

Совместно со специалистами психологической школьной службы в 2024 году проведено промежуточное диагностическое исследование. Приятно отметить, что увеличилось количество родителей – участников проекта, если в начале 2024 года их было 25 человек, то сейчас 41 человек. Активное вовлечение родителей в воспитательный процесс должно оказать положительное влияние на формирование социально активной личности ребёнка.

Ядром личности являются ценности, определяющие её поведение в социуме, отношения с окружающим миром. Исследование терминальных ценностей по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» показало приоритет ценностей, связанных с активной жизненной позицией во благо общества у 49% опрошенных учащихся.

Анализ результатов опроса по методике В.М. Сергеева, показал преобладание мотивов личной заинтересованности, непосредственного удовольствия от участия в совместной деятельности, наличие выраженного интереса к общению у 51% опрошенных учащихся.

Активная творческая, социально ориентированная деятельность родителей способствовала формированию высокого уровня коммуникативных склонностей детей. Комплекс «другого», неумение общаться ушли в прошлое. Был уничтожен барьер между родителями и детьми, старшими и младшими учениками, дети свободно обсуждали совместные Дела, общались с родителями, представителями общественных организаций.

Таким образом, анализ работы на первом этапе проекта показывает эффективность выбранных форм и направлений работы. Разумеется, необходимо в дальнейшем вносить изменения и дополнения в проект, искать совместно с родителями новые формы вовлечения родителей и детей в воспитательный процесс