**Расписание занятий 5б класса на 27.02.2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 27.02.2025г.  четверг | 1 | 8.30-9.10 | Онлайн | История  Кукушкина Л.Х. | В Александрии Египетской | Подключение в Сферуме  В случае отсутствия связи: посмотреть информацию по ссылке [https://rutube.ru/video/f53bb03569db72fe9d9fab85d3cebe17/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/mai) | Учебник §43 читать и пересказывать |
| 2 | 9.15-10.05 | онлайн | География  Бычкова Е.А. | Почвы | Подключение в Сферуме.  В случае отсутствия связи посмотреть информацию по ссылке <https://goo.su/iPGCP> |  |
| 3 | 10.20-11.00 | Онлайн | Русский язык  Волкова А.В. | Буквы А//О в корнях –КЛАН-/-КЛОН-; -СКАК-/-СКОЧ- | Подключение в Сферуме.  В случае отсутствия связи изучить теоретическую информацию по ссылке: <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-cheredovaniem-a-o-7170268/re-af71242f-8038-42ae-b09f-c5aa933001ff>  Параграф 103, упр. 615, 616, 618 | Упр. 620, повторить все правила про корни с чередованием |
| Завтрак 11.10-11.40 | | | | | | |
| 4 | 11.15-11.55 |  |  |  |  |  |
| 5 | 12.10-12.50 | онлайн | Математика | Десятичная запись дробей | Подключение в Сферум.  В случае отсутствия связи:  Изучить материал учебника: Математика, 5 класс (2 часть), с. 61-62. Выполнить в тетради №295 (6-10 числа), 296 (а,б) устно, 299(а,б), 300, 311,312,315(2) | Выполнить в тетради №318, 319(а), 320 |
| 6 | 13.05-13.45 | Онлайн | Литература  Волкова А.В. | [А.И.Куприн. Рассказ «Чудесный доктор».](javascript:void(0);) | Подключение в Сферуме.  В случае отсутствия связи просмотреть видеурок по ссылке: <https://interneturok.ru/lesson/literatura/6-klass/proizvedeniya-russkih-pisatelej-19-veka/kuprin-a-i-biografiya-chudesnyy-doktor> | Прочитать рассказ «Чудесный доктор» ( в учебнике нет, найти в интернете). Ответить на вопросы письменно:  1). К какому православному празднику приурочен рассказ?  2). От какого слова произошло слово "чудесный" и что оно означает?  3). Как автор описывает атмосферу праздничного вечера?  4). Как выглядят улицы, витрины магазинов, какая музыка звучит?  5). Какими словами автор описывает нищенское положение семьи Мерцаловых?  6). Почему глава семьи подумывал о самоубийстве?  7). Как выглядел заснеженный сад?  8). Что толкнуло Мерцалова на откровенность с незнакомцем?  9). Какое чудо совершил доктор?  10). Почему доктор не захотел назвать свое имя?  11). Как изменилась жизнь семьи после посещения доктора?  12). Должен ли человек верить людям? Почему?  13). Как пояснить значение слов "милосердие", "бескорыстие", "сострадание"?  14). Как можно пояснить слова Пирогова: "...главное – не падайте никогда духом"? |
| 7 | 14.00-14.40 |  |  |  |  |  |
| 8 | 14.50-15.20 |  |  |  |  |  |
| 9 | 15.30-16.00 |  |  |  |  |  |