

Программа вертикального наставничества «Путь к вершине»

Авторы: Новаева Л.А., Рыбкина И.В.

Актуальность программы

Современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Появляются новые концепции, новые стандарты и новые общественные институты. Изменения в сфере образования требуют от педагога повышения качества педагогического мастерства. Требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагога предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях, быть профессионалом. В таких условиях педагог не может стоять на месте, и поэтому его инновационная деятельность стала реальностью дня. Опытные педагоги, имеющие опыт в организации педагогической деятельности должны взять на себя функции наставника над молодыми специалистами, которые после окончания Вуза имеют достаточный теоретический багаж при отсутствии практического опыта. Необходимо соединить эти два важных фактора успешной трудовой деятельности учителя: теория и практика. В то же время, молодой учитель, становление которого происходило в условиях качественно нового российского общества, более социализирован, Он ближе к ученикам, более энергичный, легко перестраивается и контактирует с учениками. Его опыт взаимодействия с учащимися в школе необходимо использовать. Он может играть роль наставника, как отдельно взятого ученика, так и группы учащихся. Таким образом, эффективно для школы создание системы наставничества, которая объединяет несколько субъектов: опытный педагог, молодой специалист и ученики.

Цель и задачи программы

Цель программы - создание системы наставничества, обеспечивающей вертикальное взаимодействие опытного педагога, молодого специалиста и учащихся тьюторов.

Задачи программы:

1. Повысить профессиональный уровень педагогов – участников реализации программы.
2. Создать внутри образовательной организации комфортной образовательной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
3. Сформировать потребность заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
4. Обеспечить поиск направлений и форм передачи опыта опытного педагога, молодого специалиста и учащихся.

Основная идея

Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Идея вертикального наставничества: молодой специалист обучаемый опытными педагогами накапливает теоретический и практический опыт и передаёт его ученикам – тьюторам, которые в свою очередь тоже являются наставниками в школьном детском объединении «Мы – дети будущего».

Программа имеет блочно-модульное строение.

Модуль 1. Формы, приёмы и технологии обеспечения вертикального взаимодействия «опытный педагог – предметник – молодой специалист – предметник»

Модуль 2. Формы, приёмы и технологии обеспечения вертикального взаимодействия «опытный педагог классный руководитель - молодой специалист как руководитель школьного детского коллектива»

Модуль 3. Формы, приёмы и технологии обеспечения вертикального взаимодействия «молодой специалист как руководитель школьного детского коллектива – учащиеся – тьюторы»

Субъекты программы: учитель математики, учитель истории, молодой специалист, ученики-тьюторы.

Срок реализации программы – 3 года.