

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от 30.08.2021 г.

Утверждено
приказом ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с.Большая Глушица
№ 560/1 от 30.08.2021 г.

**Программа совместной деятельности
наставника и молодого специалиста
(2019-2023 гг.)**

Наставник:
учитель начальных классов
Бычина С.В.
Высшая категория
Молодой специалист:
Фокина А.В.

с. Большая Глушица
2021

Молодой специалист:

Ф. И.О. Фокина А.В.

Наименование учебного заведения, год окончания:

ГБПОУ СО «Самарский социально – педагогический колледж» г.о. Самара, 2019

является студентом -федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально – педагогический университет»

Квалификация и специальность по диплому: учитель начальных классов

Направление/специальность: учитель начальных классов.

Место работы, занимаемая должность:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, учитель начальных классов.

Назначена на должность: учитель начальных классов.

Тема самообразования: развитие орфографической зоркости учащихся

Наставник:

Ф.И.О. Бычинина Светлана Викторовна

Образование: высшее

Место работы, занимаемая должность:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, учитель начальных классов.

Стаж работы: 27 лет, в данном образовательном учреждении 16 год.

Категория: высшая

Программа: «С малой удачи начинается большой успех»

Пояснительная записка

Современное школьное образование - один из решающих факторов развития всей страны. Сегодня определены основные направления развития общего образования, в том числе направления кадровой политики, направленные на совершенствование потенциала отечественного учительства.

Привлечение молодых специалистов для работы в системе общего образования поможет решить проблему кадрового обеспечения, соответствующего современным требованиям. Привлечение молодых специалистов, получивших современное профессиональное образование, позволит ускорить внедрение в систему общего образования стандартов

второго поколения, современных информационных и коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, других педагогических инноваций. Актуальным для руководителей образовательных учреждений при работе с кадрами является создание условий для их адаптации и закрепления в школе, перспектив профессионального роста.

Становление личности молодого учителя, признание её ценности для современного общества требует необходимости создания условий для роста профессионального мастерства педагога, осуществляемого через непрерывную профессиональную учёбу, которую призваны обеспечить методические службы.

Профессиональное становление молодого учителя - процесс поэтапного практического овладения педагогической профессией, характеризующийся ценностно-смысловой переориентацией личности педагога, направленный на формирование профессионального самоопределения. Начальный период профессионального становления молодого учителя (первые 5 лет пребывания в профессии).

АКТУАЛЬНОСТЬ - НЕОБХОДИМОСТЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ЭТАПЕ ОСВОЕНИЯ ИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.



Гипотеза Программы

В основе Программы лежит гипотеза о том, что профессиональное становление молодого специалиста в условиях образовательного пространства будет успешным, если обеспечить:

- непрерывность профессионального становления молодого специалист;
- сотрудничество молодого специалиста с наставником, предполагающее субъект-субъектное взаимодействие, диалоговый обмен опытом;
- четкое видение молодым специалистом результатов своей деятельности по профессиональному становлению;
- реализацию принципов саморегуляции, самопознания, самоопределения, самосовершенствования;
- использование портфолио, как инструмента самооценки педагогической деятельности молодого специалиста и оценки его профессиональных достижений.

Этапы и содержание деятельности на каждом этапе программы Временные рамки сентябрь 2019 – 2023

Этап программы	Содержание деятельности
1 этап Адаптация Теоретико-методологический, проектировочный	Диагностика затруднений в деятельности молодого учителя, её профессионального уровня и др. Осуществление выбора направлений, педагогических технологий, приёмов и методов организации работы с педагогом.
2 этап Основной Формирование профессионально значимых педагогических качеств и способностей	Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает в выборе тем самообразования, приобретение молодым специалистом практического навыка работы.
3 этап Самореализация	Обобщение профессиональных представлений, активизация профессионально-ценностных ориентаций, осуществление проблемного анализа по результатам мониторинга, контрольно-оценочных процедур учителя.

Цель: создание условий для мотивационной педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, возможности самореализоваться в педагогическом сообществе.

Задачи:

- выявить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста;
- оказывать методическую и практическую помощь молодому специалисту в образовательном процессе;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основными направлениями работы педагога-наставника:

- адаптационная работа;
- психологическая поддержка;
- мотивация самообразования;
- организация профессиональной коммуникации.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- индивидуальные беседы, консультации по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- помощь при разработке и реализации « Рабочих программ» по учебным предметам, планировании и осуществлении воспитательной работы с учащимися;
- практикумы, научно-теоретические семинары;
- взаимопосещение уроков;
- мастер-классы;
- знакомство с нормативными документами и новинками методической литературы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Профессиональный рост молодого специалиста.
2. Овладение новыми ИКТ - технологиями.
3. Приобретение практического опыта работы.
4. Овладение педагогическими технологиями.
5. Умение ориентироваться в общих и частных вопросах социально-педагогической работы с учащимися и их родителями.
6. Грамотное реагирование на запросы школьного социума.
7. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Планируемый результат
Август – октябрь 2019	Знакомство с нормативно-правовой базой	изучение Устава школы; знакомство с должностными обязанностями; с положением о заполнении и ведении журнала	Самообразование ответы на вопросы самообразование собеседование о нормах заполнения журнала	педагогическая деятельность молодого специалиста с соблюдением положений Устава школы, должностных обязанностей грамотное ведение журнала
	Индивидуальные консультации	организация консультации по составлению тематического планирования	знакомство с учебным планом; знакомство с общеобразовательными программами «Школа России»;	составление тематического планирования к установленному сроку
	Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом особенностей учащихся	диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного	оказание практической помощи	составление воспитательной работы класса

		коллектива, критерии и способы изучения		
	Взаимопосещение уроков	изучение педагогического стиля учителей	посещение уроков молодого специалиста	приобретение опыта активизации класса
	Организация групповых и индивидуальных коррекционных занятий	структура занятий	собеседование	качественное проведение часов индивидуальных занятий
	Самообразование учителя – лучшее обучение	предложение примерных тем по самообразованию, их роль и значение в совершенствовании работы школы	тренинг по планированию работы над методической темой на год	выбор методической темы
	Аналитическая деятельность	Входной контроль	предоставление алгоритма анализа контрольных работ	анализ проведения входного контроля
Ноябрь - декабрь 2019	Активное включение молодого специалиста в профессиональную деятельность	подготовка к конкурсу – исследования «Эму- специалист»	ответы на вопросы	Участие в конкурсе - исследования « Эму- Специалист»
	Поурочное планирование	структура урока: требования, пожелания	оказание практической помощи	полная структура современного урока, самостоятельное составление плана урока
	Методические рекомендации	проектная деятельность	консультации	предоставление материала (печатного, электронного) о проектной технологии
	Анализ профессиональной деятельности	анализ профессиональной деятельности молодого специалиста	«работа над ошибками»	рекомендации учителей–стажистов для профессионального роста педагога
	Методическая помощь	организация предметной недели	формы организации внеурочной деятельности	представление составных элементов предметной недели
	Взаимопосещение уроков	проведение этапа «объяснение нового материала»	анализ проведенных уроков	рекомендации молодому специалисту

	Аналитическая деятельность	анализ проведения рубежного контроля	следование алгоритму анализа контрольных работ	анализ рубежного контроля
Январь – февраль 2020	Индивидуальный план профессионального становления молодого специалиста	участие в школьных мероприятиях (КТД Дружба народов)	консультации творческого характера	участие в мероприятии КТД Дружба народов
	Взаимопосещение уроков	проведение этапа «закрепление нового материала»	анализ проведенных уроков	рекомендации молодому специалисту
	Эмоциональная устойчивость молодого учителя. Функция общения на уроке	дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	анализ педагогических ситуаций	рекомендации молодому специалисту
	Изучение методических пособий	проектные технологии	самообразование	ответы на вопросы
	Педагогическая копилка	консультации по формированию педагогической копилки (материалы ЦОР)	знакомство с цифровыми образовательными ресурсами	формирование педагогической копилки молодого специалиста
Март - апрель май 2020	Эффективное проведение уроков	помощь в составлении конспектов	анализ содержания конспектов	определение целевых установок каждого вида деятельности
	Аналитическая деятельность	анализ проведения рубежного контроля	следование алгоритму анализа контрольных работ	анализ рубежного контроля
	Работа со школьной документации	предоставление отчетной документации	ответы на вопросы	качественное заполнение отчетности молодым специалистом
	Методическая работа	подготовка выступления к МО (предоставление папки «Образовательные технологии»)	самообразование	выступление на МО
	Диагностика профессиональных затруднений	анализ профессиональных затруднений	индивидуальные консультации	оказание практической помощи

	молодого специалиста	молодого специалиста		
Август - октябрь 2020	Нормативная база	составление плана воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год	консультации	план воспитательной работы с классом
	Методическая помощь	работа с тетрадями и дневниками учащихся; единые требования к ведению тетрадей	практическое занятие	оказание практической помощи
Ноябрь – декабрь 2020	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	посещение родительских собраний	практическое занятие	анализ проведения родительского собрания
Январь – март – 2021	Изучение и обобщение материала, накопленного молодым специалистом.	анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	собеседование	обсуждение педагогических ситуаций
Апрель – май 2021	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока».	помощь в овладении навыком постановки задач урока и соотношение их с результатом достижений учащихся на уроке	посещение уроков молодого специалиста	анализ навыка ведения урока молодого специалиста
Август – октябрь – 2021	Нормативная база	анализ изменений в программах, документах	самообразование ответы на вопросы	оказание методической помощи

Ноябрь – декабрь 2021	"Современный урок: структура и конструирование"	Конструирование уроков.	Консультация	оказание практической помощи
	Методическая консультация	подготовка выступления к ШМО	совместное редактирование проекта выступления	выступление на МО
Январь – март -2022	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	подготовка и реализация молодым учителем самостоятельных творческих продуктов в виде презентаций, сайтов, проектов, программ	мастер – класс	анализ презентаций, проектов, программ
Апрель – май -2022	Новизна, оригинальность, целесообразность способов достижения результата	создание накопительной папки практических материалов по теме	беседа	оказание практической помощи
Август – октябрь -2022	Нормативная база	изучение методических рекомендаций об особенностях воспитательной работы с 4-классниками	информационно-обучающее занятие	выработка рекомендаций по планированию деятельности
Ноябрь – декабрь 2022	Умение организовать самостоятельную творческую работу учащихся на уроке	самостоятельное составление цели и задач урока в соответствии с ФГОС ООО.	взаимопосещение уроков	качественное проведение уроков
	Методическая консультация	подготовка выступления на МО	изучение материалов по ФГОС ОБЗ; совместное редактирование проекта выступления	выступление на МО

Январь - -март - 2023	Умение анализировать собственную преподавательскую деятельность	владение приемами поддержания дисциплины учащихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока	самоанализ	использование приёмов в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке
	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	планирование уроков и внеурочных занятий.	посещение уроков, обмен опытом.	оказания методической помощи
	Анализ работы в подготовке ученика младших классов к обучению в среднем звене	портрет ученика начальной школы	анализ работы	выступление на МО
	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста	оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.	беседа	портфолио достижений молодого педагога.
Апрель – май 2023				

Перспективы распространения Программы

Результаты, полученные в ходе реализации данной Программы, будут являться импульсом для развития и самосовершенствования молодого педагога. Они могут быть успешно использованы:

- при организации индивидуальной работы с молодым педагогом;
- выдвижении педагога на премии и другие виды поощрений;
- аттестации молодого специалиста.

Формы и методы работы с молодыми педагогами



Перспективы распространения Программы

Разработка Программы, апробация ее в школе имеет большое значение, т. к. ее использование позволяет:

- формировать и изменять систему оценивания достижений молодого педагога в соответствии с принятыми в школе нормативными документами;
- формировать рейтинг молодого специалиста в любой период его деятельности.

Результаты, полученные в ходе реализации данной Программы, будут являться импульсом для развития и самосовершенствования молодого педагога. Они могут быть успешно использованы:

при аттестации молодого специалиста; выдвижении педагога на премии и другие виды поощрений; организации индивидуальной работы с молодым педагогом.