

**Персонализированная программа наставничества педагога-наставника, учителя истории и обществознания
Рыбкиной Ирины Владимировны
с молодым специалистом, учителем истории и обществознания
Кукушкиной Надеждой Фёдоровной
Срок действия программы – 1 год (2023-2024 учебный год)**

1. Программа составлена для работы с учителем истории и обществознания, не имеющим опыта педагогической деятельности. Педагог реализует программы по истории и обществознанию в 5, 7 классах не имея опыта работы (в т. ч. с конструктором рабочих программ).

2. **Цель** – оказание помощи в успешной адаптации молодого специалиста.

Задачи:

- познакомить молодого специалиста с требованиями, традициями коллектива;
- поделиться опытом работы в конструкторе рабочих программ;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями, в т.ч. дети с ОВЗ;
- развивать потребность у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

3. **Участниками наставнической деятельности являются:** наставник - учитель истории и обществознания Рыбкина Ирина Владимировна; наставляемый – молодой специалист без опыта работы по специальности, учитель истории и обществознания Кукушкина Надежда Фёдоровна.

4. **Форма наставничества:** опытный учитель – молодой специалист

5. **Направления наставнической деятельности:**

- диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- составление совместного плана работы;
- совместное составление рабочих программ по истории и обществознанию с использованием конструктора; - посещение уроков молодого педагога;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности наставником; - организация
- мониторинга эффективности деятельности.

6. **Сроки реализации программы:** 01.09.2022 – 31.05.2023, встречи еженедельно по средам в 13.10

7. План мероприятий

№ п/п	Задача	Срок	Результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления 2.			
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	до 10.09. 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	до 10.09. 2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей	до 10.09. 2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей
Раздел 2. Вхождение в должность			
2.1.	Познакомиться со школой, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления школой. Составить рабочие программы по истории и обществознанию.	до 01.10. 2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития Составлена рабочая программа по предмету (с использованием конструктора программ).
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека,	до 10.09. 2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание

	столовая и пр.		путей эвакуации и аварийных выходов
2.3.	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	до 01.10.2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО.
2.4.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог	до 01.10.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества.
2.5.	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	до 01.10.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет
2.6.	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	до 01.10.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция
2.7.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	до 01.10.2023	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО
2.8.	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при	до 01.10.2023	Пройден инструктаж по охране

	выполнении должностных обязанностей		труда, сданы экзамены
2.9.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса.	до 01.10.2023	Организован результативный учебный процесс в классе
2.10.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	до 01.10.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока
3. Направления профессионального развития педагогического работника			
4.			
3.4	Изучить успешный опыт проведения уроков.	до 01.11.2023	Совместно с наставником проведены уроки истории и обществознания с последующим обсуждением
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	до 30.12.2023	Составлены 4 технологические карты уроков
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	до 01.03.2024	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	до 01.10.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	до 15.12.2023	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	до 01.11.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося. Особенности школьной медиации.

3.10	Изучить лучшие практики изучения формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях	до 15.03.2024	Изучена практика формирования функциональной грамотности обучающихся учителя - наставника
3.11	Подготовить контрольные уроки для определения эффективности методической подготовленности наставляемого	до 15.05.2024	Проведены и проанализированы уроки истории и обществознания в 5, 7 классах

8. Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий, в т.ч. применение дистанционного обучения;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.