

Областной фестиваль
педагогических команд
образовательных организаций

Родительское наставничество как фактор социализации школьника



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «ОЦ» им. героя Советского Союза И.Т. Краснова села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

**«Без семьи мы – я
имею в виду школу
– были бы
бессильны»**

(В.А. Сухомлинский).



Семья обеспечивает физическое и эмоциональное развитие ребенка, играет ведущую роль в его умственном развитии, в процессе овладения социальными нормами - все это напрямую влияет на учебную деятельность ребенка, на его поведение.



Выступая в качестве активных субъектов образовательного процесса, родители в школе могут заниматься различной активной деятельностью.

Проблема

```
graph TD; A[Проблема] --- B((Система работы с родителями)); B --- C[Государство определяет семью как важный субъект воспитания]; B --- D[Отсутствие эффективной системы работы с семьей в современной школе]; B --- E[...];
```

*Государство
определяет
семью как важный
субъект
воспитания*

**Система
работы с
родителями**

*Отсутствие
эффективной
системы работы
с семьей в
современной
школе*

Межрегиональной конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»



Многоуровневое наставничество в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Ученическое наставничество

+

Общественное наставничество

+

Родительское наставничество 2023 -2026 год

ИДЕЯ!!!!!!!!!!!!!!

Внедрение в образовательном учреждении системы родительского наставничества, которая позволит создать особую, обогащенную образовательно-развивающую среду, положительно влияющую на качество образования и воспитания.



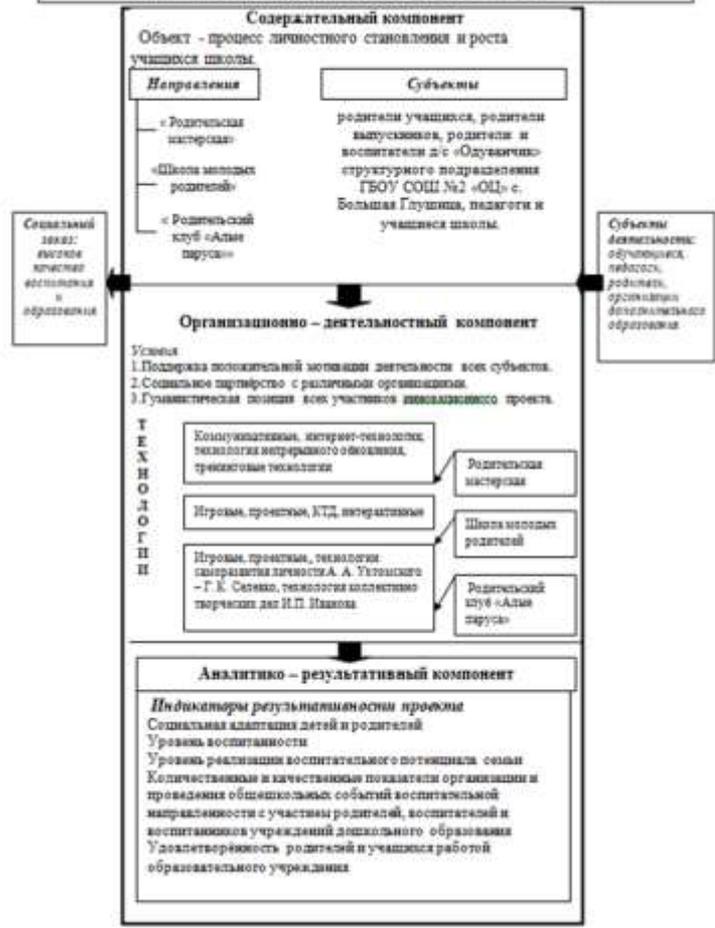
Задачи

- 1. Сформировать технологическую составляющую проекта.*
- 2. Создать модель родительского наставничества в образовательном учреждении.*
- 3. Апробировать модель родительского наставничества в образовательном учреждении.*
- 4. Определить критерии результативности проекта.*
- 5. Обеспечить трансляцию инновационного опыта в педагогическое сообщество.*

Цель проекта - создание и апробирование модели родительского наставничества.



Цель – создать и апробировать систему родительского наставничества, которая позволит создать особую, обогащенную образовательно-развивающую среду, положительно влияющую на качество образования и воспитания.



Социальный заказ: развитие качества образования и воспитания

Субъекты деятельности: обучающиеся, педагоги, родители, организаторы деятельности образования

Содержательный компонент модели

Субъекты проекта: родители учащихся, родители выпускников, родители и воспитатели д/с «Одуванчик» структурного подразделения ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, педагоги и учащиеся школы.

Объект - процесс личностного становления и роста учащихся школы.

Направления деятельности

1. Организация деятельности “Родительской мастерской”
2. Организация деятельности “Школы молодых родителей”
3. Организация деятельности Родительского клуба «Алые паруса»»

Организационно – деятельностный компонент

Условия для организации деятельности субъектов

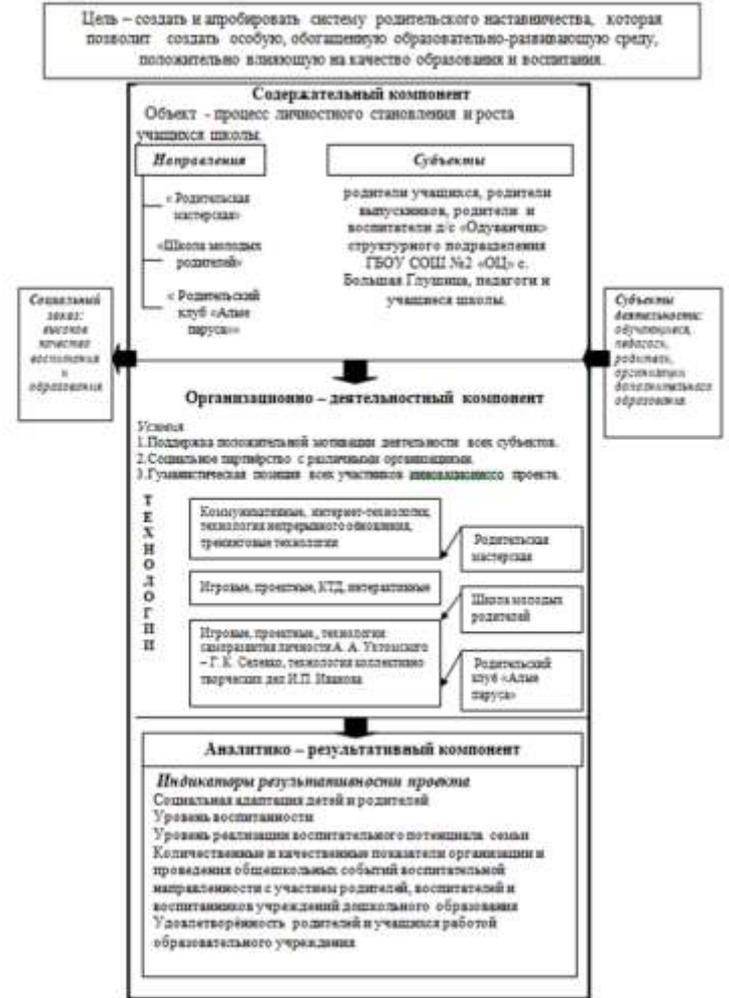
1. Поддержка положительной мотивации деятельности всех субъектов.

2. Социальное партнерство с различными организациями.

3. Гуманистическая позиция всех участников инновационного проекта.

Технологическая составляющая

Комплекс эффективных технологий: коммуникативных, интернет-технологий, технологий непрерывного обновления, тренинговых, коллективно-творческих дел, игровых, проектных, интерактивных



Аналитико – результативный компонент

Индикаторы эффективности реализации проекта

1. Уровень Социальной адаптации детей и родителей
2. Уровень воспитанности
3. Уровень реализации воспитательного потенциала семьи
4. Количественные и качественные показатели организации и проведения общешкольных событий воспитательной направленности с участием родителей, воспитателей и воспитанников учреждений дошкольного образования
5. Степень удовлетворенности родителей и учащихся работой образовательного учреждения



Заключительный

01.05.26-30.05.26

Реализация проекта

14.01.24.-01.04.26.

Подведение итогов реализации проектных задач, определение внутренних и внешних эффектов от реализации проекта, Анализ положительного опыта и определение проблемных вопросов. Обобщение инновационного опыта школы, и перевод идеи проекта в режим функционирования в ОО.

Организационный этап

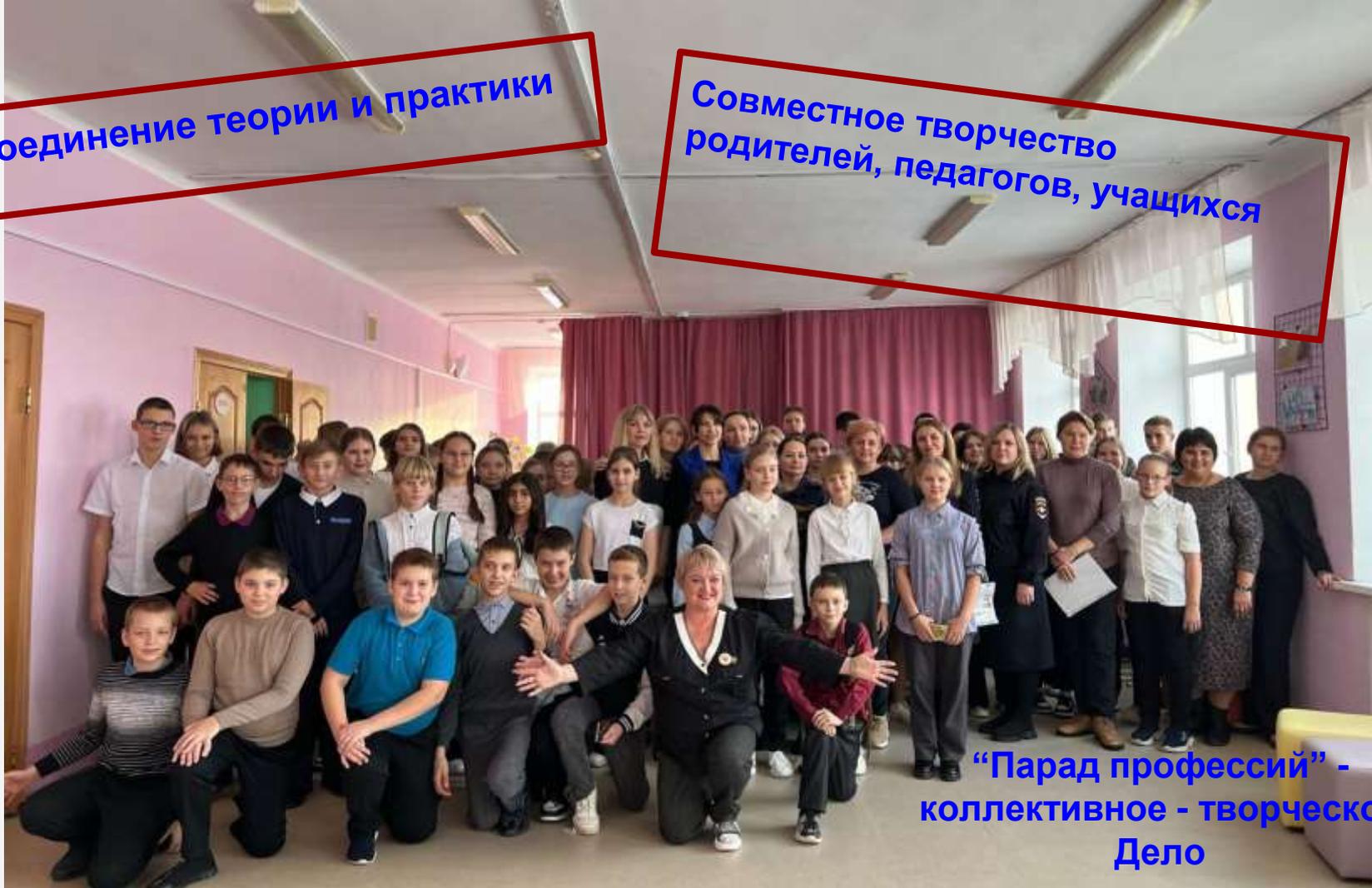
01.09.23- 20.12.23

Утверждение и апробирование модели «Родительского наставничества», проведение промежуточного мониторинга результативности инновационного проекта в соответствии с разработанными критериями, Трансляция инновационного опыта путем проведения и участия в фестивалях и конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, мастер-классов, семинаров, КТД и др.

Создание творческой проектной группы и группы родителей наставников. Планирование работы. Разработка индикаторов результативности проекта. Оказание методической помощи, Информационная поддержка родителей, педагогов.

Соединение теории и практики

Совместное творчество
родителей, педагогов, учащихся



“Парад профессий” -
коллективное - творческое
Дело