

**Областной фестиваль
педагогических команд
образовательных организаций**

Перспективные формы работы с родителями в рамках инновационной площадки



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «ОЦ» им. героя Советского Союза И.Т. Краснова села Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Родительское наставничество как фактор социализации школьника

2023
ГОД

РИП



Семья обеспечивает физическое и эмоциональное развитие ребенка, играет ведущую роль в его умственном развитии, в процессе овладения социальными нормами - все это напрямую влияет на учебную деятельность ребенка, на его поведение.



Выступая в качестве активных субъектов образовательного процесса, родители в школе могут заниматься различной активной деятельностью.

Проблема

The diagram consists of a central circle and a top arrow. The central circle is light gray with a thick red border and contains the text 'Система работы с родителями' in red. The top arrow is light gray with a thick red border and points to the right, containing the word 'Проблема' in red. A gray line connects the top of the circle to the bottom of the arrow. From the bottom of the circle, a gray wavy line extends downwards.

*Государство
определяет
семью как важный
субъект
воспитания*

**Система
работы с
родителями**

*Отсутствие
эффективной
системы работы
с семьей в
современной
школе*



Наш проект - авторский вариант преодоления возникших противоречий. Субъектные отношения родитель – родитель, родитель – ученики возможно реализовать в различных формах взаимодействия.

**Организационный
этап
01.09.23- 20.12.23**

Создание творческой проектной группы и группы родителей наставников. Планирование работы. Разработка индикаторов результативности проекта. Оказание методической помощи, Информационная поддержка родителей, педагогов.

**Реализация проекта
14.01.24.-01.04.26.**

Утверждение и апробирование модели «Родительского наставничества», проведение промежуточного мониторинга результативности инновационного проекта в соответствии с разработанными критериями, Трансляция инновационного опыта путем проведения и участия в фестивалях и конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, мастер-классов, семинаров, КТД и др.

**Заключительный
01.05.26-30.05.26**

Подведение итогов реализации проектных задач, определение внутренних и внешних эффектов от реализации проекта, Анализ положительного опыта и определение проблемных вопросов. Обобщение инновационного опыта школы, и перевод идеи проекта в режим функционирования в ОО.



Спортивное - участие родителей в организации спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Профилактическое - проведение психологических игр и тренингов, участие родителей в работе комиссии по профилактике, школьной конфликтной комиссии, проведение профилактических мероприятий с асоциальными учащимися и родителями.

Профориентационное - организация экскурсий на предприятия Самарской области, участие в организации и проведении Фестивалей и коллективных творческих дел

Художественно-эстетическое направление - проведение Фестиваля «Дружба народов», выставок, ярмарок

Интеллектуально - просветительское - беседы и лекции в Школе Родителей, Интеллектуальный Марафон

Школа Родителей







ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с.Большая Глушица "ШИК"

18 ноя в 21:17 · Госорганизация

#МарафонПрофессий#Росдетцентр#Минпросвещения#Навигаторыдетства#ЦДИ
СОШ2БольшаяГлушица#ДвижениеПервыхБГ



video-b747651ec5b34fd3c550293f0c57e7f6-V.mp4

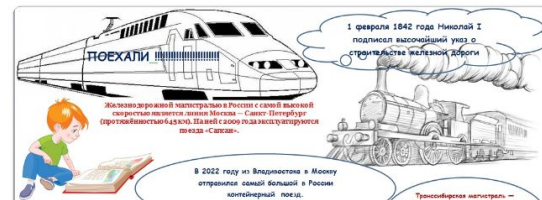
849 просмотров



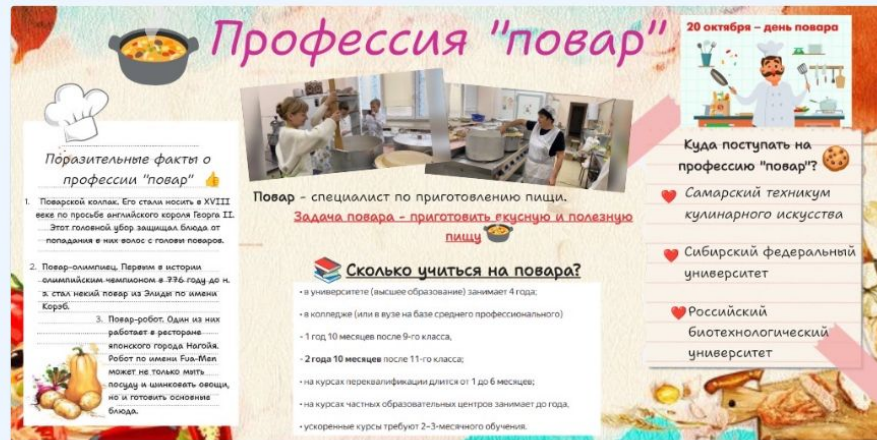
ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с.Большая Глушица "ШИК"

25 ноя в 0:22 · от Ирины Рыбкиной

7а класс участвует в "Марафоне профессий" и размещает задание первого этапа.
"Визитную карточку" и второго этапа "Коллаж"
#МарафонПрофессий#Росдетцентр#Минпросвещения#Новигаторыдетства#ЦДИ
СОШ2БольшаяГлушица#ДвижениеПервыхБГ



Ноя
25



6в класс

МарафонПрофессий#Росдетцентр#Минпросвещения#Новигаторыдетства#ЦДИСОШ2БольшаяГлушица#ДвижениеПервыхБГ

This entry was posted on 25.11.2024, in Uncategorized.

НАЧИНАЕМ

КВН

МЫ





Коллективное творческое Дело “Битва хоров”







М. Рокич
«Ценностные
ориентации»

Приоритет
ценностей,
связанных с
активной
жизненной
позицией во
благо общества



Сергеев В.М.
“Методика
определения
ролевых
ожиданий”

Преобладание
мотивов личной
заинтересованности



Р.В. Овчарова
“Выявление
коммуникативных
склонностей
учащихся”

Формирование
высокого уровня
коммуникативных
склонностей детей



«Без семьи мы – я
имею в виду школу
– были бы
бессильны»

(В.А. Сухомлинский).

