

Принято на общем собрании
трудового коллектива ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с.
Большая Глушица
Протокол № 2
От 15 декабря 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая
Глушица от 15 декабря 2021г. № 720

_____ Е.Ю.Фёдоров

ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулирующих выплатах
работникам ГБОУ СОШ №2 "ОЦ"
с. Большая Глушица

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Первичной профсоюзной организации
ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Большая Глушица
_____/Надеина Т.Ю./
«__»_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
СП-«Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 "ОЦ"
с. Большая Глушица
_____/Нестерова Л.Ю../
«__»_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
ГБОУ СОШ №2 " с. Большая Глушица
_____/Митяева Т.Н./
«__»_____2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №2 "ОЦ» с. Большая
Глушица
_____/Кондрашов А.А./
«__»_____2021 г.

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель – усиление материальной заинтересованности работников государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза И.Т.Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее по тексту – Учреждение) в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач перед коллективом, повышение качества образовательного процесса, улучшения ресурсного обеспечения для преподавания учебных предметов и повышения эффективности труда работников Учреждения.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Бюджетным Кодексом Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства Самарской области от 02.02.2018 г. №57 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. №629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»;
- Постановление Правительства Самарской области от 25.03.2022г.№ 169 «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесение изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области.»

- Уставом школы;

- Коллективным договором;

- Иными нормативными документами

1.3. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- Надбавка за результативность и качество работы (не менее 80% стимулирующих выплат);
- Премия за выполнение срочных и особоважных работ;
- Премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- Иные поощрительные выплаты.

Стимулирующие выплаты производятся из стимулирующего фонда оплаты труда не более 18,24%: доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты директору школы – 3 %; ежемесячные выплаты по результатам работы за учебный год:

- педагогическим работникам – не менее 70 %;
- административно-хозяйственного персонала – не более 30 %.

Надбавки за эффективность (качество) работы директору школы устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) руководителей образовательных учреждений по приказу руководителя Южного управления МО и НСО.

В структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного образования фонд оплаты труда работников составляет 71,7 %, стимулирующая часть выплат составляет 28,3 % , на прсмотр и

уход базовая часть составляет 76,8%, стимулирующая часть выплат составляет 23,2% от фонда оплаты труда работников и распределяется следующим образом:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонением в развитии, детьми разного возраста, и превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет – 10 % должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15 % должностного оклада;
- не более 5% предназначены на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты руководителю СП.

В структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования стимулирующая часть выплат в пределах 45,263% из которых не более 5 % предназначены на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты начальнику СП, не менее 80% на выплаты педагогическому персоналу, не более 20% административно-хозяйственному персоналу.

1.4. Надбавки за эффективность (качество) работы руководителям СП устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) руководителей образовательных учреждений на основании рекомендаций экспертного совета Южного управления МО и НСО и по согласованию с руководителем Южного управления МО и НСО.

Эффективность (качество) работы руководителя структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

Надбавки за интенсивность и напряженность работы, за эффективность (качество) работы устанавливаются на текущий календарный год.

Премии за выполнение особо важных или срочных работ, за применение в работе достижений науки и передовых методов труда и иные поощрительные выплаты (далее – премии) устанавливаются руководителям СП по результатам его работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на структурное подразделение по согласованию с руководителем Южного управления МО и НСО.

Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы может быть снижен или ее выплата прекращена до истечения срока действия надбавки при ухудшении показателей работы руководителя структурного подразделения или наложении на руководителя СП дисциплинарного взыскания.

Размер премии устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на структурное подразделение.

1.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников образовательного учреждения являются:

- стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.6. Установление показателей, не связанных с результативностью труда, не допускается.

II. Порядок установления,

критерии и показатели качества труда работников образовательного учреждения.

2.1. Работникам учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- по результатам работы за учебный год (для работников школы и структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей); за календарный год (для работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования), на основании:

- листов оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) работников в соответствии с утверждёнными критериями и по форме, утверждённой директором Учреждения,
- материалов самоанализа педагогических работников;

- единовременные выплаты.

2.2. Расчёт выплат стимулирующего характера работникам школы по результатам работы за учебный год производится на 01.01 и 01.09 на основании критериев, установленных настоящим положением.

Каждой группе критериев присваивается определённое максимальное количество баллов. Баллы просчитываются отдельно по техническому и педагогическому персоналу.

Цена балла педагогических работников школы определяется путём деления имеющегося фонда стимулирующих выплат, из которого исключены единовременные выплаты (премирование), на общую сумму баллов, набранных каждой группой работников по критериям.

Цена балла административно-хозяйственного персонала определяется путем деления имеющегося стимулирующего фонда, из которого исключены единовременные выплаты (премирование), из которого исключены надбавки, за выслугу лет на общую сумму баллов набранных работниками по критериям.

Для работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования каждой группе критериев присваивается определенное максимальное количество баллов.

Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы за учебный год производится на основании критериев, установленных настоящим положением.

Размер стимулирующих выплат конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на максимально возможное количество баллов по критериям позволяющим оценить результативности и качество работы эффективности труда работников.

Для работников структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы за учебный год производится 1 раз в год на основании критериев, установленных настоящим положением.

Каждой группе критериев присваивается определённое максимальное количество баллов. Баллы просчитываются отдельно по техническому и педагогическому персоналу, из которого исключены надбавки, за выслугу лет работникам СП, на общее количество баллов, набранных работниками по критериям.

- Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах: при выслуге от 3 до 10 лет – 2 % должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 4 % должностного оклада;

Цена балла педагогических работников определяется путём деления имеющегося фонда стимулирующих выплат, на общее количество баллов, набранных работниками по критериям.

Цена балла административно-хозяйственного персонала определяется путем выделения 70% из фонда на общую сумму баллов набранных работниками по критериям, 30% направляется на премирование работников.

2.3. Размер выплат уменьшается или отменяется при снижении качества работы, нарушении трудовой дисциплины, несвоевременном выполнении заданий и оформляется приказом по Учреждению.

2.4. Расчёт размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за календарный год каждому работнику производится комиссиями, создаваемыми на основании приказа директора Учреждения (далее Комиссии).

Работники в срок не позднее 15 сентября (15 января) каждого года представляют материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда и по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

Произведённый Комиссией расчёт оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём Комиссии. Протокол и аналитическая информация о результативности и качестве труда работников в течение трех дней направляются в Управляющий Совет (в структурных подразделениях – Управляющие советы структурных подразделений) для согласования произведённого расчёта баллов стимулирующего характера. По результатам рассмотрения Управляющие Советы на своих заседаниях принимают решения. Если по представленному расчёту у Управляющих Советов не имеется возражений, замечаний, предложений, то Управляющие советы принимают решения согласовать представленный Комиссией расчёт баллов стимулирующего характера работникам учреждения за результаты работы за календарный год. Если Управляющий Совет не согласен с представленным расчётом, то он формулирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении последних директору учреждения. В срок, не позднее 25 сентября (25 января) каждого года, на основании протокола Комиссии и с учётом мнения Управляющих Советов директор Учреждения издаёт приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения за результаты их работы. Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

2.6. Выплаты стимулирующего характера и премии директору Учреждения устанавливаются приказом руководителя Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

2.7. Экономия стимулирующего фонда может быть распределена на единовременные выплаты (премирование работников) работникам.

2.7.1. Премирование работников производится в целях материального стимулирования и добросовестного исполнения должностных обязанностей, повышения качества выполнения задач возложенных на работников и уровне ответственности за проведение и организацию порученной работы.

Размер премии определяет директор учреждения.

Премия выплачивается, по итогам работы за месяц, квартал, полугодие:

- за качественное выполнение должностных обязанностей;
- за результаты работы;
- за проведение мероприятий, участие в конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- сохранность имущества и укрепление материальной базы;
- разработка и реализация новых педагогических технологий, постоянный творческий поиск и новаторство в педагогической деятельности;
- высокие показатели по итогам учебно-воспитательной работы по итогам работы за квартал, полугодие, год;
- за качественное выполнение санитарно-эпидемиологических норм;
- за успешное и качественное выполнение работ и заданий;
- внедрение новых форм и методов обучения;
- подведение итогов образовательной работы;
- активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей;
- разработка и реализация инициативных управленческих решений;
- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ требующих повышенного внимания и др.)
- конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда;
- оказание помощи в работе с молодыми специалистами.

Максимальный размер премирования не ограничен.

2.7.2. Материальная помощь работникам учреждения осуществляются за счёт средств - высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда в следующих случаях:

- при несчастных случаях (авария, травма, пожар, гибель имущества и т.д.);
- работнику учреждения в случае его болезни (по представленному подтверждающему документу).

2.7.3. Единовременные выплаты, материальная помощь работникам учреждения осуществляются на основании приказа директора учреждения. Размер выплат определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться в процентах от должностного оклада или в суммарном выражении. Максимальный размер выплаты не ограничен. Ограничения по количеству премиальных выплат, материальной помощи одному работнику, в течение календарного года, не устанавливаются.

Снижение или лишение стимулирующих выплат оформляется приказом руководителя..

Учреждением на основании справок проверок, обоснованных жалоб, актов или предписаний контролирующих органов.

Основанием для полного или частичного лишения доплат и надбавок является:

- нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников – до 100%;
- невыполнение режима дня воспитанников – до 50%;
- несвоевременное и (или) некачественное написание планов – до 50%;
- нарушение должностной инструкции – до 100%;
- нарушение правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда – до 50%;
- нарушение Устава и правил внутреннего трудового распорядка – до 100%;
- замечания контролирующих органов (представителей Учредителя, Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.) – до 100%;
- обоснованные неоднократные жалобы родителей (конфликтные ситуации) – до 50%.
- неисполнение приказов и распоряжений руководителя Учреждением – до 50%.
- замечания в рамках внутреннего контроля – до 50%.

2.8. Показатели и критерии качества и результативности труда работников.

2.8.1. Критерии качества и результативности труда работников учреждения разрабатываются общеобразовательным учреждением отдельно для следующих категорий работников общеобразовательного учреждения:

- для работников ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с.Большая Глушица(Приложение 1);
- для работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с.Большая Глушица (Приложение № 2);
- для работников структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с.Большая Глушица (Приложение № 3).

(ФИО)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания (в баллах)	Сам ооце нка (бал л)	Оц ен ка экс пе рт но й гру пп ы ОУ (ба лл)	Мак сим альн ое коли честв о балл ов.
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	<p>1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам) Сохранение – 0,5 Положительная динамика - 1</p> <p>1.2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 75% и более - 1</p> <p>1.3. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% 100% - 1</p> <p>1.4. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» На уровне образовательного округа – 1 Выше чем по образовательному округу 1,5</p>			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1,5</p>

	<p>1.5.Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) Соответствие - 1</p> <p>1.6. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% Доля 100% - 1</p> <p>1.7. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% Доля 100% - 1</p> <p>1.8. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% Доля 100% - 2</p> <p>1.9. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя Доля 100% - 2</p> <p>1.10. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» При наличии - 1</p> <p>1.11. Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов Отсутствие – 1 Снижение – 0,5</p> <p>1.12. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% Доля 100% - 1</p>			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--	--	---

	<p>1.13. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% Доля 100% -1</p> <p>1.14. Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) Отсутствие - 1</p> <p>1.15. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) Районный – 0,5 Окружной – 1 Региональный – 1,5 Всероссийский - 2</p> <p>1.16. Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику Положительная динамика – 0,5 Выше - 1</p> <p>1.17. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику Положительная динамика – 0,5 Выше - 1</p> <p>1.18. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений Отсутствие – 1</p> <p>1.19. Доля родителей, посещающих родительские собрания Менее 50% - 0 баллов; От 51% до 75 % - 1 балл; 76 % и выше – 1,5 балла.</p>			1
				1
				2
				1
				1
				1
				1,5
	Итого баллов			23
Результативность деятельности по развитию	2.1. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций,			

<p>талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</p>	<p>входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p> <p>От 1 до 3 учащихся Школьный – 0,5 Районный – 1 Окружной – 1,5 Региональный -2 Всероссийский – 3 (4 и более учащихся баллы удваиваются)</p> <p>2.2. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <p>От 1 до 3 учащихся Школьный – 0,5 Районный – 1 Окружной – 1,5 Региональный -2 Всероссийский – 3 (4 и более учащихся баллы удваиваются)</p> <p>2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p> <p>На уровне или выше – 1.5</p> <p>2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> <p>Школьный – 0,5 Окружной – 1 Региональный -2 Всероссийский - 3</p> <p>2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p> <p>Наличие – 1 за 1 учащегося не более 3 учащихся.</p> <p>2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills</p>			<p>6</p> <p>6</p> <p>1,5</p> <p>3</p> <p>3</p>
--	--	--	--	--

<p>Результативность организационно-методической деятельности педагога</p>	<p>4.1.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) Участие - 0,5 Очное выступление : Окружной уровень – 1 Региональный уровень – 2 Всероссийский уровень - 3</p> <p>4.2Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) Участие на всех уровнях - 0,5 Очное выступление : окружной уровень – 1 региональный уровень – 2 всероссийский уровень - 3</p> <p>4.3. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель (в течении трёх лет), призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 1 Региональный уровень – 2 Всероссийский уровень - 3</p> <p>4.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период Наличие – 1</p>			<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>
	<p>Итого баллов</p>			<p>10</p>

Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО На уровне показателя для ОО – 1 Выше показателя для ОО -2			2
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса Отсутствие травматизма -1			1
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов Положительная динамика -2			2
	5.4. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся Отсутствие - 1			1
	Итого баллов			6
	Всего баллов			68,5

Члены комиссии:

Иванова Т.В. – заместитель директора п УР _____

Ямщикова Е.А. – заместитель директора по ВР _____

Надеина Т.Ю. – председатель профсоюза _____

Ознакомле

_____ (ФИО)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)	Максимальное количество баллов.
---	--	-------------------	------------------------------------	---------------------------------

	(в баллах)			
Качество работы	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ			5
	Разработка и реализация программы развития ИБЦ на 3-5 лет			1-2
Диагностическая работа	Участие педагога-библиотекаря в исследованиях, мониторингах, анкетированиях, тестированиях и т.п. формах диагностических процедур			1
Массовая работа	Активное участие педагога – библиотекаря в организации и проведении мероприятий на уровне школы			1
Выставочная работа	Использование нестандартных форм выставочной работы			1 (за каждое наименование)
	Наличие каталогов и картотек			1 (за каждый показатель)
Конкурсная деятельность	Участие педагога-библиотекаря в конкурсах, грантах			2
Трансляция и обобщение опыта работы	Создание профессиональных ресурсов в электронной среде Интернет (сайт, блог)			3 (за каждый показатель)
Общественная работа	Работа в профсоюзной организации			1
Итого баллов:				

Члены комиссии:

Иванова Т.В. – заместитель директора п УР _____

Ямщикова Е.А. – заместитель директора по ВР _____

Надеина Т.Ю. – председатель профсоюза _____

Ознакомлен:

(ФИО)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) специалиста по охране труда

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания (в баллах)	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)	Максимальное количество баллов.
Качественные результаты работы	Составление актов по результатам обследования спортивных объектов.			1
	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ			5
	Отсутствие нарушение техники безопасности и несчастных случаев на предприятии			1-2
	Наличие уголка по охране труда			1
	Своевременное и систематическое проведение инструктажей по ОТ			1
	Организация и контроль за прохождением Специалистами учреждения обучения по охране труда			
Итого баллов:				

Члены комиссии:

Иванова Т.В. – заместитель директора п УР _____

Ямщикова Е.А. – заместитель директора по ВР _____

Надеина Т.Ю. – председатель профсоюза _____

Ознакомлен:

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителя директора по УР ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица:

Лист оценивания качества (эффективности) работы заместителя директора по УР

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл	1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3
1.3	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла	2
1.4.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2

1.7	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.8.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2
1.9	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2
1.10	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла	2
1.11	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
1.12	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1
1.13	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1
1.14	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1
1.15	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3
1.16	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2

1.17	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.18	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
1.19	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
1.20	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1
1.21	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2
Итого		39
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
2.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5	1

	балла, выше - 1 балл	
Итого:		4,5
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
3.2	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1
3.3	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:		3
4	Эффективность использования и развития ресурсного	
4.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
4.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
4.3	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
4.4	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
		7
ИТОГО		53,5

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья) за год

Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критериям	Самооценка	Экспертная оценка	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 20%–39% - 0,5 балла; 40% - 59% - 1 балл; 60% и выше – 1,5 балла	Аналитический отчет о проведении коррекционной развивающей работы			1,5
1.1.2	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» по разделу «формирование письменной речи» 20%–39% - 0,5 балла; 40%–59% - 1 балл; 60% и выше – 1,5 балла.	Аналитический отчет о проведении коррекционной развивающей работы			1,5
1.1.3	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР,	Аналитический отчет о			1,5

	<p>РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи» от 10%-19% - 0,5 балл; 20-29% -1 балла; 30% и более 1,5 балла.</p>	<p>проведении коррекционной развивающей работы</p>			
1.2	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85%- 2 балла.</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования</p>			2
1.3	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85%- 2 балла.</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования</p>			2
1.4	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85%- 2 балла.</p>	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования</p>			2
1.5	<p>Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса</p>	<p>Справка подтверждение</p>			1

	Да – 0 баллов; Нет- 1 балл.				
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом Да – 1 балл; Нет – 0 баллов.	Ссылка на интернет-ресурс			1
2.2	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся – 0,5 балла; ЦОР и ЭОР для родителей – 0,5 балла; ЦОР и ЭОР для педагогов – 0,5 балла. Баллы суммируются	Ссылка на интернет-ресурс			1,5
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога					
3.1	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов – 1 балл.	Дипломы, сертификаты, грамота, благодарность			1
3.2	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) Школьный уровень – 0,5 балла; Окружной уровень – 1 балл; Региональный уровень – 1,5 балла.	Благодарность, выписки из приказа, справка-подтверждение			1,5
3.3	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Наличие достижений – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов.	Дипломы, сертификаты, грамота, благодарность			1
	Итого баллов:				17,5

Члены комиссии:

Иванова Т.В. – заместитель директора УР _____

Ямщикова Е.А. – заместитель директора ВР _____
Надеина Т.Ю. – председатель профсоюза _____

Дата _____

Ознакомлен(а) _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога за год

Ф.И.О. _____

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критериям	Самооценка	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов.
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-39% - 0,5 балла; 40%-59% - 1 балл; 60% и более 1,5 балла.	Аналитический отчёт о проведении коррекционной развивающей работы			1,5
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период- 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период - 1 балл	Рефлексивный отчёт по результатам реализации программы			1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критериям	Самооценка	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов.
1.3.	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) - 0,5 балла;</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся - 0,5 балла;</p> <p>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды -0,5 балла. Баллы суммируются</p>	Аналитическая справка о проведении мониторинга психологического здоровья обучающихся			1,5

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критериям	Самооценка	Оценка эксперта	Максимально е количество баллов.
1.4.	<p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)</p> <p>Школьный уровень: призер (лауреат) -0,5 балла; победитель – 1 балл.</p> <p>Окружной уровень: призер (лауреат) -1,5 балла; победитель – 2 балла.</p> <p>Региональный уровень: призер (лауреат) -2,5 балла; победитель – 3 балла.</p>	Дипломы, сертификаты, грамота, благодарность			3
1.5.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p> <p>Школьный уровень- 0,5 балла.</p> <p>Окружной уровень- 1 балл.</p> <p>Региональный уровень- 1,5 балла.</p>	Благодарность, выписки из приказа, справка- подтверждение			1,5
1.6.	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)</p> <p>Школьный уровень- 0,5 балла.</p> <p>Окружной уровень- 1 балл.</p> <p>Региональный уровень- 1,5 балла.</p>	Благодарность, выписки из приказа, справка- подтверждение			1,5

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критериям	Самооценка	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов.
1.7.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла	Справка-отчёт, отзывы участников образовательного процесса			2
1.8.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла	Справка-отчёт, отзывы участников образовательного процесса			2
1.9.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла	Справка-отчёт, отзывы участников образовательного процесса			2
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов.	Грамоты, дипломы, сертификаты			1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критериям	Самооценка	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов.
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса Наличие – 1 балл. Отсутствие – 0 баллов.	Ссылка на интернет-ресурс			1
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) Школьный уровень: призер (лауреат) -0,5 балла; победитель – 1 балл. Окружной уровень: призер (лауреат) -1,5 балла; победитель – 2 балла. Региональный уровень: призер (лауреат) -2,5 балла; победитель – 3 балла.	Грамоты, дипломы, сертификаты свидетельство, выписки из приказов			3
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) Школьный уровень: призер (лауреат) -0,5 балла; победитель – 1 балл. Окружной уровень: призер (лауреат) -1,5 балла; победитель – 2 балла. Региональный уровень:	Грамоты, дипломы, сертификаты свидетельство, выписки из приказов			3

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Значение по критериям	Самооценка	Оценка эксперта	Максимальное количество баллов.

Члены комиссии:

Иванова Т.В. – заместитель директора по УР _____

Ямщикова Е.А. – заместитель директора по ВР _____

Надеина Т.Ю. – председатель профсоюза _____

Дата _____

Ознакомлен(а) _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) главного бухгалтера, бухгалтер ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица:

Лист оценивания качества (эффективности) работы главного бухгалтера, бухгалтер _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Максимальное количество баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
1.1.	Эффективность и результативность	Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.			5
1.2.	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.			5
1.3.	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ.	Отсутствие замечаний в актах по итогам ревизий, хозяйственно –финансовых проверок			5

			Итого:		
			Дата		
			подпись		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица:

Лист оценивания качества (эффективности) работы заведующего хозяйством _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
1.1.	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.			5
1.2.	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Отсутствие замечаний по итогам инвентаризации.			5
1.3.	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ.	Отсутствие замечаний по итогам проверки контролирурующих органов			5
1.4.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.	Отсутствие травматизма обучающихся, работников			5
		Итого:			
		Дата			
		подпись			

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) секретаря ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица:**

Лист оценивания качества (эффективности) работы секретаря учебной части _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
1.1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.			5
1.2.	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.			5
1.3.	Эффективность и результативность	Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.			5
1.4.	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ.	Отсутствие предписаний по итогам проверки документации			5
		Итого:			
		Дата			

			подпись			
--	--	--	---------	--	--	--

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) технического персонала ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица:

Лист оценивания качества (эффективности) работы технического персонала _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Макс-ое кол-во баллов
			3	4	
1		2	3	4	5
1.1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.			5
1.2.	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.			5
1.3.	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ.	Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.			5
		Итого:			
		Дата			
		подпись			

Приложение № 2

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), воспитателя СП-«Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица за 20__ - 20__ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. Интенсивность и напряжённость (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста)			
1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) - частично соответствует – 1 балл; - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла			2
1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) - 75%-79% - 1 балл; - 80%-99% - 2 балла;			2
1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк) (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) - нет позитивной динамики – 0 баллов - есть позитивная динамика – 1 балл			1
1.4. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 балла.			2
1.5. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) - имеются обоснованные жалобы – минус 1 балл - обоснованные жалобы отсутствуют – 1 б.			1
1.6. Результаты оценивания и проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной (воспитательной) программы и анализ образовательной работы в группе раннего возраста и/ или дошкольного возраста Нет динамики- 0 До 65%- 1 балл 65 – 76- 2 балла 76 и выше- 3 балла			3
1.7. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе авторских программ различной направленностей - нет условий – 0 баллов - условия созданы – 2 балла - условия созданы, наблюдается положительная динамика- 3 балла			3
Итого по разделу максимальное количество 14 баллов			14
2.Результативность и качество работы с учётом утверждённого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда педагогических работников			
2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный			6

марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од Участник-1балл Призёр- 2 балла Победитель- 3балла			
2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) - на первом (отборочном) этапе – 1 балл; - во втором (очном) этапе – 2 балл; - победа во втором (очном) этапе – 3 балл.			3
2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) Призёр- победитель: - уровень ДОО- 1 бал - уровень районный и окружной - 2 балла - региональный и федеральный- 3 балла			3
2.4. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) до 70% - 1 балл; выше70% - 2 балла			2
Итого максимальное количество 14баллов			14
2.5 Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН ЦОР для обучающихся; ЦОР для родителей; п 3.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од Отсутствие- 0 Наличие 2 и более- 2балла			2
2.6 Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений п 3.2. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од Наличие - 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Используется более 2форм - 2 б.			2
2.7.Использование нетрадиционных форм - работы с родителями, в том числе технологии взаимодействия в цифровой образовательной среде. Используется 1 формы - 1 б. Не используется - 0			1
2.8.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) Призер и победитель: -районный и окружной уровень – 2б. -региональный и федеральный уровень (очное участие) – 3 балла. <i>(баллы призеров, победителей могут суммироваться, максимальный балл – 5баллов)</i>			5
2.9. Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности: Проекты представлены: -на уровне ДОО – 1 балла; -на уровне района и округа (призеры) – 2б; -на уровне округа, региона и выше (победители) – 3 баллов.			3
2.10. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) на уровне района (округа) – 1 балла;			3

-на уровне региона и выше – 2 балла. (баллы могут суммироваться)			
2.11. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) уровень ДОО – 1 балл; -районный и окружной уровень – 2 б. -областной, межрегиональный уровень – 3 балла. (баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)			6
2.12 Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) окружной- 1 балл; региональный-2 балла			2
2.13. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) Результат отсутствует-0баллов Положительный результат- 2балла			2
2.14 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Участие на уровне ОУ- 1 балл Участие на округ, район – 2б Регион и выше- 3балла			3
2.15. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) 6-7 часов- 1 балл 8-14- 2 балла 16 и больше- 3балла			3
Итого максимальное количество 32 баллов			32
2.16. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) стабильно низкий; - 0 баллов снижение на 1%; - 1 балл снижение на 2%;- 2 балла снижение на 3% и выше – 3 балла			3
2.17. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) Отсутствие – 1 балл Присутствие – минус 1 балл			1
2.18. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников Созданы-1 балл Отсутствуют - 0			1
2.19. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов			2
2.20. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов			2
2.21. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) - случаи отсутствуют – 1 балл - имеются случаи- минус 1 балл			1
Итого максимальное количество 10 баллов			10

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), музыкального руководителя СП-«Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица за 20___ - 20___ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
Интенсивность и напряжённость (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста)			
1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - частично соответствует – 1 балл; - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла			2
1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - 75%-79% - 1 балл; - 80%-99% - 2 балла;			2
1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ПМПк) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - нет позитивной динамики – 0 баллов - есть позитивная динамика – 1 балл			1
1.4. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 балла.			2
1.5. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - имеются обоснованные жалобы – минус 1 балл - обоснованные жалобы отсутствуют – 1 б.			1
1.6. Результаты оценивания и проведения педагогического мониторинга освоения детьми образовательной (воспитательной) программы и анализ образовательной работы в группе раннего возраста и/ или дошкольного возраста Нет динамики- 0 До 65%- 1 балл 65 – 76- 2 балла 76 и выше- 3 балла			3
1.7. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе авторских программ различной направленностей - нет условий – 0 баллов - условия созданы – 2 балла - условия созданы, наблюдается положительная динамика- 3 балла			3
Итого по разделу максимальное количество 14 баллов			14
2.Результативность и качество работы с учётом утверждённого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда педагогических работников			

2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u> Участник-1балл Призёр- 2 балла Победитель- 3балла			6
2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - на первом (отборочном) этапе – 1 балл; - во втором (очном) этапе – 2 балл; - победа во втором (очном) этапе – 3 балл.			3
2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> Призёр- победитель: - уровень ДОО- 1 бал - уровень районный и окружной - 2 балла - региональный и федеральный- 3 балла			3
2.4. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> до 70% - 1 балл; выше70% - 2 балла			2
Итого максимальное количество 14баллов			14
2.5 Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН ЦОР для обучающихся; ЦОР для родителей; <u>п 3.1. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u> Отсутствие- 0 Наличие 2 и более- 2балла			2
2.6 Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений <u>п 3.2. из приказа Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u> Наличие - 1 балл; Отсутствие – 0 баллов. Используется более 2форм - 2 б.			2
2.7.Использование нетрадиционных форм - работы с родителями, в том числе технологии взаимодействия в цифровой образовательной среде. Используется 1 формы - 1 б. Не используется - 0			1
2.8.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> Призер и победитель: -районный и окружной уровень – 2б. -региональный и федеральный уровень (очное участие) – 3 балла. <i>(баллы призеров, победителей могут суммироваться, максимальный балл – 5баллов)</i>			5
2.9. Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности: Проекты представлены: -на уровне ДОО – 1 балла; -на уровне района и округа (призеры) – 2б; -на уровне округа, региона и выше (победители) – 3 баллов.			3
2.10. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня			3

распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> на уровне района (округа) – 1 балла; -на уровне региона и выше – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i>			
2.11. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> уровень ДОО – 1 балл; -районный и окружной уровень – 2 б. -областной, межрегиональный уровень – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>			6
2.12 Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> окружной- 1 балл; региональный-2 балла			2
2.13. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) Результат отсутствует-0баллов Положительный результат- 2балла			2
2.14 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Участие на уровне ОУ- 1 балл Участие на округ, район – 2б Регион и выше- 3балла			3
2.15. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> 6-7 часов- 1 балл 8-14- 2 балла 16 и больше- 3балла			3
Итого максимальное количество 32 баллов			32
2.16. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> стабильно низкий; - 0 баллов снижение на 1%; - 1 балл снижение на 2%;- 2 балла снижение на 3% и выше – 3 балла			3
2.17. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> Отсутствие – 1 балл Присутствие – минус 1 балл			1
2.18. Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников Созданы-1 балл Отсутствуют - 0			1
2.19. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов			2
2.20. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов			2
2.21. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса			1

<u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - случаи отсутствуют – 1 балл - имеются случаи- минус 1 балл			
Итого максимальное количество 10 баллов			10
	Всего баллов 70		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), инструктора по физической культуре, СП-«Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица за 20__ - 20__ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1.Интенсивность и напряжённость (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста)			
1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - частично соответствует – 1 балл; - соответствует – 2 балла; - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла.			3
1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - 75%-79% - 1 балл; - 80%-89% - 2 балла;			2
1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - нет позитивной динамики – 0 баллов - есть позитивная динамика – 1 балл			1
1.4. Уровень проявления творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями - Высокий -3 - Средний-2 - Низкий-1			3
1.5. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> Да - 1 баллов Нет – минус 1 балл			1
1.6. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - 25%- 1			3

- 30 % - 2 - больше 50%- 3			
1.7. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе авторских программ различной направленности - Освоение программы детьми по высокому и среднему уровням- - нет условий – 0 баллов - условия созданы – 1 балла			1
Итого по разделу: 14 баллов			
2.Результативность и качество работы с учётом утверждённого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда педагогических работников			
2.1. Результаты организации и проведения педагогического мониторинга и анализ образовательной работы в кружках - Освоение программы детьми по высокому и среднему уровням- - не освоена – 0 баллов Менее 20%-1 балл 45%-2 балла Более 50%-3 балла			3
2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - на первом (отборочном) этапе – 1 балл; - во втором (очном) этапе – 2 балла; - победа во втором (очном) этапе – 3 балла.	-		3
2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> Призер, победитель: - уровень ДОО – 1 балл - уровень районный, окружной -2 балла - региональный и федеральный – 3 балла			3
2.4. Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> до 70% - 1 балл; выше70% - 2 балла			2
2.5. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> 5%-10%; - 1 балл 11%-19%; - 2 балла свыше 20%- 3 балла			3
2.6. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> 1%; - 1 балл 2%; - 2 балла 3% и выше – 3 балла			3
Итого по разделу: 17 баллов			
2.7 Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН			2

<p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>- отсутствие продуктов – 0 баллов - наличие 2х и более продуктов – 2 балла</p>			
<p>2.8 Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>- отсутствие ресурса – 0 баллов - наличие обновляемого ресурса- 1 балла</p>			1
<p>2.9 Эффективность осуществления просветительской деятельности среди воспитанников, педагогических работников ДОО, родителей воспитанников</p> <p>- просветительская деятельность носит консультативный характер -1 балл</p> <p>- просветительская деятельность организуется через проведение активных форм работы, современных методик и технологий-2 балла</p> <p>- просветительская деятельность организуется через проведение активных форм работы, современных методик и технологий с привлечением местного сообщества для популяризации идей здорового образа жизни-3 балла</p>			3
<p>2.10.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>Призер, победитель:</p> <p>- уровень ДОО – 1 балл - уровень районный, окружной -2 балла - региональный и федеральный – 3 балла (баллы могут суммироваться, максимальный – 6 баллов)</p>			6
<p>2.11 Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>- результат отсутствует- 0 баллов - положительный результат участия в подготовке – 2 балла</p>			2
<p>2.12.Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>- публикации отсутствуют – 0 баллов - уровень районный, окружной – 1 балл - региональный и федеральный уровень – 2 балла (баллы могут суммироваться, максимальный балл – 3 балла)</p>			3
<p>2.13Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>- уровень ДОО – 1 балл - районный и окружной уровень – 2 балла - областной, межрегиональный уровень – 3 балла (баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</p>			6
<p>2.14 Использование нетрадиционных форм работы с родителями, в том числе технологии взаимодействия в цифровой образовательной среде</p> <p>- не используется – 0 баллов - используется 1 форма – 1 балл - используется 2 и более форм- 2 балла</p>			2

2.15. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) - курсы и вебинары - 6 – 7 часов -1 балл - 8- 14 часов – 2 балла - 16 и выше – 3 балла (не более 3 баллов)			3
2.16. Исполнительская дисциплина (своевременное предоставление: отчетной документации, исполнение поручений, приказов и др.) - исполняется вовремя- 2 балла - не исполняется – 0 баллов			2
Итого по разделу: 30 баллов			
2.17 Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава) (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) стабильно низкий; - 0 баллов снижение на 1%; - 1 балл снижение на 2%;- 2 балла снижение на 3% и выше – 3 балла			3
2.18.Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- минус 1 балл			2
2.19. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) - нарушения отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов			2
2.20. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) - нарушения отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов			2
2.21. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса (приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од) - нарушения отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
Итого по разделу: 10 баллов			
Всего баллов: 70 баллов			

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда),
учителя- логопеда
СП-«Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 20___ - 20___ учебный год**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Само оценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс во ба
1. Интенсивность и напряжённость (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста)				

1.1.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>- динамика отсутствует- 0 баллов; - динамика положительная- 1 балла</p>			1
1.2.	<p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием):</p> <p>-по разделу «звукопроизношение» -по разделу «развитие фонематических процессов» -по разделу «развитие слоговой структуры слова» -по разделу «развитие лексического строя речи» -по разделу «развитие грамматического строя речи» -по разделу «развитие связной речи»</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла</p>			3
1.3.	<p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся с ФФН):</p> <p>по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие»</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>20%-39% от числа обучающихся – 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла</p>			3
1.4.	<p>Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования):</p> <p>по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>Отсутствие данных категорий детей – 0 баллов 10%-19% от числа обучающихся – 1 балл; 20%-29% от числа обучающихся – 2 балла; 30% и более от числа обучающихся – 3 балла</p>			3
1.5.	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>Победители и призеры на</p> <p>- уровне ДОО – 0,5 балла - муниципальном уровне – 1 балл - окружном – 2 балла - областном и выше – 3 бала</p> <p>Очное участие ребенка: +1 балл</p>			4
1.6.	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и другие мероприятия (победитель, участник) в зависимости от уровня</p> <p>Победитель:</p> <p>районный и окружной уровень – 1 б. региональный и федеральный уровень – 2 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл –3баллов)</i></p>			3
1.7.	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p> <p><u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u></p> <p>55-60% - 1 балл 61-75% - 2 бала; 76-85% -3 балла;</p>			4

	свыше 85% - 4 балла			
1.8.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла			4
1.9.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> 55-60% - 1 балл; 61-75% - 2 балла; 76-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла			4
1.10	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> Да - 0 баллов Нет – минус 1 балл			0
Итого максимальное количество 29 баллов				
2.Результативность и качество работы с учётом утверждённого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда педагогических работников				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> Да – 1 балл Нет – 0 баллов			1
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> ЦОР и ЭОР для обучающихся -1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл (баллы могут суммироваться- максимальный- 3)			3
2.3.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - муниципальный – 1 балл - окружной - 2 балла - участие на областном и выше – 3 балла Победитель и призер + 1 балл			7
2.4.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - курсы и вебинары – 6 – 7 часов -1 балл - 8- 14 часов – 2 балла - 16 и выше – 3 балла (не более 3 баллов)			3
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - на уровне ДОО – 1 балл - муниципальный, окружной – 2 балла - о областной и выше – 3 балла			3

2.5.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) Да – 1 балл Нет – 0 баллов			1
2.6.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) - на уровне ДОО – 1 балл - муниципальный – 2 балла - окружной – 3 балла - областной и выше – 4 балла (баллы могут суммироваться, максимальный- 10 баллов)			10
2.7.	Имеются публикации: -на уровне района (округа) – 1 балла; -на уровне региона и выше – 2 балла (баллы могут суммироваться, максимальный балл – 3баллов)			3
2.8.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона (<u>приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) создание - 1 балл; создание и реализация – 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла			4
Итого максимальное количество 35 баллов				
2.9.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов			2
2.10.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов			2
2.11.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов			2
Итого максимальное количество 6 баллов				
Всего баллов 70				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), старшего воспитателя, методиста СП-«Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица за 20___ - 20___ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. 1. Интенсивность и напряжённость (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста)			
1.1.Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> Отсутствие жалоб - 3 балла			3
1.2 Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> Участие на уровне ОУ- 1 балл Участие на округ, район – 2б Регион и выше- 3балла <i>(баллы могут суммироваться, максимальный- 6 баллов)</i>			6
1.3 Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» - на первом (отборочном) этапе – 1 балл; - во втором (очном) этапе – 2 балл; - победа во втором (очном) этапе – 3 балла.			3
1.4. Доля родителей (законных представителей) от количества опрошенных, положительно оценивших качество оказания услуг дошкольного образования (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - 75%-79% - 1 балл; - 80%-99% - 2 балла;			2
Итого по разделу:14 баллов			
2. 2.Результативность и качество работы с учётом утверждённого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда педагогических работников			
2.1. Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> -на уровне района, округа - 1 балла; -на уровне региона и выше - 2 б. <i>(Максимальный балл – 6 баллов)</i>			3
2.2. Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> на уровне образовательного округа - 2 балл -на уровне региона, РФ - 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальное 5 баллов)</i>			5
2.3. Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период (<u> приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од</u>) до 90%- 2балла 91%-100%- 3 балла			3
2.5. Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> - на уровне ДОО- 1 балл; -на уровне образовательного округа-2б; -на уровне региона, РФ - 3 баллов. <i>(баллы могут суммироваться)</i>			6

<p>2.6. Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> на уровне ДОО – 1 балла; -на уровне образовательного округа-2б; -на уровне региона, РФ - 3 баллов. <i>(могут суммироваться, максимальный- 6 баллов)</i></p>			6
<p>2.7. Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> на уровне образовательного округа - 2 балл на уровне региона, РФ - 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться, максимальный 6 баллов)</i></p>			6
<p>2.8. Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> на уровне ДОО (сайт) – 1 балл; -на уровне района (округа) – 2 балла; -на уровне региона и выше – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться- 6 баллов)</i></p>			6
<p>2.9. Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u> на уровне ДОО – 1 балла; -на уровне образовательного округа-2б; -на уровне региона, РФ - 3 баллов <i>(баллы могут суммироваться, максимальный 6 баллов)</i></p>			6
<p>2.10. Эффективность работы по обеспечению информационной открытости деятельности ДОО - имеются документы в части освещения реализации ООП ДО СП- 1балл; -материалы регулярно обновляются;- 2 балла; -наличие у СП официальной страницы в социальных сетях- 3 балла; - организовано участие СП в независимой оценке качества дошкольного образования – 3 балла. <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>			9
Итого по разделу 50баллов			
<p>2.11. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов</p>			2
<p>2.12. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов</p>			2
<p>2.13 Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов</p>			2
Итого по разделу 6 баллов			
Всего 70 баллов			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы

(эффективность труда), педагога- психолога
СП - «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 20___ - 20___ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг Сложность контингента воспитанников, интегрированные с откл.– 13%	
1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении <i>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</i>	20%-39% - 1 балл 40%-59% - 2 балла 60% и более – 3 балла
1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период <i>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</i>	Отсутствие результата – 0 баллов Наличие положительного результата – 2 балла
1.3. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) <i>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</i>	Участие на уровне ОУ- 1 балл Участие на округ, район – 2б Регион и выше- 3балла
1.4. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) <i>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</i>	Участие на уровне ОУ- 1 балл Участие на округ, район – 2б Регион и выше- 3балла
1.5. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся <i>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</i>	51-60% - 1 балл 61-75% - 2 балла 76-85% - 3 балла свыше 85% (+1 балл)
1.6. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» <i>(баллы суммируются)</i>	- на первом (отборочном) этапе – 1 балл; - во втором (очном) этапе – 2 балл; - победа во втором (очном) этапе – 1 балл. <i>(баллы суммируются)</i>
1.7. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и другие мероприятия (победитель, участник) в зависимости от уровня	Победитель: районный и окружной уровень – 1 б. региональный и федеральный уровень – 2 б <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл –3баллов)</i>
Итого по разделу 22баллов	
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе За инновационные технологии- 24%	
2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) <i>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</i>	на уровне ДОО (сайт) – 1 балл; -на уровне района (округа) – 2 балла; -на уровне региона и выше – 3 балла <i>(баллы могут суммироваться, максимальный балл – 6 баллов)</i>
2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса <i>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</i>	Наличие – 1 балл отсутствие– 0 баллов
2.2. Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности:	Проекты представлены: -на уровне ДОО – 1 балла; -на уровне района и округа (призеры) – 2б; -на уровне округа, региона и выше (победители) – 3 баллов.
Итого по разделу 10	
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога	
3.1 Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в	муниципальный – 1 балл - окружной - 2 балла

зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u>	Участие на областном и выше – 3 балла Победитель и призер + 1 балл
3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u>	муниципальный – 1 балл - окружной - 2 балла Участие на областном и выше – 3 балла Победитель и призер + 1 балл
3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u>	- на уровне ДОО – 1 балл - муниципальный – 2 балла - окружной – 3 балла - областной и выше – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>
3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u>	- на уровне ДОО – 1 балл - муниципальный – 2 балла - окружной – 3 балла - областной и выше – 4 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>
3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u>	-создание и реализация – 2 балла; -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3 балла; -создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и - рецензирование на уровне региона – 4 балл
3.7. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u>	методические рекомендации- 1 балл учебно-методические материалы- 2 балла методическое пособие – 3 балла <i>(баллы суммируются)</i>
3.8. Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u>	1%-5% -1балл 5% до 10% 2 - балла более 10%- 3 балла.
3.9. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог <u>(приказ Минобрнауки СО от 31.08.2021 №412-од)</u>	Участие на уровне ОУ- 1 балл Участие на округ, район – 2б Регион и выше- 3балла <i>(баллы суммируются)</i>
Итого по разделу 32	
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей Создание условий для сохранения здоровья воспитанников 25%.	
4.1..Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	- случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов
4.2..Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов
4.3. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	- случаи отсутствуют – 2 балла - имеются случаи- 0 баллов
Итого максимальное количество 6 баллов	
Всего баллов 70	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда),

младшего воспитателя

СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

за 20 ____ - 20 ____ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. Интенсивность и напряжённость (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста)			
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений -жалобы отсутствуют - 0 балла; -жалобы имеются – минус 1 балл		0
1.2	Наличие в группе детей с особыми образовательными потребностями Имеется – 1 баллов Не имеется –0 баллов		1
1.3	Отсутствие случаев травматизма среди воспитанников группы во время образовательного процесса: отсутствуют - 1 баллов; - имеются – минус 1 балл		1
Итого по разделу: 2 балла			
За результативность и качество работы			
2.1	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава групп -до 70% - 1 балла; -выше 70% - 2 балла		2
2.2.	Уровень проявления инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями Высокий-2 Средний-1 Низкий -0		2
2.3.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год относительно предыдущего периода, списочного состава группы) стабильно низкий; - 0 баллов снижение на 1%; - 1 балл снижение на 2%;- 2 балла снижение на 3% и выше – 3 балла		3

2.4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
2.5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
2.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- минус 1 балл			1
Итого по разделу: 10 баллов				
			Итого: 12 баллов	12

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда),

повар, кухонный рабочий

СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

за 20___ - 20___ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. За результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие замечаний и жалоб по качеству приготовления пищи, организации питания и соблюдением норм физиологического питания. -жалобы отсутствуют – 2б -имеются частичные замечания -1б -нарушение организации – 0б			2
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.5	Уровень проявления инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к			3

профессионального долга, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями Высокий-3б Средний-2б Низкий -1 б			
Итого: 8 баллов			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), делопроизводителя
СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 20___ - 20___ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. За результативность и качество работы				
1.1	Исполнительская дисциплина (Своевременное представление: отчетной документации, исполнение поручений, приказов и д Исполняется вовремя -2 б. Не исполняется – 0 б.			2
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.5.	Уровень проявления инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями Высокий-2 Средний-1 Низкий -0			2
1.6	Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников Отсутствие нарушений - 1 б.			1
		Итого: 8 баллов		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда),

заведующий хозяйством

СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

за 20__ - 20__ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. За результативность и качество работы				
1.1	Отсутствие замечаний и жалоб по качеству приготовления пищи, организации питания и соблюдением норм физиологического питания. -жалобы отсутствуют – 2б -имеются частичные замечания -1б -нарушение организации – 0б			2
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.5	Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов) Исполняется вовремя -1 б. Не исполняется – 0 б.			1
1.6	Обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря, его восстановление, пополнение, соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории и грамотное руководство тех. персоналом по содержанию рабочих мест в СП в соответствии с СанПин, требованиями ОТ и ПБ. Высокий-2 Средний-1 Низкий -0			2
		Итого: 8 баллов		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда), бухгалтера

СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

за 20__ - 20__ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. За результативность и качество работы				
1.1	Исполнительская дисциплина (Своевременное представление: отчетной документации, исполнение поручений, приказов) Исполняется вовремя - 2 б. Не исполняется – 0 б.			2
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.5.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждения - отсутствие нарушений – 2б - наличие –минус 2 балла.			2
1.6	Отсутствие нарушений в части организации охраны труда и здоровья воспитанников Отсутствие нарушений - 1 б. Наличие нарушений- минус 1 балл.			1
Итого: 8 баллов				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда),

сторожа

СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

за 20__ - 20__ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. За результативность и качество работы				
1.1	Обнаружение противоправных, незаконных действий, нарушающих порядок. Отсутствие обоснованных жалоб обеспечение сохранности охраняемого			2

	объекта Отсутствие-2балла Наличие- минус 1 балл.			
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.4	Уровень проявления инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями Высокий-2 Средний-1 Низкий -0			2
1.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.6	Исполнительская дисциплина (Своевременное исполнение поручений, приказов и т.д) Исполняется вовремя -1 б. Не исполняется – 0 б.			1
Итого: 8 баллов				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда),
рабочего по комплексному обслуживанию**

СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 20___ - 20___ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. За результативность и качество работы				
1.1	Обнаружение противоправных, незаконных действий, нарушающих порядок. Отсутствие обоснованных жалоб обеспечение сохранности охраняемого объекта Отсутствие-2балла			2

	Наличие- минус 1 балл.			
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.4	Уровень проявления инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями Высокий-2 Средний-1 Низкий -0			2
1.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.6	Исполнительская дисциплина (Своевременное исполнение поручений, приказов и т.д) Исполняется вовремя -1 б. Не исполняется – 0 б.			1
Итого: 8 баллов				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда),

грузчика

**СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 20___ - 20___ учебный год**

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. За результативность и качество работы				
1.1	Обнаружение противоправных, незаконных действий, нарушающих порядок. Отсутствие обоснованных жалоб, обеспечение сохранности объекта Отсутствие-2балла Наличие- минус 1 балл.			2
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1

1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.4	Уровень проявления инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями Высокий-2 Средний-1 Низкий -0			2
1.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.6	Исполнительская дисциплина (Своевременное исполнение поручений, приказов и т.д) Исполняется вовремя -1 б. Не исполняется – 0 б.			1
Итого: 8 баллов				

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда),

машинист по стирке и ремонту спец. одежды

СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

за 20__ - 20__ учебный год

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. За результативность и качество работы				
1.1	Обнаружение противоправных, незаконных действий, нарушающих порядок. Отсутствие обоснованных жалоб обеспечение сохранности рабочего места. Отсутствие-2балла Наличие- минус 1 балл.			2
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части			1

	организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			
1.5	Уровень проявления инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу, выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями Высокий-2 Средний-1 Низкий -0			2
1.6	Обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря, его восстановление, пополнение, соблюдение чистоты в помещениях ,содержание рабочих мест в СП в соответствии с СанПин, требованиями ОТ и ПБ. Высокий-2 Средний-1 Низкий -0			2
Итого: 8 баллов				

Дата заполнения работником _____

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда),
уборщик служебных помещений
СП- «Детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 20____ - 20____ учебный год**

(Ф.И.О.)

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Самооценка	Оценка эксп. к. (баллы)	Макс. кол-во баллов
1. За результативность и качество работы				
1.1	Обнаружение противоправных, незаконных действий, нарушающих порядок. Отсутствие обоснованных жалоб обеспечение сохранности рабочего места. Отсутствие-2балла Наличие- минус 1 балл.			2
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - случаи отсутствуют – 1 балла - имеются случаи- 0 баллов			1

1.5	<p>Исполнительская дисциплина (Своевременное представление : отчетной документации, исполнение поручений, приказов) Исполняется вовремя -1 б. Не исполняется – 0 б.</p>			1
1.6	<p>Обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря, его восстановление, пополнение, соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории и грамотное руководство тех. персоналом по содержанию рабочих мест в СП в соответствии с СанПин, требованиями ОТ и ПБ. Высокий-2 Средний-1 Низкий -0</p>			2
	Итого: 8 баллов			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Выполнение утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы _____,

(ФИО работника)

на выплату стимулирующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы _____

(указать период работы)

№ п/п	Наименование критерия	Показатели выполненной работы	Количество баллов	Измерители	Максимальное количество баллов	Самооценка	Количество баллов, выставленных ЭК
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг.							
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период • 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%-74%; • 75%-79%; • 80% и более 	<p>0,5 балла 1 балл 1,5 балла</p>	Справка по итогам административного контроля	1,5		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100%	1,5 балла	Индивидуальный план работы, отчёт о проделанной работе (достижения обучающихся)	1,5		

1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	Разработка новой программы	0,5 балла за программу	Титульный лист программы, утвержденный руководителем	2,5		
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Наличие программы	0,5 балла	Отчет педагога по реализации программы	0,5		

1.5.	Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, за отчетный период (баллы могут суммироваться)	Массовые разряды	0.5 балл за каждого разрядника (в течение отчетного периода)	Подтверждающие документы: приказы, разрядные книжки	15		
		1 разряд	2 балла за каждого разрядника (в течение отчетного периода)				
		КМС, МС	5 баллов за каждого разрядника (в течение года)				
1.6.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79%; 80% и более	1 балл 1,5 балла	Скриншот страницы с отзывами	1,5		
				Всего по разделу	22,5		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения							
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (баллы могут суммироваться в зависимости от уровня)	<p>до 15% Окружной (межрайонный) уровень – 0,5 баллов; Региональный уровень – 1 балл; Всероссийский уровень – 2 балла; Международный уровень – 3 балла</p> <p>Свыше 15 % Окружной (межрайонный) уровень – 1 балл; Региональный уровень – 2 балла; Всероссийский уровень – 3 балла; Международный уровень – 4 балла</p>		Копии распорядительных документов на участие	10		

2.2.	Результаты участия обучающихся в турнирах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях. (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Первенство ДЮСШ, муниципальный, окружной уровень соревнований, конкурсов, фестивалей и т.д. (баллы суммируются за отчетный период) (Один лучший результат) Первенство ДЮСШ – 0,5 балла; Муниципальный – 1 балл; Окружной – 1,5 балла		Копия распорядительных документов, документов по результатам участия грамоты, дипломы, таблицы, протоколы			6
		Межрайонный , региональный уровень (неофициальные соревнования) (не менее 4 –х команд) (Один лучший результат) До 15 % - 2 балл; 15% до 50% - 3 балла Свыше 50% - 5 баллов					12
		Региональный уровень (официальные соревнования) (не менее 4 –х команд) (Один лучший результат) До 15 % - 3 балл; 15% до 50% - 4 балла Свыше 50% - 6 баллов Всероссийский, международный уровень (официальные соревнования) (не менее 4 –х команд) (Один лучший результат) До 15 % - 4 балл; 15% до 50% - 5 балла Свыше 50% - 8 баллов					24
		Наличие победителей и призеров в дистанционных	0,5 балла за каждого	Копии грамот, дипломов	2		

		конкурсах					
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования принявших участие в социальных проектах в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	до 5%	1 балл	Копии распорядительных документов, копии грамот, дипломов, благодарственных писем	3		
		5-10%	2 балла				
		свыше 10%	3 балла				
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	до 5%	0,5 балл	Копии распорядительных документов, грамот, дипломов, благодарственных писем, волонтерской книжки. Справка руководителя волонтерского отряда СП	2		
		5-10%	1 балл				
		свыше 10%	2 балла				
2.5	Доля обучающихся объединения дополнительного образования вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	до 5%	0,5 балл	Копии распорядительных документов, программа, отчет педагога	2		
		5-10%	1 балл				
		свыше 10%	2 балла				
2.6.	<ul style="list-style-type: none"> Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут 	Премия:		Дипломы, грамоты	10		
		Главы района	5 баллов				
		Губернатора Самарской области	10 баллов				

	суммироваться)						
2.7	<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся 14 лет и старше от общего числа занимающихся у педагогического работника во всех объединениях (группах) 	<p>от 15% до 25% от 25% до 35% выше – 35%</p>	<p>0,5 балл, 1 балла, 2 балла</p>	Информационная справка	2		
2.8	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение на базе ДЮСШ (ОУ) соревнований, конкурсов и т.д. Организатор один (с приглашением администрации ДЮСШ) 	<ul style="list-style-type: none"> Заочно (не зависимо от уровня) – 1 балл Очно: - районный (не менее 3-х команд) – 1 балл - окружной (межрайонный) (не менее 3-х команд) – 2 балла - региональный уровень (не менее 3-х команд) – 3 балла 		Справка от администрации о том, что организатор сдал пакет документов: положение, приказ, турнирная таблица, протоколы и отчет о проведении мероприятия.	6		
				Всего по разделу	79		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе							
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период	<p>5- 10 публикаций более 10 публикаций</p>	<p>1 балл 2 балла</p>	Скриншоты со страницы в соц. сетях , сайта образовательной организации, сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»	2		

				Всего по разделу	2		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога							
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое (баллы могут суммироваться)	Учрежденческий уровень	0,5 балла	Копии сертификатов, грамот, дипломов и др. документов, подтверждающих результат участия	6		
		Районный, окружной уровни	1,5 балла				
		Региональный уровень	2,5 балла				
		Всероссийский, международный уровни	3 балла				
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Районный уровень	0,5 балла	Копии документов, подтверждающих профессиональную активность в учитываемый период (грамоты, дипломы, приказы, распоряжения).	8		
		Окружной уровень	1 балл				
		Региональный уровень	1,5 балла				
		Всероссийский, международный уровни	3 балла				
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Экологическая , социальная и др. направленности	0,5 балла за мероприятие	Сценарий мероприятия, Фото, видеоматериалы, информация в СМИ	2		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза,	Участие на всех уровнях	2 балла	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма	15		
		Районный, окружной уровни	3 балла				
		Региональный уровень	5 баллов				

	благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Всероссийский, международный уровни	10 баллов			
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов, программ. (профильные смены, учебно- тренировочные сборы, выездные массовые мероприятия и другое)	Наличие проекта, программы	2 балла	Распорядительные документы, подтверждающие личный вклад работника в организацию и проведение мероприятий (распоряжения, приказы)	2	
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог- педагог	Наличие программы наставничества	2 балла	Отчет наставника о достижениях наставляемого Дипломы, грамоты сертификаты	2	
4.7.	Обучение педагогического работникам по программам повышения квалификации (вне обязательного графика, вне рамок ИОЧ) по инициативе работника	Обучение не менее 16 часов	1 балл за каждый сертификат (удостоверение)	Сертификат, свидетельство	4	
				Всего по разделу	39	
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей						
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования получивших знаки ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся у педагога по результатам отчетного года	30% (4 чел.) от 30 до 50% (7 чел.) от 50 до 70% (10 чел.) свыше 70% (11 чел.)	1 балл 2 балла 3 балла 4 баллов	Приказы, справка Центра тестирования	4	

5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма	1 балл	Информация руководителя СП	1		
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие жалоб	1 балл	Информация руководителя СП	1		
	Всего баллов			Всего по разделу	6		
				Всего баллов:	148,5		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста

СП – ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Выполнение утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы _____,
(ФИО работника)

на выплату стимулирующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы _____
(указать период работы)

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатель выполненной работы	К-во баллов	Измеритель и	Максимальное к-во баллов	Самооценка	Количество баллов выставленных ЭК
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг							
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период Отсутствие – 1 балл, Наличие – (-2) балла	Отсутствие жалоб	1	Справка администрации	1		
Итого по разделу					1		
II.Результативность организационно-методической деятельности педагога							
2.1.	Наличие педагогов — победителей и	Участие (за каждого)	1	Заявки,	4		

	призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных – инструктором-методистом за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне «образовательного округа» – 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла; - на федеральном и/или международном уровнях – 3 балла	Победитель, призер	3	сертификаты участника, итоговый протокол, дипломы, грамоты	3		
2.2.	Результат участия структурного подразделения в конкурсных мероприятиях по профилю образовательной деятельности (конкурс УДОД, программ развития СП, программ воспитания и т.п.)	Участие на любом уровне	3	Заявки, сертификаты участника, итоговый протокол, дипломы, грамоты	5		
		Наличие призового места	5				
2.3.	Участие инструктора-методиста (старшего инструктора-методиста) в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованном самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня, баллы суммируются)	Муниципальный уровень	1	Сертификат участника, свидетельство, программа мероприятия	10		
		Окружной уровень	2				
		Региональный уровень	3				
		Межрегиональный, всероссийский, международный уровень	5				
2.4.	Выступления инструктора-методиста (старшего инструктора-методиста) на педсоветах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.п. (в зависимости от уровня, баллы суммируются)	Учрежденческий уровень	1	Сертификат участника, свидетельство, программа мероприятия, протокол	8		
		Муниципальный, окружной уровень	2				
		Региональный уровень	3				
		Межрегиональный, всероссийский международный уровень	5				

2.5.	Участие инструктора-методиста (старшего инструктора-методиста в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих групп, жюри конкурсов, соревнований и др. мероприятий (в зависимости от уровня) Руководство ЭС, комиссией, жюри и т.д. - + 2 балла	Муниципальный, окружной уровень	2	Сертификат, свидетельство, приказ, распоряжение	8		
		Региональный уровень	3				
		Межрегиональный, всероссийский международный уровень	5				
2.6.	Доля педагогических работников СП, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогических работников, вышедших на аттестацию, за отчетный период	До 90%	2	Приказ МОН СО	3		
		91-100%	3				
2.7.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период свыше 33% - 1 балл	Свыше 33 %	1	Информационная справка	1		
2.8.	Обучение инструктора-методиста (старшего инструктора-методиста) по программам повышения квалификации (вне обязательного графика, вне рамок ИОЧ) по инициативе работника	Обучение не менее 16 часов	1 балл за каждый сертификат (удостоверение)	Сертификат, свидетельство	4		
2.9.	Разработанные инструктором – методистом (старшим инструктором-методистом) и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня)	За каждую программу: - на районном уровне, на уровне «образовательного округа» – 0,5 балл; - на региональном уровне – 1 балла; - на федеральном и/или международном уровнях		Титульный лист, с регистрацией о принятии на методическом совете	6		

		– 2 балла					
2.10.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО	За каждую программу	0,5	Договор о сетевом взаимодействии, планы, программы совместной работы	2		
2.11.	Наличие у инструктора- методиста (старшего инструктора-методиста) личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня, баллы суммируются)	Муниципальный, окружной уровень	2	Титульный лист источника, содержание, сертификат , свидетельство	4		
		Региональный уровень	3				
		Межрегиональный, всероссийский, международный уровень	4				
2.12.	Результат личного участия инструктора- методиста (старшего инструктора- методиста) в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня)	Участие на всех уровнях (за каждое)	1	Заявки, сертификаты участника, итоговый протокол, дипломы, грамоты	11		
		<u>За призовое место (за каждое):</u> Муниципальный, Окружной уровень	2				
		Региональный уровень	3				
		Межрегиональный, всероссийский, международный уровень	5				
2.13.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации педагог- педагог	Наличие программы наставничества (наличие призеров)	2	Приказ об участии в наставнической деятельности, программа наставничества, отчет	2		

				наставника (грамоты, дипломы и др)			
2.14.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта — победителей (лауреатов) за отчётный период: - на уровне «образовательного округа» – 0,5 балл; - на региональном уровне – 1 балла; - на федеральном и/или международном уровнях – 2 балла	на уровне "образовательного округа"	0,5	Приказы, распоряжения и др. документы вышестоящих организаций	2		
		на региональном уровне	1				
		На Федеральном уровне	2				
2.15	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться) в социальных сетях за отчётный период	10-20 публикаций	1	Скриншоты со страниц сайтов	2		
		более 20 публикаций	2				
2.16	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, вебинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства, организованных самим учреждением	на муниципальном, окружном уровне	1	Распорядительный документ, программа мероприятия	3		
		на региональном уровне	2				
		на всероссийском и международном уровнях	3				
Итого по разделу					78		
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей							
3.1	Организация и проведение спортивно-массовой работы: (без учёта	-до 8-ми мероприятий	2	Приказ о проведении	8		

	<p>мероприятий текущего тестирования), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (за отчётный период):</p> <p>- количество мероприятий - количество участников</p>	<p>-свыше 8-ми мероприятий</p> <p>-до 500 человек</p> <p>-свыше 500 человек</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>и мероприятия</p> <p>Информационная справка</p> <p>Таблица с охватом мероприятий и обучающихся</p>			
3.2	<p>Формы и методы по пропаганде и популяризации комплекса ФВСК ГТО, создание условий консультационной методической помощи.</p>	<p>- наличие информационных стендов комплекса ВФСК ГТО,</p> <p>- наличие информационных сайтов в сети интернета,</p> <p>- наличие наружной (внутренней) рекламы комплекса ВФСК ГТО,</p> <p>-сотрудничество со средствами массовой информации (газета, телевидение)</p> <p>- ведение сайта ГТО в м.р. Большеглушицкий</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Скриншоты</p> <p>Информационная справка</p>	6		
3.3	<p>Доля населения от 6 до 18 лет, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО, от числа детей в районе</p>	<p>до 5%</p> <p>свыше 5%</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>Информационная справка</p>	4		
3.4	<p>Доля населения от 6 до 18 лет, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа принявших в участии</p>	<p>до 50%</p> <p>свыше 50%</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>Информационная справка</p>	4		

3.5	Участие работников организации в выполнении нормативов ВФСК ГТО	от общей численности работников - приняло участие до 50% свыше 50%	1 2	Информационная справка	4		
		доля выполнивших на знак от общей численности работников: до 50% свыше 50%	1 2				
3.6	Отсутствие (наличие) правомерных жалоб со стороны населения при проведении мероприятий комплекса ВФСК ГТО	Отсутствие наличие	1 0	Справка администрации	1		
Итого по разделу					27		
Всего					106		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) технического персонала СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица:

Лист оценивания качества (эффективности) работы технического персонала _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Максимальное кол-во баллов
1.1	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ			5
1.2	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе			5
1.3	Отсутствие нарушений при организации работ	Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии,			5

		охраны труда, антитеррористического режима			
			Итого :		15
			Дата		
			Подпись		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) секретаря СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица:

Лист оценивания качества (эффективности) работы технического персонала _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1.1	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ		5
1.2	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе		5
1.3	Эффективность и результативность	Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью		5
1.4	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ	Отсутствие предписаний по итогам проверки документации		5
			Итого :	20
			Дата	
			Подпись	

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заведующего хозяйством СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица:

Лист оценивания качества (эффективности) работы технического персонала _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных баллов		Максимальное кол-во баллов
1.1	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе			5
1.2	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Отсутствие замечаний по итогам инвентаризации			5
1.3	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ	Отсутствие предписаний по итогам проверки документации			5
1.4	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	Отсутствие травматизма обучающихся, работников			5
		Итого :			20
		Дата			
		Подпись			

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) главного бухгалтера, бухгалтера СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица:

Лист оценивания качества (эффективности) работы главного бухгалтера, бухгалтера _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания		Шкала оценивания (подтверждающий документ)	Кол-во набранных		Максимальное кол-во баллов
--	--	--	------------------	--	----------------------------

		баллов		
1.1	Эффективность и результативность	Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью		5
1.2	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МРТ в работе		5
1.3	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ	Отсутствие замечаний в актах по итогам ревизий, хозяйственно-финансовых проверок		5
		Итого :		15
		Дата		
		Подпись		