

УТВЕРЖДЕНИЕ

От 29.08.2025г.

Приказ №

Директор _____ Е.Ю. Фёдоров

**План работы
учителя-дефектолога ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая
Глушица
на 2025-2026 учебный год**

ПЛАН РАБОТЫ **педагога-дефектолога на I полугодие 2025-2026 учебного года**

Направления деятельности	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Дефектологическая диагностика	Изучение адаптации к школе учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9-х классов (1-й этап) Динамический контроль развития учащихся, получающих дефектологическую помощь.	Дефектологическое тестирование учащихся 5-9 кл -х классов Изучение всех ВПФ	Изучение всех высших психических функций Дополнительная диагностика по результатам ПМПК	Изучение адаптации к школе учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9-х классов (2-й этап) Динамический контроль развития учащихся, получающих дефектологическую помощь
	Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся по заявлению родителей			
Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционный курс «Использование мнемотехники», «Развитие познавательных процессов», «Коррекционно-развивающие занятия»(для учащихся с ОВЗ) Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков и всех ВПФ			
	Курс «Среда возможностей», «Учимся правильно говорить» Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения			
Дефектологическое консультирование	Особенности протекания адаптации к условиям школьной среды	Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков	Игры для развития тактильного восприятия у детей с ОВЗ	Арт-терапия-новый подход в развитии детей с ОВЗ

	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся - ся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы			
	Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу			
Просвещение родителей и педагогов	Собрание для родителей 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 - х классов «Границы ответственности. Как помочь ребенку в адаптации». Информационно-просветительская кампания на тему: «Социально-дефектологическое тестирование» Практикум для педагогов «Как уберечь себя от эмоционального выгорания?»	Родительская гостиная «Гармония в семье как условие благополучно- го развития ребенка» (в рамках Года семьи)	Практикум для педагогов Семинар -практикум для учителей-дефектологов и логопедов "Высшие психические функции в развитии школьника»	Родительская гостиная «Над пропастью. Как помочь замкнутому в себе ребенку». Вебинар для педагогов «Индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ»
Организационно-методическая, экспертная деятельность	Оформить документацию педагога-дефектолога на учебный год. Сформировать списки учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи. Подготовить кабинет к учебному году, обновить дидактические материалы	Трансляция опыта работы	Повышение квалификации	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи.

	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики.
--	---

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-дефектолога на II полугодие 2025-2026 учебного года

Направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Психологическая диагностика	Мониторинг	Скрининговое исследование особенностей Вторичная диагностика детей с ПМПК		Изучение интеллектуального уровня развития	Динамический контроль развития учащихся, получающих дефектологическую помощь
	Повторная диагностика на ВПФ				
	Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся по заявлению родителей				
Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционный курс: - Развитие элементарных математических представлений; - Ознакомление с окружающим миром; - Сенсомоторное развитие. -Мыслительная деятельность (развитие высших психических функций)				
	Коррекционный курс «Изучение всех видов памяти», «Физ.зарядка» для учащихся с ОВЗ) Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков, регуляция психо-эмоционального состояния Курс «Как заниматься родителям дома с детьми ОВЗ». Цель: содействие в профессиональном самоопределении школьников, развитие навыков планирования и целеполагания				

Дефектологическое консультирование	«Как повлиять на ребёнка с ОВЗ»	«Как заниматься в домашних условиях с ребёнком дома»	«Как выйти из конфликта красиво»	«Ценность жизни»	«Как наладить контакт с трудным ребёнком»
	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы				
	Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу				
Просвещение родителей и педагогов	Семинар-практика для родителей «Занимаемся вместе», «Привлечение родителей к школьной жизни».	Практикум для педагогов «Дети с нарушенным поведением. Способы и формы коррекционной работы и профилактики»	Родительская гостиная «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя». Тренинг для педагогов «Время для учителя»	Практикум для педагогов «Организация работы специалистов с детьми школьного возраста, имеющими различные нарушения в развитии»	Онлайн-собрание для родителей «Переходим на новый уровень образования. Как меняется ребенок»
Организационно методическая, экспертная деятельность	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи	Трансляция опыта работы		Повышение квалификации	Подготовка предварительного списка учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении в 2025/26 учебном году. Подготовка отчета за

					учебный год
		Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики.			