

**УТВЕРЖДЕН**

**От 29.08.2024г.**

**Приказ №557**

**Директор \_\_\_\_\_ Е.Ю. Фёдоров**

## **План работы**

**педагога- дефектолога ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица  
на 2024-2025 учебный год**

**Бежуткиной Анастасии Алексеевны**

**ПЛАН РАБОТЫ  
педагога-логопеда на I полугодие 2024-2025 учебного года**

Направления деятельности	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Дефектологическая диагностика	Изучение адаптации к школе учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9-х классов (1-й этап) Динамический контроль развития учащихся, получающих дефектологическую помощь.	Дефектологическое тестирование учащихся 5-9 кл -х классов Изучение всех ВПФ	Изучение всех высших психических функций  Дополнительная диагностика по результатам ПМПК	Изучение адаптации к школе учащихся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9-х классов (2-й этап) Динамический контроль развития учащихся, получающих дефектологическую помощь
Коррекционно-развивающая деятельность	Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся по заявлению родителей			
	Коррекционный курс «Использование мнемотехники», «Развитие познавательных процессов», «Коррекционно-развивающие занятия»(для учащихся с ОВЗ) Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков и всех ВПФ			
	Курс «Среда возможностей», «Учимся правильно говорить» Цель: формирование навыков социально-нормативного поведения			
Дефектологическое консультирование	Особенности протекания адаптации к условиям школьной среды	Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков	Игры для развития тактильного восприятия у детей с ОВЗ	Арт-терапия-новый подход в развитии детей с ОВЗ

	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы			
	Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу			
Просвещение родителей и педагогов	Собрание для родителей 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 - х классов «Границы ответственности. Как помочь ребенку в адаптации».  Информационно-просветительская кампания на тему: «Социально-дефектологическое тестирование»  Практикум для педагогов «Как уберечь себя от эмоционального выгорания?»»	Родительская гостиная «Гармония в семье как условие благополучного развития ребенка» (в рамках Года семьи)	Практикум для педагогов  Семинар -практикум для учителей-дефектологов и логопедов "Высшие психические функции в развитии школьника»	Родительская гостиная «Над пропастью. Как помочь замкнутому в себе ребенку».  Вебинар для педагогов «Индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ»
Организационно-методическая, экспертная деятельность	Оформить документацию педагога-дефектолога на учебный год. Сформировать списки учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи.  Подготовить кабинет к учебному году, обновить дидактические материалы	Трансляция опыта работы	Повышение квалификации	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи.

	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики. Участие в работе школьной службы примирения
--	---

**ПЛАН РАБОТЫ**  
педагога-дефектолога на II полугодие 2024-2025 учебного года

Направления деятельности	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Психологическая диагностика	Мониторинг	Скрининговое исследование особенностей		Изучение интеллектуального уровня развития	Динамический контроль развития учащихся, получающих дефектологическую помощь
	Повторная диагностика на ВПФ	Вторичная диагностика детей с ПМПК			
	Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся по заявлению родителей				
Коррекционно-развивающая деятельность	Коррекционный курс: - Развитие элементарных математических представлений; - Ознакомление с окружающим миром; - Сенсомоторное развитие. - Мыслительная деятельность (развитие высших психических функций)				
	Коррекционный курс «Изучение всех видов памяти», «Физ.зарядка» для учащихся с ОВЗ) Цель: развитие когнитивных процессов, познавательной сферы, коммуникативных навыков, регуляция психо-эмоционального состояния Курс «Как заниматься родителям дома с детьми ОВЗ». Цель: содействие в профессиональном самоопределении школьников, развитие навыков планирования и целеполагания				

Дефектологическое консультирование	«Как повлиять на ребёнка с ОВЗ»	«Как заниматься в домашних условиях с ребёнком дома»	«Как выйти из конфликта красиво»	«Ценность жизни»	«Как наладить контакт с трудным ребёнком»
	Консультации для родителей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета; учащихся с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам особенностей развития и воспитания ребенка, организации коррекционной работы				
	Индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений по запросу				
Просвещение родителей и педагогов	Семинар-практика для родителей «Играем вместе», «Привлечение родителей к школьной жизни».	Практикум для педагогов «Дети с нарушенным поведением. Способы и формы коррекционной работы и профилактики»	Родительская гостиная «Позитивная самореализация. Как ребенку найти себя». Тренинг для педагогов «Время для учителя»	Практикум для педагогов «Организация работы специалистов с детьми школьного возраста, имеющими различные нарушения в развитии»	Онлайн-собрание для родителей «Переходим на новый уровень образования. Как меняется ребенок»
Организационно-методическая, экспертная деятельность	Корректировка списка учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи	Трансляция опыта работы		Повышение квалификации	Подготовка предварительного списка учащихся, нуждающихся в психологическом сопровождении в 2025/26 учебном году.  Подготовка отчета за

					учебный год
		Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики. Участие в работе школьной службы примирения			