

Утверждена

приказом ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

с. Большая Глушица

№ 583 от 30.08.2024

_____/Е.Ю. Фёдоров/

План профориентационного минимума ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица

(Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
5. Паспорт национального проекта «Образование» (№ 16 от 24.12.2018), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (проект «Современная школа», проект «Успех каждого ребенка»);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной обучающихся;

9. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1вн.).
10. Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (утверждена протоколом заседания совета по профессиональным квалификациям в Самарской области от 23.04.2021 № 68);

Основной уровень Профориентационного минимума

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление

профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица, уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- «**Внеурочная деятельность**» реализуется в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие

профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация профориентационной работы детей и подростков ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица, реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, на основе организации межведомственного взаимодействия.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год:

Урочная деятельность – не менее 9 академических часов;

Внеурочная деятельность «Россия–мои горизонты» -34 академических часа;

Практико-ориентированный модуль–не менее 12 академических часов в учебный год;

Взаимодействие с родителями- не менее 2 часов;

Дополнительное образование– не менее 9 академических часов.

| «Урочная деятельность» | | | |
|--|--------------|-----------------------|--|
| Цикл уроков по предметам учебного плана | Класс | Сроки | Ответственные |
| Рассмотрение значимости учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым | 6-11 | По учебному плану | Учитель географии |
| «Внеурочная деятельность» | | | |
| Название курса | Класс | Сроки | Ответственные |
| «Россия - мои горизонты» | 6-11 | Еженедельно (Четверг) | Ответственный за профминимум, Кл. руководители |
| «Практико-ориентированный модуль» | | | |
| Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ» | 7-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор» | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| КТД «Парад профессий» | 6-11 | Ноябрь | Ответственный за профминимум, Кл. руководители |
| Профессиональные пробы на базе ГБПОУ "Большеглушицкого государственного техникума» | 8-9 | Октябрь-ноябрь | Ответственный за профминимум, Кл. руководители |
| Экскурсии на предприятия с.Большая Глушица | 8-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Участие в днях открытых дверей учебных заведений | 8-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Посещение мастер класса в КФХ «А.В.Ракитин» | 8-9 | февраль | Ответственный за профминимум |
| Направление «Работа с родителями или законными представителями» | | | |
| Мероприятия с родителями | Класс | Сроки | Ответственные |
| Проведение родительского собрания (Онлайнили офлайн) | 6-11 | Сентябрь | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |
| КТД «Парад профессий» | 6-11 | ноябрь | Администрация школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайнили офлайн) | 6-11 | Февраль | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | 9, 11 | Ноябрь | Ответственный за профминимум классов |
| «Дополнительное образование» | | | |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6-9 | Сентябрь-май | Кл.руководитель Педагоги доп образования |
| Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 10-11 | Сентябрь-май | Классный руководитель Педагоги доп образования |
| «Организационно-методическая часть» | | | |
| Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | | В течении года | Ответственный за профминимум, кл. руководители 6-11 классов |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | 6-11 | В течении года | Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы, ВК. |

