

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

ПРИКАЗ

30.08.2021 г.

№572

Об утверждении плана мероприятий по подготовке к ВОШ

В целях своевременной и качественной подготовки учащихся к ВОШ в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по подготовке учащихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица к ВОШ на 2021-2022 учебный год (прилагается).
2. Заместителям директора по УР и ВР, учителям-предметникам принять меры по выполнению данного плана.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Е.Ю. Фёдоров

План мероприятий по подготовке учащихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица к ВОШ на 2021-2022 учебный год
Пояснительная записка

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2020-2021 учебном году в рамках годового плана работы школы велась работа с одаренными детьми, в том числе по подготовке и участию в предметных олимпиадах. Главное направление данной работы: развитие интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах: Всероссийская олимпиада школьников, олимпиада по граждановедению, олимпиада по прикладной биологии. Основные итоги участия учащихся школы в олимпиадах различного уровня:

доля учащихся, принявших участие во ВОШ – 88%;

школьный уровень среди учащихся 4-11 классов проводился по 20 предметам, всего участников – 1498, 363 учащихся (88% от общего количества учащихся 4-11 классов), призеров - 80, победителей – 316;

школьный уровень олимпиады среди учащихся 4 классов проводился по математике и русскому языку;

олимпиады школьного этапа по математике, астрономии, информатике, химии, биологии прошли в электронном формате на платформе Сириуса.

окружной уровень - 205 участников, 78 учащихся, призеров – 49, победителей – 7;

региональный уровень – участников – 15;

областная олимпиада по прикладной биологии – 3 участников;

окружная олимпиада по граждановедению – 4 участников, 4 победителя; областная олимпиада по граждановедению: 4 – участника и призер (Трунтаева В., 11 класс).

Подготовка велась в рамках учебного времени (уроки, внеурочная деятельность), индивидуальных консультаций и индивидуальных ориентированных на ВОШ заданий.

В 2021-2022 учебном году данная работа будет продолжена.

Цель:

1. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных детей.
2. Создание развивающей творческой среды, способствующей расширению кругозора учащихся, максимальной реализации способностей одаренных детей.
3. Индивидуализация работы с одаренными детьми.

Задачи:

1. Обеспечить подготовку и участие одаренных детей в предметных олимпиадах, научных конференциях, в том числе с использованием цифровой среды.
3. Совершенствовать знания, умения и навыки теории и практики по предметам учебного плана школы.

Ожидаемые результаты:

- наличие банка технологий по работе с одаренными детьми, диагностик для ранней диагностики способных и одаренных детей, банка данных одаренных детей;
- наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- наличие победителей и призеров среди одаренных детей в различных интеллектуальных конкурсах, научных конференциях всех уровней;
- применение технологии критического мышления в учебном процессе;
- наличие ИОМ;
- применение информационных технологий при подготовке к ВОШ.

Система подготовки участников олимпиад включает в себя основные направления:

- базовая школьная подготовка по предмету в рамках урочной деятельности;
- подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности (кружки, факультативы, элективы, школьное научное общество);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете, прохождение курсов по интересам на образовательных платформах и т.д.);
- индивидуальная целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе олимпиады по тому или иному предмету под руководством наставника.

Формы работы с одаренными детьми:

- классно-урочная (работа в парах, в малых группах),
- самостоятельная работа учащегося с информацией;
- консультирование по возникшей проблеме;
- родительские собрания;
- кружки, научное общество, занятия по внеурочной деятельности;
- межпредметная неделя;
- индивидуальные занятия с обучающимися;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- курсовая подготовка по интересам учащихся на образовательных платформах.

Вся система подготовки обучающихся к ВОШ прописывается в индивидуальном образовательном маршруте, который составляет наставник под конкретного учащегося. Учащиеся закрепляются за наставником приказом по ГБОУ.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
1	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	май, сентябрь	педагог-психолог	выявленное предпочтение предметной одаренности
2	Подготовка приказа по школе по	май	заместитель директора	Закрепление за педагогами

	закреплению учащихся за педагогами		по УР	учащихся по подготовке к олимпиадам
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми, в том числе при подготовке к олимпиадам	июнь, сентябрь	учителя-предметники, классные руководители	ИОМ обучающихся
4	Корректировка нормативных распорядительных документов по работе с одаренными детьми	август, сентябрь	администрация школы	Приказ об утверждении внеурочных курсов, курсов по выбору, кружков и факультативов Положение о стимулирующих надбавках педагогов Приказ о проведении школьных олимпиад Положение об ученическом наставничестве
5	Утверждение расписания внеурочных курсов, курсов по выбору, кружков и факультативов, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся, на текущий учебный год	сентябрь	Заместитель директора по УР, ВР, ответственный за расписание	Утвержденное расписание занятий внеурочных курсов, кружков, курсов по выбору и факультативов
6	Организация и проведение профильных смен в каникулярное время по тематической направленности	в каникулярное время	заместитель директора по ВР, учителя-предметники	Реализация программ профильных смен
7	Участие в мероприятиях, профильных сменах Регионального центра для одаренных детей «Вега»	в течение всего периода	Директор, учителя-предметники	Участие учащихся в данных мероприятиях
8	Проведение школьных олимпиад. Участие учащихся школы в школьном этапе ВОШ на платформе образовательного центра «Сириус»	по графику	Руководители МО учителей-предметников, заместитель директора по УР, учителя-предметники	Участие учащихся в данных мероприятиях
9	Организация участия одаренных детей в окружном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	по графику проведения олимпиад	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Участие учащихся в мероприятии
10	Применение в образовательном процессе технологии критического мышления	в течение года	учителя-предметники	Развитие критического мышления обучающихся, повышение учебной мотивации обучающихся
11	Подготовка и проведение межпредметной недели в школе	по плану работы школы	руководители ШМО, учителя-предметники	Повышение учебной мотивации обучающихся
12	Организация научно-исследовательской работы учащихся в рамках школьного научного общества	в течение года	Заместитель директора по УР, ВР, учителя-предметники	Работа школьного научного общества
13	Работа с педагогическими кадрами. Проведение семинаров, педагогических советов, школьных МО по вопросам подготовки и проведения предметных олимпиад	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР, руководители ШМО учителей-предметников	Повышение уровня педагогического мастерства педагогов по работе с одаренными детьми
14	Работа с родителями. Проведение родительских собраний, общешкольного родительского собрания по вопросам формирования и поддержки одаренных детей. Индивидуальная работа с родителями в рамках реализации индивидуальных образовательных	По плану школы	Заместитель директора по УВ, классные руководители, педагог-психолог	Информирование родителей по вопросам воспитания и поддержки одаренных детей

	маршрутов.			
15	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР	Банк данных одаренных детей
16	Поощрение и мотивация учащихся-призеров, участников и победителей этапов ВОШ	в течение года	заместитель директора по УР, ВР	вручение сертификатов, грамот, дипломов, выдвижение учащихся на награждение премиями Главы, Губернатора
17	Поощрение педагогов-предметников, подготовивших призеров и победителей этапов ВОШ	в течение года	директор школы	вручение благодарственных писем, грамот
18	Освещение вопросов работы с одаренными детьми в СМИ, сайте школы, ШИК	в течение года	педагог-библиотекарь, ШИК	информирование всех участников образовательного вопроса по работе с одаренными детьми
19	Анализ работы с одаренными детьми, подведение итогов, формирование «Портфолио достижений ученика»	март-апрель 2020	педагоги-предметники, заместитель директора по УР, ВР	справка об итогах участия учащихся школы в ВОШ, предметных олимпиадах, отчет об ИОМ, Портфолио обучающегося