Отзыв наставника

по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

Целью школьного наставничества в образовательной организации является

создание условий для мотивационной педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, возможности самореализоваться в педагогическом сообществе.

Основными задачами школьного наставничества являются:

* выявление уровня профессиональной подготовки молодого специалиста;
* предоставление методической и практической помощи молодому специалисту в образовательном процессе;
* способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

В 2019-2022 учебном году в учреждении реализовывалась программа наставничества по модели «педагог-педагог». Наставляемый – молодой специалист первого года работы в должности учителя начальных классов.

Фокина Анна Владимировна работает в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица в должности учителя начальных классов с 1 сентября 2019 года. Как молодой специалист участвует в программе наставничества.

Фокина А.В. в 2022 году окончила ФГБОУ ВО

«Самарский государственный социально-педагогический университет» по специальности педагогическое образование.

На 2019 – 2022 учебный год был составлен план профессионального становления молодого педагога с целью создания условий для профессионального роста молодого специалиста, вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации.

В ходе реализации программы наставничества с Фокиной А.В. проводились:

беседы по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой («Закон об образовании РФ», СанПин для ОО, ФГОС НОО, локальные акты ГБО СОШ №2);

* индивидуальные консультации по ведению документации педагога и составлению рабочей программы;
* обсуждались вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работы с родителями обучающихся;
* проводились посещения уроков.

Молодой специалист Фокина А.В. принимала участие в педсоветах, семинарах, курсах повышения квалификации. Разрабатывала технологические карты проведения уроков, участвовала в общественной жизни педагогического коллектива.

Молодой педагог выполнила план профессионального становления в установленные сроки, постоянно работала над повышением профессионального мастерства, совершенствовала свой общеобразовательный и культурный уровень.