

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Родительское наставничество как фактор социализации школьника
Направление деятельности РИП ¹	новые элементы содержания образования и систем воспитания
Сроки реализации РИП	01.09.23 - 30.05.26.
Руководитель РИП ²	Ямщикова Елена Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	21 человек
Количество привлеченных научных консультантов	нет
Количество обучающихся в образовательной организации	658
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	97%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	http://bgsoch2.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka-2023-2026-g/ https://vk.com/schoolinfomationclub

1 В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

2 ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Установочное собрание творческой проектной группы	08.09.23	Определение направлений проекта, распределение обязанностей, формирование тематических подгрупп	Родители, педагоги	Определены направления проектной деятельности, сформировано 4 тематические группы
КТД «Парад профессий»	23.11.23	Знакомство с профессиями	Учащиеся, родители, педагоги	Родители выступили в роли организаторов и спикеров творческих лабораторий
Праздники «День матери»	24.11.23	Воспитание уважения к мамам	Учащиеся, родители, педагоги	Проведены классные мероприятия, на которые пригласили мам. Мамам посвящали стихи и песни, совместно участвовали в конкурсах.
Новогодний КВН	29.12.23	Создание единого положительно го эмоционально го школьного пространства	Учащиеся, родители, педагоги	Участие в конкурсе приняли несколько команд, состоящих из учеников 9-11 классов, участвовали так же команда родителей и команда учителей.
Интеллектуально-познавательная игра «Важно в памяти сберечь»	27.01.24	Привлечение родителей к проведению военно-исторических мероприятий	Учащиеся, родители, педагоги	Три команды: родителей, учащихся и педагогов продемонстрировали свои знания по истории «Великой Отечественной войны»

Деятельность «Школы родителей»	Февраль – март 2024	Выполнение родителями роли активных организаторов образовательн ого процесса	Родители	Родители проводили с родителями по субботам тематические занятия
Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО	Февраль 2024	Отправка подарков участникам СВО	Учащиеся, родители, педагоги	Родители совместно с детьми собирали гуманитарную помощь и демонстрировали активную гражданскую позицию
Мероприятие «Время выбрало Вас»	12.02.24	Формирование патриотизма как ценности через осознание сложностей афганской войны	Учащиеся, родители, педагоги	Родители рассказали о своих родственниках участниках войны в Афганистане
Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	27.02.24	Знакомство родителей с процедурой проведения ЕГЭ	Родители, педагоги	родители получили возможность поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ от прохода в экзаменационный пункт до получения своих результатов.
Семинар по теме «Родительское наставничество как фактор социализации школьника»	24 апреля 2024	Диссеминация проектного опыта	Педагоги Самарской области	Участники проекта тиражировали свой опыт
Проведение родительских уроков в рамках «Школы родителей»	27.04.24 02.04.24 01.04.24 19.02.24 27.11.23	Знакомство с профессиями родителей	Учащиеся, родители, педагоги	Родители берут на себя роль профессионалов, что способствует повышению престижа родителей
КТД «Песни о	04.05.24	Формирование	Учащиеся,	Выступление

войне»		патриотизма как ценности через осознание смысла песен военных лет	родители, педагоги	коллективов родителей, педагогов и учащихся с исполнением песен
Участие родителей в проекте ШКИБ	Апрель – май 2024	Привлечение родителей к решению проблем школы	Представитель и родительской общественнос ти, совместно с учащимися и педагогами	Подготовлены проекты, проведено голосование, выявлен проект – победитель
Праздник «Все начинается с семьи»	22.05.24	Привлечение внимания к семейным ценностям	Учащиеся, родители, педагоги	Семьи, принимающие участие в воспитательной работе школы поделились опытом формирования в семье нравственных ценностей

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде:

- формирование инновационной идеи, разработка проекта и начало его реализации.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде:

- были изучены теоретические основы наставничества, проанализирован практический опыт образовательных учреждений, работающих в данном направлении;

- осуществлён выбор форм организации, процессуальных приёмов, средств развития модели родительского наставничества;

- создана творческая группа, определены её задачи, распределены обязанности;

- создана группа родителей – наставников, активизирована работа родительского клуба «Алые паруса»;

- создан методический центр для оказания методической помощи участникам инновационного проекта;

- расширена нормативно-правовая база инновационного проекта;

- создана модель родительского наставничества;

- намечены пути апробирования модели.

Все скорректированные пункты плана были выполнены в полном объёме: обеспечена деятельность «Школы родителей». На первом этапе она работала только в субботу и её организаторы – педагоги и родители проводили экскурсии, читали лекции по своему профилю работы. Участниками «Школы» были родители потенциальных первоклассников. Это перспективное направление планируется развивать в дальнейшем.

В отчётный период творческой группой проекта 24 апреля 2024 года был проведён семинар «Родительское наставничество как фактор социализации школьника», на котором был представлен опыт реализации проекта. Участники проекта Сорокина Н.М. и Ямицкова Е.А. представили практический опыт на Межрегиональном педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023» по теме "Родительское наставничество как фактор социализации школьника" в секции «Инновационные практики наставничества в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей». Опыт реализации проекта освещён в печатном сборнике ««Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений в условиях полипозиционной модели наставничества», напечатанного в ИПК «Самарская губерния» в апреле 2024 года ISBN 978-5-906432-41-4

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Результаты:

- создание модели родительского наставничества и переход к апробированию модели;
- приобретение опыта активного включения родителей в воспитательный процесс;
- внедрение новых форм работы с родителями;
- распространение инновационного опыта через проведение семинаров, участие в конференциях.

эффекты.

- развитие личности ребёнка, формирование качеств необходимых для социально активной личности;
- повышение компетентности педагогического коллектива в области решения воспитательных задач;
- повышение имиджа школы как образовательного учреждения способного находить инновационное решение воспитательных задач современного образования.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата:
 - внедрение новых направлений и форм работы с родителями позволят решить воспитательные задачи школы;
 - возможность трансляции инновационного опыта.
5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов:
 - трудности в выборе форм работы с родителями, необходимо было учитывать занятость родителей, нежелание, некую боязнь активного сотрудничества со школой.
6. Оценка деятельности РИП и общие выводы:
 - инновационный проект реализуется в полном соответствии с намеченным планом. Задачи, сформулированные на первых этапах проекта, реализованы полностью.
 - реализация проекта, результатом которого является модель родительского наставничества, положительно влияет на воспитательный процесс в образовательном учреждении;
 - предложенные авторами проекта формы работы с родителями позволили изменить воспитательную деятельность в школе, создать условия для самореализации родителей и учащихся;
 - опыт, полученный в результате апробации проекта, легко транслируется.
7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).
Публичное представление хода реализации проекта осуществлялось через школьный сайт, районную газету «Степные известия», газету Южного управления МО и НСО «Образование: путь к успеху».
8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.
Во время проведения семинара «Родительское наставничество как фактор социализации школьника» участники подчёркивали практическую значимость материалов, представленных участниками проекта.
9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).
10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Руководитель
образовательной организации



Е.Ю. Фёдоров
Подпись

Е.Ю. Фёдоров
Ф.И.О.