

**Отчёт учителя-наставника
Фёдоровой Татьяны Владимировны, учителя начальных классов
по реализации работы с молодым специалистом
Турбиным Иваном Валентиновичем учителем начальных классов за
2023/2024 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- оказать молодому педагогу помощь в адаптации в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить возможные затруднения в педагогической практике, оказать молодому педагогу методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога;
- совершенствовать навыки применения разнообразных средств, форм и методов обучения и воспитания;
- научить психологическим приемам конструктивного общения с обучающимися и родителями;
- развивать потребность в необходимости самообразования и профессиональном совершенствовании;

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Фёдорова Татьяна Владимировна
Дата рождения	20.07.1971г.
Образование	Высшее
Педагогический стаж	31 год
Предмет	Начальные классы

Квалификационная категория, год присвоения	Высшая
--	--------

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Турбин Иван Валентинович
Педагогический стаж	0
Предмет	Начальные классы
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: Создание организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста молодого педагога в условиях образовательного учреждения.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», алгоритм работы в АСУ РСО, правила заполнения электронного журнала.

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
3. "Факторы, влияющие на качество преподавания"

4. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
14.09.23	Литературное чтение	Слушание и работа с текстом
11.10.23	Математика	Что такое ломаная
20.10.23	Русский язык	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.
17.11.23	Русский язык	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями
28.11.23	Литературное чтение	Гласные буквы Ё,ё
07.12.23	Русский язык	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д,д
21.12.23	Окружающий мир	Ты – пешеход
16.01.24	Математика	Устное сложение и вычитание в пределах 10
19.01.24	Окружающий мир	Значение природы в жизни людей
15.02.24	Русский язык	Речь как основная форма общения между людьми
04.03.24	Математика	Внесение одного – двух данных в таблицу
11.03.24	Русский язык	Слова, называющие предметы
11.04.24	Математика	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия
22.04.24	Литературное чтение	Главная мысль произведения: его основная идея.
02.05.22	Окружающий мир	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника

Все уроки Турбин И.В. провел с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Иван Валентинович старается делать ведущей деятельностью ребенка, а не учителя.

Ему даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов школы

Фёдорова Т.В. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Турбина И.В. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

Выводы.

Турбин Иван Валентинович успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Турбину И.В.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

Т.В. Фёдорова