

**Отчёт учителя-наставника
Фёдоровой Татьяны Владимировны, учителя начальных классов
по реализации работы с молодым специалистом
Турбиным Иваном Валентиновичем - учителем начальных классов за
2024/2025 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить возможные затруднения в педагогической практике, оказать молодому педагогу методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога;
- совершенствовать навыки применения разнообразных средств, форм и методов обучения и воспитания;
- научить психологическим приемам конструктивного общения с обучающимися и родителями;
- развивать потребность в необходимости самообразования и профессиональном совершенствовании;

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Фёдорова Татьяна Владимировна
Дата рождения	20.07.1971г.
Образование	Высшее
Педагогический стаж	32 года
Предмет	Начальные классы
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Турбин Иван Валентинович
Педагогический стаж	1
Предмет	Начальные классы
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: Создание организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста молодого педагога в условиях образовательного учреждения.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», алгоритм работы в АСУ РСО, правила заполнения электронного журнала.

В течение 2024-2025 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Ивану Валентиновичу оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи,

проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники); рекомендации по выбору темы самообразования; триединая цель урока и его конечный результат. Так же составление поурочного планирования; собеседование по методике проведения современного урока; использование современных педагогических технологий; типы, виды, формы урока. Инструктаж по составлению отчётности по окончании четверти. Методы активизации познавательной деятельности учащихся «Домашнее задание: какое, сколько, когда».

В период с сентября по май 2024-2025 г. было посещено 109 уроков у Турбина И.В. мною и другими учителями, посетившими уроки Ивана Валентиновича, было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем ежеурочно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения с учителем можно отметить, что она старалась уделять внимание как учащимся с низкой мотивацией, так и с высокой. К концу учебного года Иван Валентинович практически научился держать дисциплину на уроке. Все его уроки были правильно методически выстроены. Каждый раз, совместно с молодым специалистом, проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личноно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета;
 - активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
 - с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов школы.

Фёдорова Т..В. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Турбина И.В. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Выводы.

Турбин Иван Валентинович успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Турбину И.В.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

Т.В. Фёдорова