

**Отчёт учителя-наставника
Новаевой Любови Александровны, учителя математики,
по реализации программы наставничества с молодым специалистом
Горбачевой Ириной Алексеевной, учителем математики за 2023/2024
учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед наставником:

1) Способствовать адаптации молодого специалиста для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления в образовательной организации.

2) Выявить профессиональные затруднения и проблемные молодого специалиста;

3) Организовать систему работы с молодым специалистом опираясь на передовой педагогический опыт;

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;

5) Оценить результаты практики наставничества и ее эффективность.

4) Ежегодно отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа работы.

5) Оценить результаты программы и ее эффективность.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Новаева Любовь Александровна
Дата рождения	10.08.1966г.
Образование	Высшее
Педагогический стаж	38 лет
Предмет	Математика

Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 2013, 2018, 2023
--	--------------------------

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Горбачева Ирина Алексеевна
Педагогический стаж	10
Предмет	Учитель математики
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: Создание организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста молодого педагога в условиях образовательного учреждения.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Изучение нормативных документов», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Система оценивания работ учащихся (изучение инструкций, требований к проверке тетрадей).

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги, практические занятия* по темам:

- "Разработка поурочных планов";
- "Как подготовить современный урок?";
- "Конспект урока";
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока";
- «Самоанализ урока»;
- «Пути решения трудной ситуации на уроке».

С целью знакомства с педагогическим подходом молодого специалиста, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической

помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Класс	Тема
14.09.23	5	Натуральные числа на координатной прямой.
11.10.23	7	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональность
14.11.23	9	Решение неравенств методом интервалов
7.12.23	5	Сложение и вычитание обыкновенных дробей
31.01.24	5	Решение текстовых задач, содержащих дроби.
14.02.24	9	Площадь кругового сектора
02.03.24	7	Внешние углы треугольника
11.04.24	9	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника.
08.05.24	9	Повторение. Арифметическая и геометрическая прогрессии.

Все уроки Горбачева И.А. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Ирина Алексеевна старается делать ведущей деятельность обучающихся, а не учителя. Новый материал излагает, опираясь на знания детей, доступным языком.

Ей даны рекомендации:

- использовать системно-деятельностный подход;
- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов школы.

Новаева Л.А. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Горбачеву И.А. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, посещению курсов, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях.

Выводы.

Горбачева Ирина Алексеевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Горбачевой И.А.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

Новаева Л.А.