

Согласовано на заседании Управляющего Совета
Председатель _____ Митяева Т.Н.
16 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая
Глушица
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

с. Большая Глушица

Е.Ю.Фёдоров
17 апреля 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова муниципального района Большеглушицкий Самарской области за 2024 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова муниципального района Большеглушицкий Самарской области
Руководитель	Фёдоров Евгений Юрьевич
Адрес организации	446180 Самарская обл., с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82
Телефон, факс	884673-21183
Адрес электронной почты	school2_bgl@63edu.ru
Официальный сайт	https://bgsoch2.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/schoolinfomationclub
Учредитель	Министерство образования Самарской области в лице Южного управления министерства образования Самарской области
Дата создания	13.12.2011 г.
Лицензия	серия 63Л01 №0003131
Свидетельство о государственной	серия 63А01 №0000988

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее школа, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица) находится на юге Самарской области, в центре муниципального района Большеглушицкий. Недалеко от школы расположена администрация муниципального района, культурно-оздоровительный центр, спортивный комплекс «Ника».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет (Кудрина Н.П.).

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	261
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	349
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 650 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации":

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 6.3).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, ООП СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». *Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.*

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На Педагогическом совете и информационном совещании педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков

осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица выполнены на 44 процента. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - родителей – 34 процента;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные профили обучения. Наибольшей популярностью пользовались технологический (10 обучающихся), социально-экономический (7 обучающихся) и гуманитарный (21 обучающийся) профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы индивидуальные учебные планы с разным набором учебных предметов. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика или Физика	10
Естественно-научный	Биология. Химия	2
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	7
Гуманитарный	История или ИНО или Литература или Биология. Обществознание.	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ТНР – 5 (0,8%);
- с ЗПР – 41 (6,3%);

- с УО – 8 (1,2%);
- с НОДА – 2 (0,3%);
- с нарушением слуха – 1 (0,15%).

Школа реализует соответствующие АООП.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС УО и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся обучаются инклюзивно либо индивидуально на дому, в соответствии с рекомендациями. Инклюзивные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями или их законными представителями»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Самоуправление»
- «Профорентация»
- «Основные школьные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
- «Профилактика и безопасность»

и отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- тематические классные часы, проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»; «Россия- мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и др. ;
- коллективные творческие дела, акции, конкурсы, соревнования;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями и законными представителями;
- родительские собрания;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;

Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Капля жизни», приуроченной дню солидарности в борьбе с терроризмом (вспомнили трагедию в городе Беслане). Тьюторы разновозрастного школьного объединения «Мы – дети будущего» проводили социальные акции «Экскурсия по родному селу», конкурсах, акциях: «Памяти героев будем достойны», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Минута молчания», «Окна победы». Проводились уроки мужества с приглашением участников и родственников солдат СВО. В мае во всех классах прошли уроки мужества «Подвиги ваши бессмертны»

В школе функционирует школьный музей «Связь поколений», который объединил материал экспозиций и позволил создать новую систему воспитательной работы, направленную на гражданское становление личности и развитие личностных качеств современного подростка. Активно продолжалась работа над социально-значимым для истории школы проектом «Ваш скромный труд цены не знает». В октябре состоялась презентация первого года работы, создана онлайн книга с обобщенной информацией о годах работы учителей, работавших в разные годы

в школе. В мае месяце закончился этап дополнения книги. С информацией проекта можно познакомиться на сайте школьного музея «Связь поколений».

Юнармейский отряд «Твои крылья» стал победителем (2 место) в окружном и участником регионального этапа конкурса среди военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов Самарской области «Лучший военно-патриотический клуб» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои отечества» в 2024 году. Одержал победу в отборочном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». Проведен мониторинг по данному направлению. Результаты, полученные в ходе исследования, доказывают эффективность работы в рамках воспитательной системы «Я - Гражданин России» (95 % уч-ся считают себя патриотами).

Учащиеся школы - постоянные участники интеллектуальных конкурсов, победители районного, окружного и областного уровней. 1 место «Диалоги на равных», 1 место научно-познавательная игра «Умники». Команда школы приняла участие в финале Самарской областной научно-познавательной игры «Умники» и стала победителем.

Школьное научное общество «Идущие в будущее» предоставляет учащимся возможность реализовать информационный, интеллектуальный и ораторский потенциал. Разноплановая работа с одарёнными детьми имеет положительный результат. Учащиеся школы приняли участие во всех районных, окружных конкурсах, научно-практических конференциях и показали хорошие результаты.

Научно-практическая конференция учащихся		
Название работы	Уровень	Результаты
«Робототехника – мир новых возможностей»	Окружной	1 место -Лавриненко Тимофей (Объедкова Г.В.) 2 кл
«Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов»	Окружной	3 место- Абрашкина Екатерина (Сиднина А.В.) 8 кл
«Химия и косметика»	Окружной	2 место-Заковыркина Мария (Сиднина А.В.) 9 кл
«Анализ состава жевательной резинки и выявление её влияния на организм»	Окружной	Участие-Ямщиков Денис (Сиднина А.В.) 9 кл
«Правильное питание»	Окружной	1 место-Лунев Максим (Мальцева И.К.) 9 кл
«Волшебный мир Гарри Поттера»	Окружной	1 место-Игошев Артём (Фёдорова Т.В.) 3 кл.
«Читательский интерес и литературные предпочтения современного подростка»	Окружной	2 место-Булохова Дарья (Ладыгина Е.М.) 11 кл
«Дуэль в жизни и творчестве А.С. Пушкина»	Окружной	1 место-Иванова Алена (Резникова Л.А.) 10 кл
«Математика»	Окружной	3 место-Фирсин Олег Шарипкина А.А.) 8 кл. Участие-Басова Арина (Жданова Т.В.) 5 кл.
«Геометрические иллюзии»	Окружной	Участие -Кохниченко Карина (Горбачева И.А.) 9 кл
«Великий Новгород: от призвания варягов до республик»	Окружной	1 место-Якупова Арина (Рыбкина И.В.) 10 кл
«Широка страна моя родная»	Окружной	1 место -Евдокимова Анна (Объедкова Г.В.) 2 кл

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года семьи, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в 6–11-х классах занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»..

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кудрина Наталья Петровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», «Мы граждане России». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» была организована экскурсия по памятным местам города Самары для школьной команды, награжденной за активное участие и достижения в проекте.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ямщикова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Буханцова И.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Построение профориентационной деятельности в общеобразовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 ак. Часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ Большеглушицкий государственный техникум;
- в КФХ «А.В.Ракитин»;

- Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»;
 - Территориальный центр занятости населения м.р. Большеглушицкий
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - знакомство с востребованными профессиями Самарской области;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

- Организация встреч со специалистами предприятий села и представителями учебных заведений области;
- Конкурс рисунков «Все работы хороши...»;
- Профориентационный конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий»
- КТД «Парад профессий»;
- «Мой выбор» - серия классных часов по профориентации;
- 7 шагов к профессии -встречи с представителями различных профессий и экскурсии на мероприятия района и области
- Посещение мастер-классов в учебных заведениях области.
- Участие в цикле Всероссийских открытых уроков «Проектория»,
- Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, трудовой практики на пришкольном участке.
- Участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи».

В рамках внеурочной деятельности в 5х классах проводится курс профориентационных занятий «Кем быть? Каким быть?».

Школа зарегистрирована в автоматизированных системах «Профвыбор. Самарская область», «АИС.

Трудовые ресурсы» Самарская область и широко использует их ресурсы. Учащиеся школы приняли участие в проекте «Билет в будущее», в этом проекте планируем принять участие и в новом учебном году

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 100% учащихся вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 99,5% обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории сельского поселения Верхнеказымский;
- 30% обучающихся школы вовлечены в волонтерскую деятельность;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Для того чтобы выяснить вовлеченность родителей в воспитательный процесс школы и отношение родителей к школе в мае (дистанционно) были проведено анкетирование: «Ваше отношение к школе», «Взаимодействие школы с родителями». Особенности этой взаимной заботы видны из анализа результатов анкетирования родителей:

1. 86 % опрошенных родителей довольны тем, что их ребёнок учится именно в этой школе, 91 % родителей отмечают, что их ребёнку нравится школа.

2.

Степень вовлечённости родителей в воспитательную работу школы или класса	73%
Удовлетворяет ли Вас, как в школе и классе организованы мероприятия для родителей?	81%
С интересом ли Вы посещаете школьные и классные мероприятия?	79%
Цените ли Вы мнение педагогов, стараетесь ли выполнять их рекомендации?	87%
Имеете ли Вы право голоса при решении вопросов, затрагивающих интересы Вашего ребенка?	84%
Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	84%
Вызывают ли у Вас школьные мероприятия положительные эмоции?	84%

Оцените степень Вашей осведомленности о реализации воспитательной работы с Вашим ребенком	80%
Известно ли Вам о дополнительных возможностях развития Вашего ребенка в школе: внешкольные мероприятия, развивающие программы, привлечение компетентных специалистов?	84%
Удовлетворены ли Вы тем, как проводятся родительские собрания?	88%

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
2.	Спортивный клуб «Футбол»	Физкультурно-спортивная
3.	Школьный театр «Селена»	Художественная
4.	Хоровое пение	Художественная
5.	«Дизайн интерьера»	Художественная
6.	Школьный музей	Туристско-краеведческая
7.	Школьный клуб инициативных дел «ШКИД»	Естественно-научная
8.	Школьный информационный клуб «ШИК»	Естественно-научная
9.	Робототехника	Техническая

В 2024 году школа являлась региональной инновационной площадкой «Родительское наставничество как фактор социализации школьника». В ходе деятельности РИП:

- были изучены теоретические основы наставничества, проанализирован практический опыт образовательных учреждений, работающих в данном направлении;
- осуществлён выбор форм организации, процессуальных приёмов, средств развития модели родительского наставничества;
- создана творческая группа, определены её задачи, распределены обязанности;
- создана группа родителей – наставников, активизирована работа родительского клуба «Алые паруса»;
- создан методический центр для оказания методической помощи участникам инновационного проекта;
- расширена нормативно-правовая база инновационного проекта;
- создана модель родительского наставничества;
- намечены пути апробирования модели.

Все скорректированные пункты плана были выполнены в полном объёме: обеспечена деятельность «Школы родителей». На первом этапе она работала только в субботу и её организаторы – педагоги и

родители проводили экскурсии, читали лекции по своему профилю работы. Участниками «Школы» были родители потенциальных первоклассников. Это перспективное направление планируется развивать в дальнейшем.

В отчётный период творческой группой проекта 24 апреля 2024 года был проведён семинар «Родительское наставничество как фактор социализации школьника», на котором был представлен опыт реализации проекта. обеспечена деятельность «Школы родителей». На первом этапе она работала только в субботу и её организаторы – педагоги и родители проводили экскурсии, читали лекции по своему профилю работы. Участниками «Школы» были родители потенциальных первоклассников. Это перспективное направление планируется развивать в дальнейшем.

Ямщикова Е.А. представляла практический опыт на Аксио-сессии «Инновации и лучшие практики в сфере образования по возрождению, сохранению и укреплению духовно-нравственных основ традиционных российских семейных ценностей» по теме «Родительское наставничество как фактор социализации школьника».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработка содержания работы по общей методической теме ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные предметные методические объединения:

- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2022-2024 годы

Таблица

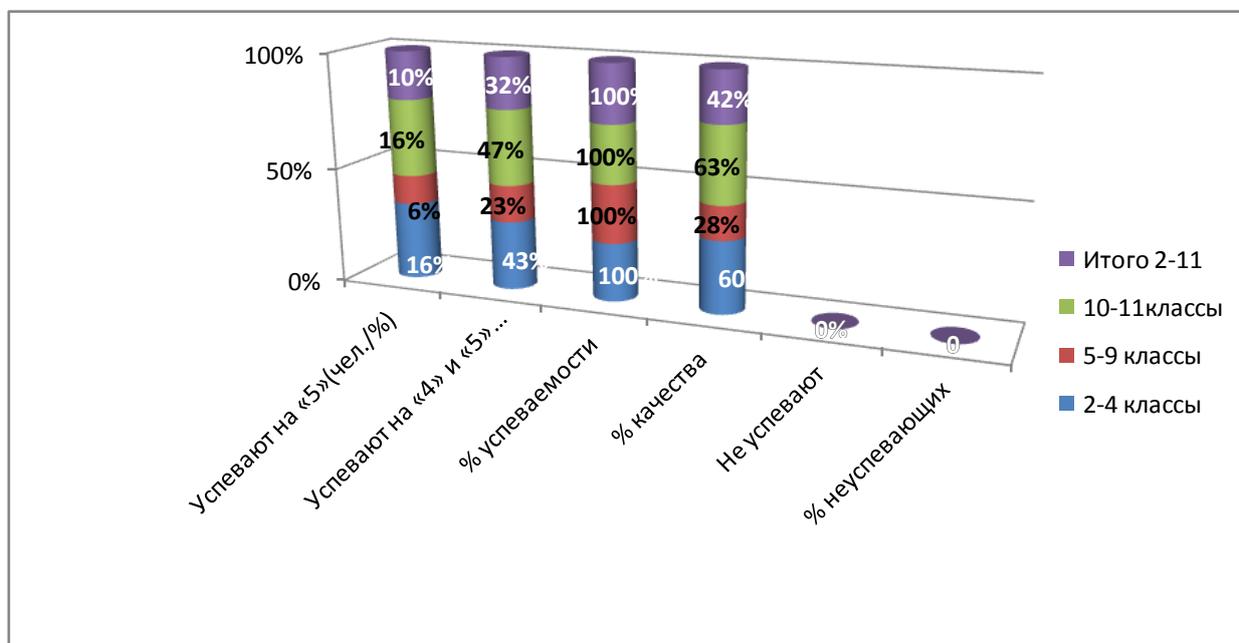
№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	663	653	650
	— начальная школа	288	280	261
	— основная школа	351	341	349
	— средняя школа	24	32	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	4	3	—
	— в средней школе	1	3	—

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость остаются на прежнем уровне в сравнении с прошлым учебным годом.

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за два учебных года

Таблица

	2022-2023	2023-2024
Качественная успеваемость %	44	32
Общая успеваемость %	100	100

Снижение качественной успеваемости произошло в связи с введением в прошлом учебном году введением системы средневзвешенной оценки на этапе выставления годовой отметки. Если раньше выставлялась средняя оценка с использованием математического округления за год, то с прошлого учебного года за год выставляется отметка как средневзвешенная отметка за 4 учебных четверти.

Результаты ВПР 2024

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-8-х и 11-х классах. Все ВПР проходили в традиционной форме. Особенностью этого года стало вхождение нашей школы в репрезентативную выборку по проведению ВПР с контролем объективности. ВПР проводились в присутствии независимых наблюдателей, а проверка работ осуществляется независимыми экспертами. Контроль объективности проводился в 4,5,6 классах по предмету математика и русский язык, исходя из расчета 30 учащихся в параллели.

Итоги качества подготовки учащихся к ВПР проведены ниже:

Предмет	класс	Кол-во участников ВПР	Оценку «5»	Оценку «4»	Оценку «3»	Оценку «2»	% успеваемости	% выполнивших на «4» и «5»	Соответствие с четвертной	выше четвертной	ниже четвертной
Химия	8б	9	2	4	3	0	100	67	56	33	11
Физика	7а,в	33	6	16	11	0	100	67	82	3	15
Физика	8а	12	0	7	5	0	100	33	92	0	8
Окружающий мир	4абв	56	26	24	6	0	100	89	86	12	2
Биология	5а,б,в	56	7	20	27	2	96	48	79	0	12
Биология	6б,в	36	5	14	15	2	94	53	72	19	19
Биология	7б	18	2	6	10	0	100	44	67	11	22
Биология	8в	7	1	0	6	0	100	14	86	0	14
География	6а	24	7	12	5	0	100	79	50	0	50
География	7а	15	3	3	9	0	100	40	40	0	60
География	8б	21	11	5	5	0	100	76	67	5	28
Обществознание	6в	18	4	7	7	0	100	61	89	5,5	5.5
Обществознание	7в	8	5	3	5	3	100	100	75	12,5	2,5
Обществознание	8в	12	0	2	9	1	92	17	83	0	17
История	5а,б,в	50	17	26	7	0	100	86	78	4	18
История	6а,б	41	16	15	11	1	98	76	85	3	12
История	7б	10	0	2	4	4	100	80	80	20	0
История	8а	20	6	8	6	0	100	70	80	10	10
История	11	10	6	4	0	0	100	100	90	0	10
математика контроль	4	26	6	13	5	0	100	73	88	0	12
Математика	4а,б,в	33	10	16	7	0	100	79	85	9	6
Математика контроль	5	26	4	8	11	3	88	46	81	8	11
Математика	5а,б,в	20	2	6	11	1	95	40	80	10	10

Математика контроль	6	26	3	8	14	1	96	42	85	4	11
Математика	6а,б,в	33	5	13	16	1	97	56	83	6	11
Математика	7а,б,в	49	8	17	20	4	92	51	74	2	24
Математика	8а,б,в	49	6	11	28	4	92	35	86	4	10
русский язык контроль	4	25	3	9	13	0	100	48	84	0	16
Русский язык	4а,б,в	33	0	12	12	9	100	64	88	6	6
русский язык контроль	5	25	4	5	13	3	88	36	72	4	24
русский язык	5а,б,в	22	2	6	12	2	91	36	68	0	32
Русский язык контроль	6	23	0	8	12	3	87	35	70	0	30
Русский язык	6а,б,в	34	3	14	14	3	91	50	79	9	9
Русский язык	7а,б,в	54	6	22	22	4	93	52	81	4	15
Русский язык	8а,б,в	49	9	17	17	6	88	53	71	10	18

Вывод:

- справились 100% обучающихся с предложенной работой ВПР по химии, физике, окружающему миру, биологии 7,8 классы, географии, обществознанию 6,7 классы, истории 5,7, 8,11 классы, математике 4 класс, русскому языку 4 класс.

- высокая доля (более 70%) учащихся, выполнивших работу на 4 и 5, достигнута по следующим предметам: окружающий мир 4 класс, география 6,8 класс, обществознание 7 класс, история все классы, математика 4 класс.

- высокий уровень объективности ВПР (соответствие четвертной отметки отметке, полученной на ВПР, у свыше 75% обучающихся) зафиксирован по предметам: физика 7,8 класс, окружающий мир 4 класс, биология 5,8 класс, обществознание, история, математика 4,5,6,8 классы, русский язык 4,6,7 классы.

- результаты ВПР с контролем объективности соответствуют результатам ВПР, выполненным в традиционной форме, в основном.

Сравнительный анализ по критерию «Результаты обучения» за 2024 год:

№ п/п	Наименование показателя	Предмет	Ср. по СО 2024	Южное ТУ	ОУ
1.1.14	Доля участников ВПР 4 класса по предмету, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса	Математика	98,82	100	100
1.1.15		Русский язык	97,70	97,1	100

1.1.16		Окруж. мир	99,63	100	100
1.1.17	Доля обучающихся 4 - 8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания.		61,1	63,4	59

Таким образом, в 2024 году по критерию «Результаты обучения» получены следующие результаты:

- показатель «Доля участников ВПР 4 класса по предмету, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР 4 класса» по всем предметам составил по ОО – 100%, это превышает средние значения по Самарской области;

- показатель «Доля обучающихся 4 - 8 классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания» по школе составил 59%, что ниже окружных и областных показателей.

Особенно низкий процент выполнения практикоориентированных заданий составил по следующим предметам и заданиям:

- математика 4 класс (задание 9.1, 9.2) – 42% выполнение. Задание повышенной сложности, олимпиадного типа.

- математика 8 класс (задания 16.1, 16.2) – 26% выполнение. Задание на сопоставление анализа графика и текста и построение по данным нового графика. Плохое выполнение данного задания связано с низкой читательской грамотностью, не умением анализировать большой объем текста.

- химия 8 класс (задание 5.1, 5.2) – 33% выполнение. Задание состоит из двух частей и направлено на умение вычислять массовую долю вещества, при вычислении допущены математические ошибки.

- русский язык 7 класс (задание 11.1, 11.2) – 38% выполнение. Задание направлено на умение распознавать стилистическую принадлежность слова и понимание целостного смысла текста, нахождение информации в тексте.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 71 девятиклассник. Основанием для допуска стало, во-первых, выполнение образовательной программы учащимися и также положительный результат по итоговому собеседованию по русскому языку, которое состоялось 14 февраля и 13 марта 2024 года. Итоговое собеседование показало, что учащиеся слабо ведут диалог, допускают многочисленные речевые ошибки. Не допускают искажения слов, достаточно мало грамматических и орфоэпических ошибок. Итоговое собеседование прошли все учащиеся с первого раза.

Из допущенных к ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ – 60 обучающихся и 11 - в форме ГВЭ. Повторная пересдача была организована в июне 2024 года для 2-х обучающихся (по математике-1, по информатике - 1). Все обучающиеся пересдали и 100% учащихся, допущенных до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающихся получили аттестат особого образца (Надеина К., Полещук О., Рыжов Р.).

В 2024 года по результатам ОГЭ наблюдалось снижение неудовлетворительных результатов без учета пересдачи в основной период.

Количество неудовлетворительных отметок на ОГЭ в 2024 году.

Предмет	Кол-во участников	До пересдач		После пересдачи		Сентябрьские сроки	
		«2»	доля	«2»	доля	«2»	доля
математика	60	1	1,7	0	0	0	0
информатика	31	1	3,2	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в сравнении с предыдущими годами с учетом летней пересдачи (по форме ОГЭ):

Учебный год	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Достижение мин. Порога	Доля уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	54	52	18	18	16	-	100%	69%	4	3,93
2022-2023	66	59	2	13	27	-	100%	25%	4,1	4,56
2023-2024	71	60	31	20	9	-	100%	85%	4,4	4,33

В прошедшем учебном году Достижение минимального порога по русскому языку составила 100%, увеличилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 4 и 5, средний оценочный балл также повысился и он выше среднего балла по округу.

Результаты итоговой аттестации по математике в сравнении с предыдущими годами.

Учебный год	Количество учащихся	Сдало	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	54	52	8	26	17	1	98%	65%	3,8	3,54
2022-2023	66	59	5	23	31	0	100%	47%	3,6	4,06
2023-2024	71	60	4	27	29	0	100%	52%	3,6	3,51

Количество обучающихся, сдавших на 4 и 5 по сравнению с прошлым учебным годом повысился, средний балл остался на прежнем уровне, средний балл по школе выше среднего балла по округу. Следует отметить, что в прошедшем учебном году 1 выпускник получили первично неудовлетворительные отметки на ОГЭ по математике.

Обществознание:

Учебный	Количество	Оценки	Достижение	Доля	Средний	Средний
---------	------------	--------	------------	------	---------	---------

год	учащихся принявших участие экзамене	в	«5»	«4»	«3»	«2»	минимального порога	учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	оценочный балл	балл по ОГЭ по округу
2021-2022	29	5	22	2	0	100%	93%	4,1		
2022-2023	47	16	20	11	0	100%	77%	4,1		
2023-2024	39	11	26	2	0	100%	92%	4,2		

История

Учебный год	Количество учащихся принявших участие экзамене	в	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	1		1				100%	100%	4	
2023-2024	1			1			100%	0%	3	

Физика:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие экзамене	в	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	6		1	3	2	0	100%	67%	4,5	
2022-2023	4		2	0	2	0	100%	50%	4	
2023-2024	6		0	4	2	0	100%	67%	3,7	

Биология:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие экзамене	в	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	11		5	6	0	0	100%	100%	4,5	
2022-2023	15		2	11	2	0	100%	87%	4	
2023-2024	19		6	8	5	0	100%	74%	4,05	

Химия:

Учебный	Количество	Оценки	Достижение	Доля	Средни	Средний
---------	------------	--------	------------	------	--------	---------

год	учащихся принявших участие экзамене	в	«5»	«4»	«3»	«2»	минимального порога	учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	й оценочный балл	балл по ОГЭ по округу
2021-2022	2	2	0	0	0	0	100%	100%	5	
2022-2023	2	0	2	0	0	0	100%	100%	4	
2023-2024	6	0	5	1	0	0	100%	83%	3,8	

География:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие экзамене	в	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	14	2	5	6	1	93%	50%	3,7		
2022-2023	6	1	4	1	0	100%	83%	4		
2023-2024	13	1	10	2	0	100%	85%	3,9		

Информатика

Учебный год	Количество учащихся принявших участие экзамене	в	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	32	0	14	18	0	100%	44%	3,4		
2022-2023	42	2	13	27	0	100%	36%	3,4		
2023-2024	31	4	15	12	0	100%	61%	3,7		

Английский язык

Учебный год	Количество учащихся принявших участие экзамене	в	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	1	0	0	1	0	100%	0	3		
2023-2024	2	0	2	0	0	100%	100%	4		

Литература

Учебный год	Количество учащихся принявших участие экзамене	в	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				

2023-2024	11	0	9	2	0	100%	82%	3,8
-----------	----	---	---	---	---	------	-----	-----

Русский язык

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2023-2024	11	1	5	5	0	100%	55%	3,6

100% обучающихся с ОВЗ успешно прошли ГИА по итогам обучения по основным общеобразовательным программам.

Вывод:

- в сравнении с предыдущим учебным периодом доля учащихся, достигших минимального порога (с учетом пересдачи в основной период), осталась на прежнем уровне по всем предметам и составила 100%.

- уменьшилось количество учащихся, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ без учета пересдачи в основной период по математике, русскому языку, информатике по сравнению с прошлым учебным годом.

- доля учащихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5» повысилась математике, русскому языку, физике, обществознанию, географии, информатике, а по биологии, химии, истории понизилась.

- учащиеся школы на ОГЭ продемонстрировали по математике и русскому языку результаты выше среднеокружных.

Результаты по ГИА в 9-х классах подтвердили ожидаемые в процессе подготовке к экзаменам оценки. Для успешного прохождения обучающимися ГИА в учреждении была организована работа в соответствии с планом подготовки к ОГЭ. Наиболее значимые мероприятия плана:

- включение в учебный план курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;
- организация индивидуально – групповых консультаций согласно утвержденному графику;
- проведение пробных (тренировочных) работ ОГЭ согласно графику по каждому выбранному для проведения ГИА предмету;
- информационная работа с родителями и учащимися.

Итогом проделанной работы стало достижение такого показателя как «доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации в 9–х классах (без учета сентябрьских сроков)», который составил 100%.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускника 9-го класса, получили аттестат особого образца.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Такой возможностью воспользовались 2 выпускника. Всего к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 13 обучающихся 11-го класса – 100%, все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Сдавали следующие ЕГЭ: - по математике (профильной) – 13 человек, обществознание – 3, физику – 3, биологию – 4, информатика – 5, русский язык – 13. Выбор предметов, приоритетным для Самарской области, по нашей школе в процентном отношении выглядит следующим образом: математика профильная – 100%, физика – 23%, информатика – 38,5%, биология – 31%.

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом.

предмет	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Средний балл по ЕГЭ по округу	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Средний балл по ЕГЭ по округу	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Средний балл по ЕГЭ по округу
	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Русский язык	100	72	63,2	100	68		100	65	68,4
Математика (базовая)	43	4,1	67	4,5			0		
Математика (проф.)	57	57,3	47,5	33	55,62		100	75	69,6
Биология	14	59,7	53,1	22	48,5		23	55	58,4
Химия	10	85	61,7	0			0		
Физика	14	50,7	52,4	33	45		23	65	59,6
История	14	58	56,6	44	56		0		
Обществознание	67	69,8	63,9	56	77		23	73,7	65,1
Литература	10	60,5	72,8	11	68		0		
Английский язык	5	84	84	0			0		
Информатика							38	63,6	60,3

Результаты ЕГЭ – 2024 по биологии, физике и математике (профильной) выше результатов по школе прошлых лет. По обществознанию, русскому языку результаты ЕГЭ ниже результатов прошлого года. В 2024 году школьные результаты выше окружных по математике, физике, обществознанию, информатике.

В прошедшем учебном году были 2 претендента на медаль 1 степени (Шашкин Д., Нефедова Я.), 1 претендент на медаль 2 степени (Кондрашов А.).

По критерию «Результаты обучения» проведен анализ достижения значений показателей в сравнении с окружными и областными:

№ п/п	Наименование показателя	Предмет	Ср. по СО 2024	Южное ТУ	ОУ
1.1.1.	Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по обязательным учебным предметам, в общей численности выпускников 11 классов.		0,4	0	0
1.1.2.	Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету, необходимое для поступления в ВУЗ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по предмету.	Математика П	91,4	100	100
1.1.3.		Физика	98,2	100	100
1.1.4.		Химия	86,8	100	не сдавали
1.1.5.		Биология	88,1	98,6	75%
1.1.6.		Первичный балл ЕГЭ по предмету, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов	Русский язык	43 (81)	43 (81)
1.1.7.	Математика П		18 (82)	15 (76)	19(84)

Таким образом, в 2023-2024 учебном году по критерию «Результаты обучения» получены следующие результаты:

- ниже окружных и областных по показателю «Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету, необходимое для поступления в ВУЗ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по предмету «Биология»;
- выше окружных и областных по показателю «Первичный балл ЕГЭ по предмету, являющийся нижней границей 25% наиболее высоких результатов» по предмету «Математика»;
- в остальных случаях – на уровне окружных значений.

Вывод:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Министерством образования Самарской области, Южным управлением министерства образования Самарской области, приказами школы.
2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по вопросам государственной итоговой аттестации в полном объеме.
3. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные. Результаты ЕГЭ – 2024 по физике, математике (профильной), биологии выше результатов по школе прошлого учебного года. По обществознанию – стабильно высокий результат учащиеся демонстрируют в течение последних трех лет.

4. В 2024 году показатель «Достижение минимального уровня подготовки» на уровне СОО по математике и русскому языку достигнут на 100%.

5. В 2024 году показатель «Достижение высокого уровня подготовки» на уровне СОО достигнут на 31%.

6. По критерию «Результаты обучения» не по всем показателям достигнуты значения окружных и областных

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано аттестатов об основном общем образовании - 71. Из них с отличием три. Один учащийся 9 класса не проходил ГИА, выдано свидетельство об окончании школы.

13 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета два, с отличием синего-голубого цвета один.

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В октябре – декабре 2023 года по распоряжению Министерства образования Самарской области учащиеся 8-х и 9-х классов школы приняли участие в проведении диагностических работ по естественнонаучной, математической и читательской грамотности с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа».

Результаты участия обучающихся в региональных диагностических работах приведены в таблице.

№ п.п.	класс	Модуль	Средняя сумма баллов	Максимальный балл	Средний процент выполнения	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ.	Общий балл(% от максимального балла) в среднем по классу
1	8	ЕНГ	6,5	11	55	96	53
2	9	ЕНГ	7,9	14	46	97	46
3	8	МГ	8,5	14	60	100	60
4	9	МГ	9	14	53	100	53
5	8	ЧГ	10	17	60	98	62
6	9	ЧГ	9	15	53	100	53

Анализируя результаты участия учащихся в диагностических работах можно сделать следующие выводы:

- 100% обучающихся достигли базового уровня по математической (8-9 классы) и читательской грамотности 9 класс,

- высокий уровень достижения базового уровня сформированности ФГ продемонстрирован учащимися по естественнонаучной грамотности 8-9 классы, математической грамотности 8 класс – 98-96%,

- достигнут средний процент выполнения работы от 46 по естественнонаучной грамотности 9 класс до 60 – по математической грамотности 8 класс и читательской грамотности 8 класс,

- в целом результаты выполнения работы в 8-х классах выше, чем в 9-х классах.

По уровням сформированности ФГ достигли следующего результата:

класс	Модуль	Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
			Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
8	ЕНГ	55	2	3	8	15	28	51	13	24	4	7
9	ЕНГ	59	2	3	12	20	27	46	17	29	1	2
8	МГ	56	0	0	5	9	29	52	14	25	8	14
9	МГ	59	0	0	16	27	20	34	20	34	3	5
8	ЧГ	56	1	2	14	25	11	20	19	33	11	20
9	ЧГ	59	0	0	7	12	33	56	18	30	1	2

Вывод: Задача в прошедшем учебном году была поставлена перед коллективом следующая: Достичь уровня подготовки функциональной грамотности 15 летних обучающихся (9 класс) по 1-2 уровням – 100% учащихся, по 3,4 уровням – 40% учащихся, по 5,6 уровням – 11% обучающихся.

По итогам регионального мониторинга:

1-2 уровни не достигнуты по естественнонаучной грамотности.

3,4 уровни не достигнуты по читательской грамотности.

5,6 уровни не достигнуты по всем модулям.

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы по организации проведения и участия в олимпиадах учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 г. - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный Этап ВсОШ (участники)

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
381	389	97,94
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
75	77	97,4
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
456	466	97,85

Окружной этап ВсОШ (участники)

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
82	211	33	243

Региональный этап ВсОШ (участники)

Количество уникальных участников регионального этапа олимпиады в 9-11-х классах (чел.)	Количество участников 9-11-х классов регионального этапа олимпиады (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
24	34	22

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 97,95% от общего количества учащихся 4-11 классов.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Весной 2024 года состоялся региональный этап ВсОШ. Сравнивая результаты двухэтапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в прошлом году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели немного увеличились.

В 2024 году школьники приняли участие в муниципальном этапе соревнований по программе «Решение изобретательских задач» в рамках интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа – 13 человек. А также в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Всего было представлено 140 работ по направлениям: естественные науки, техника и технологии, русский язык, перевод и природоведение, история, обществознание. 12 человек приняли участие в заключительном туре МИО «Звезда».

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Организация работы дополнительного образования способствует решению жизненно важных проблем:

формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации. В школе дополнительное образование представлено: 1 спортивной секцией, 1 объединение художественно-эстетического направления, 1 информационно-просветительского направления, 2 социального направления.

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Школьный театр «Селена»	Волкова А.В.
2.	«Школа тьютеров»	Шарипкина А.А. Кукушкина Л.Х
3.	Волейбол	Астапов Е.Ю.
4.	«ШИК»	Воронова И.А.
5.	«Дизайн интерьера»	Бычкова Е.А.

В течении всего года велась работа «Педагогического класса» и «Агрокласса», продолжил свою работу Школьный Футбольный клуб - спортивно-оздоровительной направленности.

Также в каникулярное время, была организована работа профильных смен и элективных курсов, в которой были задействованы учащиеся 2-11 классов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Наименование конкурса	Уровень	Результат
«Кросс нации»	районный	Шашкин Дмитрий-1м, Нефедова Яна-1м, Митяева Виктория-1м, Корнаухова Алина-1м, Овечкин Никита-2м Жукова Мария-2м, Ненашева Арина-2м, Глебова София-3м, Романов Матвей-3м, Трубникова Мария-3м,
Волейбол (мальчики)	районный	3 место
Соревнования по футболу Школьная спортивная лига среди юношей 2006 г.р. и моложе	Областной	4 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди обучающихся 2006-2007 г.р.	районный	1 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди обучающихся 2008-2009 г.р	зональный	2 место
Соревнования «Мини-футбол» среди обучающихся 2010-2011 г.р.	районный	1 место
Соревнования «Мини-футбол» среди обучающихся 2012-2013 г.р.	зональный	2 место
Соревнования по л/а кроссу	районный	Шашкин Дмитрий-1м, Викулов Дмитрий-2м, Перминова Евгения-2м.

		Мелихов Матвей-2м, Глебова София-2м, Романов Матвей- 3м, Корнаухова Алина-3м, Косырев Кирилл -3м, Нефёдова Яна -3м,
Соревнования по л/а кроссу (участие)	Областной	Корнаухова Алина, Глебова София, Мелихов Матвей, Романов Матвей, Викулов Дмитрий, Косырев Кирилл, Алимасова Яна.
Соревнований школьных спортивных лиг по настольному теннису среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе	Муниципальн ый	Участие
Соревнования по легкоатлетическому многоборью	Муниципальн ый	1м Корнаухова Алина 1м Митяев Даниил 2м Тронин Артём 3м Калиновский Алексей 1м Митяева Виктория 2м Ненашева Арина 3м Журавлева Алёна 1м Девяткин Роман 3м Гагиев Николай
«Мини-футбол — в школу», д.Большой Суходол	Всероссийски й	10 место
«Мини-футбол в школу» среди юношей 2010-2011 г. р д.Большой Суходол	Всероссийски й	9 место
Всероссийского фестиваля «Футбол в школу» « Папа, мама, я – спортивная семья»	Школьный	
«Олимпийское образование в России», в рамках проведения в России в 2024 году - «Года семьи»	Муниципальн ый	Участие
Соревнования по баскетболу, среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе	Муниципальн ый	1 место–юноши 1 место– девушки
«Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2009-2010 г.р	Муниципальн ый	2 место –баскетбол девушки 1 место – баскетбол юноши 2 место – настольный теннис девушки 1 место – настольный теннис юноши 2 место - волейбол 1 место - мини-футбол юноши
«Президентские спортивные игры», общекомандное первенство	Муниципальн ый	2 место
«Президентские состязания» среди учащихся 6 классов ОО	Муниципальн ый	1 место
Соревнований школьных спортивных лиг по лёгкой атлетике	Муниципальн ый	1 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	Районный	2 место - 9 кл. 3 место - 2 состав
Соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2011-2012 г. р. «Сельская лига»	Областной	2 место

Конкурс рисунков «Спорт против наркотиков»	Районный	1 место Сысенко Алёна 2 место Трубникова Мария 3 место Булохова Дарья
Конкурс «Серебряный микрофон», номинация «Эстрадное пение»	Окружной	1 место - Белоногова Милена 2 место - Евдокимова Анна
Конкурс «Серебряный микрофон», номинация «Эстрадное пение»	Областной	Дипломант - Белоногова Милена
Конкурс рисунков «ГТО – альтернатива пагубным привычкам»	Районный	Глухов Константин – 2б – 1 место
Конкурс чтецов «Творчество А.С.Пушкина», «Наставнику и педагогу, посвящается»	Районный	1 место — Евдокимова Анна 2А 1 место — Нефедова Яна 11кл. (Ладыгина Е.М.).
Конкурс чтецов «Парад.Памяти»	Окружной	1 место — Белоногова Милена 9Б кл. (Колесова Е.Г.) Ильина Ольга 10 кл. (Резникова Л.А.) Коваленко Полина 8А кл (Волкова А.В.) Филатов Давид 7А кл. (Клеменова А.А.) 2 место — Неповиннова Алина 5Б кл. (Клеменова А.А.) Прилепкина Кристина 6А кл. (Колесова Е.Г.) Некрасов Матвей 6А кл. (Колесова Е.Г.) 3 место — Басова Арина 5А кл. (Клеменова А.А.)
Конкурс сочинений «Парад.Памяти»	Окружной	1 место - Ямщикова Ирина 6А кл. (Колесова Е.Г.)
Конкурс сочинений «Вместе ярче»	Окружной	1 место – Ладыгина Ольга 8Б кл. (Резникова Л.А.) Минина Анастасия 4Б кл.
Конкурс социального плаката, пропагандирующего чтение «Читать не вредно, вредно не читать»	Окружной	1 место - Абросимов Егор 2А Курова С, Тюрникова М, Силаева В, Рыжкова Е. 6В кл. Неповиннова Алина 5Б кл. (Ямщикова Е.А.) 2 место — Забродская Алиса Журавлева Валерия 4Б кл. Гречканева Ксения 4А кл. 3 место — Ненашева Арина 2А Нуруллова София 3Б кл.
Конкурс технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	Окружной	1 место — Девяткин Роман 3В 2 место — Дубяго Дмитрий 4Б 2 место - Седых Вера 4Б кл.
Конкурс детских творческих работ по робототехнике «ТЕХНО-батл» (номинация «Модель робота»)	Окружной	2 место — Щучинов Максим 3В 3 место — Поздеев Матвей 2В
Конкурс технического моделирования и конструирования «РобоЁлка»	Окружной	1 место-Беззубов Артём 2кл

Профориентационного конкурса творческих работ «Мир в радуге профессий» (номинации Компьютерная презентация) (номинации изобразительное творчество)	Окружной	2 место - Абрашкина Анастасия 4Б 3 место - Журавлева Валерия 4Б 1 место – Дьяченко Антон 4Б 2 место – Пряхин Даниил 4А Попова Алиса 1А ; Новикова Варвара 3Б кл. 3 место - Чудаев Никита 4В кл.
Конкурс рисунков «Любимый учитель, педагог, воспитатель»	Районный	1 место — Хварова Виктория 6В кл. 2 место - Курова Светлана 6В
«КосмоФест»-2024	Региональный	1 место-Беззубов Артём 2кл
«КосмоФест»-2024	Всероссийский	Побелитель -Беззубов Артём 2кл
Всероссийский конкурс «Я, доброволец»	Всероссийский	Диплом участника -Белоногова Милена
Агрокласс		
«АгроНТРИ - 2024»	Всероссийский	Призер — Хохлов Н. 10 кл Участник — Абрашкина Е. 8 «Б» кл
Педкласс		
Конкурс «Я – будущий педагог!»	региональный	Участие-Перминова Евгения
Конкурс «Мой наставник»	окружной	1 место -Перминова Евгения
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского	окружной	Победитель-Иванова Алёна Полещук Валерий
Научно-практическая конференция школьников	окружной	Участие-Перминова Евгения

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно-эстетическим развитием своего кругозора. Охват дополнительным образованием учащихся в 2024 учебном году составлял 100%.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов представлено в таблице:

Количество выпускников классов	9-х	Продолжили обучение в 10-х классах	Продолжили обучение в СПО	Не обучаются, не работают
72		20	48 Самарской области (из них в БГТ 25 человек) 1 Санкт-Петербург	3 (1 учащийся по болезни, 1 – семейные причины, 1 – не прошел по баллам)

Продолжили обучение – 94% выпускников 9-х классов, из них на территории Самарской области – 98,5%.

Трудоустройство выпускников 11-х классов представлено в таблице:

Количество выпускников 11-х классов	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в СПО	Не обучаются, не работают

13	12 Самарской области 1 – Москва (из них 11 человек на бюджет)	0	0
----	---	---	---

Всего поступили в ВУЗы – 100% выпускников, 92% - в ВУЗы Самарской области.

Вывод: Показатель «Практикоориентированность школьного образования: поступление в ВУЗы своего региона» выполнен на 92%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация школы продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования в школе работают 41 педагог – штатные, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора, советник	2
Учителя	35
Из них: молодой специалист (до 35 лет)	10
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1

В школе также 1 педагог (учитель физической культуры) работает в качестве внешнего совместителя.

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 4 педагога — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	35	17	6	7
Учитель-логопед	1	-	-	-
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	1	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, введенного наставничества.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по биологии, географии, английскому языку, русскому языку, обществознанию и истории.

Изъяты учебники по праву и ОРКСЭ.

Учебники используются сроком до 5 лет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16496 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 12848 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	12848	10248
2	Педагогическая	2621	1649
3	Художественная	1014	1014

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Здание школы предназначено для обучения 630 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 3077 м²:

30 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, логопедический, медицинский и процедурный, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, столовая, мастерская, кабинет робототехники.

100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей.

Столовая на 150 посадочных мест, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима установлен питьевой фонтанчик.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**Материально – техническая база
Точки роста**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2x0,9 м, 6 карманов А4	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4x0,2 м	2
3	Таблички "Точка Роста" 0,3x0,33 м с карманом	2
4	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3x0,15 м	2
5	МФУPantum	1
6	Расширенный роботехнический набор	1
7	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	1
8	Микроскоп цифровой	2
9	Ноутбук	4
10	Мышь компьютерная	3
11	Набор ОГЭ/ЕГЭ (физика)	2
12	Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия)	2
13	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
14	Образовательный набор для изучения многокомпонентных роботехнических систем манипуляционных роботов	1
15	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
16	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	1
17	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
18	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
19	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
20	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,— 95 %.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за предшествующий период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	650	657
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349	341
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	255/42%	251/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,33	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,51	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	68

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75	55,62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	3/4%	5/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/ %	3/23%	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	650/603	657/589

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	650/443	657/438
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	42/14%	41/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	40/100	35/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	38/93	34/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/93	34/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/7	7/17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7	7/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24/59%	22/52%

1.29.1	Высшая	человек/%	17/41%	16/38%
1.29.2	Первая	человек/%	7/17%	6/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/24%	10/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/32%	14/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/27%	10/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/37%	14/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42/100%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42/100%	44/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	22	22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,8	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		нет	нет

2.4.3	Оснащенногосредствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/%	650/100	657/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м		2,8

Директор _____ Фёдоров Е.Ю.
подпись _____ ФИО
МП