

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая  
Глушица \_\_\_\_\_  
(протокол от 17 апреля 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  
с.Большая Глушица

\_\_\_\_\_  
Е.Ю. Фёдоров  
17 апреля 2026 г.

Согласовано на заседании  
Управляющего Совета  
Председатель \_\_\_\_\_  
Т.Н. Митяева  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

### Отчет

**о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова муниципального района Большеглушицкий Самарской области за 2025 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования**  
(глава 1)

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова муниципального района Большеглушицкий Самарской области
Руководитель	Фёдоров Евгений Юрьевич
Адрес организации	446180 Самарская обл., с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82
Телефон, факс	884673-21183
Адрес электронной почты	school2_bg1@63edu.ru
Официальный сайт	<a href="https://bgsoch2.ru/">https://bgsoch2.ru/</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/schoolinfomationclub">https://vk.com/schoolinfomationclub</a>
Учредитель	Министерство образования Самарской области в лице Южного управления министерства образования Самарской области
Дата создания	13.12.2011 г.
Лицензия	серия 63Л01 №0003131
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 №0000988

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее школа, ГБОУ СОШ №2

«ОЦ» с. Большая Глушица) находится на юге Самарской области, в центре муниципального района Большеглушицкий. Недалеко от школы расположена администрация муниципального района, культурно-оздоровительный центр, спортивный комплекс «Ника».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №704 от 09.10.2024г.

С 2025/2026 учебного года начали действовать два приказа Минпросвещения, которые внесли масштабные корректировки в ФОП НОО, ООО и СОО – [от 19.03.2024 № 171](#) и [от 09.10.2024 № 704](#). Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ: скорректировали количество учебных часов, добавили поурочные планирования и кодификаторы проверяемых требований к результатам в рабочие программы по предметам, актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой. Удалили рабочую программу по ОДНКНР. В ООП СОО скорректировали изучаемые темы и результаты освоения истории, в том числе убрали предметные результаты освоения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно

полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют совместный с детьми просмотр кинофильмов и мультфильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	235
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	358
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 622 обучающихся.

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### **Адаптация в первом классе**

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

- Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:
- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- [адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи \(вариант 5.1\)](#);
- [Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР \(вариант 7\)](#);
- [Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР \(вариант 7.1, 7.2\)](#);
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(вариант 1\)](#);
- [адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА \(вариант 6.1\)](#);
- [Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха \(вариант 2.2.1\)](#);
- [Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\) \(Вариант 6.3\)](#).

С 1 сентября 2025 года ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица продолжается внедрение в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ДОТ**

Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». *Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взято в работу.*

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На Педагогическом совете и информационном совещании педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица выполнены на 44 процента. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 34 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные профили обучения. Наибольшей популярностью пользовались агротехнологический (4 обучающихся), социально- гуманитарный (3 обучающихся), экономический (1) и универсальный (1 обучающийся ) и профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы индивидуальные учебные планы с разным набором учебных предметов. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

С 1 сентября 2025 года обучающиеся 8 класса начнут углубленное изучение химии. Углубленное изучение химии способствует реализации задач профессиональной ориентации и предоставляет возможности для продолжения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, связанных с химией.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика или Физика	5
Естественно-научный	Биология. Химия	2
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	4
Гуманитарный	История или ИНО или Литература или Биология. Обществознание.	12
Агротехнологический	Математика. Физика	4
Универсальный	Математика, химия или обществознание	2

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ТНР – 4 (0,6%);

- с ЗПР – 42 (6,8%);
- с УО – 6 (0,9%);
- с НОДА – 2 (0,3%);

Школа реализует соответствующие АООП.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФГОС УО и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся обучаются инклюзивно либо индивидуально на дому, в соответствии с рекомендациями.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **«Бумажная нагрузка» педагогов**

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями или их законными представителями»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Предметно-пространственная среда»
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
- «Профилактика и безопасность»

и отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- тематические классные часы, проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»; «Россия- мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и др. ;
- коллективные творческие дела, акции, конкурсы, соревнования;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями и законными представителями;
- родительские собрания;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Учащиеся школы приняли активное участие в КТД «День Здоровья», Акция «Книги истории», «Мы помним!», «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. посвящение в первые, «Орлята России», фестивале «Дружба народа», тематических фотовыставках «С папой в деле», посвященная Дню отца в России. Неделе толерантности, КТД «Новогодний переполох». Неделя «Мы за ЗОЖ!», акции «Чистая школа», декадах дорожной безопасности, празднике последнего звонка.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

Митинги и уроки мужества ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны. Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции. Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества. Встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий в Афганистане. Оформление тематических локаций «Города- герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой» и др.

Проведено 13 социальных практик в рамках проекта «Киноуроки в школах России», информация о которых опубликована на официальном сайте Киноуроки/Практика

В школе функционирует школьный музей «Связь поколений», который объединил материал экспозиций и позволил создать новую систему воспитательной работы, направленную на гражданское становление личности и развитие личностных качеств современного подростка.

Активно продолжалась работа над социально-значимым для истории школы проектом «Ваш скромный труд цены не знает». В октябре состоялась презентация первого года работы, создана онлайн книга с обобщенной информацией о годах работы учителей, работавших в разные годы в школе. В мае месяце закончился этап дополнения книги. С информацией проекта можно познакомиться на сайте школьного музея «Связь поколений».

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе, участники Движения Первых принимали участие в таких мероприятиях как: Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»; Всероссийский проект «Хранители истории», «Первая помощь»; Всероссийских акциях: «Доброе дело», «Письмо солдату», «Внуки по переписке», «Я доброволец», «Я Россиянин», «Российский детский Дед Мороз»; В муниципальном проекте «Классные встречи».

В школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение отряд «Твои крылья» в котором задействовано 80 учащихся.

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма наш отряд «ЮИД». Отряд принимает участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профилактике ДДТП: «Безопасное колесо» муниципальный этап – **победитель**, и региональный этап – участники.

Учащиеся школы - постоянные участники интеллектуальных конкурсов, победители районного, окружного и областного уровней. 1 место «Поехали», 1 место научно-познавательная игра «Умники». Команда школы приняла участие в финале Самарской областной научно-познавательной игры «Умники» и стала победителем.

В течении всего года велась работа «Педагогического класса» и «Агрокласса», продолжил свою работу Школьный Футбольный клуб - спортивно-оздоровительной направленности.

Также в каникулярное время, была организована работа профильных смен и элективных курсов, в которой были задействованы учащиеся 2-11 классов. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
Школьный хор	Участие во Всероссийском конкурсе хоров и вокальных ансамблей
Юнармия	Участие в гражданско-патриотических мероприятиях школы и муниципалитета
Школьный театр	Фестиваль национальных культур «Дружба народов»,
Школьный музей	Участие в Русяевских чтениях, участие в Областном фестивале «Надежда нации», подготовка мероприятий патриотической направленности, уроков мужества, экскурсий
ЮИД.	Областной конкурс "Сияй ярко" Участие в региональной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Внимание дети! Зимние каникулы!" Участие в региональной неделе безопасности Областной конкурс - фестиваль "ЮИД - За безопасный мир!" конкурс "В добрый путь!"- 3 место Районный конкурс "ЮИД -за безопасный мир!" - 1 место

<b>ЦДИ</b>	Организация и проведение тематических часов, Дней единых действий, Новогодних праздников
------------	--

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Соревнования по л/а кроссу	районный	<b>Мальчики 11-9 класс 2 км</b> 1 место - Мелихов Матвей 2 место - Романов Егор 3 место - Попов Илья <b>Мальчики 8-6 класс 2 км</b> 2 место - Ржанов Иван 3 место - Калиновский Алексей <b>Мальчики 5 класс 1 км</b> 1 место - Девяткин Роман 3 место - Митяев Владислав
Соревнования по л/а кроссу	районный	<b>Девочки 8-6 класс 1 км</b> 2 место - Карнаухова Яна 3 место - Гребнева Ангелина <b>Девочки 5 класс 1 км</b> 1 место - Митяева Вика 2 место - Ненашева Арина
«Кросс нации»	окружной	Мальчики 1-3 места девочки: 5кл — 1-2 места 6-8 кл — 2-3 места
Легкоатлетический кросс. Среди учащихся 2007-2009 г.р	районный	1 место-Попов Илья, 3 место -Яковлев Руслан 3 место - Просвинова Ольга.
Легкоатлетический кросс. Среди учащихся 2010 г.р. и моложе	районный	2 место - Ржанов Иван 3 место - Коровин Максим 2 место - Корнаухова Алина 3 место - Гребнева Ангелина
Соревнования по футболу Школьная спортивная лига среди юношей 2007 г.р. и моложе	областной	3 место
Соревнования школьной спортивной лиги по волейболу	зональный	3 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди 4 возрастных групп	окружной	1 место
"Мини-футбол в школу" среди юношей 2011-2012 г. р	областной	1 место
Областной турнир по баскетболу 3x3 среди обучающихся образовательных организаций Самарской области памяти Д.В. Сафронова	муниципальный	1 место - мальчики 1 место - девочки
Областной турнир по баскетболу 3x3 среди обучающихся образовательных организаций Самарской области памяти Д.В. Сафронова	окружной	2 место - мальчики 2 место - девочки
Соревнования по л/а кроссу (участие)	областной	Корнаухова Алина Глебова София Мелихов Матвей Романов Матвей

		Косырев Кирилл Алимасова Яна
Соревнования школьных спортивных клубов среди обучающихся 2011-2012 г.р	муниципальный	2 место
Соревнования школьной лиги КЭС-БАСКЕТ	муниципальный	1 место - мальчики 1 место - девочки
Финал дивизионов КЭС Баскет среди учащихся 2007 г.р и моложе	окружной	4 место - юноши 2 место - девушки
"Мини-футбол в школу" среди юношей 2011-2012 г. р	зональный	1 место
Всероссийский детско-юношеский фестиваль "Ворошиловский стрелок" среди обучающихся ОО	муниципальный	3 место
Всероссийских соревнований по футзалу «Кожаный мяч — ШФЛ», зона «Приволжье» в Нижегородской области, д. Большой Суходол	межрегиональный	8 место
Территориальный этап отборочных соревнований в Самарской области Приволжского федерального округа по баскетболу 3x3 среди обучающихся ОО	муниципальный	2 место — юноши 2 место — девушки
Соревнования школьных спортивных лиг по баскетболу среди девушек 2007 г.р. и моложе	зональный	Отборочный этап 1 место Финал 2 место
Соревнования школьных спортивных лиг по баскетболу среди юношей 2007 г.р. и моложе	зональный	Отборочный этап 2 место Финал 3 место
«Президентские состязания» (зимние виды) среди учащихся 7 классов ОО	окружной	1 место
«Президентские состязания» (летние виды) среди учащихся 5 классов ОО	муниципальный	2 место
«Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2010-2011 г.р	муниципальный	1 место
Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады школьников	районный	1 место
Соревнования школьных спортивных лиг по лёгкой атлетике в возрастной группе 2007-2009г.р., 2010г.р.и моложе	областной	(бег на 800 м) 1 место - Косырев К. 2 место - Романов Е. (бег 100м) 2 место - Косырев К. (прыжки в длину) 3 место -Ржанов И
		Эстафета 4x100 юноши - 3 место
"Кожаный мяч" (лига юных футболистов) среди юношей 2012 - 2013 г. г. р.	зональный	1 место «Ника 2012»
"Кожаный мяч" лига юных футболистов, сельский дивизон,	зональный	1 место

среди юношей 2010-2011 г. р		
Всероссийская акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	региональный	2 место - Абрашкина Анастасия
Областной конкурс «Спорт против наркотиков!»	окружной	1 место - Борзунова Милана 2 место - Абрашкина Анастасия
Конкурс рисунка «Я,Ты,Он, Она — вместе дружная Семья»	районный	<b>1 место</b> — Мальцева А., Нефедов А., Шаварина Т., Николаева В., Соколова Е., Поздеев М., Санатова Д., Чичкаленко А., Ларина А., Журавлева В., Абрашкина А, Коханов В., Ильдюшина У., Мазницина П. <b>2 место</b> — Чевелев К., Курова С., Тараканова А., Чечина М., Жуков Р., Писарев Д.
Дистанционный конкурс чтецов «Россия — дружная Семья»	Районный	<b>1 место</b> — Бойкова М., Афанасьева К., Евдокимова А., Родимова М., Филатов Д., Трофимова Е., Самарин И. <b>2 место</b> — Демин А., Мурзакова Ю., Новикова В., Мясникова П., Севрюгина В., Жирова О., Куликов Д., Акиньшина А.,
Конкурс рисунков «Байконур: отсюда в космос пролегли дороги»	Всероссийский	Нефедов Артём - участник
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Окружной	<b>2 место</b> - Буланова Дарья
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Буланова Дарья - участник
Конкурс «Серебряный микрофон», номинация «Детские хоры»	Окружной	<b>2 место</b>
7 областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении» в номинации «Рисунок/плакат»	Региональный	Девяткин Роман- лауреат
3 региональный конкурс среди обуч-ся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций Самарской области «Я-будущий педагог»	Региональный	Сертификат участника
Акция «Поют школьные хоры»	Областной	Школьный хор «Резонанс» - <b>Призер</b>
Всероссийский конкурс хоров и вокальных ансамблей «Песни Победы»	Окружной	<b>1 место</b> - Школьный хор «Резонанс»
Конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Окружной	<b>1 место</b> — Жуков Р. <b>3 место</b> — Шайсултанова В., Коваленко П.
Конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Областной	Жуков Р. - <b>лауреат 3 степени</b>
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Окружной	Неповиннова А, Трубникова С., Ямщикова И. Катунцев Д., Жукова М. - <b>1 место</b>

Конкурс сочинений «Вместе ярче»	Окружной	<b>2 место</b> – Жукова М.
Всероссийский конкурс сочинений	Окружной	<b>2 место</b> — Прилепкина Д. <b>3 место</b> — Жукова М.
Конкурс социального плаката, пропагандирующего чтение «Читать не вредно, вредно не читать»	Окружной	<b>1 место</b> — Ямщикова И., <b>2 место</b> — Попова А., Петрухин М., Родимова М., <b>3 место</b> — Шаварина Т., Трубникова С.,
Военно-историческая олимпиада среди военно-патриотических объединений Южного округа	Окружной	<b>3 место</b> — Терехов А., Полещук В.
Конкурс агидбригад по профилактике ДДТТ	Районный	<b>2 место</b>
Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» 2025г.	Окружной	<b>1 место</b>
Конкурс технического моделирования и конструирования «РобоЁлка»	Окружной	<b>2 место</b> — Пантелеев К.
Конкурс открыток 23 + 8 «Кванто - открытка»	Окружной	<b>1 место</b> — Лаврененко Т.
Профориентационного конкурса творческих работ «Мир в радуге профессий» (номинации Компьютерная презентация)	Окружной	<b>2 место</b> — Нефедов А., <b>3 место</b> — Лазарева П.
Конкурс творческих работ по моделированию и конструированию «ТЕХНО-батл»	Окружной	<b>1 место</b> — Лаврененко Т. <b>1 место</b> — Романов Е.
Конкурс творческого моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», «Макет» Конкурс творческого моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», «Макет»	Окружной	<b>1 место</b> - Девяткин Р. <b>3 место</b> — Акиньшина Анна
Конкурс творческого моделирования и конструирования «От идеи до воплощения», «Свободное конструирование»	Окружной	<b>3 место</b> — Егоров А. <b>3 место</b> — Чванов Д.
Агрокласс		
Научно-практическая конференция школьников	окружной	<b>1 место</b> - Мицукова В., Жирова Т.
III Международная НПК молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников «Константиновские чтения»	региональный	<b>Диплом 2 степени</b> — Мицукова В.
II Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные программы	региональный	<b>Призёр</b> — Мицукова В., Репин Д.

естественно-научной направленности 2024		
Конкурс «Взлет» 2025	региональный	<b>3 место</b> — Мицукова В.
XVI Областная аграрная олимпиада школьников	региональный	<b>Участник</b> — Мицукова В.
«Агронти - 2025»	региональный	<b>Призер</b> — Крючина П., Умярова Л., Трунтаев А.
Педкласс		
Конкурс «Я – будущий педагог!»	региональный	<b>Участие</b>
Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д.Ушинского	окружной	<b>Победитель</b> -Полещук О
Научно-практическая конференция школьников	окружной	<b>2 место</b> -Урюпина Ю.
Деловая игра «Диалог на равных»	окружной	<b>1 место</b>
Деловая игра «Диалог на равных»	региональный	<b>3 место</b>

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года защитника Отечества, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

С 1 сентября 2025 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в 6–11-х классах занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»..

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ямщикова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Буханцова И.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- МБУ Дом молодежных организаций «ЛИК»;
- КФХ Ракитин А.В.;

- ГБПОУ "Большеглушицкий государственный техникум»;
- Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»;
- Муниципальный историко-краеведческий музей им. П.Я. Русяева с.Большая Глушица;
- ГБУЗ СО «Большеглушицкая ЦРБ»;
- Межпоселенческая центральная библиотека муниципального района Большеглушицкий Самарской области;
- Управление Культуры Муниципального района Большеглушицкий Самарской области;
- О МВД России по Большеглушицкому району

Для реализации профориентационного минимума на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

- Организация встреч со специалистами предприятий села и представителями учебных заведений области;
- Конкурс рисунков «Все работы хороши...»;
- Профориентационный конкурс творческих работ «Мир в радуге профессий»
- КТД «Парад профессий»;
- Профориентационные «Каникулярные смены» и экскурсии на мероприятия;
- «Мой выбор» - серия классных часов по профориентации;
- 7 шагов к профессии -встречи с представителями различных профессий и экскурсии на мероприятия района и области
- Посещение мастер-классов в учебных заведениях области.
- Участие в цикле Всероссийских открытых уроков «Проектория»,
- Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, трудовой практики на пришкольном участке.
- Участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи».

В рамках внеурочной деятельности в 5х классах проводится курс профориентационных занятий «Кем быть? Каким быть?».

Школа зарегистрирована в автоматизированных системах «Профвыбор. Самарская область», «АИС. Трудовые ресурсы» Самарская область и широко использует их ресурсы. Учащиеся школы активно принимают участие в проекте «Билет в будущее».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию

представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 100% учащихся вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 100% обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории села Большая Глушица;
- 30% обучающихся школы вовлечены в волонтерскую деятельность;
- 85% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Для того чтобы выяснить вовлеченность родителей в воспитательный процесс школы и отношение родителей к школе в мае (дистанционно) были проведено анкетирование: «Ваше отношение к школе», «Взаимодействие школы с родителями». Особенности этой взаимной заботы видны из анализа результатов анкетирования родителей:

1. 92 % опрошенных родителей довольны тем, что их ребёнок учится именно в этой школе;
2. 91 % родителей отмечают, что их ребёнку нравится школа.
- 3.

Степень вовлеченности родителей в воспитательную работу школы или класса	75%
Удовлетворяет ли Вас, как в школе и классе организованы мероприятия для родителей?	86%
С интересом ли Вы посещаете школьные и классные мероприятия?	79%
Цените ли Вы мнение педагогов, стараетесь ли выполнять их рекомендации?	88%

Имеете ли Вы право голоса при решении вопросов, затрагивающих интересы Вашего ребенка?	90%
Находите ли Вы понимание и поддержку педагогов при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием Вашего ребенка?	85%
Вызывают ли у Вас школьные мероприятия положительные эмоции?	89%
Оцените степень Вашей осведомленности о реализации воспитательной работы с Вашим ребенком	84%
Известно ли Вам о дополнительных возможностях развития Вашего ребенка в школе: внешкольные мероприятия, развивающие программы, привлечение компетентных специалистов?	85%
Удовлетворены ли Вы тем, как проводятся родительские собрания?	89%
Насколько Вы информированы о работе психологической службы школы?	70%
Организуются ли в Вашем классе мероприятия по психолого-педагогическому просвещению родителей?	69%
<b>Итого</b>	<b>83%</b>

По результате анкетирования «Взаимодействие школы с родителями» можно сделать вывод, что образовательная организация на достаточном уровне сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

Эти данные можно рассматривать как результат совместных усилий учителей и родителей по созданию условий для благоприятной деятельности школы.

Со 2 по 25 июня 2025 года организована и проведена смена пришкольного лагеря, посвященная Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160. Утверждена и реализована программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных.

Лагерь «Город Мастеров» функционировал с 02.06.2025 по 25.06.2025 на базе школы. Программа смены была направлена на личностное развитие, социализацию, формирование патриотизма, гражданственности, уважения к традициям и природе России. Лагерь дневного пребывания посетило 130 детей. При зачислении детей, первоочередными были дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, под опекой, из семей СВО и неполных семей. Воспитатели уделяли особое внимание вовлечению всех детей в мероприятия, проводили индивидуальные беседы.

Смена прошла успешно: все мероприятия выполнены по плану, цели программы реализованы. Лагерь обеспечил занятость детей в каникулы, способствовал формированию активной гражданской позиции, развитию творческих способностей и навыков ЗОЖ. Педагогический коллектив обеспечил высокий уровень организации и безопасности.

Итоговое анкетирование показало:

- 100% детей приобрели новых друзей и знания;
- 94% оценили свою активность на 5 баллов;
- 100% поставили высшую оценку работе сотрудников и мероприятиям;
- 100% хотят посещать лагерь в будущем.

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

В школе дополнительное образование представлено: 1 спортивной секцией, 2 объединение художественно-эстетического направления, 1 информационно-просветительского направления, 2 социального направления.

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Спортивный клуб «Футбол»	Физкультурно-спортивная
2.	Школьный театр «Селена»	Художественная
3.	Школьный музей	Туристско-краеведческая
4.	Школьный информационный клуб «ШИК»	Естественно-научная
5.	Робототехника	Техническая

В 2025 году школа продолжила реализацию работы в рамках региональной инновационной площадки «Родительское наставничество как фактор социализации школьника». В ходе деятельности РИП:

- были изучены теоретические основы наставничества, проанализирован практический опыт образовательных учреждений, работающих в данном направлении;
- создана творческая группа, определены её задачи, распределены обязанности;
- создан методический центр для оказания методической помощи участникам инновационного проекта;
- велась работа по направлению РИПа, согласно скорректированному плану.

Все скорректированные пункты плана были выполнены в полном объёме: обеспечена деятельность «Школы родителей».

В отчётный период творческой группой проекта 24 апреля 2025 года был проведён практико-ориентированный семинар «Родительское наставничество как фактор социализации школьника», на котором был представлен опыт реализации проекта.

Ямщикова Е.А. представляла практический опыт на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, по направлению «Инновационные воспитательные практики социализации обучающихся».

17 декабря 2025 на базе школы был проведен окружной практико-ориентированный семинар на тему: «Инновационные формы работы с родителями».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в Школе государственной политики в сфере образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</li> <li>– мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– разработка содержания работы по общей методической теме ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.</li> </ul>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы;</li> <li>– содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>– контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные предметные методические объединения:

- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Динамика освоения основных образовательных программ за 2022-2024 годы**

Таблица

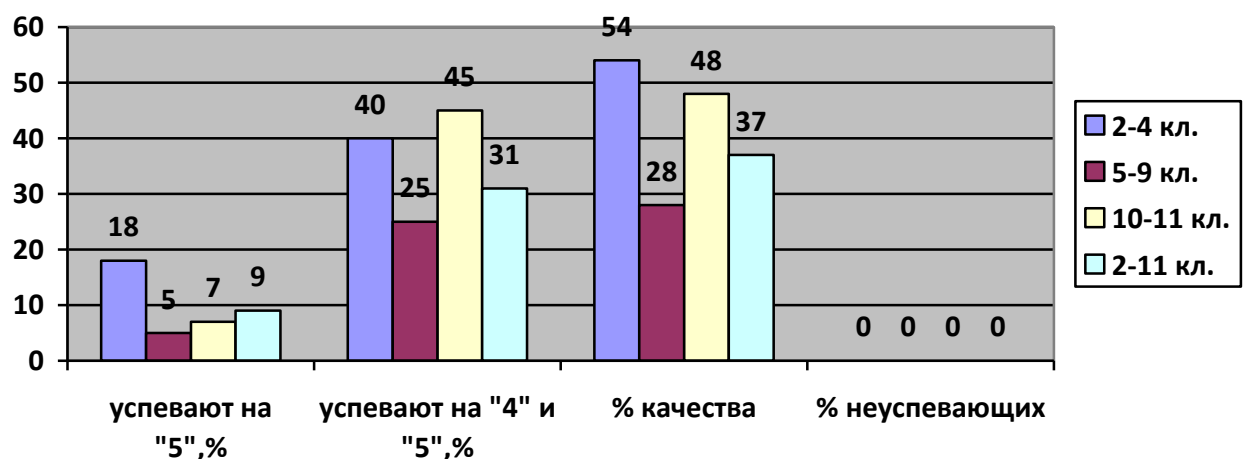
№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец	653	650	622

	учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	280	261	235
	— основная школа	341	349	358
	— средняя школа	32	40	29
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	7	-
	— в средней школе	3	3	-

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

#### Качество знаний и общей успеваемости за 2025 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость остаются на прежнем уровне в сравнении с прошлым учебным годом.

### Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за два учебных года

Таблица

	2023-2024	2024-2025
<b>Качественная успеваемость %</b>	<b>32</b>	<b>37</b>
<b>Общая успеваемость %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР 2025

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2025 году ВПР проводили: в апреле – мае в 4-8-х, 10-х и 11-х классах. Все ВПР проходили в традиционной форме. Особенностью этого года стало вхождение нашей школы в репрезентативную выборку по проведению ВПР с контролем объективности. ВПР проводились в присутствии независимых наблюдателей, а проверка работ осуществляется независимыми экспертами. Контроль объективности проводился в 4,5,6 классах по предмету математика и русский язык, исходя из расчета 30 учащихся в параллели.

Предмет	класс	Кол-во участников ВПР	Выполнил и на оценку «5»	Выполнил и на оценку «4»	Выполнили на оценку «3»	Выполнили на оценку «2»	% успеваемости	% выполненных на «4» и «5»	средний оценочный балл по ВПР	средний балл по ВПР	Соответствие	номер задания по ФГ	% выполнения заданий по ФГ
Английский язык 25	4б	22	5	11	6	0	100	73	3,95	17,55	91	4	98
Английский язык 25	5а	19	7	9	3	0	100	84	4,2	19	95	4	80
Английский язык 25	6б	20	1	4	15	0	100	25	3,3	13,5	75	4	25
Английский язык 25	7б	18	3	9	6	0	100	67	3,8	17,67	94	4	78
Английский язык 25	8б	17	2	8	7	0	100	59	3,7	17	100	4	57
<b>Химия 25</b>	<b>8в</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>94</b>	<b>44</b>	<b>3,5</b>	<b>21,5</b>	<b>69</b>	<b>8, 9</b>	<b>87,5</b>
<b>Химия</b>	<b>8б</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>4,5</b>		<b>56</b>		
<b>Физика 25</b>	<b>7а</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,72</b>	<b>10,4</b>	<b>96</b>	<b>10</b>	<b>52</b>
<b>Физика</b>	<b>7а,в</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,85</b>		<b>82</b>		
<b>Физика 25</b>	<b>8б</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>3,45</b>	<b>8,4</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>36</b>
<b>Физика</b>	<b>8а</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>3,58</b>		<b>92</b>		
<b>Окружающий мир 25</b>	<b>4а,в</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4,3</b>	<b>26</b>	<b>88</b>	<b>6.1, 6.2, 6.3</b>	<b>82</b>

<b>Окружающий мир</b>	4абв	56	26	24	6	0	100	89	4,36		86		
Биология 25	5а,в	34	5	18	11	0	100	68	3,8	26,3	65	19	59
<b>Биология</b>	5а,б,в	56	7	20	27	2	96	48	3,57		79		
Биология 25	6в	16	1	10	5	0	100	69	3,75	23	69	8	69
<b>Биология</b>	6б,в	36	5	14	15	2	94	53	3,6		72		
Биология 25	7б	16	0	10	6	0	100	62	3,6	23,9	62,5	19	69
<b>Биология</b>	7б	18	2	6	10	0	100	44	3,6		67		
Биология 25	8а	10	0	8	11	0	100	42	3,42	25,6	74	17	26
<b>Биология</b>	8в	7	1	0	6	0	100	14	3,29		86		
География 25	5б	25	9	14	2	0	100	92	4,28	16	68	17	80
География 25	6а,б	36	3	21	12	0	100	67	3,75	12	83	17	28
<b>География</b>	6а	24	7	12	5	0	100	79	4,08		50		
География 25	7в	14	0	7	7	0	100	50	3,5	10	79	17	71
<b>География</b>	7а	15	3	3	9	0	100	40	3,6		40		
<b>География</b>	8б	21	11	5	5	0	100	76			67		
География 25	10	18	11	7	0	0	100	100	4,6	18	61	11,16	97
Обществознание 25	6в	17	3	11	3	0	100	82	4	15	88	6	100
<b>Обществознание</b>	6в	18	4	7	7	0	100	61	3,8		89		
Обществознание 25												5,7.1	
<b>Обществознание</b>	7в	8	5	3	0	0	100	100			75		
Обществознание 25	8в	16	4	9	3	0	100	81	4	15,8	69	1,4	92
<b>Обществознание</b>	8в	12	0	2	9	1	92	17	3,08		83		
История 25	5б,в	39	9	20	10	0	100	74	3,97	10,4	77	8	82
<b>История</b>	5а,б,в	50	17	26	7	0	100	86	4,2		78		
История 25	6а	15	4	9	2	0	100	87	4,1	11,5	93	9	87
<b>История</b>	6а,б	41	16	15	11	1	98	76	4,2		85		
История 25	7б	26	13	6	7	0	100	73	4,2	13,9	85	10	92
<b>История</b>	7б	10	0	2	4	4	100	80	4,2		80		
История 25	8а	11	2	6	3	0	100	73	3,9	12	72	10	82
<b>История</b>	8а	20	6	8	6	0	100	70	4		80		
История 25	10	20	11	9	0	0	100	100	4,5	20,5	80	15	45
<b>История</b>	11	10	6	4	0	0	100	100	4,6		90		
Математика 25	4а,б,в	65	20	33	12	0	100	86	4,1	12,4	88	10	83
<b>математика контроль</b>	4	26	6	13	5	0	100	73	3,9		88		
<b>Математика</b>	4а,б,в	33	10	16	7	0	100	79			85		
Математика 25	5а,б,в	63	15	25	21	2	100	65	3,84	14	79	14	44
<b>Математика контроль</b>	5	26	4	8	11	3	88	46	3,48		81		
<b>Математика</b>	5а,б,в	20	2	6	11	1	95	40			80		
Математика 25	6а,б,в	50	5	14	27	4	92	38	3,46	11,8	70	14	54
<b>Математика контроль</b>	6	26	3	8	14	1	96	42	3,69		85		
<b>Математика</b>	6а,б,в	33	5	13	16	1	97	56			83		
Математика 25	7а,б,в	60	6	17	36	11	98	38	3,47	12,58	80	13	67
<b>Математика</b>	7а,б,в	49	8	17	20	4	92	51	3,59		74		

Математика 25	8а,б, в	55	8	19	27	1	98	49	3,6	10,9	85		
Математика	8а,б, в	49	6	11	28	4	92	35	3,38		86	14.1 ; 14.2	95
Математика 25	10	16	3	10	3	0	100	81	4	14,56	94	17	82
Русский язык 25	4а,б, в	66	18	29	18	1	98	74	3,96	17,65	86	5,12	88,6
русский язык контроль	4	25	3	9	13	0	100	48	3,77		84		
Русский язык	4а,б, в	33	9	12	12	0	100	64			88		
Русский язык 25	5а,б, в	65	13	24	25	3	95	57	3,7	16,4	77	3	69
русский язык контроль	5	25	4	5	13	3	88	36	3,38		72		
русский язык	5а,б, в	22	2	6	12	2	91	36			68		
Русский язык 25	6а,б, в	51	10	15	23	3	94	49	3,6	17,2	84	3,4	74,5
Русский язык контроль	6	23	0	8	12	3	87	35	3,39		70		
Русский язык	6а,б, в	34	3	14	14	3	91	50			79		
Русский язык 25	7а,б, в	58	12	20	23	3	95	55	3,7	14,3	76	2,3	69
Русский язык	7а,б, в	54	6	22	22	4	93	52	3,56		81		
Русский язык 25	8а,б, в	57	8	17	28	4	93	44	3,58	18,6	81	5	86
Русский язык	8а,б, в	49	9	17	17	6	88	53	3,59		71		
Русский язык 25	10	18	5	11	2	0	100	89	4,17	15,3	89	2,8, 10	96

Вывод:

- по итогам проведения ВПР наблюдается снижение успеваемости по следующим предметам: биология бб,в, обществознание ба,в, история 5-е классы, история бв, английский язык 7-е классы, русский язык 7-е классы;
- снижение количества учащихся, выполнивших работу на 4-5: физика 7б,в, биология бб,в, биология 7б, география ба, обществознание ба,в, обществознание 8в, история 5а,б,в, история бв, история 7в, английский язык 7-е классы.
- необъективность вставления отметки за учебный период (расхождение отметок за ВПР отметкам, выставленным за предыдущий период обучения составляет более 30%) наблюдается по следующим предметам: физика 7б, 8а, биология бб,в, география ба, история 8б, математика 6-е классы, 8-е классы, русский язык 7-е классы.

### Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 65 девятиклассников. Основанием для допуска стало, во-первых, выполнение образовательной программы учащимися и также положительный результат по итоговому

собеседованию по русскому языку, которое состоялось в феврале 2025 года. Итоговое собеседование показало, что учащиеся слабо ведут диалог, допускают многочисленные речевые ошибки. Не допускают искажения слов, достаточно мало грамматических и орфоэпических ошибок. Итоговое собеседование прошли все учащиеся с первого раза.

Из допущенных к ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ – 59 обучающихся и 6 - в форме ГВЭ. Повторная пересдача была организована в июне 2025 года для 12 обучающихся, причет для 3-х учащихся по двум предметам (по математике-5, по информатике – 2, по географии – 4, по русскому языку – 4). Все обучающиеся пересдали и 100% учащихся, допущенных до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 7 обучающихся получили аттестат особого образца (Абрашкина Е., Ладыгина О., Мухангалиева А., Ливинская В., Басов С., Дернова В., Гуляева В.).

Сдали на 20 баллов следующие учащиеся: Абрашкина Е., Ладыгина О., Ливинская В., Дернова В.

В 2025 года по результатам ОГЭ наблюдалось увеличение неудовлетворительных результатов без учета пересдачи в основной период.

#### Количество неудовлетворительных отметок на ОГЭ в 2025 году.

Предмет	Кол-во участников	До пересдач		После пересдачи		Сентябрьские сроки	
		«2»	доля	«2»	доля	«2»	доля
математика	59	5	8	0	0	0	0
информатика	33	2	6	0	0	0	0
русский язык	59	4	6,8	0	0	0	0
география	23	4	17	0	0	0	0

#### Результаты итоговой аттестации по русскому языку в сравнении с предыдущими годами с учетом летней пересдачи (по форме ОГЭ):

Учебный год	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Достижение мин. Порога	Доля уч-ся, сдавших на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	54	52	18	18	16	-	100%	69%	4	3,93
2022-2023	66	59	2	13	27	-	100%	25%	4,1	4,56
2023-2024	71	60	31	20	9	-	100%	85%	4,4	4,33
2024-2025	65	59	8	25	26	-	100%	56%	3,69	

В прошедшем учебном году Достижение минимального порога по русскому языку составила 100%, уменьшилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 4 и 5, средний оценочный балл также понизился.

Основной причиной низкого результата, как показал анализ бланков ответов, стало невыполнение задания №1 — написание сжатого изложения.

Проведенный анализ выявил следующие типичные ошибки, приведшие к плохому результату:

1. Непонимание сути сжатия текста. Учащиеся продемонстрировали не владение приемами сжатия информации. Вместо краткого пересказа ключевых мыслей с сохранением микротем каждого абзаца, работы представляли собой:

- Практически дословный пересказ исходного текста, что не соответствует критериям задания.
- Изложение с добавлением собственных домыслов и оценок, что строго запрещено условиями задания.

2. Нарушение логики и абзацного членения. Исходный текст для изложения всегда четко структурирован и содержит три условные микротемы (часто соответствующие трем абзацам). Учащиеся не смогли выделить эти микротемы и сохранить логическую последовательность в своем изложении, что привело к потере баллов по критерию построения текста.

3. Накопление грубых речевых и грамматических ошибок. Поскольку исходный текст был искажен или понят неправильно, то это привело к большому количеству речевых недочетов, нарушению синтаксических норм и логических связей, что также снизило баллы по другим критериям.

**Результаты итоговой аттестации по математике в сравнении с предыдущими годами.**

Учебный год	Количество учащихся	Сдало	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	54	52	8	26	17	1	98%	65%	3,8	3,54
2022-2023	66	59	5	23	31	0	100%	47%	3,6	4,06
2023-2024	71	60	4	27	29	0	100%	52%	3,6	3,51
2024-2025	65	59	13	24	22	0	100%	63%	3,84	

**Обществознание:**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	29	5	22	2	0	100%	93%	4,1	
2022-2023	47	16	20	11	0	100%	77%	4,1	
2023-2024	39	11	26	2	0	100%	92%	4,2	
2024-2025	34	11	19	4	0	100%	88%	4,2	

**История**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	1		1			100%	100%	4	
2023-2024	1			1		100%	0%	3	
2024-2025	0								

**Физика**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	6	1	3	2	0	100%	67%	4,5	
2022-2023	4	2	0	2	0	100%	50%	4	
2023-2024	6	0	4	2	0	100%	67%	3,7	
2024-2025	3	1	2	0	0	100%	100%	4,3	

**Биология**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	11	5	6	0	0	100%	100%	4,5	
2022-2023	15	2	11	2	0	100%	87%	4	
2023-2024	19	6	8	5	0	100%	74%	4,05	
2024-2025	20	5	12	3	0	100%	85%	4,3	

**Химия**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	2	2	0	0	0	100%	100%	5	
2022-2023	2	0	2	0	0	100%	100%	4	
2023-2024	6	0	5	1	0	100%	83%	3,8	
2024-2025	4	2	2	0	0	100%	100%	4,5	

**География**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	14	2	5	6	1	93%	50%	3,7	
2022-2023	6	1	4	1	0	100%	83%	4	
2023-2024	13	1	10	2	0	100%	85%	3,9	
2024-2025	23	0	14	9	0	100%	14%	3,6	

**Информатика**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021-2022	32	0	14	18	0	100%	44%	3,4	
2022-2023	42	2	13	27	0	100%	36%	3,4	
2023-2024	31	4	15	12	0	100%	61%	3,7	
2024-2025	33	6	17	10	0	100%	70%	3,88	

**Английский язык**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022-2023	1	0	0	1	0	100%	0	3	
2023-2024	2	0	2	0	0	100%	100%	4	
2024-2025	1	1	0	0	0	100%	100%	5	

**Литература**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2023-2024	3	2	1	0	0	100%	100%	4,7	
2024-2025	0								

ГИА по всем предметам по выбору успешно пройдена всеми обучающимися. 33,9 % участников ОГЭ показали высокие результаты (отметку 5) по какому-либо предмету. Данный показатель снизился по предмету русский язык и биология, по остальным предметам – остался на прежнем уровне, либо повысился.

ГИА в форме ГВЭ проходили 6 учащихся школы, для выбора ГВЭ как формы ГИА родителями учащихся были предоставлены все документы с заключением ПМПК, справками об инвалидности. По итогам проверки ниже предоставлены результаты по ГВЭ:

**Математика**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2023-2024	11	0	9	2	0	100%	82%	3,8
2024-2025	6	1	4	1	0	100%	83%	4

**Русский язык**

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Достижение минимального порога	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2023-2024	11	1	5	5	0	100%	55%	3,6

2024-2025	6	0	4	2	0	100%	67%	3,7
-----------	---	---	---	---	---	------	-----	-----

100% обучающихся с ОВЗ успешно прошли ГИА по итогам обучения по основным общеобразовательным программам.

В итоге:

- в сравнении с предыдущим учебным периодом доля учащихся, достигших минимального порога (с учетом пересдачи в основной период), осталась на уровне по всем предметам.
- увеличилось количество учащихся, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ без учета пересдачи в основной период по математике, русскому языку, географии.
- доля учащихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5» понизилась по русскому языку, обществознанию, географии, а по остальным предметам повысилась.
- учащиеся школы на ОГЭ продемонстрировали по математике и русскому языку результаты ниже среднеокружных.

Результаты по ГИА в 9-х классах подтвердили ожидаемые в процессе подготовке к экзаменам оценки. Для успешного прохождения обучающимися ГИА в учреждении была организована работа в соответствии с планом подготовки к ОГЭ. Наиболее значимые мероприятия плана:

- включение в учебный план курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;
- организация индивидуально – групповых консультаций согласно утвержденному графику;
- проведение пробных (тренировочных) работ ОГЭ согласно графику по каждому выбранному для проведения ГИА предмету;
- информационная работа с родителями и учащимися.

Итогом проделанной работы стало достижение такого показателя как доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах (без учета сентябрьских сроков), который составляет 100%.

Проанализируем еще один показатель качества подготовки выпускников 9-х классов на соответствие отметок, полученных на ГИА, годовым.

Предмет	соответствие	выше	ниже	кол-во получивших максимальный балл по предмету
Русский язык	68%	20%	12%	2
Математика	61%	37%	2%	
Обществознание	35%	62%	3%	
Физика	67%	33%	0%	
Биология	55%	45%	0%	
Химия	75%	25%	0%	
Информатика	79%	18%	3%	
География	56%	22%	22%	
Английский язык	100%	0%	0%	
Литература	0%	0%	0%	
Русский язык ГВЭ	50%	50%	0%	
Математика ГВЭ	17%	83%	0%	

Соответствие годовых отметок обучающихся результатам ОГЭ в целом по всем предметам составляет 61% (без учета ГВЭ) и 59,7 (с учетом ГВЭ), что ниже среднего показателя по округу, и выше прошлогоднего (52,92%). Данный показатель необходимо довести до 65%. В этом году достигнут данный показатель по предметам: химия, информатика, русскому языку, физике, английскому языку, по остальным предметам данный показатель не достигнут.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

### Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 18 обучающихся 11-го класса – 100%, все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Сдавали следующие ЕГЭ: - по математике (профильной) – 10 человек, математике (базовой) – 8 человек, историю – 5 человек, обществознание – 9, физику – 1, биологию – 1, информатика – 5, русский язык – 18.

### Достижение минимального уровня подготовки выпускников.

Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ

предметы	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2021 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2022 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2023 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2024 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2025 году
русский язык	0	0	0	0	0
математика (проф.)	0	1	1	0	0
математика (баз.)					0
физика	0	0	0	0	
химия	0	0	0	0	не сдавали
биология	0	0	0	1 (отказ от пересдачи)	0
история	0	0	0	0	0
обществознание	0	0	0	0	0
литература	0	0	0	0	не сдавали
информатика				2 (пересдача)	0

### Достижение высокого уровня подготовки выпускниками 2025 года.

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2024-2025 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом.

предмет	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Средний балл по ЕГЭ по округу	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
				Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе
Русский язык	100	68		100	65		100	63,4	
Математика (базовая)	4,5			0			44	4,4	

Математика (проф.)	33	55,62		100	75		56	65,8	
Биология	22	48,5		23	55			46	
Химия	0			0			0		
Физика	33	45		23	65			73	
История	44	56		0			28	59,4	
Обществознание	56	77		23	73,7			60,56	
Литература	11	68		0			0		
Английский язык	0			0			0		
Информатика				38	63,6			64,8	

Результаты ЕГЭ – 2025 по физике, истории и информатике выше результатов по школе прошлых лет. По остальным предметам результаты ЕГЭ ниже результатов прошлого года.

Выпускники, набравшие высокие баллы по ЕГЭ в 2025 году (более 80 баллов)

ФИО	Предмет	набранный балл
Жукова М.	информатика	85
Жукова М.	математика (проф)	84
Якупова А.	математика (проф)	80
Ильина О.	русский язык	86
Якупова А.	русский язык	100

17% выпускников 11 класса показали на ЕГЭ высокий уровень подготовки (более 80 баллов).

Эффективность результатов ЕГЭ для продолжения обучения:

Учебный год	Доля учащихся набравших до 160 баллов	доля учащихся, набравших от 161 до 220 баллов	доля учащихся, набравших от 221 до 250 баллов	доля учащихся, набравших свыше 250 баллов
2022-2023	44%	45%	-	11%
2023-2024	0%	77%	8%	15%
2024-2025	6%	56%	17%	6%

По итогам прошедшего года в сравнении с предыдущими увеличилась доля учащихся набравших до 160 баллов, уменьшилась доля учащихся, набравших свыше 250 баллов.

В 2024-2025 учебном году всего выпускников 18, из них 3 и более предметов сдавали 83% учащихся.

Данные результаты были ожидаемые, в течение учебного года проводилась подготовка к экзаменам по всем предметам, в том числе пробные экзамены. По итогам пробных тренировочных экзаменов были низкие результаты у отдельных учащихся на протяжении всего учебного года. С выпускниками и родителями этих выпускников проведены беседы с приглашением администрации школы. Результаты по всем пробным экзаменам доведены и обсуждены с учащимися и их родителями.

Вывод:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Министерством образования и науки Самарской области, Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, приказами школы.
2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по вопросам государственной итоговой аттестации в полном объеме.
3. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные. Результаты ЕГЭ – 2025 по физике, истории и информатике выше результатов по школе прошлого учебного года. По русскому языку – стабильно высокий результат учащиеся демонстрируют в течении последних трех лет.
4. В 2025 году показатель «Достижение минимального уровня подготовки» на уровне СОО по математике и русскому языку достигнут на 100%.
5. В 2025 году показатель «Достижение высокого уровня подготовки» на уровне СОО достигнут на 17%.

## Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано аттестатов об основном общем образовании - 65. Из них с отличием 7. Двое учащихся 9 класса не проходили ГИА, выдано свидетельство об окончании школы.

18 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета один, с отличием синего-голубого цвета два.

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

При организации работы по организации проведения и участия в олимпиадах учтен Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024 г. - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Школьный Этап ВсОШ (участники)

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
384	392	97.96
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
69	72	95.83
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
453	464	97.63

### Окружной этап ВсОШ (участники)

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
72	185	236

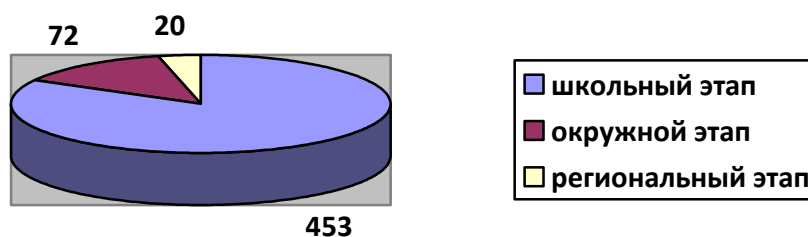
### Региональный этап ВсОШ (участники)

Количество уникальных участников регионального этапа олимпиады в 9-	Количество участников 9-11-х классов регионального этапа	Доля участников олимпиады в общей численности
---	--	---

11-х классах (чел.)	олимпиады (чел.)	обучающихся, %
20	30	22

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 97,63% от общего количества учащихся 4-11 классов.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Весной 2025 года состоялся региональный этап ВсОШ. Сравнивая результаты двух-трех этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в прошлом году, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели немного увеличились.

В 2025 году школьники приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Всего было представлено 120 работ по направлениям: естественные науки, техника и технологии, русский язык, перевод и переводоведение, история, обществознание. 17 человек приняли участие в заключительном туре МИО «Звезда».

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов представлено в таблице:

Количество выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10-х классах	Продолжили обучение в СПО	Не обучаются, не работают
------------------------------------	------------------------------------	---------------------------	---------------------------

67	8	56 Самарской области (из них в БГТ 34 человек)	3 (будут работать, 1 из них учащийся с УО)
----	---	--	--

Продолжили обучение – 96% выпускников 9-х классов, все территории Самарской области

**Трудоустройство выпускников 11-х классов представлено в таблице:**

Количество выпускников классов	11-х	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в СПО	Не обучаются, не работают
18		16 Самарской области	2	0

Всего поступили в ВУЗы – 89% выпускников, 100% - в ВУЗы Самарской области

**Вывод: Показатель «Практикоориентированность школьного образования: поступление в ВУЗы своего региона» выполнен на 92%.**

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Администрация школы продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

На период самообследования в школе работают 41 педагог – штатные, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора, советник	2
Учителя	34
Из них: молодой специалист (до 35 лет)	10
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	2
Учитель-дефектолог	1

В школе также 1 педагог (учитель физической культуры) работает в качестве внешнего совместителя.

**Квалификационные категории педагогических работников**

В 2024 году аттестацию прошли 5 педагогов — на высшую квалификационную категорию, 4 педагога — на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	34	18	8	8
Учитель-логопед	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	1
Педагог-психолог	2	-	1	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, введенного наставничества.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по биологии, географии, английскому языку, русскому языку, обществознанию и истории.

Изъяты учебники по праву и ОРКСЭ.

Учебники используются сроком до 5 лет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9539 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- объем учебного фонда — 5903 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5903	5892
2	Педагогическая	2621	1740
3	Художественная	1015	1002

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

### **Информационная открытость**

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Корпус 1 предназначен для обучения \_\_\_\_\_ учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 3615 м<sup>2</sup>:

- 18 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, столовая, мастерская, кабинет «Точка роста».
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 80 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

**Обновление материально-технической базы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица за 2024 год**

№	Наименование показателя	в 2024 году

		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	0	0	0
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	1	26	26
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	32	15,57	498
4	Учебно-лабораторное оборудование	4	14,75	59
5	Оборудование для пищеблоков	1	10	10
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	2	21,5	43
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>87,82</b>	<b>636,00</b>

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра.

#### **Материально – техническая база Точки роста**

№ п/п	Наименование	Кол-во
----------	--------------	--------

1	Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2x0,9 м, 6 карманов А4	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4x0,2 м	3
3	Декоративный элемент "Дерево" 1x1,19 м	1
4	Объемные буквы с логотипом "Точка Роста" 2,06x0,67 м,	3
5	Таблички "Точка Роста" 0,3x0,33 м с карманом	3
6	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3x0,15 м	3
7	Табличка точка роста вход в здание	1
8	МФУPantum M7300FDW	1
9	Защитный экран для лица	40
10	Расширенный роботехнический набор	1
11	Общеобразовательный набор для практического изучения роботехнических конструкций	2
12	Робот -манипулятор учебный	1
13	Базовый роботехнический комплект	1
14	Цифровая лаборатория для школьников по химии	3
15	Цифровая лаборатория для школьников по физики	3
16	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	3
17	Ноутбук ICL RAYbook Si1514 ОС Win 10 Pro akadem	3
18	Рулонная штора 240x180 см	11
19	Компьютерный стул красный	15
20	Стул белый пластик на металлическом каркасе	72
21	Доска пробковая для оформления работ	3
21	Стеллаж - перегородка	2
23	Магнитно-маркерная доска 100x150 см	2
24	Раковина с тумбой	3
25	Стол преподавателя с демонстрационным столом	1
26	Лабораторные столы с мойками	2
27	Стол круглый	2

28	Столученический	12
29	Стул ученический мягкий, цвет красный Oxford	6
30	Стул ученический мягкий, цвет серый Oxford	6
31	ПолкаД-4 1022x190x572	4
32	Стол медицинский подкатной СИ2С, цвет белый (64x39x85) 700057	1

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;

разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

### **Прием иностранцев**

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняли участие 1 иностранный гражданин, из которых:

- 1 человек предоставили полный пакет документов для приема;
- 1 человек смог получить удовлетворительный результат по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ основного общего образования;
- 1 человек зачислен на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

## **ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица**

N п/п	Показате ли	Единица измерения	Значени е(за отчетны й период)	Значение (за предшес твующий период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	622	650
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358	349
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	228/37%	255/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,84	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,8	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	7/11%	3/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/ %	3/17%	3/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	453 /73%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %		
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %		
1.19.2	Федерального уровня	человек	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	10/1,6	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	29/100	40/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	39/95	38/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	39/95	38/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/5	3/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5	3/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/63%	24/59%
1.29.1	Высшая	человек/%	18/43%	17/41%
1.29.2	Первая	человек/%	8/20%	7/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/14.6%	10/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/41%	13/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/24%	11/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/29%	15/37%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	41/100%	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	41/100%	42/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	22	22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9/5	15/8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенности средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/%	622/100	650/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м		

МП

ПОДПИСЬ

ФИО